

最新文明礼仪演讲比赛(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

文明礼仪演讲比赛篇一

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是来自__年纪__班的学生__很高兴，能拥有这样一个机会站在讲台上进行演讲，感谢各位领导老师和同学对我的信任，给我这样一个宝贵的机会。

今天，我的演讲主题是《文明校园从我做起》。每个星期五，就是学校大扫除的日子，在这一天里，全班都会为自己的班级进行一次大型的清扫和整理，让教室看起来更加干净。每一天，都会有负责打扫卫生的同学，这是班级和校园的轮流制度。想必，每一位同学在打扫卫生的时候都会看到随处可见的垃圾吧。

每当我们看见这些垃圾被随意仍在地上，就会少不聊几句抱怨。想必同学们都听过一个在网上流传非常热门得话题。“加入垃圾桶离你很远，但是就在身旁便有一个垃圾堆，你会选择将垃圾扔在那里？”这个话题一出现，便引起了很多人的议论。

那个垃圾堆所在的地方，原本是非常干净的，明眼人一看就知道，这不是垃圾应该待在的地方。但是因为第一个开了不好的头，所以接着又有一批人因为懒惰，在这两个选择中选择抛下自己的素质。他们的心理就是，反正都有人扔了，

那我仍也没什么问题吧?就这样，干净的道路因为一个垃圾袋惹的祸，被堆积成了垃圾堆，过往的行人都会被垃圾堆散发的恶臭影响。

在我看来，这不仅仅是垃圾堆丑的问题的，同时也是哪些乱扔垃圾的人丢掉的素质，明明知道这里肯定不是扔垃圾的地方，就因为别人做了，自己也选择偷懒。

还有一个议论的非常热门得话题，就是语言暴力。国外有一名科学家做了一个实验。他分别种植了两盆花。一盆放在阳光下，每天说夸赞的话，另一盆被放在光线弱的地方，每天进行辱骂和训斥。在实验进行到一半的时候，这两盆花便开始有了很大的差别。那盆被夸赞的花，发育得非常好，甚至远超同类植物，发育的非常美。二零一喷整天受到辱骂的花渐渐枯萎，枝丫上有了斑点。

实验结束，科学家向人们证明了语言对情绪和身体造成的影响有多大。本来是相同的花，一盆发育的越来越好，一盆黯然神伤逐渐枯萎，甚至要凋零。花尚且如此，更不用说人了。

我发现有少数同学非常喜欢说脏话，很多时候都用不文明的语言进行辱骂。同学们，这样是十分影响同学之间的感情的，并且对校园的环境也会造成一定的影响。作为一名学生，光是成绩好还不够，我们还要讲文明，那样才是真正的好学生。

从现在起，从你做起，从我做起，大家一起努力!共创文明校园!

谢谢大家!

文明礼仪演讲比赛篇二

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统

美德。我们××小学是××市的重点学校，(……荣誉)。我们一贯引导学生学习“规范”，学会做人，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。开展文明礼仪教育活动，我校已经有××年的历史了，(……开展的活动);从而达到以人为本，提高师生道德水平和文明程度，育人兴校的目的。

一、学习“规范”，让“规范”深入人心。

要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入的学习。一是在开学典礼上，利用“开学动员”和大幅标语对“学规范，学做人”这一教育中心进行宣传，营造教育气氛。二是每周升旗仪式利用国旗下讲演时间，有计划地进行“学习规范”的系列讲演，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”深入人心。三是各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

二、从常规训练入手，使文明具体化。

对学生进行系统的“规范”学习后，要让学生真正掌握“规范”的内容，运用“规范”待人接物，我们还对学生的行为进行了严格训练。

为了让学生深刻地体会到优美环境的好处，学校少先队大队部号召各班成立“义务清扫突击队”，对校园的清洁卫生天天坚持清扫，让学生人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。同时，学校德育处还实行了教室卫生、过道卫生、公地卫生各班责任包干的办法。各班负责清扫、维护、保洁。除红领巾监督岗每天两次检查外，德育处

还每周不定期突击检查，发现问题取消本周卫生流动红旗。

三、争当文明小卫士，形成良好的文明竞争风气。

在整个“学做文明礼貌小学生”活动中，“争当文明小卫士”一直贯穿始终。“文明小卫士”的争当，必须是通过自荐、班级核实、大队部批准三个程序。也就只要自己认为自己符合一个“文明小卫士”的标准就可自己到大队部自己推荐自己当文明小卫士，不必要同学选举，不需老师推荐，只要大队部到班级核实，文明行为基本属实，即可当上文明小卫士，然后担任红领巾监督岗执法工作。

“自荐”，其实是给每个学生改正缺点，努力上进的一个机会，让学生明白只要自己努力，也能当上“文明小卫士”。在“争”的过程中，使学生自然而然地规范自己的言行，自觉做到文明守纪，主动养成文明习惯。不管这个学生最后当没当上“文明小卫士”，在“争创”的过程中，他或多或少受到了教育，规范了自己的言行；而当上了“文明小卫士”，参加了红领巾监督岗大执法工作后，除了用良好的文明言行为大家作出示范外，还要纠正校内不文明行为。

四、“学做文明礼貌小学生”全校性中队主题队会观摩比赛，规范了学生的言行，展示了班级的文明风采。

篇五：

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。

那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。

文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

作为具有5020xx年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

文明礼仪演讲比赛篇三

尊敬的老师，亲爱的同学，大家早上好！

我叫 ， 是 六(6))班的一名少先队员。今天，我演讲的题目是

《文明礼仪伴我行》。

有这样一个故事：一位母亲骑着自行车送女儿上学，孩子一不小心，手中的饼干掉在地上，母亲马上停下车，轻声对女儿说：“来，咱们把它扔到垃圾桶里去。”说着便把孩子抱下车，两人弯腰一起去捡地上的碎饼干。就是这普通的一幕，不由让人想起一句话：素质，是一种习惯。而现实生活中，还有不少与素质不高“对号入座”的行为，都是因为平时不注意、不在乎，而形成习惯后不经意就暴露出来的。真希望在构建和谐社会的进程中，人人都能抛掉坏毛病，养成好习惯。不容小恶，不拘小善，让不文明的画面、不和谐的音符，少些，再少些！

同学们，快快行动起来吧！让我们争做文明小学生。从自己做起，从细微之处做起：

不遥远，它时刻围绕在我们身边。如果你还没有做到，就从现在开始，逐渐养成文明的行为习惯，并使习惯成为自然，真真正正的做一个文明小学生！

我的演讲完毕，谢谢大家！

文明礼仪演讲比赛篇四

很高兴今天能站在这里，我想用一首诗来开始我的演讲，“有一支歌，我们天天都在吟唱；有一支歌，就像鲜花四季开放；这支歌的名字叫礼仪，它的历史源远流长...今天我来说一说校园礼仪！

当你踏着轻快的步伐走进学校的时候，你是否会想起那些经常手拿扫帚，埋头辛苦扫地的同学；当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那些拖拉机车的老爷爷老奶奶的艰辛？我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的！

在这么美丽的校园里，同学们，你们怎么可以漠视那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手？你怎么忍心让干净的墙壁，留下各种笔迹和串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢？你怎么能在你同窗好友的面前演刀光剑影、插队哄抢呢？你怎么可以背着师长私自出校门、出家门，全然不顾他们的感受呢？难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心、那一缕疲惫。同学们，美丽的校园不仅仅需要每个人的付出，更需要你我的文明举止呀！

文明是风，它可以吹拂每一位同学的心；文明是花，它能把校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生！我相信通过我们的努力，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力！

谢谢！

文明礼仪演讲比赛篇五

追着小溪，走进深山，

追着蝴蝶，走进花丛，

让我们走进礼仪之窗。

让小锤去敲醒每一个人，

让我们带着礼仪走进学校，

让校园充满欢声笑语，

高高扬起我们的双臂，

去拥抱一个美丽的梦。

把自己变成文明树，

去体验文明的欢乐；

把自己变成礼仪花，

去感受礼仪的乐趣。

走进礼仪之窗，

沐浴文明礼仪。

等你从礼仪之梦醒来，

你会悄悄告诉小伙伴：

什么是礼貌，什么是尊重，

什么是自爱，什么是自律……

文明礼仪演讲比赛篇六

做一个文明的小学生，我们应当注重自己在日常的学习和生活中，从自己言谈举止的每一个细节入手，自觉履行我们应当遵守的文明礼仪。本站小编为大家整理了小学生文明礼仪演讲比赛稿范文3篇，希望对你有帮助。

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统。从小学礼仪，用礼仪，做一个讲文明、懂礼貌的青少年。

说到文明礼仪，我们再熟悉不过了。从生下来父母的教育，从入学后老师的教育，我们都能学到有关文明礼仪的知识。

礼仪，作为在人类历史发展中逐渐形成并积累下来的一种文化，始终以某种精神的约束力支配着每个人的行为。礼仪是人类文明进步的重要标志，是适应时代发展、促进个人进步和成功的重要途径。礼仪的重要性，在于它有助于培养积极的心态，养成高度的自制力和高超的领导才能，建立自信心，塑造迷人的个性，它让你看起来充满热情，富有合作精神，保持身心健康，这些都是成功的不可或缺的因素。

我们学习礼仪，首先要以学会尊重他人为起点，礼仪从话中来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学，学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人。

在今天的班会上，我倡议大家做到“四个五”：“五无”：地面无痰迹；室内无纸屑；桌凳无刻划；墙壁无脚印；出言无脏语。“五节约”：节约一度电、一滴水、一粒米、一张纸、一分钱。“五带”：把礼仪带进学校；把微笑带进校园；把孝敬带回家里；把谦让带入社会；把仁爱带给别人。“五提倡”：说话轻声；走路慢行、待人礼貌、讲究卫生；团结进取。

让我们从自己做起，从现在做起！让文明不再是纯粹的理念，而是每个同学的自觉言行！让文明不再是外在强加的约束，而是内化的集体自律！

尊敬的老师、亲爱的同学们，大家好！今天，我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

如果，我们失去了今天，我们不算失败，因为明天还会再来。

如果，我们失去了金钱，我们不算失败，因为生活的价值不在于钱袋。

如果，我们失去了文明，那我们是彻彻底底失败了，因为你

失去了做人的真谛。

文明涵含了人与人、人与社会、人与自然的关系。它的主要作用：一是追求道德的完美；二是维护公共利益、公共秩序。

如何做一个讲文明的人呢？其实很简单，从自我做起，从身边做起。也许只是一张纸的厚度；也许只是一点耐心的等待；也许只是一句善良的问候；更也许只是一个甜美的微笑。这就是文明，这点点滴滴如同甘露，滋润着每个人的心田。

想必我们的父母或者老师，曾告诉我们，人活在世上最重要的一点就是学会做人，做一个讲文明的人。人若是不讲文明再富有的人也会变成穷人，官再大的人也会被贬成为平民。我们有些同学认为做一个讲文明的人很难，其实只要你去做了，就会发现它很简单。做一个讲文明的人就要尊老爱幼，关爱一切需要关爱的人。

鲁迅先生说：“中国欲存，争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。“立人”的意思是要完善人的道德，要文明做人。

我的演进到时此结束，谢谢大家！

尊敬的各位评委、老师、同学们：

大家下午好！

今天，老师要给大家聊聊美化校园的话题。我想现在可能会有一些同学在想，美化校园？我们的校园不是很美吗？你看校园里：操场上干干净净无纸屑，四周围绿树草皮话烂漫，楼房整齐一排排，同学们穿红着绿好漂亮，外面还有绿水青山来拥抱，谁敢说我们的校园不美吗啊？可是今天，老师要实话说：我们的校园里还有美中的不足，还存在着“丑”的东西。

下面还有更难听的，我也不好意思给大家再背下去了。当时，我心情沉重地回到了办公室，跟老师聊起这样的事情。老师们在生气之余告诉我，前些时候还流传过这样一个顺口溜：一年级是小偷二年级是贼，三年级的美女没人追，四年级的帅哥排成对，五年级的情书满天飞，六年级的鸳鸯成双对。

这是什么话？是怎样的人编造的？其编造的目的又在哪里呢？同学们对这样的一些问题思考过吗？昨天，老师对这些问题，思考了一个晚上，现在我的回答是很肯定的，对于第一个问题——这是些什么话？我说是瞎话瞎讲，以为根本没有这个事实，纯属胡编乱造。第二个问题——是些怎样的人胡编乱造的？我的回答是：是一些胸无大志，不愿学习，只贪图眼前舒服与享受的，又别有用心的人编造的。他们的别有用心又再哪里呢？他们学坏了，还想让更多的人也跟着学坏。打个比方，他们已经落水了，快要淹死了，还想多找几个人下水陪他们一起淹死，这就是他们的目的。所以，同学们一定要小心啊！

古人说：“言为心声”，就是说，一个人的语言直接反映了他的思想。有人说，眼睛是心灵的窗户，我说，语言是心灵的一面镜子，什么样的语言就是一个什么样的人，如果想做一个文明的学生，首先应该从学会说文明的语言开始。

让我们行动起来，自觉地抵制这些不文明语言的传播。让我们行动起来，人人都来自觉地使用文明礼貌语言。

让我们人人都来用美丽的语言，给我们的校园再添一份美吧！

文明礼仪演讲比赛篇七

敬爱的老师、同学们：

大家好！今天，我演讲的题目是：《做一个讲文明懂礼仪的文明小学生》。

大家都知道，我们中国是人类历史上四大文明古国之一，是一个地大物博、历史悠久的礼仪之邦。中华民族五千年的发展历程，代代传承了许许多多传统和美德。从孔融让梨、到周总理为中华之崛起而读书，从做好事不留名的雷锋叔叔到生命不息、学习不止的张海迪阿姨……，他们都是中华民族传统美德的具体体现，他们为我们树立了榜样，是我们每一位小学生应该学习的楷模！

作为一名新世纪的小学生，作为祖国的花朵、世界的未来，我们必须做一名文明的小学生！

但是，如何才能做一名文明的小学生呢？

在与同学的交往中，能和睦相处，友好合作。做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任。一声“你好”给别人带去一天的好心情，一句“谢谢”拉近了人与人之间的距离，一声“对不起”、“没关系”化解冲突，还要让“请、您好、谢谢、对不起、再见”这十字文明礼貌用语常挂嘴边。

在家里，孝敬、体贴父母，尊敬长辈。面对父母长辈的批评，能认真听取，不发脾气，不顶撞。家里来了客人，热情、大方、有礼貌地招待。

在外面，遵守交通法规，不乱扔果皮纸屑，保护环境卫生。；尊老爱幼，帮助别人，时时处处为别人着想，做到“与人为善，心中有他人”。