

2023年学校心理健康教育活动总结报告(汇总8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学校心理健康教育活动总结报告篇一

本学期学校根据中学教育的特点和中学生心理发展的规律，围绕学校的工作计划、德育计划，广泛运用各种形式继续深入推进心理健康工作，有效提升了不同年龄层次的学生心理健康水平，有效实现了助人自助的教育目标，促进了学生人格的健全发展。

1、科学性原则：即根据学生生理、心理发展特点和规律，运用心理学、教育学、社会学、行为科学乃至精神医学等多种学科的理论与技术，科学地开展心理健康教育工作。

2、因地、因校制宜原则：不同地区、不同学校学生心理问题表现不同，教学条件、师资条件不同，开展心理健康教育的程度不同，因此，要根据我校实际情况来开展工作，以提高工作的针对性、实效性。

3、面向全体学生与关注个别差异相结合的原则：心理困惑或障碍既有共性的问题，也有个性的问题，因此要将面向全体学生同关注个别差异相结合。

4、以发展、预防为主的原则：在实践中，要坚持发展、预防为主，矫治为辅的原则。

5、人本主义教育原则：其一，把学生作为独立的生命个体，

充分地尊重、理解、信任学生，建立平等的师生关系；其二，把学生作为完整的生命个体，要全方位、多角度地认识学生；其三，以学生为教育的主体和活动的主体。

6、助人自助原则：即帮助学生提高自助能力。

学校心理健康教育活动总结报告篇二

本学期我校继续开展了《小学生心理健康教育家校互动方式》的课题研究，并利用主题班会时间组织学生进行心理辅导课，针对现在小学生的学习表现和心理现象，如低年级的学生表现得粗心大意，爱发脾气，依赖性强，中年级表现得自信心不足，不敢举手发言，不喜欢和别人说话，就不愿意和别人交往等，高年级表现得没有责任心，遇事就逃避，做事虎头蛇尾厌学、自私、缺乏爱心、责任心，经不起挫折等严重的心里不健康现象，我校各个班级开展以心理健康教育为主的班队会活动，让学生从新认识自己的心理弱点，自觉纠正自己在心理健康方面的不良表现。

一、达到了预期目的

通过主题活动,宣传心理健康教育知识,明确心理健康教育的意义与作用,培养学生的参与意识和乐观向上的心理品质,促进学生人格的健全发展,在全校掀起维护心理健康的热潮.

- 1、教会了学生管理自己的情绪,使其拥有积极稳定的情绪,避免患各种情绪障碍.
- 2、帮助学生学会正确认识自我和周围世界,从而使学生能与同学、老师、父母融洽相处.
- 3、使学生拥有健全的人格,摆脱自卑、自恋、自闭等不良心态,从而更好地投入到学习和生活中去.

二、主题明确，针对性强

我们紧抓住“从心开始”这一主题，传播心理健康知识，根据小学生的身心发展特点和教育规律，注重培养小学生良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强小学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力和团体意识。

三、学生互动，形式多样

在本次主题班会教育中，我们为了提高教育的效果，我们采用学生互动的模式，以游戏的形式表现，在游戏的过程中增强集体荣誉感和班级团结意识。注重调动学生的积极性，活跃了班会气氛，大家在娱乐的过程中无形的增强了自身素质，增涨了心理方面的知识我们也注重发挥大家主观能动性，大家积极参与相关问题，充分发挥学生在学习活动中的潜力，大大提高我们班会的效果。互动的形式，给学生留下的印象更深刻。

四、准备充分，效果明显

各位辅导员老师付出大量的辛苦，在班会召开前做了充分的准备。所以本次活动效果非常好，但也有需要改进的地方。如高年级的同学班会刚开始气氛沉闷，不愿意说出自己的心里话虽然后来有所好转，但队会也快要接近尾声了；如果家长也能参与到队会中去效果会更好。这些不足也激励我们在今后的工作中更加努力，同时更坚定了我们办好下次心理主题班会的决心。

学校心理健康教育活动总结报告篇三

学校在举办讲座的过程中，通过交流收集教师生活、工作中的困惑、疑虑，并组织大家讨论如何面对，集思广益，互相帮助，学会消除心理困扰。同时组织大家学习中小学教师心

理健康和心理调查一书。对教师产生的压力、焦虑、急躁等及时等进行了疏导。相互学习、交流工作、学生教育、管理方面的经验，共同提高，树立良好的自信心。

为了让学生学会消除心理困扰和的方法，普及心理健康教育知识，教会学生做人、合作，学会面对困难和挫折。培养学生坚忍不拔的意志，使他们健康成长。为将来走向社会打下良好的基础。学校组织开展了“我健康、我快乐”主题班会，教师针对学生中的表象、年龄特点进行了辅导，用身边的人和事教育的提高学生的能力，掌握解决自身存在问题的方法。

充分利用远程教育资源，搜集整理适合不同年龄学生心理健康教育材料，及时播放并组织学生收看。重温了“开学第一课”的内容，为培养学生乐观向上的生活态度打下基础。

在家长、学校共同协作下，开展了家校共育合格人才心理健康辅导和讲座，向家长宣传心理健康知识，让家长了解一些心理健康教育对人的成长的重要意义，家校配合，为学生的成长、学习创造良好的氛围。

学校心理健康教育活动总结报告篇四

根据活动安排意见，学校就心理健康教育月活动做了精心安排，从内容、形式、方法及效果方面均提出了明确的要求，对活动时间也做了安排。为了使活动落到实处，要求全体师生全程参与。及时收集活动材料，整理反馈信息，使活动落到实处。

活动之初，学校就充分利用红领巾广播站、宣传栏等积极宣传师生心理健康知识。开展心理辅导，用鲜活的事例积极引导广大师生消除心理障碍。各年级教室黑板、主题班会开辟了适合年龄特点的心理健康教育园地。有针对性地对学生中的一些心理表现进行了指导。

学校在举办讲座的过程中，通过交流收集教师生活、工作中的困惑、疑虑，并组织大家讨论如何面对心理障碍，集思广益，互相帮助，学会消除心理困扰。同时组织大家学习中小学教师心理健康和心理调查一书。对教师产生的'压力、焦虑、急躁等及时心理障碍等进行了疏导。相互学习、交流工作、学生教育、管理方面的经验，共同提高，树立良好的自信心。

为了让学生学会消除心理困扰和心理障碍的方法，普及心理健康教育知识，教会学生做人、合作，学会面对困难和挫折。培养学生坚忍不拔的意志，使他们健康成长。为将来走向社会打下良好的基础。学校组织开展了“我健康、我快乐”主题班会，教师针对学生中的表象、年龄特点进行了辅导，用身边的人和事教育的提高学生的能力，掌握解决自身存在问题的方法。

充分利用远程教育资源，搜集整理适合不同年龄学生心理健康教育材料，及时播放并组织学生收看。重温了“开学第一课”的内容，为培养学生乐观向上的生活态度打下基础。

在家长、学校共同协作下，开展了家校共育合格人才心理健康辅导和讲座，向家长宣传心理健康知识，让家长了解一些心理健康教育对人的成长的重要意义，家校配合，为学生的成长、学习创造良好的氛围。

学校心理健康教育活动总结报告篇五

活动之初，学校就充分利用红领巾广播站、宣传栏等积极宣传师生心理健康知识。开展心理辅导，用鲜活的事例积极引导广大师生消除。各年级教室黑板、主题班会开辟了适合年龄特点的心理健康教育园地。有针对性地对一些心理表现进行了指导。

学校心理健康教育活动总结报告篇六

为贯彻《中小学心理健康教育指导纲要》文件精神，落实石家庄市教育局《20__年5·10中小学生心理健康日（月）活动方案》，促进心理健康教育工作深入进展和全面普及，别断提升教师心理健康维护的意识和能力，培养学生良好的心理素质 and 品质，我校开展心理健康教育月活动，具体安排如下：

一、活动主题

三位一体共助健康心

二、活动意义

坚持“立德树人”全然任务，以教育部和河北省教育厅对于加强中小学心理健康教育工作的有关精神为指导，树立“培养学生良好的心理素养，促进其身心健康和谐进展”的理念，别断提升广阔教师心理健康教育的能力和素质，着力打造“学校—家庭—社会”三位一体的学生心理健康教育服务体系，培养中小小学生健全的人格和积极向上的阳光心态，推动我校心理健康教育科学化、规范化、特色化进展。

三、心理健康教育的目标：

（一）培养学生学会做人，使学生形成自尊、自爱、自信、自立、自律、自觉遵守社会公德，促进学生优良品德的形成。

（二）培养学生学会学习，树立敬学、勤学精神，养成自觉自愿学习的态度，促进学生学业的成功。

（三）培养学生学会制造，鼓舞学生创新，发挥学生的个性，开辟学生的潜能，促进学生个性特征的进展。

（四）培养成学生学会日子，增强学生人格协调能力，日子

习惯能力，社会交往能力和竞争能力，促进学生生存能力的进展。

四、心理健康教育的内容：

中小学生学习心理健康教育要依照学生生理、心理进展的特点，运用有关心理教育的科学办法和手段，培养成学生形成良好的心理素养，促进学生身心进展和各种素养全面提高，其教育内容方要有以下几个方面：

1. 主动学习的心理健康教育。学习是学生的天职，所以培养学生创新能力和实践能力，激发学生的学习动机和学习兴趣，让学生掌握正确学习办法和策略，学会微笑面对学习和学习中遇到各种困难，树立积极乐观的学习心态，使他们把学习当着一种欢乐和享受。

2. 情感和意志的心理健康教育。中小学阶段是人格塑造的重要阶段，依照中小学生的心理进展特点进行人格、情感和意志的辅导，让学生学会操纵自己的情绪，做情感的主人，学会正确处理理智与冲动，个人和社会，挫折与磨砺的关系，形成良好的心理素养和性格特点。

3. 正确处理人际关系的心理教育。在当今社会中，我们每个人都处在多维的、错综复杂的人际关系之中，能够说协调、处理人际关系是中小学生学习经常遇到，别可回避的情况，所以，要培养学生可以正确认识、评价和表现自己的能力，掌握人际交往的基本规范和技巧，养成宽宏大度，自己节制；尊重他人、乐于助人的良好品质。

4. 个性心理教育，把塑造个性与树立正确的价值观念有机地结合起来，注重良好行为适应的养成教育，使学生形成正确的世界观和人一辈子观、价值观。

五、心理健康教育的要紧途径和措施。

1. 学校领导要高度重视和关注中小学生学习心理健康教育，坚持以人为本的_，要像抓学习成绩一样，在安排工作时并且安排心理教育，检查工作时并且检查心理健康教育，总结工作时并且总结，反思心理健康教育开展事情，把心理健康教育作为学校德育工作新的突破口和切入点。

学校心理健康教育活动总结报告篇七

根据活动安排意见，学校就心理健康教育月活动做了精心安排，从内容、形式、方法及效果方面均提出了明确的要求，对活动时间也做了安排。为了使活动落到实处，要求全体师生全程参与。及时收集活动材料，整理反馈信息，使活动落到实处。

学校心理健康教育活动总结报告篇八

为贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要(20__修订)》精神，切实关注青少年学生的心理健康，有针对性地开展女生青春期心理指导，培养广大女生自尊自爱、自信自强观念，经研究，决定集中开展中小学生学习心理健康暨女生青春期教育周活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

关注心理健康珍爱美好青春

二、活动时间

4月2日至4月29日

三、活动内容

1、各学校在活动期间要重点开展好“五个一”主题活动：发一封、出刊一期板报、召开一次主题班(队)会、组织一次心

心理咨询辅导活动、开设一次专题讲座等。

2、各学校要充分发挥心理健康教师、班主任的主导作用，通过举办心理辅导讲座、印发心理辅导专刊、放映、排演心理健康教育校园剧等形式，广泛开展学生心理健康教育活动。要认真做好“问题学生”、“待进学生”的教育疏导工作，通过结对帮扶、心理咨询与辅导等方式，帮助学生树立正确的学习、生活的勇气和信心，形成积极向上的人生观、世界观、价值观。各年级要突出抓好学生的考前心理辅导工作，引导学生调节备考和应考心态，满怀信心迎接挑战。

3、各学校要面向学生家庭，开展一系列亲子教育活动，引导家长科学认识青少年身心健康发展规律，树立科学的家教理念，营造和谐的亲子、家庭关系。

4、各学校要关注女生青春期的心理健康教育，举办青春期健康教育专题讲座，引导她们正确认识和对待自己的身心变化，理智控制自己的情绪，学会正确和异性交往的方法，树立自尊自爱观念，特别是增强自己保护意识，珍惜美好的青春时光。

四、活动要求

加强领导，严密组织。各中小学要以高度的责任感认真开展好各项活动，切实加强组织领导，周密制定，认真做好督促检查，建立常态工作机制，确保活动健康有序开展。

突出重点，广泛参与。各学校要结合平时的教育教学内容，及时将与学生密切相关的典型事例作为教学资，利用多种手段和方法，广泛开展丰富多彩的教育活动。同时，要积极动员广大家长参与和支持教育活动，进一步改进方式，改善亲子关系，营造健康和谐的家庭环境。

认真，严格考核。各学校要以此次活动为契机，对学生的心

理健康和关爱女生青春期教育工作进行再动员、再部署。同时，要着力建立和完善长效机制，及时总结做法，认真工作不足，促进工作的开展科学化、规范化、制度化和特色化。请各学校将和图片资料于20__年月10前前报局中教科邮箱[x]各学校对此项工作的完成情况列入20__年度学校德育工作考核。

以上通知，希即执行。