

最新交通安全安全教育课教案重难点(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

交通安全安全教育课教案重难点篇一

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想？

3、同学们各抒己见。

4、主持小结：

a□生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵

守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)

(三)、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

这几个小朋友违反了哪些交通规则？

我们应如何遵守交通安全？

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

点炮引，要用香，别用火柴打火机；

哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

放鞭炮，害处大，最好自己别放它；

有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

(六)、必答题。

四、小结。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

交通安全安全教育课教案重难点篇二

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线。

2、儿歌《交通灯》。

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

(幼儿讨论)

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图 片请出来，3, 2, 1, 好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？(红绿灯)小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”(幼儿讨论)

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多?危不危险?所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停(出示图片红灯), 绿灯行(出示图片绿灯)。”(反复教幼儿三遍)

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看, 这又是什么呀?你们有没有见过”(同上, 介绍红绿灯时一样)

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念, 过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中三班小朋友表现太棒了, 叔叔来你们一首儿歌好不好?每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了, 叔叔来一下, 看哪个小朋友的声音最好听, 等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌(引导幼儿读第一遍, 鼓励幼儿读第二遍, 引起幼儿兴趣, 读第三遍。)

10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?”

(做公车时先下后上, 上街时要拉好爸爸妈妈的手, 不能攀爬街上的护栏等等)

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见, 活动结束。

交通安全安全教育课教案重难点篇三

- 1、了解一些常见的交通指挥手势。
- 2、认识一些交通标志。
- 3、培养幼儿自觉遵守交通规则。
- 4、激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。
- 5、乐于探索、交流与分享。
- 6、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、重点：是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

2、难点：是让幼儿自觉遵守交通规则。

1、交通警察指挥交通的图片。

2、一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等。

3、警帽，哨子。

1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2、启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3、出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4、引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通

事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5、游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

交通安全安全教育课教案重难点篇四

活动目标：

- 1、在交流活动中认识常见的交通标志。
- 2、体验交通规则的重要性，自觉遵守交通规则。
- 3、能胆、清楚地表达自己的见解。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 5、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 6、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

- 1、布置活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

活动过程：

一、展开联想，揭示活动主题

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

二、在活动中体会交通规则的重要性

1、观看情景表演老师请出表演者，其余幼儿观看表演。

(1)孩子们，刚才你们看到了发生了什么事情？

(2)如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

(3)(出示信号灯)这是什么？有什么用？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。

三、初步了解常见交通标志的作用

2、幼儿讨论

四、延伸活动

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师也要向交警叔叔学一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察

叔叔的指挥，一起动一动吧！

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的'学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

交通安全安全教育课教案重难点篇五

大三班

- 1、通过系列活动，让幼儿体会道路交通安全的重要性。
- 2、组织幼儿认识一些常用的道路交通标志，知道交通标志与我们的.实际生活中的关系。
- 3、联系实际，树立幼儿对自己安全的责任感。

活动一、认识交通标志

- 1、向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。
- 2、学会看交通标志，遵守交通规则。

3、鼓励幼儿画交通标志。

过程：见教案

活动二、警察叔叔来我园

通过警察叔叔的道路交通安全讲座，使幼儿明白遵守交通规则的重要性。

过程：警察讲座

活动三、找对错

1、通过与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

2、鼓励幼儿大胆与父母交流交通安全心得，向父母做宣传。

过程：见教案

活动四、汽车上的灯怎样说话

目标：

1、帮助幼儿理解汽车灯的意义。

2、引导幼儿学习依据汽车灯判断汽车的行驶状况。

故事：《尾灯兄弟和大灯兄弟》

大图片“马路上的对与错”、交通标志（幼儿和教师共同完成）