

最新中学综合实践活动背景分析 中学综合实践活动教案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学综合实践活动背景分析篇一

塑料从诞生到现在虽算不上历史悠久，但塑料制品却已遍布世界各个角落，成为我们日常生活中离不开的东西。塑料的发明极大地方便了人类的生活，但也给自然环境造成了很大污染。认识塑料，了解塑料不仅能使孩子们加强实践能力、拓展知识面，而且活动的过程中还能加强环保意识。因此设计了本次活动。

中学综合实践活动背景分析篇二

活动目标：

- 1、喜欢秋天，感受秋天落叶的美景。
- 2、发挥学生的想象力，能制作落叶跳舞的图画。
- 3、培养学生珍爱生命，学会奉献、懂得感恩。活动准备：
 - 1、师：多媒体课件、各种落叶、用卡纸制作各种树叶头饰、胸饰等。
 - 2、生：在家长的协助下收集落叶，准备好胶水或双面胶、油画棒、蜡笔或水彩笔、勾线笔、落叶（洗好，用书压平）、

底板纸数张、剪刀。教学重点：能利用落叶制作各种图案，表达心中的美好愿望，体会快乐的心情。

教学难点：运用树叶进行拟人化的处理和修饰。教学过程：

1、谈话：同学们，今天老师要来考考大家同学两个问题，第一个谁敢挑战老师？（生举手）一年有几个季节？（四季：春、夏、秋、冬）掌声送给他，不错。第二个是：这些图画描写的是哪个季节？（出示图画学生说）看着这个画面老师想起了我们在二年级第一学期学习的一首古诗一叫《山行》，我们一起来读读吧。（出示画面，引导生读）

这首诗中描写哪个季节？（秋季）同学们喜欢这个季节吗？（喜欢）为什么呢？因为秋天果实累累、秋高气爽、风景绚丽……老师也特别喜欢秋天。那随风飘落的叶子展示着他们优美的舞姿，可爱极了。

2、揭示课题：今天我们要学习的内容就是《落叶跳舞》。
（板书课题：《落叶跳舞》）

1、请同学们边听故事边欣赏图画，注意看落叶在无风和有风的时候的样子，跳独舞和群舞的时候的`形状，高兴和不高兴时候的表情等等。（播放朗读）

2、小结：全书60个树叶精灵，表情不同，动作各异，就像我们小朋友一样，每个人长得不同，但每个人都很可爱。画家根据树叶的形状拼成了昆虫、动物和各种小人儿，重叠、修剪，同时运用对称性的装饰手法，将各种不同深浅的黄色、红色树叶搭配，色彩协调、层次丰富，让它们变得栩栩如生。

3、游戏《落叶跳舞》

同学们：你们想不想感受一下树叶跳舞呢？（想）那我们就来做一次树叶吧，请站起来边唱边跳，尽情地感受落叶那优

美的舞姿吧。播放《会跳舞的叶子》用酷狗弄出歌词来，学生扮演落叶跳舞。音乐停止，每人模仿绘本或自创摆放一个有趣造型。（安排几个会跳舞的学生戴着教师准备的胸饰、头饰一直跳完，并摆好最后一个造型）掌声送给我们自己。

2、欣赏各种各样的绘画、树叶制作——跳舞的落叶。

落叶除了可以制作图画，还可以粘贴落叶贴画。小朋友们可以找找你们喜欢的造型。（欣赏艺术图案）我们也赶快来动手做一做，画一画吧。

1、全班学生分成六个小组，每组六10人，选好1号和2号和组长，负责分工整理工作。（要求团结合作、互相帮助。安全使用剪刀，保持室内卫生）

2、同组商定要制作的样品是什么样，合作制作一张落叶图画。要求给树叶装饰，画上眼睛、四肢等，使树叶变成一个生命体。粘贴落叶贴画之前也要商定好要粘贴的图形，尽量不要浪费材料，懂得节俭是我们的美德。

3、教师巡视，指导并帮助学生制作跳舞的落叶图画。（播放轻音乐）

4、展示，交流，评价。（选几幅好的，用磁钉粘在课题之下）

1、讨论落叶除了可以制作图画，还可以做什么？（生：当贺卡、当书签、制作玩具……）

2、师小结：它的作用可多了，落叶不仅可以带给我们美的享受，它掉在地上可以化做肥料，来年使大树会长得更茂盛，也就是说叶子的凋零是为了树的成长，就像爸爸妈妈的老去是因为我们的成长，老师的青丝变白发也是因为让我们从无知变得懂事儿。叶会凋零、人会老去，我们因该知道珍爱生命；同时，我们要学会奉献、懂得感恩。（板书：学会奉献、

懂得感恩)

3、制作一张树叶卡，送给老师同学。（是否播放感恩的心？）

下面就给大家一个机会：选一张最好的树叶，写上自己想说的话，送给含辛茹苦的父母、循循善诱的老师或是帮助过你的小朋友。如：老师：您辛苦了、爸爸我爱你、妈妈您是世界上最好的人、小朋友你最棒等等。（写给老师、同学的树叶卡现场送，写给爸爸妈妈的回家去送）

中学综合实践活动背景分析篇三

1、活动主题:远足行家乡情。

2、活动目的:

(1)养成习惯,磨练意志,增强体质,锻炼体魄,培养良好的心理素质和团队协作精神,强化纪律观念、环保意识和集体荣誉感。

(2)进一步加强环保教育,实践绿色环保行为,实践野外防火、道路交通和自我安全防护。

(3)培养学生观察和研究问题的能力,培养学生的调查能力、处理信息和计算能力。

3、活动内容:

(1)远足。(2)环保、安全教育。(3)对沿途河流水质的变化情况进行简单的考察、调查和记录。

{c}2[] {c} {c} {c} {c}教师因身体不适或事假需向校长室提出申请,经批准后,方可不参加此次活动。

1、领导小组:组长:z副组长:z

组员:全体校委会成员及各班班主任

{c}3□{c}{c}{c}{c}实施小组:以各班班主任为组长,分配到班的老师为组员,负责班级带队与安全管理工作。

七(1):z(2):zz

后勤及安保:zz

1、远足路线:校东大门……学文路……西华路……龙康路……龙祥路……黄石山公园正门……健身步道……趣味项目比赛(黄石山公园正门)……班级活动……返校。

2、活动时间、内容安排:

活动时间

活动内容

8:00

教室集中,班主任召开行前准备会

8:30

操场集合,学校召开行前会

9:00—10:30

远足行进中

10:30—11:30

班级开展活动(黄石山公园)

11:30—12:00

学生就餐(垃圾装袋)

12:00—13:30

(一)、学生要求

- 1、饮用水:为减轻负担,建议只带1-2瓶500ml矿泉水。
- 2、午餐:合理选择食物,以能够迅速补充体力、便于携带、卫生、适量为原则。
- 3、着装:统一穿着校服、轻便鞋子(厚底,舒适、轻便、不要穿新鞋)、遮阳帽等。
- 4、全体学生在行进过程中要保持班级队列整齐,每班均需带班旗,2列纵队行进,杜绝学生私自活动。
- 5、卫生要求:爱护公共设施,爱护公物讲卫生;准备好塑料袋,用于收集沿途(山路)自己产生的或已存在的垃圾、污染物,垃圾要装袋。
- 6、工具要求:带笔和纸,文字记录沿路心得及观察到的情况。有条件的学生还可以配备照相机,辅以图片记录。
- 7、行进:以班级为单位,整体行进,保持班级距离不少于4米;禁止学生单独行动,不准私自离开班级。
8. 班级活动:积极参加班级组织的主题活动(班主任负责,文明、有意义)
- 9、出行在外,注意文明举止,避免与陌生人发生任何形式的冲突。

10、严格遵守交通法规,杜绝交通意外的.发生,特别是过马路时要绝对听从学校老师和相关人员指挥,有序通过。

11、活动时,注意保管好自己的物品。请不要携带ipad□手机等贵重物品(相机除外,但必须做好保管)。

(二)、班主任及带队教师要求

2、安全教育:班主任务必在行前对学生进行人身、交通、财产等安全教育,特别是登山注意事项。加强学生的团队协作精神,强化纪律观念和集体荣誉感。

3、环保教育:教育学生爱护公物,保护环境和绿化。严禁学生攀折花草树木,严禁乱丢垃圾和随地大小便,每生、每班自带保洁袋,返回时清理好环境卫生。

4、保证安全:带队负责人、带队老师及班主任到达所经路口时,维持交通,保障学生顺利通过。

5、信息畅通:要求带队负责人与带队教师及班主任保证通讯畅通。每次休息后随时清点学生人数,确保每个学生到位。

6、职责分工:班主任在队伍前面,带队老师一中一后;各班充分利用好班干部、团员、小组长的作用,加强班级管理。

7、紧急情况:负责医疗教师及时处理受伤学生;对突发急性疾病的学生及时拨打120,送往医院救治。对其他突发性事件,带队老师随时向学校领导汇报,以便及时做出处理。

中学综合实践活动背景分析篇四

1、周一活动课发放致家长一封信,家长阅读说明后,周二带回回执。

- 2、外出领导、老师会议碰头会：周二上午大课间（二楼阅览室）。
- 3、全体学生动员大会：周四下午活动课（报告厅）。
- 4、出发时间及乘车：x月10日早晨7：20学校集合上车，7：30发车；共16辆车，每个班一辆车。班主任和副班主任跟随所负责班级大巴。其他人员随机坐车。主任和干事自驾，以防拓展期间出现紧急情况，负责接送老师和学生。
- 5、上车秩序：林维坚及各班班主任；
- 6、车标（xx一中*号车）
- 7、带队教师职责：负责学生上课及住宿等日常所有的管理。中间没有特殊情况不允许请假；如有特殊情况，抽调级部其他老师代替。
- 8、录像照相： 。
- 9、宿舍日常检查：男宿舍：葛 ；
女宿舍：每个楼层两位老师，由xx老师负责统筹安排。
- 10、返校时间：14日下午2：30——3：30回校
- 11、特殊体质学生：要求家长签安全保证书
- 12、安全和纪律：每一个项目都由实践活动中心教师和学校教师共同参与并全程负责。
- 13、安全公约：各班主任收好并交级部保留。

中学综合实践活动背景分析篇五

二、活动对象：

三、活动背景分析：

【资源分析】：种子发芽学问多是综合实践教材八年级上册第一部分主题探究的活动内容，是对八年级学生进行科学方法训练，培养探究、实验、合作能力，提高科学素养，以及对热爱生命、保护环境等情感态度的形成具有重要教育意义的活动。

【学情分析】：学生对自然科学有浓厚的兴趣（学生对种子的萌发有感性的认识，不少学生在小学自然课种植过辣椒。），好奇心强、大胆、好动、敢问敢讲，无意注意占明显优势，本节课通过种子实物，画图、展示查阅资料、讨论设计探究方案等活动，加强学生的有意注意，提高注意的品质。可以满足学生的求知欲、好奇心，发展学生的潜能。

四、活动内容：1、首先以学生收集种子发芽有关资料入手，带学生进入神奇的种子世界，由老师以课本资料为例抛砖引玉，提出关于种子发芽你想探究什么？的问题，小组讨论，最后班上共同讨论确定活动子课题。2、在课内进行小组合作探究实验探究活动的设计、计划、分工等策划活动，并分享探究计划。3、在课后去完成实验，观察、记录、整理数据、得出结论等实验工作。4、再在另外的课上进行交流讨论，以照片，录像，小论文，表演、种子发芽展海报等形式展示成果。

五、活动策略：本活动课的教学重点是探究活动的设计，实施和总结。种子萌发需要一定的时间，在一节课得出实验结论根本不可能，第一节课完成主题生成实践活动设计，课下进行实验，下周的这节课对实验结果进行分析得出结论。课上通过讨论，探究式学习活动为学生创设更多的学习时空，

让学生尽可能多的参与到知识的产生，发展过程中，从而掌握知识和科学的探究方法，培养学生的科学素养。

八年级学生的实验能力还是较弱，所以提醒学生将本实验所探究的条件分解为一个个的单一变量很有必要。让学生通过单一变量去考虑种子萌发与外界条件的关系。进而引导学生设计对照实验，探究种子萌发所需要的自身和外界条件。。

六、活动时长:两周时间，2课时+课后活动

七、活动

总目标:

(一) 知识目标

- 1、通过亲自动手做种子萌发条件的探究实验，推断出种子萌发的必备环境条件和自身条件。
- 2、描述种子萌发的过程。

(二) 能力目标

- 1、通过对种子结构的观察，学会自主、合作和探究的学习方法，培养学生的科学探究能力。
- 2、运用探究实验法完成对种子发芽的探究活动。
- 3、通过分析种子萌发的条件，继续培养学生的分析能力和综合能力。

(三) 情感态度目标:

- 1、通过分析种子萌发的条件，初步树立内因和外因辩证统一的观点。

2、通过对种子萌发的条件的学习，感悟人生的一点道理。

3、学生在对探究活动的参与过程中，提高运用知识解决实际问题的能力，养成与他人交流，取别人之长的品质和初步形成实事求是的科学态度和一定的探索精神与创新意识。

九、活动过程：确定主题设计方案实践活动交流总结。