

最新幼儿园教学主任工作计划 主任工作计划汇编(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园教学主任工作计划篇一

- 1、做到每月至少进行一次学生宿舍，了解学生宿舍卫生，日常生活方面等等问题。督促学生做好宿舍卫生，安全工作，并实行宿舍长责任制管理模式。评选班级优秀宿舍，在各宿舍中起到积极带头的作用，带领班级宿舍共同进步，共创5s宿舍。
- 2、经常与学生交流，定期让班长汇报班级各项情况，不定期找不同同学聊天，了解班级学生最近情况，积极主动了解学生舆论和思想动态，了解学生学习，生活方面的存在的一些问题，力求早发现，早解决。
- 3、及时完成上级安排的各项任务，对每一个任务都要进行深入总结，发现有点，继续保持，找出缺点，及时改正。进一步提高工作效率，做好各项工作材料及时上报，不拖拉，不落后。

幼儿园教学主任工作计划篇二

新的学期就要开始了，在过去的一个学期里，我的班级一直在不停的进步，许多同学的成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有一点退步。为了使孩子们在学习、纪律、习惯、品质等方面有更大的提高，为了使自己的教育教学工作稳步开展。结合学校与教研组的计划，根据本班情况制定个人的

工作计划如下：

本班现有学生10人，其中男生7人，女生3人，他们聪明、精力充沛，喜动好奇。六名同学学习积极主动，四名同学比较被动，其中两名经常性的不写作业，上课溜号，学习习惯很差。本学期我打算主抓学生学习习惯，教授学习方法，创造良好的学习氛围。

（一）班级管理方面：

1. 由于以往让学生自己制定计划，想到什么就写什么，不具体，也不实用。因此开学初由我协助学生制定学期计划与每日计划，再经学生互相商讨进行修改，形成可行性计划的同时，也体现了民主性与科学性。
2. 本学期，班级将继续开展争当“班级之星”、“红花少年”、“优秀小组”等活动。培养学生勇于竞争和团结协作的精神。
3. 本学期继续使用预习本，帮助学生养成课前预习的好习惯，同时注重日记的书写，给予个别指导，充分调动学生的积极性，准备尝试课上前5——10分钟的口头作文练习，提高学生的作文能力。
4. 重新选举班干部，并制定每位班干部的职责，明确各自任务，更好地为同学们服务。同时重新进行小组分配，加强小组建设，培养小组长的能力。
5. 结合学校德育计划认真召开单周班会，让学生真正受益。结合教学计划加强对本册教材生字、词语的听写练习，注意笔顺的书写，同时加强解答应用题的训练，提高学生的分析、解决问题的能力。
6. 抓好学生的课间纪律，放学认真排队。注重每周一的升旗

仪式，佩戴红领巾，统一穿校服。

7. 配合本班的卫生委员监督好每组的值日情况，开展小组竞争，提高效率。每周一早自习检查个人卫生，要求衣着整洁，脸、手、脖子洁白干净。

8. 教育学生利用“边角”时间，做有意义的事，例如：每天中午放学路上背一个英语单词。利用十分钟的午自习读一个故事。

9. 随时提醒学生注意安全，不做危险性的活动，快快乐乐上学，平平安安回家。

10. 密切与科任教师的联系，使本班学生得到全面的发展。密切与家长联系，做好后进生的转化工作。

（二）个人方面：

1. 做好教研组长工作，认真组织教研活动。同时多向有经验的教师学习，多读专业书籍，努力提高自己的教育教学能力。

2. 结合学校教学计划，在教学实践中创新“控制自学”教学模式。备课时，认真反思上节课存在的问题，多角度考虑学生会出现的问题。

3. 做好班主任工作，用心爱每一个孩子，做到耐心辅导，讲究方法，不断改进，找到更适合学生的学习方法。

4. 注重和学生拉近距离，多与孩子们进行谈心，随时观察学生的思想状况，了解内心想法。

5. 遇事一定要心平气和，放低姿态，多与孩子们一起商量，解决问题，让他们感受我们是一个大家庭，每一个成员都有责任为集体出谋划策，献出自己的一份力量。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

幼儿园教学主任工作计划篇三

继从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

高一□x□班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了xx分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为xx人，男生仅x人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。
4. 利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。
6. 引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级

永远充满活力，积极向上，永争第一！

（一）加强班风建设

1. 营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

（2）布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

（3）刻意的让学生主动参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2. 学生自我设计主题班会

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的最大效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考试前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

3. 创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职

责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严以律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

（二）、班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私舞弊，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。

班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

（三）针对特殊学生，开展特殊教育

1. 自控力差生与不自觉学生：除学校的德育导师进行教育之外，班主任在前期应进行密切的家校联系，有老师与家长共同对其的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行严格与强化教育和训练，使其顺利平稳的适应高中强幅度的学习生活与良好行规的养成。

2. 没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

幼儿园教学主任工作计划篇四

我是个比较偷懒的人，做班主任这么多年，虽然自认为还算

敬业，但是绝不属于老黄牛。总体来说，我还是比较贪玩的，所以，很多人认为我没有资格成为优秀班主任，因为他们总觉得我投入不够——一个感觉上的误会导致我永远被排除在优秀教师之外。我觉得自己挺冤的，工作没少做，怎么给人感觉不务正业。这里面有个原因，我的工作时间和其他人有些不一样，外松内紧。

智慧地做班主任，就是要学会把握关键的时间点，即管理上的盲点。大家（当然包括学生）都在忙的时候你可以休息，等大家都休息放松了，管理就出现真空了，这时就是你班主任该上场的时候了。学生一起在上课，不会有太大的问题。但是，学校的管理中确实有盲区，学生容易出问题，管理的真空时间就是班主任要填补的。所以，你要在最需要的时候出现、在别人都大意的时候提高警惕。很多中学都搞坐班制，这实在是一个低能的做法，为了防止一部分不自觉的老师溜号，让所有的老师都整齐地坐在办公室。这不是做教育，这是在生产产品。以我个人体会，在办公室的工作效率极低，且效率和人数成反比。大家都坐在那里，只要一个人起个头，大家都参与进来，闲谈扯淡，从服装到饮食，从股票到房价，一个话题议论完，不多少时间又换一个。我这个人，实在不适合坐班，所以，过去无聊时，就经常在办公室玩，上上网，玩玩游戏。这闲谈没关系，上网也无妨，玩游戏就会被认为不务正业，而且是纪律所不允许的，话说重一点，就是师德问题。实在没办法，坐在那里，就干不成事——效率高也有效率高的苦恼。如果我做校长，一定会给每个教师一定的自由时空，原则是工作干好，不出问题。其实关键不在于每天工作多长时间，而在于工作时间时间分配在哪里，同样是每天工作十个小时（我是指班主任在学校的时间，应该差不多吧），除了上课，分在办公室里的时间有一半就够了，其余时间应该去看书、去写东西、去家访、去和学生闲谈、去考察学生活动的场所。多么希望有这样的政策啊。

班主任的工作时间应该和学生的作息时有交叉，如果学生上课，你上班，学生下课，你下班，那么你怎么有时间和学

生相处做你的教育工作呢？如果学生上课，你上班，学生下课，你还在上班，那你就是老黄牛，是劳模。不是每个人都能成为劳模的，想偷懒的办法就是：学生上课，你处理自己的事；等学生下课，别的老师都休息的时候，你来了。所以，班主任应该在课间经常到教室去，不仅仅是检查，更要和学生闲谈，时间不长，但是这样的交流会让学生和你很容易接近。

我们学校的学生大多数都是走读的，管理上的难度比较大。在很多年前，我做了一件事。当时中午放学后学生是没有人管的，可以在教室休息也可以不回学校。本来，午休时间在校园里散散步、晒晒太阳或自由地读一点书，应该是一件很美好的事，也是校园一道靓丽的风景线。但是，这要看学校的氛围。如果中午时间学生在校园里追打哄闹、奔走呼号，闹得鸡犬不宁，或藏身于校园周边的网吧、游走于大街小巷公园，抽烟、谈恋爱，那就大煞风景了。当时我发现中午时间学校出现了管理真空，心想，这个环节不抓住，万一出了什么问题，麻烦就大了。平时我可以偷懒，但是在关键的时间点上偷懒是会出问题的。好吧，别人不管，我把中午的时间管起来。我把中午不回家吃饭的同学统计好，要求他们中午在规定时间内回到教室，午休或自习或自由阅读，我来值班。其实我知道把学生这样管起来也有不好的地方，但是反复权衡利弊，还是决定这样做了。这一举措自然得到了家长们的大力支持，中午两个多小时那么多孩子属于三不管的失控状态，最不放心的就是家长了。那时，学校对中午的管理没有要求，每到中午，我就抱着一堆本子或书，到教室和学生在一起，他们做他们的事，我做我的事。当时，别的班孩子很自由，到处乱跑，想在哪里就在哪里，只有我们班的学生，都回到教室午休，因为独特，也就成了一道风景线。每每有别的班的同学或老师从我们教室外走过，看到我的班级井然有序的样子，不知道是庆幸还是羡慕。我也没多想，就这样一直坚持做了，效果很好。

我也知道，成天把学生关在教室并不是什么好办法，作为一

种调和，我的学生可以在中午时间自由地做一些事，看他们喜欢的读物，只要不影响其他人休息，我不干涉。当然，最好能睡一会儿，以免下午上课打瞌睡。学生开始不太习惯，因为他们觉得中午这段时间是属于他们自己的，不要人管。但是一段时间之后，他们逐渐适应并发现了午休的好处。在个性与统一的问题上，这次我站到了“统一”这边，其最大的理由就是不想出现管理的真空，这是符合国情、校情、学情的。如果学生的业余时间都能得到很好的安排，做一些有意义的事，我们做班主任的就可以省去不少精力，但是，放眼望去，现在的学生能干什么？不是去网吧就是闲逛，这一闲，就容易无事生非。学生的很多偶发事件，都是在我们管理真空时出现的。

后来，有些班级的班主任开始效仿我的做法了，中午值班是自愿的，没有任何报酬，所以愿意做的就做，不愿意的也没人强制。再后来，学校也发现了中午这段真空时间，正式出台政策，搞午间管理，排上值班教师，还发给值班教师一点费用。然后，越来越多的学校都开始搞午间管理。最后，所有的学校都搞了午间管理，我倒反而觉得有点别扭了，为什么要一刀切呢？我之所以这样做，是觉得有必要，而且我愿意，那么是不是所有的学校所有的人都需要呢？当然，这是题外的话了。

说这个案例，不是说午间管理有多重要，只是想说明一个道理：班主任就是要学会发现管理上的盲区、盲点（时间点或人）并采取相应的措施，不能疏忽大意，更不能视而不见。

幼儿园教学主任工作计划篇五

1、针对社会时事，积极开展主题班会。促进学生了解国家，国际大事，提高学生对于社会的关注度，了解社会实时动态。针对学校，班级时事，积极开展讨论会，了解学生对身边发生的事情的看法，加强学生之间的交流，促进学生之间看待问题方法的相互学习。

2、针对国家大事，社会时事，特殊节日，积极开展特色团日活动。特色团日活动，要让班级每一个学生都能够投入其中，各司其职，让学生发现自我价值之所在。进一步提高班内学生思想水平，争取带动学校中其他班级学生，最好在社会上做出影响。同时起到团结班集体，增强班级凝聚力的作用。

有计划才能做好事，有计划的班主任才能管理好班级，新的学期已然开始，计划已经制定，就要按照计划执行，争取在和学生的努力下共下创优秀班集体。