

# 高中历史备课组长反思总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高中历史备课组长反思总结篇一

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，全面提高学生的综合素质。本学期我们初二生物学科继续在教学上进行“目标问题”导学的课堂教学模式的探索。新教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们学科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落到实处，使教师的教能服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

## 二、具体工作

### 1、加强理论和新教材新的课程标准的學習

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标准的研学习，本学期开学初，我们全体初中部生物教师参加了学校的新课程标准学习和新教材教学模式探讨的研讨，十一月，又参加了区里

组织的新教材的培训学习，力求在教学教研方面做到与时俱进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

## 2. 树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学工中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

## 3. 抓好常规教学、优化课堂教学

(1)认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2)备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(3)教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

(4)认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。

(5)充分利用电教媒体，将抽象的概念或难以观察到的结构图形用电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

(6)注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

#### 4. 备课组常工作

(1)按时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论。

(2)每位教师一学期听课不少于15节。

(3)做好备课小组的集体备课工作，分工合作，继续实行电子备课，实现在资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十五分钟要质量发挥出集体力量，落实学校共功在平时得教学观。

### 三. 加强环境保护教育

1. 结合生活实际和周围生活环境对学生进行环境教育。
2. 结合课本教学内容把环境教育渗透到课堂教学中去。

## 高中历史备课组长反思总结篇二

### (一) 班级工作：

- 1、综合排名年级前四（力争第三）；

在本学年的期末评比中我班的. 综合p值为23.61，实现了第三的目标。

- 2、力争4~5人进入年级前20名；
- 3、确保12人左右进入年级前50名；

经过期末评比我班有4人进入前二十名和12人进入前50名，达到了奋斗目标。

4、确保班级健康、稳定、和谐、进步，向前发展；确保班级安全；

本学年我班班风、学风、室风良好，学生思想境界高，没有重大违纪事件发生。班级发展健康有序。

5、努力参加好校园文化节及其他大型集体活动，争创“先进班级”、“文明寝室”。

本学年度我班积极认真的组织参加了校园文化节活动，在本次活动中我班取得了“精神文明队”的光荣称号。在期中评比中我班获得“女生文明寝室”的称号。

## （二）教学工作：

在全年级组确保排名第二的位置不变，向第一名靠拢，积极缩小差距；高度重视培优辅差工作，确保优生的健康发展和学困生的主动发展。

经过半年的教育教学，在本次期末评比中我班的数学成绩p值为5.941，排名第三，尽管没有实现保住第二的目标，但我班的a等生人数达到了9人，远远高于其他班级，实现了培优的目的。与第二名仅有0.1不到的差距，我有理由相信在下学期这个差距一定会倒过来的。

## （三）数学组工作：

本学年我积极开展并组织好了八次校本研修活动，团结了组内教师深入学习了“洋思”经验，认真开展听评课，组织好了集体备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。具体来说：

首先响应“学习洋思精神、创新高效课堂”认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。积极参加校本研修，努力响应学校提出的“成就有风格的教师”，积极争取“骨干教师”。其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的实效性发展，特别是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的积极性把辅差抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习a□b两等级学生人数超过了年级平均水平。再次在备课组工作中全组教师开展“学习洋思精神，提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧坚围绕一个小课题——“巧设问，精选题，激发学生思维”为主的研修活动展开。全组教师得到了应有的发展，本数学组不失为一个团结向上的集体。

## 高中历史备课组长反思总结篇三

本学期我们备课组能根据教委教研室的要求和学校教务处工作计划以及教学大纲，深入学习学校先进的办学理念，注重将理念转化为实践，努力创设适合学生发展的数学教学。细化落实各项具体工作目标，以学生为主体，重基础、激兴趣，以课堂教学为中心，落实有效教学，开展了多种形式的教研活动，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶。高二数学备课组，是一个团结奋进的年轻化的备课组，各成员间协力合作，取得了一定的教学成绩。现将本学期工作总结如下：

### 一、基本情况分析

(1)我组共有7位成员，均为专业老师张齐林、王礼环、周主席、华侨、高火明、陈育、涂长胜，除周主席以外，均是青年教师。

(2)本组教师工作量：各位老师都满课时，因为教学任务重，学生底子薄，安排每班每周10课时，并承担社会实践活动的

部分课题。

## 二、主要工作汇报

### (一)认真分析，确定本学期目标

1、规范教学常规，使教学常规规范化。

2、开学初，对上学期的试题及学生的考试情况进行分析，结合要求，确定期末成绩目标。

3、以研究课为载体，提高教师专业能力和教学水平，力争课堂教学优良率，优秀率。

(二)强调教学常规，使教学常规规范化  
备课组长工作总结1、在第一次高二全体教师会议上，提出了对教学常规的具体要求和教学计划：

(1)备课：认真分析班级的学情，深入钻研教材、课标和考纲，明确每节课的教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动。搞好每周一次的集体备课，坚持个人二次备课；协商好教学进度，杜绝随意性安排教学内容，严禁无教案上课。校内每月检查一次备课情况。

(2)上课：重视、加强课堂教学组织管理，关注班级的每一位同学，不让一个学生游离于课堂之处；加强师生之间的沟通和交流，构建和谐有效的学习环境和营造轻松活泼的学习氛围。加强有效教学的研究，对照一堂好课的标准，狠抓课堂教学，采取灵活有效的教学方式，吸引学生积极主动地参与学生中来，创造适合学生高效学习的课堂。

(3)作业：强调作业的分层，针对不同层次的学生设置不同的作业，使作业真正能适合班级不同程度的学生，起到课后巩固的作用。不搞题海战术，精选有代表性的习题，合理控制

作业量，及时批改和反馈作业情况，对学生作业中的错误要求及时订正。校内每月对作业布置和批改进行一次检查，并记录。

## 2、本学期本组教师教学常规情况：

(1) 备课：本组教师都能按教务处的要求提前备好课，有的能提前备好一周的内容，最少的也能做到提前备好两、三节课，教师教案的书写规范，都为纸质教案，且都能在集体备课的基础上进行个人备课。另外，大多数教师都备有练习课和复习课教案且教案的质量较高。

(2) 上课：由几次听课情况看，没有出现无教案上课情况，教师的课前准备比较充分，课堂上能够为学生创设宽松和谐的学习环境，问题的设计富有启发性和创造性。教师能够根据不同的教学内容，根据学生的现有水平，选择合适他们的教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。教师上课能体现分层的思想，从尊重学生需要培养学生自信心出发，设计不同层次的问题、不同类型和水平的题目，因我们学生基础确实太差，所以有些同学积极性不高，但还能够使绝大多数学生都有机会参与课堂活动，并获得成功的体验。而且我们备课组于20xx年元月17日左右顺利完成教学任务。

(3) 作业：由于数学学科的特点，基本上要做到每天都留有课外作业，经过月底检查，教师的作业都是精心的设计，精选习题，大多数教师能根据学生情况分层布置作业，本组教师的作业量都能达到要求，基本实现每周三次作业，作业都能全批全改。

(4) 辅导：备课组以学情为依据，将学生分类，对学生进行分类辅导。对各层次的同学提出不同要求。对基础较差的学生辅导，主要是调动非智力因素，培养师生和谐感情，同时选择简单、基础的题型进行当面辅导，激发学习兴趣，从能拿分的角度进行思考和指导，使这部分学生能有所提高；对中间

层学生，注重方法引导同时关注细节，增加综合性习题，鼓励拔尖，使中间层学生向优秀层发展；优秀的学生主要进行数学拓展题辅导，培养创造性思维与灵活应变能力，同时关注全面发展，注重心理素质的培养。同时注重调动学生因素，利用分组形式，学习小组之间互相帮助，互相促进，整体提高。

(5) 考试：本学期按教务处的安排，进行了月考、期中考试、单元测试、期末调考等大型考试。其中每次月考，备课组相应成员做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改进的意见和措施。备课组还协调统一教学进度，本着调动学生积极性的原则，针对考点和学生的实际情况，精心设计好测试题，在几次测试中，学生的及格率和优秀率都接近或达到了90%和60%以上，既起到了检测的作用，同时又充分的调动了学生的积极性和主动性。

(6) 复习：备课组统一思想，统一进度，各组员之间分工合作，合理安排复习的时间，将复习任务细化，分配到各任课教师，认真钻研教材及课标，确定复习重点。首先，计划好复习的时间、复习重点、基本复习形式和方法。今年的期末考试比较靠后，留给同学们复习的时间相对较多，各备课组通过集体备课，制定好切实可行的复习计划，特别要安排好复习的时间，具体到每章节复习、综合训练所需的时间；落实好期末复习的重点章节和每章节的重点知识点；各班级统一采取复习卷的形式进行复习，以提高课堂复习的效率。其次，切实抓好“双基”的训练。一是要紧扣教材，依据教材的要求，不断提高，注重基础。二是突出复习上出新意，以调动学生的积极性，提高复习效率。最后，抓好教材中例题、习题的归类、变式的教学。根据教学的目的、教学重点和学生实际，引导学生对相关例题进行分析、归类，总结解题规律，提高复习效率。对具有可变性的例习题，引导学生进行变式训练；引导学生对有代表性的问题进行灵活变换，培养学生的应变能力，提高学生的技能技巧。



高二数学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高二数学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。我相信，高二数学备课组全组教师将会在下学期更加踏实努力的工作，将会再接再厉，创造更辉煌的数学成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高中历史备课组长反思总结篇四

在已过的一学年里，我担任音乐学科备课组长的.工作，在学年结束之际，对我所承担的工作作如下总结。

### 一、必修课的选材及进行方式

在认真研究了新课标的基础上，我和同事们就选材方面进行了认真的备课。针对我校学生的生源情况及学校的校情，我们把教材分为三大部分：第一部分包括第一单元至第四单元；第二部分包括第五单元至第十三单元；第三部分包括第十四单元至第十八单元。在实际教学中，第一部分和第三部分是中国古代音乐和近、现代音乐的内容，列入重要教学，而第二部分则是外国音乐部分，由于课时的原因，只能略讲一些世

界经典音乐。在教学进行方式上，尽量做到听、看、动相结合，让学生能深入领悟其艺术魅力。但遗憾的是，我校的校情决定了教学的“实践操作”部分，在器乐部分，只能让学生听、看，无法动手实践。

## 二、牢记“两手抓、两手都要硬”的方针

这个“两手抓”，主要是说高三艺术考生的专业课成绩和文化课成绩。这个成绩缺一不可，两个都得抓，在已过的几年里，有时过分牢抓学生的专业课成绩，导致最后是专业分远超过录取线，而文化分却没有上本科线的遗憾结局。所以，在今年的备课方面，我们也倡导了这个“两手都要硬”的方针。

## 三、备课力求创新、求新

音乐学科不是高考科目，这在很大程度上给我们的教学提供了自由创新的空间。根据现目前高中学生的学习心理和生理发展，要求我们在备课上要大胆创新，并努力求鲜、求异，这样才能满足学生的学习需求，也才能让学生学有所获、学有所乐。

总之，在备课工作中，我极力倡导同事们要尽全力、尽全力，我履行我组长的职责，高标准、严要求，让我们的备课工作更好地服务于教学工作。

## 高中历史备课组长反思总结篇五

20xx—20xx年度第一学期已经基本结束，我们七年级语文备课组8位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，顺利地完成了本学期的教学任务。取得了一定的教育教学成绩。下面对本学期的主要工作做如下总结：

### 一、基本工作情况：

1、在备课过程中，我们总结出了适合自己的备课思路 and 方案。首先，备课文。语文课分为现代文，文言文以及诗词鉴赏三大类课，针对不同的课文总结出不同的备课要点。现代文分为精读篇和阅读篇。精读篇务必要明确重难点，考点。哪怕这一课只有一个重点，只要让学生掌握住，也算是一种成功。阅读篇主要让学生掌握字词，并以导学案的形式，让学生自己完成并掌握相关的知识点。

其次，备学情。在这里主要想说明一点，即根据优等生，中等生，学困生的不同，问题设计要有梯度，上课时要选择不同的学生回答不同的问题。既要拔高优等生，又不能打击学困生的学习信心。争取让全体学生都能得到提高，感到满足。

最后，备课堂组织方式。尽一切可能坚持课堂改革，把“教室”变为“学堂”，把课堂还给学生。让学生以自主、合作、探究的方式完成各类题目。课堂应该是学生的舞台，要给学生更多的展示机会，从而逐渐提高学生参与教、学的兴趣，最终达到以学为乐的最佳境界。

2、有效开展语文活动。

本学期，我组配合学校各部门在我们年级组组织了书法比赛、作文比赛等活动，组织认真有序，达到了很好的效果。

3、有序地开展教研活动，做好教研课的讲课听课评课工作。积极参加语文教研组各项教研活动。

二、存在的不足：

1、由于新课改刚刚起步，我们的很多思路及想法还很不成熟，导致我们在教学工作中遇到各种困难，还不能明显地提高教学质量。

2、个人备课针对性不强，只有共案。个案不够具体，往往是

备好的课不得不进行必要的调整。

### 三、今后努力的方向

下学期务必要在学校的领导下，把集体备课做到实处。

- 1、坚决贯彻新课改的教学思路，在备课时以教师为主导，以学生为主体。
- 2、将备课细致化，认真安排各个环节及其时间，争取堂堂清，提高课堂效率。
- 3、配合教研组长，有效完成各项教研活动。