

读懂孩子的心读后感(模板8篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

读懂孩子的心读后感篇一

初中生频频跳-楼家长如何读懂孩子心理“现在的孩子怎么如此脆弱，如此不珍视生命呢？”近日发生的学生跳-楼事件令大人们不禁发问。对此，华东师大儿童心理咨询师培训负责人曾祺反问道：“有几位家长和老师真正了解孩子们的心灵世界？”他从儿童心理辅导的理论出发，结合自己作为一个孩子父亲的身份，呼吁大人们为孩子营造心灵世界的“生态环境”。寻根探源大人为何不懂孩子的心灵世界在中国，不论是家庭教育还是学校教育，都缺乏尊重孩子、关注孩子心灵世界的传统。首先，整个社会的评价标准还是成绩和证书。在家长们的闲聊中，拿出来炫耀的总是“我家的孩子这次考了第一名”等等。学校教育则更以成绩来作为评价学生好坏的标准，成绩不好的学生处处不受重视，自我评价很低。其次，大人们喜欢控制孩子。

曾祺说，现在很多孩子都很不快乐，因为大人们总是依据他们的意志要求孩子做这做那，这导致孩子做任何事情都是带着一种负面情绪。近日曾祺接待的一个案例就是一个初中生长长期以来被家长“逼迫”学钢琴考级，此前孩子一直还挺顺从的，但最近一次，孩子很强硬地说：“我不想弹，是你要我弹，你们再让我弹，我就站到窗外去。”“这就是孩子已经在跟家长谈判了。现在家长和孩子的关系往往是：命令——商量——谈判——谈判不成就是完蛋。”曾祺说，到这个时候，父母着急、老师焦虑也无济于事了。

[改变观念] “蓝海经济”时代更强调情商近日，中国青年报刊登了一篇题为《教师眼中的尖子生毕业后为何多是“高开低走”》的报道，文中称，福建从教37年的特级教师陈成龙告诉记者，他干了一辈子教育，“最遗憾和迷茫的”是“为什么自己心目中的尖子生走出校门后却多无所作为”。陈成龙解释说，当老师的总有一种思维定式，在校学习成绩和将来在社会发展的好坏成正比。但事实却是：原先在校时成绩优秀的学生，走出校门后却表现平平；在校成绩平平，甚至被定义为“差生”的学生，在事业上却颇有成就。他反思说：“现在我对‘学生个个都可以成才’的观念、对人才多规格的理念，很理解，很信奉。”

曾祺提出，现代社会正从“红海经济”向“蓝海经济”跨越，“蓝海经济”中更强调的是人的情商，所以“以成绩论英雄”的评价标准应该摒弃。沟通技巧家长需改变与孩子沟通的方式转变了观念后，家长也需要掌握与孩子沟通的技巧。除了儿童心理咨询师这个职业身份外，曾祺也是一位小学生的父亲，他告诉了家长一些沟通技巧。怎样回应和肯定孩子的认知家长要放弃高高在上的架势，放下身段与孩子沟通，学会尊重孩子心中的世界，站在孩子的立场去感受世界。相信孩子会判断、能够做现在很多孩子在不快乐的同时也不自信，因为大人们总是替他把各种事情做好，名曰为孩子好，实为“剥夺”他们做事的能力，导致孩子认为“我不行”。要改变这种状况，家长要学会放手，给孩子证明自己的机会。与孩子发生冲突时，怎样“软处理”当孩子的愿望和家长的期望发生冲突时，家长要“软处理”，而不是硬生生地说“不行”，最后导致和孩子彻底闹翻。这样的事情发生多了，家长和孩子的关系便会日趋紧张。

读懂孩子的心读后感篇二

读懂孩子心是每个家长都希望做到的一件事情。孩子的内心世界充满了纷繁复杂的情绪和想法，而我们作为父母，需要通过与孩子互动和观察来理解他们的需求和感受。在孩子

成长的过程中，我们也需要不断学习和积累经验，以更好地与孩子沟通和帮助他们。下面将通过“读懂孩子心得体会文库”的五个主题来分享我对于如何更好地读懂孩子心的一些感悟和体会。

首先，了解孩子的成长阶段是理解孩子内心的第一步。每个阶段的孩子都有着不同的特点和需求，因此我们需要根据孩子的年龄和发展阶段来调整我们的理解和对待方式。例如，在幼儿期，孩子处于探索和认知的阶段，他们会表现出好奇心强、充满想象力的特点。而在青少年期，孩子逐渐形成自我意识，开始追求独立和探索自我的过程。了解这些特点，我们就能更好地理解孩子的内心需求，给予他们适当的支持和引导。

其次，倾听和沟通是读懂孩子心的重要方法。孩子在表达自己的想法和感受时，往往需要我们的倾听和鼓励。作为家长，我们应该给予孩子充足的时间和空间，让他们表达自己的意见和情绪。同时，我们也需要学会倾听和接纳孩子的内心世界，不要轻易打断或批评他们的想法。通过良好的沟通，我们能更好地了解孩子的内心需求，并给予他们正确的指导和帮助。

接下来，观察和体验是了解孩子内心的重要途径。孩子的言行举止能够反映出他们的真实感受和需求。我们需要通过观察和体验来感知孩子的情绪和需求。例如，当孩子面带笑容时，他们可能感到开心和满足；而当孩子不愿意与人交流或表现出烦躁和抵触时，他们可能正面临一些困扰。通过观察和体验，我们能更准确地读懂孩子心，从而及时作出适当的反应和支持。

此外，培养良好的家庭氛围也有助于读懂孩子心。家庭是孩子成长的温床，家庭中的氛围和亲子关系对孩子的心理健康和成长有着重要影响。一个温暖和睦的家庭环境能够给孩子带来安全感和信任感，使他们更愿意与父母分享自己的内心。

因此，我们应该注重培养亲子间的良好关系，建立开放和信任的沟通方式，让孩子愿意与我们分享他们的想法和感受。

最后，不断学习和提升自己也是读懂孩子心的重要途径。孩子的成长是一个全新的过程，每个孩子都有独特的个性和特点。作为家长，我们需要不断学习和提升自己的教育理念和教育技巧，以更好地适应孩子的成长需求。通过学习和积累经验，我们能够更全面地了解孩子的内心，从而更好地与他们共同成长。

总之，读懂孩子心是每个家长都需要努力实现的目标。通过了解孩子的成长阶段、倾听和沟通、观察和体验、培养良好的家庭氛围以及不断学习和提升自己，我们能够更好地理解 and 关爱孩子的内心世界。通过这些方法和态度，我们能够与孩子建立更深入的联系，给予他们更好的支持和引导，帮助他们成长为独立、自信和幸福的个体。

读懂孩子的心读后感篇三

孩子是一所学校最重要的资源，校长作为学校的领导者，不能只关注孩子的学习成绩，更要深入了解孩子的需求、困惑和潜力。才能更好地引导和帮助孩子成长。在我担任校长多年的经验中，我深刻认识到读懂孩子的重要性。下面将从关注孩子的兴趣爱好、沟通与倾听、个别辅导、家长参与和教育创新等方面谈一下我的心得体会。

首先，关注孩子的兴趣爱好。每个孩子都有自己的特长和兴趣爱好，作为校长应该鼓励并给予合适的机会让孩子们发展他们的兴趣爱好。我发现，关注孩子的兴趣爱好能够提高他们的学习动力和参与度。例如，当一位学生对美术特别感兴趣时，我们组织了一次精彩的美术展览，让他们展示自己的作品，并得到校内外的认可。这不仅增强了孩子们学习美术的兴趣，还让他们更有自信心。

其次，沟通与倾听是读懂孩子的重要方式。作为校长，我经常与孩子们进行面对面的对话，听取他们的意见和建议。这样不仅能够了解他们的需求和困惑，还能建立起师生之间的亲近感和信任感。我还鼓励孩子们通过写信的方式给我提问和反映心声，这样不仅给了他们表达的机会，还能让我更加及时地听取他们的声音并作出相应的改进。通过与孩子的沟通和倾听，我深刻体会到了读懂孩子的重要性。

第三，个别辅导是帮助孩子们解决问题和发展潜力的关键。孩子们有着各自不同的问题和困惑，作为校长应该根据每个学生的个体差异，给予他们个别辅导和关注。例如，当一位学生在学习上遇到困难时，我会安排专门的导师为他提供指导和辅导。通过这样的个别辅导，我们能够更好地了解孩子的问题所在，并采取相应的措施去帮助他们。个别辅导不仅能够提高孩子们的学习成绩，还能建立起他们的信任和自信心。

第四，家长参与对于读懂孩子至关重要。作为校长，我积极鼓励家长参与到孩子的教育中来。家长是孩子最亲近、最了解他们的人，他们能提供很多有关孩子的信息和需求。通过家长的参与，我们能够更全面地了解孩子的情况，并与家长一起制定适合孩子的教育方案。在实践中，我组织了家长教育讲座、家长学校等活动，让家长们更好地了解孩子的学习情况和需要。

最后，教育创新是读懂孩子的重要手段。随着社会的不断发展，孩子们的需求和问题也在不断变化。作为校长，我努力推动教育创新，以适应孩子们的需求。例如，我推行了以探究为主导的教学方法，鼓励孩子们积极参与课堂讨论和实践活动，培养他们的创造力和解决问题的能力。通过教育创新，我们能更好地帮助孩子们克服困难，发展他们的潜力。

综上所述，读懂孩子是校长工作中不可或缺的一部分。通过关注孩子的兴趣爱好、沟通与倾听、个别辅导、家长参与和

教育创新等方式，我们能更好地理解孩子们的需求、困惑和潜力，从而帮助他们取得更好的发展。作为校长，我将继续努力，不断改进自己的工作方式和方法，更好地读懂孩子们，并为他们的成长提供全面的支持与帮助。

读懂孩子的心读后感篇四

无意间发现了这本书，名字叫《读懂孩子》。看完之后，其中的很多故事和内容让我感触很深，发现值得学习的东西也很多！

我觉得这些故事都是从教师的身边出发，由一些常见的现象、普遍的观点及颇具争议的问题入手，独具观点，总能道出问题的症结所在，并提出了切实可行的解决方法，对我们的教学起到了很好的指导和借鉴作用。

从中，我感受到了拥有自己对幼儿的理解是多么的重要，认识到了赞美的神奇作用；体会到了思索的快乐；知道了宽容也是一种精神……书中的一些精辟的理论给我留下了深刻的印象。学会去调整自己的心态，用理性的观点看待事件，适当地放松自己对每一个教师来说都是十分重要的。怎样去调整自己，处理好工作与生活的关系，教师要学会享受生活的，才能以更好的心态进行教育。

书中说到：“教师要站在孩子的角度上充满爱心的去思考问题。作为一名幼儿教师，面对的是各种各样的孩子，但不管面对的是什么样的孩子？他们当中的每一个孩子都同样需要得到尊重，得到关爱！”

面对任何一个孩子的忽略都有可能对孩子造成不可弥补的，甚至是终身的损伤！”教师继续学习不仅能提高自身的修养，还能给自己的教育教学工作带来极大的好处，继续学习，将会终身受益。

以前总感觉思考和撰写是痛苦的、孤独的，甚至是茫然的，但读了这本书后，我的这种感觉变了，当你冥思苦想，而眼前豁然开朗时，心中是何等的喜悦、快乐呀，才突然发觉思索着让人充实、快乐、自信。

同时我也终于明白了写读后感的良苦用心。其实要求老师写读后感并不是为了xx教师们读书，而是要让每一位教师认真思考，因为读而不思是写不出感想来的，更不可能从中获得提高。只有经过认真思考才能有所感悟，才能真正收获。

读懂孩子的心读后感篇五

“帮助、肯定、平等、理解、交流、自由”是《读懂孩子眼睛》一文所提倡的六大点，从孩子的眼睛当中透露出不同的信息，做一个善于捕捉孩子信息的老师，从孩子的眼睛打开心灵的窗户。

往往我们读不懂孩子的眼睛，产生一定的偏差，没有很好的走进孩子的内心“我的宝宝，你需呀什么”，短短的一篇文章，让我读懂了应从全方位地区了解孩子的需要，要从细节入手，更好地区发现孩子，读懂孩子，从一个又一个细节出发，让孩子们的心中充满阳光，他们是个有思想的个体，他们有自己的见解，渴望自语，需要帮助，希望肯定，追求平等，更希望得到理解。

读懂孩子，从理解孩子开始，去帮助有需要的孩子，读懂孩子，学会肯定孩子，肯定他们的付出，读懂孩子，给孩子一个平等的平台，在这平台上公平，民主，眼睛是心灵的.窗户，透过这扇窗，拉近孩子心与心的距离。好书不在多，有一两本足以，好文不在长，有那么一两句好词好句，耐人寻味，找到真理，从这篇短文，我思考了很多，面对孩子，我到底读懂几分？需要的是什么去支撑，渴望得到的是怎么样的一种境界，我不由得又陷入了思考.....

读懂孩子的心读后感篇六

我们眼里看到的问题孩子，其实只是家庭的“替罪羔羊”！

拿到书的小伙伴

给我们发来的读后感如下

柠檬椰果益菌多：

读这本书时，脑海里不断的回忆童年的种种！

大学时候上过心理学的选修课，“一个人成年以后所展现的全部是他童年经历的总和”的说法被老师不断提及，一个健康的成长环境对孩子的成长来说尤为重要。

父母的情绪在很大程度上影响着孩子，父母的情感问题、心理问题如果没有得到解决，则会留给孩子。书中提到一个12岁的女生总是离家出走，了解后得知她母亲因她外公的离世，一直无法走出阴影，有了轻生的念头，而她敏锐地捕捉到了这一点，用离家出走的方式使得母亲不得不在家等她归来！

读完有些心酸，懂事的小孩总是过早地承担原本不该属于他们的压力！

读完整本书也不知道该如何做才能成为一名合格的家长，出于对生命的敬畏，始终觉得生小孩是一件需要深思熟虑的事！感谢送书！

本书将心理学知识与实际案例相结合，让读者更清晰知道孩子的问题出在哪里以及如何帮助孩子拥有一个健康的人格！愿每一位小孩健康成长，每一位家长开心快乐！

林静：

用了五天时间阅读这本充满智慧的书，收获颇丰。

《读懂孩子》，其实不简单的是读懂孩子，也是读懂自己的家庭以及整个家族。

我们的家族过往、夫妻的相处模式、家庭的语言氛围，都在直接或间接影响着孩子。当孩子心理出现问题或者言谈举止有“偏差”时，不能盲目说教，耐心和道理还不足以解决这些，更需要深层次的分析出现这些问题的原因，剖析父母及家庭中隐藏的矛盾，解决了这些，孩子才能在安全轻松的氛围里健康快乐成长。不要低估原生家庭对孩子的影响。

孩子为了在家庭中追求归属感，而盲目的追随父母，假如父母的行为或者思想不成熟时，这种追随会扭曲孩子的价值观，最后牺牲掉孩子自己的幸福和健康。有些大人之间的吵闹或矛盾，可能我们自己都没有感觉到严重，但对孩子却产生了极其不好的影响。假如在家庭中孩子无法找到安全感和归属感，他便会在外面寻找，好与不好，孩子不具备分辨能力。

责怪孩子犯错的时候，有没有想到是大人自己的行为导致的孩子这样的作为，所以我们要及时反思，发现并引导孩子找到正确的方向。

了解孩子，了解自己，让我们有机会去反思，并从中学习，成长。

坚信没有一个有问题的孩子，有的只是矛盾处理不当的家庭的牺牲品。跟孩子相处时，我们大人要变成孩子，而不是让孩子变成大人。

“孩子选择我们做父母，是一种特别的缘分！”我们要珍惜这种缘分，努力完美自己的，给他更好的环境，并帮助他越来越好！

aa&徽城斌少：

每一个孩子，来到这个世界之前，几乎都是带着被爱和祝福的真心而诞生的，但现实的教育环境的限制或压抑，让很多父母无法为孩子塑造一个优质有序的生活环境，让很多父母无法将自己的爱意和祝福真诚地表达给孩子。

周鼎文的《读懂孩子》中，最核心的一点就是“理解孩子的爱和归属感”，所有问题的发生，几乎都是因为孩子无法在家庭环境中找到爱和归属感的正确来源。

这一核心原因，可能导致孩子在行为上出现厌学，离家出走等过激反应(曾经的同样的我)，可能导致孩子在情绪上出现自闭症，多动症等疾病，可能导致孩子在人际关系中出现欺凌，软弱等现象，还有可能导致孩子某些生理疾病的发生。

孩子是家庭最忠心的守护者，是这个家庭的核心组成部分，他们会想尽办法挽救父母的关系，会用各种各样的方式来承担这个家存在的问题。通常，孩子会通过行为、情绪、身体上的疾病、人际关系，甚至危害生命等方式来承担。

很多时候，我们眼里看到的问题孩子，其实只是家庭的“替罪羔羊”。

本书就是用客观的家庭伦理来探讨问题孩子背后的家庭问题，从而让父母带着孩子一起，变得更好，让这个家也会源源不断地产生前进的力量。

而未婚的我们和即将走进婚姻殿堂的准新郎新娘，都会面临着要养育儿女，何不先提前教育自己，做好为人父母的必要准备，给下一代一个良好的家庭生活环境，让其健康茁壮成长！

芝芝：

初为人母的我，和我家宝贝共处时总有这样那样的问题，想解决又不知从何下手，在没看这本书之前以为孩子的问题就是他们自身的问题，现在才知道原来好多问题都是源于父母的问题，孩子才会有这样那样的问题，比如夫妻关系失衡，就有可能让孩子出现各种问题，而且还有可能会遗传给下一代。

想了解孩子，首先我们要了解自己，《读懂孩子》让我领悟到一个新的视角，也许这就是人家说的透过问题看本质，把根本原因解决了，问题自然就不复存在了。

多从自身找问题，也许你就会越来越了解孩子为什么会这么做，想要孩子成为什么样的人首先我们自己先成为那种人，身教永远胜于言传。

很庆幸我读到了这本书！愿我们早日将盲目的爱转化为成熟的爱！愿每个孩子都能从他们的原生家庭中得到归属感！

amydaiamy☺

年少的时候总是对于未来没有任何畏惧，勇往直前，充满斗志，总是会因为一点点的小事就充满着感恩，以真心换真心，奋不顾身的去经营一段感情。

我们总是在跌跌撞撞中慢慢成长，懂得理解，懂得忍耐，更懂得设身处地为他人着想。如果说当初只是一时的玩笑，一时的冲动，那么往后漫长的生活或者就是一种磨练。

也许生活中是满地鸡毛，也许不如意总是十有八九，但总是要怀揣着一颗积极客观的心，慢慢的慢慢的，一切都会好起来的，踮起脚尖，我们就会更靠近阳光。

读懂孩子的心读后感篇七

作为一位校长，我时常面临着权衡孩子的需求和学校的要求的难题。孩子们迫切需要发展自己的个性和兴趣，而学校的目标则是培养全面发展的人才。在这个过程中，我不断思考，如何才能真正读懂孩子的内心，满足他们的需求，同时又不失学校的教育目标。这其中的关键在于理解。

篇二：倾听是读懂孩子的第一步

读懂孩子的关键在于倾听，而倾听又意味着真正关注孩子们的言行和内心。作为校长，我常常设立时间和机会与学生们进行交流和沟通。我会聆听他们的想法、感受、困惑和需求。通过倾听，我发现每个孩子都有自己独特的思维和情感，他们希望被理解和被尊重。只有真正倾听，才能真正读懂孩子。

篇三：教师发现孩子的潜力，校长发展孩子的潜力

在读懂孩子的过程中，我发现教师在其中扮演了重要的角色。教师是孩子每天接触最多的人，他们能够发现孩子的潜力和才华。作为校长，我重视和鼓励教师的专业发展，让他们能够更好地服务于孩子的成长。同时，我也努力为学校提供丰富的资源和机会，如举办比赛、组织活动等，以发展孩子的潜力。

篇四：激发孩子的兴趣和热情，让他们找到自己的方向

读懂孩子意味着要看到他们的兴趣和热情。我发现孩子们对不同的事物有着浓厚的兴趣，比如音乐、美术、科学等，而这些兴趣往往点燃了他们的热情。在学校的教育中，我努力为孩子们创造多样的机会和环境，让他们能够发展自己的兴趣，并与之相伴的热情找到自己的方向。

篇五：教育是一个全员参与的过程，读懂孩子需要大家的支

持

读懂孩子不仅是校长的责任，也是全体教职员工的责任。作为校长，我积极倡导家校合作，与家长们保持紧密的联系与互动，共同关注孩子的成长和需求。同时，我也鼓励教职员工在日常教育中注重帮助和理解孩子，使每个孩子都能够被真正读懂，并得到最好的教育。

总结起来，读懂孩子校长心得体会的关键在于理解。倾听孩子的需求和关心，发现他们的潜力和才华，激发他们的兴趣和热情，并与家长和教职员工共同参与孩子的教育过程，努力为每个孩子提供最好的教育。这样，我们才能真正读懂孩子的内心，满足他们的需求，让他们在学校得到全面的发展。

读懂孩子的心读后感篇八

第一段：介绍学校校长与孩子之间的关系（200字）

作为一所学校的校长，与孩子建立良好的关系是非常重要的。孩子是学校的未来，校长要了解孩子的需要和意见，才能为他们提供更好的教育和培养。通过与孩子们的直接互动，校长可以更好地了解他们的想法、兴趣和困惑，以便更好地面向孩子的教育。

第二段：倾听是读懂孩子的第一步（200字）

作为校长，倾听是读懂孩子的第一步。校长应该给孩子提供充分的倾听机会，鼓励他们表达自己的看法和意见。通过亲自参加学生会议、面对面交流和组织一些校园活动，校长可以更好地了解孩子们的需求和问题。只有通过倾听孩子们的声音，校长才能真正了解他们的内心世界和成长需求，以便做出更好的决策。

第三段：积极关注个体差异与个性发展（200字）

每个孩子都是独特的，他们有着不同的兴趣、才能和发展速度。作为校长，了解和体贴每个孩子的个体差异是非常重要的。校长可以通过观察孩子的学习和行为，和他们建立亲密的关系。在校长的支持和鼓励下，孩子们会更加自信和积极地发展自己的个性。校长应该鼓励孩子们追求自己的兴趣，并提供适当的资源和指导，以便激发他们的潜力和创造力。

第四段：关注孩子的情感需要（200字）

除了学习和成长，孩子们的情感需求也同样重要。作为校长，根据孩子们的年龄和发展阶段，了解他们的情感需求至关重要。校长可以定期举办心理健康讲座，培养孩子们的情商和自我管理能力。此外，校长还应该关注家庭背景较为复杂的孩子，提供更多的关爱和支持。通过关注孩子们的情感需求，校长可以为他们打造一个积极、健康和安全的学习环境。

第五段：通过与孩子的互动建立信任和感情（200字）

最后，通过与孩子建立真正的互动，校长可以获得他们的信任和感情。校长应该走进课堂，参与学生的学习活动，并亲自了解他们的进步和困惑。此外，校长还可以组织一些校园活动，亲自与孩子们交流。通过亲身参与，校长可以建立与孩子的真实关系，让他们感受到校长的关心和支持。这种信任和感情的建立，不仅能够促进孩子们的学习和成长，也为学校的发展打下了坚实的基础。

在结束时，校长需要意识到他们通过与孩子的互动，可以更好地了解他们的需求和问题，并为他们提供更好的教育和培养。通过倾听孩子的声音，积极关注个体差异和情感需求，校长可以与孩子建立信任和感情，为他们提供积极、健康和安全的学习环境。阅读这篇文章后，相信读者对读懂孩子校长的心得体会有了更深入的理解。