

中心小学教研工作总结汇报(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中心小学教研工作总结汇报篇一

本学期，是不寻常的一个学期，中心小学教研工作总结。课程改革的教育春风迎面扑来，它使学校的教学面貌呈现出崭新的局面。回顾我校这一学期的教学教研工作，我们倍感欣慰。在平凡的岗位上，老师们积极投身到这一伟大的教改事业中，大家团结协作、严谨开拓、求实创新，使学校的教学工作又迈上了一个新台阶。

一、切实转变教师的教学观念

当前，基础教育课程改革的浪潮已遍及全国各地，更新教育教学理念已是当务之急。作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。为此，学校领导高度重视加强师资的培训工作。暑期，组织全体教师参加基础教育课程改革通识培训，通过业务和政治学习组织老师学习新课程标准，编印了《走进新课改》系列小册子分发到全镇的每一位教师，组织老师共同学习。并结合实际工作谈谈体会。撰写学习心得。还开展了“相逢双休日”的课改活动。通过看录象、听讲座、相互评课、课改沙龙等多种形式，有力地促进和推动了我镇的新课改的实施。各年级组各学科组集体备课正常化、规范化、个性化。通过认真学习，新课程理念基本上深入到每位教师的脑海里。

二、努力提高教师的自身素质

新课程对课堂教学提出了严峻的挑战，为了适应新的教学变化，教师应不断地加强自身素养的提高。每学期初就制定了教学和教研工作计划，通过“走出去，请进来”等形式，切实提高老师们的业务水平和能力，教师外出听课达100余人次，邀请泰师附小和泰州师专送教下乡，邀请赵鹤立老师来校讲学。还开展了送教下村、开门听课、随堂课展示，学科组互相听课、全镇的语文青优课比赛、教师下水文比赛等活动，课堂教学质量有了较大的飞跃。要求老师用全新理念备课，在备课中充分考虑学生特点和个性差异及本班实际，备课要做到能突出个性，能站在学生的角度去考虑。课前有准备(资料收集)，课后有拓展，小学教师工作总结《中心小学教研工作总结》。备课要做到两次备课检查，注重于实践后的反思，教师均有一定量的二次备课和教学随笔，教学常规检查正常化，严格把关，发现问题，及时指出，并进行跟踪检查。每次检查，均公正评价，及时反馈，发扬先进，总结提高。有力地提高了老师们的教育教学水平，取得了显著的成绩。刘志颖老师在市英语教师技能大赛中获二等奖，吴志刚、徐玉明、袁书美、李庆美、周宏俊、钱建兵分别在各学科说课竞赛中获奖，何俊龙老师的自然课、钱建兵老师的作文课在分别在全市优质观摩课得以展示，课堂教学质量有了较大的飞跃。不少老师的论文在各级各类大赛和刊物中发表或获奖，省级以上计15余篇、市级20余篇。只有以更足的干劲，更大的精力，投身到教学改革浪潮中，教育才有希望。走进溪桥小学，你看到的是教师们忙碌的身影。“不让一日闲过”是我校教师真实写照。

三、关注学生个性差异，发展学生的潜能

新课程提倡：教育是为了一切学生的发展。学校不但重视改革课堂教学，而且重视发展学生的个性特长，培养学生的创新精神和实践能力。本学年，促教促学活动开展正常，二六年级的月考、全镇二年级的写字比赛，还利用六一儿童节配合少先队大队部开展了全镇范围内诸如手抄报、毛笔字、绘画、演讲、唱歌等系列活动，学校内部活动也有声有色，开

展了朗读比赛、运动会、广播操班级文化评比等各项竞赛活动。在老师们精心、用心、耐心地指导下，在学生勤奋学习、刻苦锻炼、坚持不懈的努力下，学生的技能、特长又上了新层次，取得了多项可喜可贺的好成绩。钱巧龙等10名在各类小学生作文大赛中获奖；钱思昊等20名同学在第一、二届科技航模竞赛中获奖，获奖人数之多、比例之高在全市农村小学中居首位。翁婷等五名学生在“邮政杯”庆三八征文中获一个一等奖、两个二等奖、两个三等奖。市运动会也捷报频传。10多名学生在金钥匙科技竞赛中获奖。

中心小学教研工作总结汇报篇二

开学初，中央电视台播出了以“爱”为专题的《开学第一课》主题晚会，为了响应教导部的号召，为了延续“爱的教导”，更为了激发学生的写作兴趣，我校开展了以“爱校、爱家、爱国”为主题的征文比赛。各校积极组织学生参加此项运动，并按时选送学生的参评文稿。我们一共收到了29篇文稿，此中，中心本校11篇，逸夫小学3篇，霞洞小学5篇，乐群小学9篇，堂福小学1篇。这次比赛选送的文稿中，中心本校和乐群小学的学生撰写的习作质量较高，在列位评委评选出的15个一、二等奖中，中心本校占了7位，乐群小学占了4位。同时，我们还把得到一等奖的5篇文稿投给《椰城·青少年写作》杂志，此中中心本校的黄珺同学及霞洞小学符青同学的作品当选中并颁发在《青少年写作》第六期。

中心小学教研工作总结汇报篇三

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课执行的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。

新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每间周周进行一次教研活动研讨、学习。有集中研讨、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。

课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对新教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。

在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好

教学反思，及时总结、交流。按照认知规律，实践——认识——再实践——再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，积极参加培训学习，学习别人先进的教学方法和手段，学习新技术，锻炼新能力。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先听课，后评课，体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题研讨；其次，各任课教师为我校提高课堂效率及我校教研发展的方向积极研讨提建议；教研工作计划经过我组全体教师，接受大家合理意见并整改。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

本学期，在学校领导的大力支持及本组教师的努力和配合下，教研组的活动开展的有声有色。教研组的活动和工作也促进了我组老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华，同时也提高了我校的数学教学质量。

中心小学教研工作总结汇报篇四

本学期，我校的教研工作遵循上级有关部门的指示和学校制定的工作目标，充分发挥各教研组的作用，围绕“有效教研”推进高效课堂，“有效评价”提升育人质量，全面实施素质教育，加强师生管理，通过校本教研，通过开展各项教研活动，提高教研工作实效，为我校教育教学的进一步发展作出了新的贡献。

一、坚持理论学习，促进教师整体素质的提高

1、建立教师学习培训制度，要求教师坚持自学，看书读报，学习理论书籍，并有重点摘记。开展了“读一本教育名著”活动，为每位教师准备了一本教育名著，加强教师的教育理论学习，用新的教育理论指导教学实践。通过选送、推荐教师参加各级各类培训、竞赛活动，提升一线教师的业务素质。

2、要求教师深入学习《国家课程标准》、《福建教育》等有关教育教学的理念和杂志刊物，并组织教师集中观看优秀课堂教学vcd提高了教研效率和教师的教学水平。同时组织教师学习讨论教学中的热点和冷点的教学问题，从而使教师更新教学观念，各教研组长组织好新课程学科教材培训和教研活动，制定切实可行的教研计划，结合本学科特点、教师特点，创造性地制定任务目标、方法措施。

3、注重抓教师的业务提升。推荐班主任参与管理能力培训、辅导员参与全国辅导员远程培训。学校还注重遴选优秀教师参与业务能力提升培训，2名教师参与省级学科能力提升工程骨干培训，6名教师参与教育办名师培养班、1名教师参与泉州市首批名师工作室的研训。

4、继续按计划保质保量完成“小荷工程”工作，召开“师徒结对”拜师会，指定晋江市名教师与教育办名师班成员担任新教师的指导老师，要求每位新教师每周要听指导老师2节课，指导教师每周听一节新教师的课。做好新调入和新分配教师随机听课工作，指定晋江市名教师与教育办名师班成员担任新教师的指导老师，师徒共同制定培养计划，逐步建立稳固的培养帮扶关系，促进青年教师尽快成长起来。一学期来新教师取得了长足的进步：陈小红老师参加青阳街道举办的艺术学科教师技能比赛荣获一等奖，并在晋江市艺术学科教师技能比赛荣获二等奖；张蓉蓉老师执教二（二）中队《花开幸福》获得街道二等奖；李伟明老师参加晋江市小学科学优秀课件评比荣获三等奖。

5、组织老师参加各类论文评选、发表，有多篇论文在市级以上的教育教学报刊杂志上发表，成绩喜人。施春玲撰写的《爱给予的力量》、《有爱，一切皆有可能》发表在东南早报《教育周刊》；洪玉惕撰写的《多途径激发学生学习科学的兴趣》发表在《学习与科普》；黄萍萍撰写的《关注数感培养提升数学素养》发表在《小学教学参考》，黄萍萍撰写的《有效教学——为课堂添活力》发表在《小学时代》；

李伟明撰写的《学会发现问题用于提出问题》发表在《新课程》；林丽卿撰写《浓浓语文味，感悟真语文》发表在《素质教育》。

二、健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，教研组都能在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

3、本学期我校承办了晋江市农村小学艺术教师教育教学能力提升培训总结提高阶段现场教学观摩活动，泉州市骨干教师庄育璇老师提供《添画人像》一课的教学观摩，新教师姚沁湄提供《壮乡鼓韵》一课的教学观摩，两节课都获得了与会专家、老师的好评。我们还充分发挥学校现有教育资源，合理使用电脑室、多媒体电教室、实验室、音乐室、美术室、心理咨询室、小金星电视台、综合实践室等功能室，最大程度促进学生的全面发展。

4、继续推行“周四听课日”“每听必评制”制，结合“学科名师”评选、“小荷工程、晋江市名教师考核等活动，为我校名师和骨干教师、教学能手、教学新秀创设比、学、赶、帮、带的人人争先，团结协作的氛围。学校高度重视新教师的指导及培训，行政对新分配、新调入教师吴燕红、陈育娜、陈龙、陈小红老师进行了随机听课。泉州市骨干教师吴丽辉老师提供了数学公开课《四年级——角的度量》；泉州市骨干教师洪玉惕老师提供语文公开课《六年级——学弈》；泉州市骨干教师吴燕红提供语文公开课《一年级——zcs□□泉州市骨干教师朱晓达在教育办“十二五”省级课题《名师成长培养机制的研究》开题会中作专题讲座，这样把名师的助推作用与新调入、新分配教师随机听课工作有机结合起来，努力打造各学科、不同年龄、不同特长的特色教师队伍。

5、为充分展示我校教师的教学水平和学生的精神风貌，促进校际间的相互学习和交流，引领家长参与学校管理，我校于11月7日—11月11日举办第二届“教育教学开放周”活动。活动以“全面实施素质教育，深入推进课程改革”为主题，周一组织一年段的课堂教学开放活动。周二组织二年段的教学开放活动。周三组织三年段的教学开放活动。周四组织四、五两个年段的教学开放活动。周五组织六年段的教学开放活动与开放周总结会。做到整周所有的班级所有的老师都参加教学开放活动，课堂教学与课外活动都对外开放。各班邀请10名以上不同层次的家长代表到班级听课。活动期间展示教师教学设计、教学反思、听课笔记、学生优秀作业等。全体教师都能展示最佳教学风格，每位教师课后能主动、虚心听取听课家长及其他人员对教育、教学、教改等方面的意见，进一步改进教育、教学工作。

6、发动教师总结和反思自己的教学经验，积极撰写学科论文、教学设计等，以参加各级教育教学主管部门举办的论文、教学设计评选，并取得了可喜的成绩：洪玉惕老师的《多途径激发学生学习科学的兴趣》被学习与科普杂志社评为优秀教学论文一等奖；施春玲撰写的《教学设计是体育教学中的蓝图》泉州市中小学体育教学论文二等奖；廖长秀撰写论文在中国基础教育改革教学成果大赛活动中荣获三等奖；吴燕芳撰写的《让阅读成为数学学习的一种习惯》在中国基础教育改革教学成果赛中荣获三等奖。苏秋凉的课例获泉州市中小学心理健康教育优秀教学课例二等奖。

7、注重搭建社会、家庭、学校三位一体的教育网络，成立家长委员会，定期召开家委座谈会，班级家长会。结合传统节日，开展亲子活动；组织一年级新生及家长入学培训。开展优秀家长评选活动，表彰热心教育人士。

三、抓好课程改革，促进学校发展。

1、积极构建以校为本的教研制度，建立健全校本教研管理机

制，形成具有我校校本特色的教研活动模式。以课题研究为载体，深入开展校本研究，通过“专业引领、同伴互助、教学反思”，开展“常态课”教学研究，不断提高教师的专业水平，教育教学质量得到了稳步提升。

2、本学期着力“有效教学”的研究，追求课堂教学效益的最大、最优化。全体教师继续增强研究的意识性，时时有研究，处处有研究，把研究看作工作的常态，着力解决校本实际问题。在教育办艺术学科教师教学技能“一课多研”活动中，陈小红老师提供了一节研讨课；在教育办数学“一课多研”活动中，吴燕芳老师提供了研讨课《鸡兔同笼》；在教育办英语“一课多研”活动中，吴淑榕老师提供研讨课

□youshouldlook□thencrosstheroad□□□

3、本学期我校各教研组的教研工作全面开花，各种教研活动如火如荼的开展，组织语文、数学、英语、艺术、体育、品社、信息技术、综合实践、科学等10个教研组，每个教研组推出一至二节有学科特色的公开课进行交流。艺术学科姚沁湄老师提供的公开课《壮乡鼓韵》、语文学科张精华老师提供的公开课《学弈》、数学学科李伟明老师提供的《组合图形的面积》、体育学科廖长秀老师提供的公开课《快乐的小渔民》、南音专职教师陈小红提供的南音公开课《直入花园》、综合实践科张精华老师提供的《学炒一盘菜》、心理健康老师陈龙提供的《活着真好》、刘雪萍老师提供的信息课、张丽明老师提供的英语课等十几节不同学科各具特色教学公开课进行交流，进修学校林培育老师还多次莅临我校指导新教师王瑞双的科学公开课《材料在水中的沈浮》。这此教研活动在我校掀起了一场通过教学研讨提升业务能力的高潮，参与公开课活动的教师，无论是新教师还是老教师都能准备充分，能自觉运用新课程教育理念进行教学设计，教学目标明确，教学手法切合实际，能熟练运用现代化教学手段辅助教学，教学效果显著。

4、积极做大做强校本课程的开发与研讨。首先，利用每周的

校本课上好我校的“防震减灾”教学，为学生讲述地震相关知识并教给地震逃生常识。其次，每周安排一节南音课，聘请南音专职教师，把闽南传统文化南音引进课堂，组建南音兴趣小组，提高学生的南音演唱及演奏水平。泉州电视台今年11月9日在《新闻联播》频道对我校的南音教学进行报道。

5、心健教育是当今独生子女教育最不可缺少的，为此我校建设了心理咨询室，开辟了心理知识专栏。学校还聘请专职心理教师毕业于华中师范大学心理专业的陈龙老师，上好每周一节的心理健康教育课，开展丰富多彩的心健活动。邀请泉州180医院心理健康医生做《迈好青春期第一步》专题讲座，每天还定时开放心理咨询室，为学生提供心理咨询服务。

四、开展各项活动，提高学生实践能力

1、积极组织学生参加教育办开展的各项活动。在教育办科幻画评比中，许梵怡同学荣获二等奖；在教育办英语讲故事比赛中，毛啊倩、蔡丽敏、高千禧同学荣获三等奖。在教育办二年级数学竞赛中，陈佳豪同学获一等奖，还有3人获二等奖，4人获三等奖；在教育办四年级小学生科技小制作比赛中，许冰瑜同学荣获一等奖，许钰镕同学获二等奖，蔡伊欣同学获三等奖；在教育办小学生器乐独奏（钢琴、电子琴）比赛中，李钰铮同学获得高年级一等奖、曹宸菁同学获低年级组三等奖；在教育办小学生象棋比赛中，有9人获奖；在教育办一年级学生集体写字比赛中，一年（2）班荣获二等奖，一年（1）班、一年（4）班获三等奖。

2、9月11日——9月17日，我校开展了第十四届推普周系列活动。本次活动以“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”为主题。举行了“推普”为主题的国旗下讲话；举行了教师“书写红色经典诗文”写字比赛；开展了各班“红色经典诗文诵读”比赛；开展了优秀学生参加的“书写红色经典诗文”活动，其中二、三年级铅笔书写比赛，四、五年级钢笔书写比赛；一年段开展“我是中国娃，

爱说普通话”为主题的讲故事比赛；六年段开展关于“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”手抄报比赛。此外我们还组织督普队员在校园内开展“啄木鸟”纠错行动，要求各班出一期推普黑板报，举行一次“推普”十分钟队会，宣传本届推普周活动的主题和有关推普知识，营造了良好的推普氛围。

3、学校注重学生的实践能力和个性的培养。现场作文、书法比赛、推广普通话、劳动教育、兴趣小组活动已成为学校的日常工作，丰富了校园生活，提高了学生的素质。过美红同学、戴晓萱同学在晋江“平安家庭”少儿绘画比赛决赛中分获一等奖、二等奖；李钰铮同学在晋江市钢琴比赛中获得高年级三等奖；吴明超同学在晋江市第二届象棋比赛中，获男子甲组第七名；李钰铮同学在晋江市《我与晋江老年大学》征文大赛中荣获学生组二等奖。

4、广泛在校园内开展阳光体育运动，除了体育组对学有余力的学生进行专项体育活动组织培训外；还积极开展校内的阳光体育长跑活动，举行专门的阳光体育长跑启动仪式，由班主任主抓每天的长跑运动并作登记工作。9月份，我校在原先开展体育工作的基础上，结合本校教学特色——南音，创编一套《乡音boomboom操》及重新规划各个班级的大课间体育游戏，形成富有特色的阳光体育大课间活动。11年10月参与“泉州市阳光体育大课间展示暨体育学科教学片断比赛”的汇报展示，得到与会领导老师的高度评价。随后，《泉州电视台新闻联播》《泉州晚报》《晋江经济报》《海峡都市报》等媒体先后对我校的阳光体育活动进行专访报道。我校运动代表队参加教育办举行的中小学田径运队会，获得团体总分第二名的好成绩，多名运动员分获个人单项奖的多个奖次，成绩喜人。在选送运动员参与市级运动会，我校有3名队员被选中，并为教育办运动队取得优异成绩。

5、营造书香氛围，提高学生的课外阅读兴趣。精心布置学校图书信息中心，建设自助阅览的“快乐书吧”；全面开展班

级读书活动，各班制定班级读书方案并结合班级图书角建设行动开张系列读书活动。

五、存在的问题及下年度工作设想。

1、存在问题：教师的观念需要进一步的更新，专业知识需要及时补充；学困生转化力度不够；教师的驾驭课堂的能力，尤其是教育教学艺术有待于进一步的提高；教学的评价机制需要进一步的完善。课题组与教研组工作整合需要更深入，学习笔记反思少。教师开展课题研究的积极性不高。在培养和教育学生的过程当中，还存在许多不科学的方法和手段，今后还需加大以生为本的力度，加强教书育人的崇高信念，把培养和发展学生素质落实在每一项工作当中。

2、工作设想：今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。要进一步实施好教研计划，建立和完善有关制度，落实检查和考核。加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。充分认识教学质量管理工作的重要地位，树立质量立校的理念。加强质量监控，建立有效的质量反馈机制，强化过程管理，及时有效地改进教学工作。努力构建有效课堂，促进学生全面发展。

中心小学教研工作总结汇报篇五

第七周，按照我校活动安排计划，开展了四、五年级语文学科和数学科集体备课活动，各位科任老师事先都进行了充分准备。在集体备课时，大部分科任老师积极发言，特别是语文学科符中秋教导、云连荣老师、陈凌燕老师、陈青虹老师；数学科彭青苗教导、李文顺教导表现较为突出，此次活动切实解决了教学中存在的一些问题，收到了一定的效果。第八、九周，针对第七周各位教师所备的课进行了课堂展示，各位科任老师的课让我们眼前一亮，课堂教学的总体水平比上学期的调研时有了大幅度的提高，主要表现在：1、课堂教学体

现了新课程理念的精髓。2、教与学形式发生了实质性的变化。3、注意拓展延伸，体现了新理念教学观。4、注重学生学习习惯的养成。5、教师驾驭课堂的教学能力有所增强，教师善于点拨、诱导学生。其中，课堂教学表现最为出色的是语文学科有符中秋教导、云连荣老师、陈青虹老师和韩瑜老师；数学科有彭青苗教导、李文顺教导、黄蔓雅老师和钟业培老师。这次活动，点评、交流环节的气氛也热烈很多，听课教师积极发言，畅谈自己的感受、想法。特别是卢俐君校长、符少萍校长、彭青苗教导以及李文顺教导，她们的精彩点评给我们的老师带来了不少收获，为老师们进一步提高课堂教学水平指明了方向。