

最新论文的评价与反思 毕业论文工作评价 (大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

论文的评价与反思篇一

6月23日午时，人文学院在学院会议室召开了20__届本科毕业论文答辩工作总结会。会议由院长谢应光主持，学院答辩委员会全体成员参加了会议。

首先，分管教学工作副院长冯永泰介绍了本届本科毕业论文答辩总体情景：20__届汉语言文学专业、历史学、法学、学前教育四个专业参加毕业论文创作和答辩的学生共计425人，全部经过答辩，其中优秀13人，占参加答辩学生的3.06%，良好154人，占参加答辩学生的36.2%，中等221人，占参加答辩学生的52%，及格37人，占参加答辩学生的8.70%。全院有4个同学的毕业论文入讯西华大学20__届优秀毕业设计(论文)摘要选编》。学院推荐参加校答辩的伍思源(指导教师：谢应光)在校答辩中获得全校第1名。

今年人文学院首届法学双学位班毕业，共有毕业生24人，全部参加并经过了毕业论文答辩。在20__届学生毕业论文工作中，首次引入了“中国知网学术不端检测系统”，对学生的毕业论文进行抽查。全院共抽查学生毕业论文66篇，总体情景较好。

在整个毕业论文创作和答辩过程中，工作时间落实，任务落实，职责到人，保质、按时地完成了工作任务。

各教学系也对本系的答辩情景进行了介绍，并对学生论文写作和答辩的成绩和存在的问题进行了总结。会议还讨论了人文学院毕业论文工作改革方案，方案拟将毕业论文工作提前到第7学期开始进行，答辩安排在第8学期第12周左右进行。

最终，人文学院院长、学院答辩委员会主任谢应光针对毕业论文写作和答辩中存在的问题作出指示：将本届本科毕业论文总结会的精神通报全院教师，构成全院教师都关心学生毕业论文工作的局面。在今后的教学中，加强学生写作基本功和学术规范的训练，认真研究，完善相关制度，使人文学院毕业论文的写作和答辩工作更上新台阶。

论文的评价与反思篇二

在将近两个月的时间里，我们已基本完成了毕业设计。在编程的过程中，我们学到了很多知识，不仅仅是编程开发方面的专业技能，更锻炼了自我的毅力和耐性。

经过一段时间的设计和开发，图书借阅管理系统基本开发完毕，系统功能基本贴合借阅管理的需求，由于时间比较紧迫，该系统还有些不足之处，比如有些界面做的不够漂亮，不够人性化，有的操作有点繁琐，这些都是后续工作能够更好完善的。因为对图书馆的调研不够精确，所以有些问题没有研究到，导致有些实现的功能不够周全，还需要进一步的完善。对于一些复杂的代码还需要进一步的修改，使之更加简捷易懂。

在开发图书借阅管理系统的过程中，出现了很多问题，如当调试时，出现，页面加载不进去，以前我们只明白单一的调试方法，即点击调试按钮，不明白代码出错信息在哪里，很难调试成功，之后经过到网上搜索信息，以及请教教师和同学，渐渐的懂得了如何调试程序，这需要在相应的函数添加断点，按f10分段调试，一点一点调试，就能可找出错误出此刻哪个地方，然后再不断的调试。

在创立数据库时，会出现，主键和外键的先后创立问题，以及当创立了表和字段的主外键和关系后，需要修改数据库时，会出现主外键的问题，这时就要研究修改数据表的先后问题了。

在创立登录界面的功能时，刚开始理解的有点错误，导致之后登录界面没有更实际的功能，经过一段时间的修改，最终修改成功了，编程并不是最难的，修改程序，调试程序往往是最繁琐，最耗时间的，可是通常，仅有耐心的，一点一点的调试，才能发现系统的不足，才能让系统的功能更好更全面的实现。

大学的生活很完美，也很值得留恋。在那里，找到了良师益友，也学到了在别处学不到的知识。随着毕业设计的完成，随之而来的便是毕业，意味着和同学、教师分开，真的有很多不舍。

在做毕业设计的过程中，经常会遇到问题，有些问题自我解决不了，很是苦恼，就向同学和教师请教，他们总会很耐心的给以帮忙。教师在检查程序时，总是耐心地指出程序中明显的不足，使我明白怎样去改正，完善系统的功能。教师在给我检查毕业论文时，批注写的很仔细，写明了需要修改的地方，和仔细的指导，使我更加方便地对论文进行改正。教师那温和的态度和深厚的学术修养使我终身难忘，真的很感激教师耐心的指导和同学热心的帮忙。

感激计算机系的每位教师，每一次课他们都很认真地对待，很耐心地讲解。感激我的母校“无锡职业技术学院”，美丽的学校、庄严的教学楼、干净的教室，敬爱的教师，亲爱的同学，是我心中最珍贵、最美丽的记忆。不管将来走到哪里，依然记得我的母校，无锡职业技术学院，我以往学习和生活的母校。

最终祝我的母校，蒸蒸日上，更创新高！

论文的评价与反思篇三

片段1:

??师：春天是什么颜色的？

??生：春天是红色的、绿色的、五颜色六的……

??生：春天是黑白色的！

??（师走近学生，轻轻抚摸着他们的小脑袋，微笑着）

??师：嘿，为什么春天会是黑白色的呀？

??生：因为春天在我们眼睛里，而我们的眼睛是黑白色的，所以春天也是黑白色的。

片段2:

??生：认真读书……

??生：编儿歌

??师：这个办法真不错。谁来当“小博士”编儿歌呢？生：我编的是“j就像小公鸡，太阳上山叫jjj”

??生：我的儿歌是“一个汽球画在书上qqq□放在地上qqq”

??生：我还编了“小西瓜，小西瓜圆又圆，左一刀，右一刀□xxx”

片段3:

??师：同学们，谁来说说时间在哪里呢？

??生：时间在小闹钟里，因为小闹钟嘀嗒嘀嗒地响，那个针就动下，时间就过去了。

??师：真不错，说得很完整，而且很生动。

??生：时间在我的身体里。

??师：哦，说来听听。

??生：因为我一天天地在长大，时间就一天天地过去了。

??师：真棒！（师竖起拇指）

??（生齐鼓掌）

??（生欢喜地坐下）

??不是身临其境，你很难相信，这会是一个六岁孩子的话，是他们在毫无课前准备的课堂里发出的最真实的声音，也让我深知了孩子的潜能是你所无法估量的，因为他们的的天真，铸就了他们至真至纯的情感理念，如何启发孩子的潜能，挖掘内在，关键在于老师对学生回答的评价引导。“好孩子是表扬出来的”“真实的谎言何时才是尽头”这些简单富于真理的结论来源于真实的生活，同时也启迪着我们在新课程中，新教材给了我们更加广阔的空间去评价学生。面对一颗颗聪慧与特性并存的脑瓜子，我们不得不深思，在新课程，新教材，新理念中，如何去做好“评价”这一“新亮点”。

??一、评价方法的开阔性

??马克思说“你们总不会希望玫瑰花和紫罗兰同样的香气，然则最丰富的东西——精神，为什么一定要嵌在一个模子里？”促进学生发展的评价体系建立了多元的，综合的评价内容和标准，那么相对的评价工具与方法就应注重多样化，

因此“新课程倡导评价方法的多样化，尤其强调质性评价方法的应用。教师以某种动作（如鼓掌、点头，拍拍学生肩膀等）或用表情（凝视、皱眉、沉默等）表示赞赏或不赞赏。

[1][2][3]

论文的评价与反思篇四

一、理想篇

1、道理论据：

志当存高远——诸葛亮

一个有了远大的理想，就是在最艰苦困难的时候，也会感到幸福。——徐特立

2、事实论据

燕雀安知鸿鹄之志（略）

周总理为中华崛起而读书。新学期开始，沈阳东关模范学校魏校长问同学们读书是为了什么？于是有人回答说：“是为了家父读书。”有人回答说：“为明礼而读书。”也有人说：“为光耀门楣而读书。”当魏校长点名要周总理回答时，坐在后排的周总理站起来，庄重地回答：“为中华之崛起而读书。”

马克思的理想。1835秋天，马克思中学毕业，面临着职业选择。当时，在马克思的同学中对选择职业有种种考虑，许多人认为有虚荣心和追求名利有理所当然的事。但是马克思觉得，一个青年应当选择最能为人类服务、最能实现人类幸福的职业，马克思在他的毕业论文结尾写道：“我们选择职业所应遵循的主要指针，是人类的幸福……”

二、立志篇

1、道理论据：

一个人追求的目标越高，他的才力就发展得越快，对社会越有益。——高尔基

古之成大事者，不惟有超世之才，亦有坚忍不拔之志。——苏轼

有志不在年高，无志空话百岁。——石玉昆

2、事实论据：

周处立志好学鲁迅异医从文

许多科学家、发明家，都是从小立志（爱迪生、爱因斯坦、高斯）美国科学家爱迪生，29岁发明留声机，33岁发明白炽电灯泡。德国物理学家爱因基坦，26岁提出狭义相对论，37岁提出广义相对论。德国数学家高斯，17岁就提出最小二乘法，24岁出版《算术研究》，开创近代数论，32岁提出行星轨道的计算方法。

三、谦虚篇

1、道理论据：

满招损，谦受益——《尚书》

虚心使人进步，骄傲使人落后。

当我们是大为谦卑的时候，便是我们最近于伟大的时候。——泰戈尔

2、事实论据：

马克思厌恶别人歌颂自己。有一次，马克思的朋友库格曼称颂马克思为19世纪的智慧的思想家，《共产党宣言》和《资本论》是划时代的著作，马克思知道后很不满意，给库格曼的回信说：“过分的赞扬我的活动是十分令人厌恶的，一切总归有个限度。”

竺可桢“我知道太少了。”竺可桢是我国现代气象事业的奠基人。1974年1月23日，是他逝世前两个星期的日子了，这天，照例有少人来看望他，因他病情日重，竺夫人便把所有的亲朋好友留在房外。猛然间，竺可桢听到外孙女婿的声音，便迫不及待地叫他进去。竺可桢的外孙子婿是中国科学院高能物理研究所的研究人员，而竺可桢深感自己缺乏“基本粒子”这门新学科的知识，并为此着急而曾五次向晚辈求教。现在，他又抓信这个机会，要求“补课”了。竺老病重，听觉受到严重损伤，带上助听器也听不清外孙女婿的讲话，只得要求把讲的写下来。竺夫人劝他休息，竺老缓慢地吃力地说：“不成，我知道得太少了。”当他听完国外研究基本粒子的近况，以及杨振宁的《规范场》取得的新进展后，满意地笑了。

四、勤奋篇

1、道理论据：

只有坚持不懈地刻苦学习，是不必担心不能成材的。——华罗庚

人生在勤，不索何获。——范晔

2、事实论据：

王羲之苦练成“书圣”刮目相看

头悬梁锥刺股

自学成才的高尔基。高尔基小时候是在每天十几小时繁重劳动和鞭打责骂下度过的。但即使过着这样的生活，他也总是抓住每一分钟空闲时间读书。店老板不许他读书，他千方百计地弄到书，躲到阁楼上、储藏室里阅读。夜晚借月光或自制的小灯盏照着读书，没有蜡烛，他就把老的烛盘上的蜡油收集起来，装在一只罐头盒里，再注入一些灯油，用棉线卷一根灯芯照着读书。在面包房当工人时，他用零碎的木棒在揉面的台子上架起一个临时的书架，一面揉面团，一面读书。有一次，老板走进去看他在读书，想把书拿走扔到火里去，高尔基抓住老板的胳膊愤怒地叫喊：“你敢烧掉那本书！”吼退了老板。监视、威吓没能阻止高尔基读书，反而使他自学的信念更坚定了。

五、积累篇

1、道理论据：

积薄而厚，聚少而为多。——《战国策》

美是到处都有的，对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。——罗丹

2、事实论据：

陶罐积累资料。唐代大诗人白居易为了积累诗作素材，准备了许多陶罐，并分门别类贴切着标签，整齐地放在一个七层的架子上，他平时收集到了资料，按不同门类投到各自的陶罐中。

契诃夫的创作题材。有一天，几个青年问俄国作家契诃夫：“怎样才能获得创作题材？”契诃夫顺手拿出一本厚厚的日记说：“这里有100个题材。”这几个文学青年看着这珍贵的日记本入了迷，日记中所记的每一个材料都生动、感人。有个青年说：“真想买几个回去，这些材料太好了。”契诃

夫笑着说：“题材是无法用金钱买到的，每个题材都是作者本人深入生活积累的结果。”

司马迁游学积累。徐霞克徒步跋涉实地考察。

六、勤学好问篇

1、道理论据：

为学之道，必本于思，思则得知，不思则不得也。——晁说之

读书是易事，思索是难事，但两者缺一，便会毫无用处。——富兰克林

具有创造性独立思维的人才可能有创造事业。——伯克

2、事实论据：

华罗庚一生好质疑。伽利略多思好问。

鲁班发明锯子。鲁班生活在工匠之家，从小好学肯钻，随家里人参加建筑工程劳动，学会多种手艺。一次，他的手指被草拉破出血，他便研究起茅草，发现茅草边上有许多锋利的锯齿。据此，他发明了锯子。他还发明了曲尺、钻子、凿子、铲子、机关锁、机动的木马车和云梯等工具。两千多年来，他直被木匠奉为“祖师”。

七、惜时篇

1、道理论据：

如果说时间是最宝贵的东西，那么浪费时间就是最大的挥霍。——富兰克林

时间可以获得金钱，金钱却买不到时间。——谚语

2、事实论据：

分秒必争。苏联昆虫专家柳比歇夫每天晚上要把一天的活动，包括休息、读报、写信、看戏、说话花去的时间，十分精确地记录下来。一月做一次小结，一年做总结。1963年是他最满意的一年，因为他创造了2006小时的最高工作记录。他出去散步，便背外语，遇到废话连篇的会议，就演算习题，真是分秒必争。

巴尔扎克惜时如金。巴尔扎克是位多产作家。他的时间一秒也空过的。一次，巴尔扎克太累了，对一个朋友说：“我睡一会儿，你一小时后叫醒我。”一个小时过去了，朋友实在不忍心叫醒他，巴尔扎克醒来，发觉超过了一个小时，几乎是暴跳如雷地对朋友说：“你为什么不叫醒我，耽误了我多少时间啊！”

闻鸡起舞。东晋祖逖与刘琨均为同州主簿时，共同立下大志，决心在为国家做出一番事业来。

祖逖与刘琨共被同寝，中夜听到野外鸡叫，将刘琨蹬醒说：“此非恶声也。”直床练习舞剑。逖、琨并有英气，每语世事，或中宵起坐，相谓曰：“如果天下大乱，豪杰并起，我与您都应当离开中原到外边干一番事业了。”

八、助人为乐篇

1、道理论据：

高洁的人喜欢施惠，而耻于受惠。——亚里斯多德

助人应及时，帮人应诚心。——谚语

谁若想在困厄时得到援助，就应在平日待人以宽。——萨迪

2、事实论据：

韩信与施恩不图报。

雷锋的优秀品质。雷锋生活上艰苦朴素，却常用省下来的钱去帮助别人。战友中谁家有困难，他就偷偷地把自己的钱寄去；战友的衣服脏了、破了，他就悄悄地帮助洗净、补好。业余时间，他到学校当校外辅导员；逢年过节，他到火车站扶老携幼，到候车室打扫卫生；出差外出，好事做一路。一次，有位妇女为丢失火车票犯愁，他掏出自己的津贴买来票，还送她上车。有人说他是“傻子”。他却说：“我是甘心做这样的‘傻子’的，革命是需要这样的‘傻子’的，建设也需要这样的‘傻子’的。”

老人种苹果。有位老大爷种了许多苹果树。有家问他：“你这种这么多苹果树干什么呀？要等好久好久，这些树才能结出苹果来呢，恐怕你吃不着它们了。”老大爷说：“虽然我吃不着，可是别人吃得着呀，那时候他们会感谢我的。”

九、勇敢坚毅篇

1、道理论据：

遇事难易，而勇于敢为——欧阳修

我的最高原则是：不论对任何困难，都不屈服。——居里夫人

古之大事者，不惟有超世之才，亦有坚忍不拔之志。——苏轼

2、事实论据：

勾践卧薪尝胆

奥斯特洛夫斯基用生命写成《钢铁是怎样炼成的》

十、友谊篇

1、道理论据：

独学而无友，则孤陋寡闻。——《论语》

成功可以招引朋友，挫败可以考验朋友。——贺拉斯

真挚的友谊犹如健康，不到失却时，无法体味其珍贵。——培根

2、事实论据：

举世无双的密友——马克思和恩格斯，管鲍之交

高山流水觅知音。春秋时期，伯牙善于弹琴，钟子期善于听琴。伯牙弹奏描写高山的曲子，钟子期便赞美道：“弹得好啊，高耸巍峨的泰山。”当伯牙转而弹奏描写流水的曲子，钟子期又赞赏道：“弹得好啊，浩浩荡荡如流水。”钟子期死后，伯牙摔琴断弦，从此再也不弹琴了，认为世上再没有知音了。

管宁割席。三国时，管宁和华歆本是少年时代的同学。两人曾一起在菜园中锄草，看到地上有一片黄金，管宁看也不看一眼，只管锄草。华歆把黄金捡起来看了看，才指导它掷去。有一次两人同坐一席读书，门外有一官员路过，身穿鲜明的官服，坐着车子，前呼后拥，好不气派。管宁照常读书，一点也不动心，华歆却忍不住出去看热闹，心下羡慕不已。管宁看到这种情况，便把坐席割开，跟华歆各坐各的。并且对华歆说：“你不是我的朋友，我不能跟你坐一起。”

十一、孝敬父母篇

1、道理论据：

羊有跪乳之恩，鸦有肥哺之义。——谚语

长江能容百代客，寸草难报三春晖。——楹联

对父母养育之恩的报答，也是对人类劳动的尊重。——俗语

2、事实论据：

孝道要看尽心。孔子的大弟子子路是个有孝心的人。有一天他想到已去世的父母，感慨地说：“我真伤心，因太贫困了父母在世时，没有好的东丁供养他们；父母去世时，丧礼办得也简单。”孔子劝解地说：“你不要有这样的想法，你用大豆做食品，将白水当饮料，侍奉父母又亲，虽说是清苦些，但能尽量让他们高兴快乐，就算尽到你的孝道了。”

母亲永远只有一个。恩格斯的父亲去世时，留下一笔巨额遗产。按照法律，长子恩格斯应该得到一笔遗产，但恩格斯的弟弟却蛮横地要恩格斯入弃继承权。这时，恩格斯的母亲正患重病，为了不使母亲因兄弟间的财产纠纷加剧病情，他毅然放弃了继承权。一年之后，母亲的身体逐渐康复，恩格斯才将真相告诉母亲。“世上的任何东西都不能使我让您在晚年时因家庭纠纷而悲伤。我还会有成百上千个企业，但我永远只有一个母亲。”

十二、热爱劳动篇

1、道理论据：

勤劳一日，可得一夜安眠，可待幸福长眠——达·芬奇

劳动最使一个人的道德高尚。——加里宁

2、事实论据：

陆龟蒙种地。唐代陆龟蒙是当时著名的诗人。他家住在松江甫里，有田数百亩，房屋二三十间。他家的田苦于地势低下，一下大雨就跟江水连成一片，因此收成不好。陆龟蒙经常亲自拿带着农具，到田里筑堤，排水，除草，忙个不停。有人讥笑他过于劳苦，他说：“尧舜治理天下晒黑了脊梁，大禹治水磨出了厚茧，他们都是圣人，尚且如此辛苦，我一个平民百姓，怎敢不勤劳呢？”

十三、节俭篇

1、道理论据：

夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。——诸葛亮

从俭入奢易，从奢入俭难。勤俭建国家，永久是真言。——朱德

2、事实论据：

曹操不爱奢华。曹操节俭，不爱奢华。他不准后宫的人穿锦绣衣服，也不准侍人的鞋子有两种颜色。他使用的帟账屏风，补了又补。用来取暖的茵蓐，也没有饰过。攻城拔邑所缴获的华美物品，他全部赏赐给有功之臣，尤其对功勋卓著的部下，重奖不惜千金。各地进献来的物品，也都和群臣一起享用。临死前，他留下遗言：“收殓时仍用平时穿的衣服，不要以金玉珍宝陪葬。”

世界上最朴素的将军——朱德

十四、健身强体篇

1、道理论据：

人生的本质就是于运动，安谧宁静就是死亡。——帕斯卡

理想的人是品德、健康、才能三位一体的人。——木村久一

2、事实论据：

朱德同志喜受爬山。

巴甫洛夫非常注意锻炼身体，他经常参加骑自行车、划船、做操、游泳、滑雪运动。60岁时他练吊球和鞍马。70岁后，他练快步走，到80岁后，他练负重散步，长年的锻炼使的身体强壮，冬天从不觉得冷。

十五、爱国篇

1、道理论据：

忍看图事移颜色，肯使江山付劫灰。——秋瑾

我们爱我们的民族，这是我们自信心的源泉。

爱国主义就是千百年来固定下来的对自己的祖国的一种最深厚的感情。——列宁

2、事实论据：

苏轼牧羊，虎门销烟

爱国英雄杨靖宇。杨靖宇21岁参加革命，1940年初，他被日军围困，身负得伤，啃不动树皮，只能将棉衣里的棉花和着冰雪吞下去充饥。日军劝降不成，便放乱枪，年仅35岁的杨靖宇壮烈牺牲。残忍的日军剖开他的遗体，当看到他的胃里只有野草和棉絮时，这些被杨靖宇带领的抗日联军弄得焦头

烂额的侵略者全呆住了。在冰天雪地的长白山密林中，支撑着杨靖宇与敌人战斗的力量是对祖国的一腔热爱之情。

科学家归国。40年代后期，钱学森、钱三强、华罗庚、李四光等一大批科学家在国外都有良好的生活、科研环境，但是，当新中国成立的消息传来时，他们放弃优越的条件，冲破重重阻挠，辗转返回百废待兴的祖国，为新中国的科学事业作出了巨大贡献。

十六、以民为本篇

1、道理论据：

人生最美好的，就是你停止生命时，也还能以你所创造的一切为人民服务。

为人民而死，就是死得其所，为人民利益而死，就比泰山还重。

人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的。我要把有限的生命。投入到无限的“为人民服务”之中去。

2、事实论据：

危难时不弃百姓。曹操南下，刘琮束手无策，刘备率领兵马往江陵撤退，当时荆州百姓多归附刘备，当撤至当阳时，百姓已达10余万人。装载什物的车辆有几千辆，一天只能赶几十里路。有人劝刘备说：“我们应急行军去保护江陵，现在人马虽众，战士却少，如果曹军赶到，凭什么去抵抗呢？不如抛弃百姓速行。”刘备回答说：“要想成大事业，必须得到人民的拥戴，现面百姓危难中归附我，是希望我能保护他们，我怎么能忍心抛弃呢？”

周总理心系灾区人民

江总书记来到抗洪抢险第一线。1998年8月13日，总书记来到湖北抗洪抢险第一线。上午10点，江总书记一下飞机，就直奔荆江大堤。当时，烈日当空，暑气逼人，长江第五次洪峰正在通过沙市，水位达到44.83米，流量为4.94万立方米每秒，是入汛以来最大的一次。江总书记来到重点险段观音矶察看险情。下午，江总书记又随着洪峰急速赶往洪湖。在中沙角险段大堤上，江总书记亲切慰问抗洪的广大军民，勉励他们再接再厉，保护人民的生命财产，保护城市，夺取抗洪抢险的最后胜利。

十七、无私奉献篇

1、道理论据：

只在能培育一朵花，就不妨做做会朽的腐草。——鲁迅

我们愿意做一个攀登科学高峰的“人梯”，让年轻的一代踏着我们的肩膀上去。——华罗庚

2、事实论据：

孔繁森的遗物：一是仅有的8.6元钱，二是他去世前4天写的关于发展阿里经济的几条建议。

“抗洪英雄”高建成。

无私奉献永不变。1998年8月21日，全国劳动模范张霓向南京市慈善总会捐赠了10000元。帮助灾区人民重建家园。这10万元，是全国商界首家劳模公司——张霓实业有限公司的第一笔业务收入，也是一家私营企业为了得到她的“首堂授课权”的开价。在此之前，张霓已先后三次向市慈善总会、全国慈善总会和市抗洪指挥部捐款共1400元。张霓要告诉大家：“劳模无私奉献的本质永远不会变。”

十八、实践篇

1、道理论据：

语不能践，万卷徒空虚。——林鸿

2、事实论据：

做科研的有心人。竺可桢教授曾任中国科学院副院长，可他上下班从不坐配备的小汽车，而是坚持步行一段再乘公共汽车。这样既锻炼了身体，更主要的是可坚持观察物候变化，为科研收集第一手资料。他每天都这样观察、记录，把天气变化、风力级别、气温升降等都记载下来，一生写了40多本这样的日记。临终前一天，他还记了这天的气象情况。

从木匠到画家。齐白石出身于贫苦农家，12岁就为生计所迫而学木匠谋生。但他自小就酷爱绘画，七八岁时就开始练习，天天抽空临摹或写生。为了达到形神兼备的境界，他时常在野外悉心观察各种动植物的形态和习性，晚上躺下被窝里还在用手指画草稿，经过数十年这样刻苦的实践磨练，他终于成为一代宗师。1957年，中央文化部授予他“中国人民杰出的艺术家”的荣誉称号。

实践出真知。五代末，著名建筑工匠喻皓曾用8年时间，在开封设计建造了开宝寺塔。此塔8角13层，高36丈，是我国建筑史上的杰作。开封地处中原地带，多西北风，他设计时特地让塔身略向西北倾斜，预计在风力的作用下，100年后塔身可以笔直，后来的事实证明了喻皓的预见。

十九、创新篇

1、道理论据：

处处是创造之地，天天是创造之时，人人皆是创造之

人。——陶知行

科学需要幻想，发明贵在创新。——爱迪生

2、事实论据：

商鞅、王安石变法，爱迪生发现和改进灯丝

推销商。有人到澳洲一个土著部落去推销鞋子，看到那里的人都赤着脚。一个失望地回去报告说：那里没有鞋市场，因为人们不穿鞋子。别一个很高兴地报告说：那里有很大的潜在市场，因为还没人在那儿经营过鞋业。

二十、机遇篇

1、道理论据：

智者顺时而谋，愚者逆理而动。——范晔

喜于在做一件事的开端识别时机，这是一种极难得的智慧。——培根

2、事实论据：

苹果为什么落地——牛顿

孟浩然错失良机。孟浩然四十多岁时才到京师游历，他曾在太学作诗，满座宾客都感慨佩服，无人能及。一次，大诗人王维邀请他到内署，忽报唐玄宗到了。这是一个很好的显示自己才华的时机，但孟浩然却惊慌地躲到床底下。王维实话实说，玄宗大喜道：“我听说过这个人，但从来没见过，他为什么要害怕得躲起来呢？”下令叫孟浩然出见。这原本是能让他平步青云的大好时机，但他又没好好把握，当皇帝问他的诗时，他朗诵的又是怨天尤人之诗，到了“不才明放弃”一句，唐玄宗很不高兴地说：“你自己不想做官，我何

尝抛弃过你，为什么要诬蔑我呢？”于是孟浩然被放还，一生未受重用。

凡尔纳误撞大仲马。法国著名科学幻想小说作家儒勒·凡尔纳18岁时，在巴黎学习法律。有一天，他参加一个上流人士的晚会。当他从楼上向下走时，童心未泯的凡尔纳像孩子一样从楼梯扶手向下滑，结果撞在一个胖胖的绅士的人身上。此人正是著名的作家大仲马。从此，两人相识了，大仲马的影响下，凡尔纳走上了文学创作之路，最终被誉为法国“科学幻想之父。”

二十一、逆境成才篇

1、道理论据：

逆境是检验强者和弱者的试金石，也是造就英雄豪杰的先决条件。——箴言

莫道浮云终蔽日，严冬过尽绽春蕾。大雪压青松，青松挺且直。——陈毅

2、事实论据：

越王勾践卧薪尝胆。与命运抗争的张海迪。钢铁是怎样炼成的。

司马迁写《史记》，公元前110年，汉朝的史官司马谈在临终时交代自己的儿子司马迁：做史官时，不要忘记自己所要写的史书。司马迁哭着答应了父亲的请求。这就是要写作《史记》。可是，在他着手写《史记》不久，就被牵连进了李陵案件。因为李陵与匈奴打仗，战败后投降了匈奴，汉武帝大为生气，司马迁为安慰汉武帝，就说李陵可能是假设降，汉武帝认为李是替李陵说情，就把他设进监狱，并施以严酷的刑罚——腐刑。遭些打击，他曾萌发出自杀的念头，但他想

到父亲的遗愿，他含垢忍辱，历经20年，终于完成了《史记》。

二十二、批评篇

1、道理论据：

以铜为鉴，可正衣冠，以古为鉴，可知兴替，以人为鉴，可明得失。——唐太宗

接受忠告，就是增进一个人自己的能力。——歌德

2、事实论据：

齐恒公不听忠言。周处改过自新。

希腊的进谏日。在希腊，狂欢节的最后一天称为进谏日。百姓可以向政府官员进忠告、献计谋，或者诉说自己的困苦、不幸和要求。群众在广场上以表演节目的行式进谏，政府官员们端坐在看台上或者街道一两边，边看边记录。

二十三、珍爱人才篇

1、道理论据：

十步之内，必有芳草，四海之中，岂无奇秀。——《隋书》

一定要在党内造成一种空气，尊重知识，尊重人才。

天才免不了有障碍，因为障碍会创造人才。——罗曼·罗兰

2、事实论据：

慧眼识人才——王兆国

用人杰得天下。刘邦曾对大臣们说：运筹帷幄之中，决胜千里之外，我比不上张良；治理国家，安抚百姓，供给粮饷，保证前方的供应，我比不上萧何；指挥百万军队，战无不胜，攻无不克，双比不上韩信。但是我能够任用这些杰出的人才，这就是能够统一天下的原因。项羽虽然一个范增，却不能重用他，因而被打败。对他的番话，大臣们无不心悦诚服。

美抢购俄科学家。前苏联解体后，美国疯狂地在俄罗斯购买廉价的科技人才和成果。美国电话电报公司是第一个收益者。自1992年起，该公司已与俄科学家做成了三笔大交易。第一笔生意是与俄科学院物理研究所达成的，它获得了对俄罗斯光纤研究成果和200名俄科学家的使用权。俄科学家每年从该公司领取的报酬只是720美元，对饱受通货膨胀之苦的俄罗斯人来说，这钱算处上一笔不小的数目。但它根本无法与美国科学家几十万甚至上百万的年薪相比。

二十四、遵守公德篇

1、道理论据：

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。——孟子

国尚礼则昌，家尚礼则大，身有礼则修，心有礼则心泰。——颜元

一个人的美德决不能从他特别的努力来测度，而要从他每天的行为来测度的。——帕斯卡

2、事实论据：

徐虎爱岗敬业。由于种种原因，管道堵塞、污水餐溢是直是困扰我国城市居民的一大难题，如果在下班后或是节假日管道出了毛病，也只有干着急。可是在上海市管道工人徐虎负责的区段，人们则免去了这份烦恼。不管是下了班，还是节

假日，也不管是刮风，还是下雨，只要知道有人家管道出了问题，他就随时上门维修，为了方便群众，他挂出徐虎信箱，每天都要打开看看有没有反映问题的纸条。后来，他又在节假日主动上门巡查，以便解决问题更及时。徐虎出名以后，参加的会议多了，但是他为群众服务、敬岗爱业的精神没变。一回来，他首先是去开信箱，一旦发现问题，带上工具就出发。

女司机拾金不昧

一天上午，锡山市电子出租车有限公司驾驶员夏国琴，发现汽车后座上有一只黄色提包，打开地看，里面装着十几沓厚厚的人民币！再就是两本杂志，没有任何失主的线索。夏国琴在公司经理的陪同下，驱车来到乘客下车的地方寻找失主，在无锡畅通摩托车修配厂门口，正巧碰到了因丢失巨款而心急如焚的石家庄客人。当从夏国琴的手中接过14万元巨款时，激动得热泪盈眶，忙拿出一沓钱表示感谢，被夏国琴婉言谢绝。据公司领导介绍，夏国琴接曾拾到乘客遗失在车的现金数千元及一部手机，均如数归还给了失主。

见死不救也要追究。埃及法律对见死不救行为有很严厉的处罚规定：对有能力而拒绝向危难者提供帮助的人，处以一年监禁和最少1000埃磅的罚款；对有某项专业技术的人，如果需要利用他们的专长援救危难者，而他们却有意避开，要加倍惩罚；对自己不帮助别人，而在得到政府机关的命令后仍然不执行者，判与罪犯同罪。

二十五、交际篇

1、道理论据：

花径不曾缘客扫，蓬门今始为君开。——杜甫

生活里最重要的是礼貌，它比最高智慧，比一切学知都重要。

——赫尔岑

2、事实论据：

日本的礼貌训练学校。日本兴办了一种新的学校——礼貌训练学校。许多公司把他们的新雇员，尤其是年轻的女职员派到这里来受训，学习如何对不同的采用不同的敬语，如何接受名片，如何保持优雅物坐姿，如何礼貌以欢送客人等。他们聘请担任这些课程的教师是日本航空公司退役的空中小姐。

吴起言必信。战国时著名的军事家吴起，为人极守信用。有一天，他遇见老朋友，约请他到家里吃饭，并说：“我等你一起吃。”结果，一直到晚上朋友也没有来，吴起就一直饿着肚子等着。第二天，他派人把朋友请了来，才和他一起吃了饭。吴起守信到这种程度，这大概就是他能统率好千军万马的原因。

微笑和妙语化解发矛盾。公共汽车上曾发生过这样一件事：司机骤然刹车，一位男青年立足不稳，身体前倾拥靠到一位妙龄少女身上。尽管男青年微笑着表示歉意，姑娘还是杏眼圆睁，怒气冲冲地斥责他：“德性能”眼看一场争吵就要发生，全车人都盯着他俩。谁知男青年并不动气，仍微笑着答道：“不是德性，是惯性。”乘客们爆发出一阵笑声，连姑娘也情不自禁地笑了。

二十六、尊重科学篇

1、道理论据：

应当热爱科学，因为人类没有什么力量比科学更强大，更所向无敌了。——高尔基

科学研究能破除迷信，因为它鼓励人们根据因果关系来思考

和观察事物。——爱因斯坦

2、事实论据：

一条线值1万美元。20世纪初，美国福特公司的一台电机出了故障，可怎么也找不到毛病在哪儿。只好请来了当时侨居美国的德国著名机电专家斯坦门茨。他仔细检查以后，用粉笔在电机外壳的某处划一道线，对公司经理说：“打开电机，把做记号的线匝减少16匝。”人们照办后，毛病果然解决了。经理问他酬金，斯坦门茨索价一万美元，不少人议论纷纷，斯坦门茨开列清单：画一条线值1美元，知道在哪儿画线值9999美元。福特公司不但照价付酬，还重金聘用了斯坦门茨。

科学家的价值

美国一位将军是这样评价著名的德国原子物理学家海森堡的：“得到海森堡这样的科学家，足以比得上德国十个师的军队。”法国科学家巴斯德是微生物的奠基人，赫胥黎对他的发现的评价是：“足以抵偿德国50亿法郎的战争赔偿，”当时普鲁士向法国索取如此巨额的战争赔偿，目的是打击法国的经济地位，使期一蹶不振，但是出人意料的是，法国一年内就付清了赔款，因为巴斯德的研究成果给法国带来了经济上的繁荣。

二十七、拼搏篇

1、道理论据：

什么是路？就是从设路的地方践踏出来的。从只有荆棘的地方开辟出来的。——鲁迅

想要做人生竞技场上留下的人，只有不怕创伤去搏斗。——芥川龙之介

2、事实论据：

牛顿和实验室。牛顿致力于光学、力学和化学的研究，经过长期的努力，发现了万有引力定律，对科学事业的发展作出了极其伟大的贡献。当人们问他是怎么发现万有引力定律的，他简单地回答说：“我一直在想、想、想……”牛顿的大部分时间都是在实验里渡过的，有时成月地呆在实验室里，不分昼夜地苦干。饿了，啃点面包，实在劳累了，就打个盹，直到在实验室里得出明确的结果，他才肯从实验室走出来，稍事休息。

二十八、诚实篇

1、道理论据：

以诚人者，人亦以诚而应；以术驭人者，人亦术而待。——程颐

人与人之间的相互关系是对人生的幸福最重要的莫过于真实，诚意和廉洁。——富兰克林

自以为聪明的人往往是没有好下场的。世界上最智慧的人是最老实的人，因为只有老实人才能经得起事实和历史的考验。

海瑞为人民请命。明朝的海瑞是为民请命的著名人物。他部冒杀头之险，上书皇帝，指斥皇帝不理政事、放纵贪官污吏。他上书前准备好后事，买了棺材，他诚实的一生因兴利除利弊而遭打击、坐牢、罢官，但从未屈服。他写过《严师教戒》一文，阐述处世做人的看法，他一生也是这样实践的，并受到后代的称颂。

彭德怀敢说真话。老一辈革命家彭德怀为人刚正耿直，忠心耿耿。1959年，他因反对“大跃进”的盲目冒进而遭到错误

的批判。在蒙受不白之冤时，他仍坚持说真话。一次，他指着茄子秧对侄女说：“茄子不开虚花，小孩子不说假话。我这个老头子就像小孩子一样不说假话。”朴素的语言，诚实的心，令人仰慕。

二十九、宽容篇

1、道理论据：

海纳百川有容乃大，山高万仞无欲则刚。——林则徐

处世让一步为高，退一步即进步的根本；待人宽一分是福，利人实利己的根基。——洪应明

只有勇敢的人才懂得如何宽容，懦夫决不会宽容，这不是他的本性。——斯特恩

2、事实论据：

管鲍之交，将相和

寇准的气量。北宋名相寇准因赏识丁谓，推荐他参知政事（副相），丁谓非常感激寇准，对他很尊敬，他们常在书中省（宰相议事之处）吃饭。一次寇准饮汤，不慎将汤羹溅落在胡须上，丁谓马上起身，将寇准胡须上的汤徐徐拂去。寇准笑着说：“参政乃为长官拂须耶！”丁谓在众同僚面前感到很难堪，自此怀恨在心，屡次加害寇准，使寇准一再贬官，直贬至岭南荒僻之地，后来丁谓也遭贬斥岭南，寇准家人意欲加以报复，但寇准却有容人之量，反派人送礼物去慰问丁谓。可见言语不可不慎，气量不可不宏。

论文的评价与反思篇五

如今我们正步入这样一个奇怪的时代：人们一边抱怨自己的忙碌，一边用工作学习之余仅剩的时间来接收信息，评价他人并被他人评价。

毫无疑问，评价对我们生活的改变是巨大的。评价的狂潮从未从我们生活中褪去，不管是闺蜜间的一句私语，还是两个愤青的互骂，评价带来的是人们生活的同化。

评价对人与社会的影响是显而易见的，当旅行还是拓展视野体验不一样的生活的途径时，生活窥伺式的评价，让旅行变成了美图的炫耀和狂欢。当深入心灵的哲学沉思从笔端流淌时，生活窥伺式的评价让哲理句变成了高深莫测的心灵鸡汤。旁人的评价开始变得重要，人们用各种途径装点生活，把诗和远方留给朋友圈，把生活的苟且留给自己。

而批判与说服式的评价，让从众现象频发。我们生怕融不入群体，生怕自己被当做出头鸟。然而群体更有可能是愚昧的，就好比汉娜阿伦特笔下的平庸之恶，好比勒庞的乌合之众。尼采曾言：“那些听不见音乐的人以为那些跳舞的人疯了。”在惧怕他人评价的时候，我们是否想过我们可能就是随着音乐翩翩起舞的唯一。

有人说评价让社会变得多元。确实，充满独特见解和理性思考的评价是对社会的推动，而如今风靡的无聊的评价是对社会的摧毁。顾准一生对中国当时的制度与未来进行评价，却从未为自己在文革中所遭受到的无聊的扭曲的评价作出一句辩解或一句改变。在信息化统治的今天，我们要做的，只是防止生活的同化和心灵的异化。

放弃评价他人，也放弃为了迎合他人的评价而做出的同化生活的事吧，我们明明还有更远的远方去追寻，因为“我的心略大于整个宇宙。”。

论文的评价与反思篇六

一年级：

(一)我在本学期爱护公共环境，注重个人卫生，讲文明、讲礼貌，尊敬老师，热爱班集体，团结关心同学，按时到校上课，不缺席、不迟到，认真遵守课堂纪律，上课积极发言，学习刻苦认真、上课专心听讲、按时完成各科作业。但在完成作业时还有些粗心大意，在今后的学习中我会更加努力，改正不足，争取取得更好的成绩。

我想参加学习、纪律，品德的评比。

(二)在本学期中我能尊敬各科老师，见到每位老师主动问好。爱护学校的公共财物、公共卫生，积极协助老师做一些力所能及的事。团结同学、能按时完成各项作业，在课堂上积极发言。

本学期中我想参评的是卫生之星和进步之星。

在新的学期里，我要继续保持好的学习习惯，努力改掉上课不专心、写字慢不认真的坏习惯。努力争取在新学期里做一个德、智、体美劳全面发展的好孩子。刘老师谢谢您对我的关心和鼓励，我会好好努力的。

(三)本学期我尊敬师长，团结同学，上课大胆发言，积极参加课外活动，本学期还参加了校管乐队。在国际香港舞蹈大赛中荣获一等奖。学习有长足的进步，争取改掉上课偶尔讲小话的毛病就更好了。

(四)本学期以来，能遵守小学生行为准则和学校各项规章制度。上课专心听讲，积极发言，按时完成作业。尊敬师长，团结同学，爱护公物，热爱劳动。存在的不足之处就是不能严格要求自己，上课有时爱讲小话，学习上粗心大意。在以

后的学习中，我要发扬自己的优点，改正缺点，做一个德，智，体，美，劳全面发展的小学生。另外，我要感谢刘老师对我的关心与教导，您辛苦了。

二年级：

一、品德方面：在学校我非常尊敬老师，不论见到哪位老师，我都能主动的向老师问好。在班上我能团结同学，主动的帮助同学。爱劳动，积极的参加劳动值日。不打人，不说粗话，不损坏学校的公共财物，爱护公共卫生。

二、学习纪律方面：上课的时候，我都认真听讲，不讲小话，不做小动作，把老师讲的每一句话都记在心里，对老师提出的每一个问题，我都认真思考，然后举手回答老师的问题。课堂作业我能认真的完成，每天的家庭作业我都认真地去完成，发现错误及时改正。所以，我各科学业的成绩都有很大的进步。

三、卫生方面：在学校里，看到垃圾我能主动地捡起来，扔进垃圾箱。每天下课以后，我都把课桌收拾地干干净净，把桌子和椅子下面的垃圾捡起来打扫干净。中午吃饭的时候，我能做到饭前洗手，吃完饭后把桌子打扫干净，才出去休息。

四、发言方面：在课堂上，我专心听讲，当老师提出问题的的时候，我总是能积极地动脑筋，然后举手，认真回答老师的问题。因为我觉得积极回答老师的问题是一种用功学习的表现。

三年级：

1、本人在学校他尊敬师长、团结同学，从不迟到、早退、旷课，学习认真、刻苦，有较强的进取精神，多次在学科竞赛中获奖，是同学们学习的好榜样。同时担任班干部工作，对班工作积极主动，认真负责，有较强的组织能力。能够在老

师、班主任的指导下独立完成学校、班级布置的各项工作，在学生中有较大的影响力。入校以来，本人谦虚谨慎脚踏实地，努力做好每一件事，受到了老师和同学们的一致好评。经过长期的磨练，我这只雏鹰正在不断努力拼搏，展翅高飞，成就着自己未来的梦想。

2、以“勤奋务实、永争第一”作为自己的座右铭。现实生活中我也以此来鞭策自己，学习态度严肃认真，学习目的明确。每个学期，我都能制定出科学、合理的学习计划，周密地安排时间，从不偏科。这样，在上初中以来的每次考试中都能取得骄人成绩，多次在学科考试中名列全年级之首，然而，虽然取得的了如此喜人的成绩，但是我从不骄傲，反而更加刻苦、认真；三年来，我从不迟到、早退、旷课，从来没有缺交过一次作业，持之以恒。

四年级：

这学期我的成绩起伏不定，考试成绩也很少考高分，在学校的表现很差，在老师面前嬉皮笑脸，这也使老师为我操了好多心，我不遵守纪律还骗人。

我目前的学习态度非常的恶劣，老师现在还相信我。

在这一学期里，我的学习状态不够积极，有一点低落。而且，这学期我上课也不是特别认真了，这点应该改进。日记，前半学期并不认真，幸好后半学期认识到了自己的错误，认真一些了，书写好一点儿，但书写习惯不怎么好，以后应该注意了。

论文的评价与反思篇七

有人问现在的时代，是什么主宰人们？我想，或许是摇滚的音乐，犀利的发型，以及各种服饰，甚至，各种流行的哥特风，言归正传，我只想说：“我们不要盲目的被流行主导着，

永远要守卫自己心中的纯净花园！”

你看，电视机上的那些帅哥靓女，是，我们可以崇拜他们，鼓励他们，但是，有一些人又做了什么！拿着父母给的钱却打着“真爱粉”的旗号大肆渲染着他们的光鲜靓丽；拿着明明可以好好学习好好读书的时间去追捧他们；此刻，我只想告劝大家不要以为自己年少就可以不羁眼下可以挥霍即逝的青春。我们的青春年华可以轰轰烈烈可以别具一格但是请不要折扣爱我们的人对我们的爱。

你再看，网吧的那些顾客们，又有多少是那些年少的学者？是，我们可以玩玩游戏，可以放松一下，但是，一些年少的学者又做了些什么？因为一开始的放松接触游戏到最后沉迷游戏无法自拔，甚至开始荒废学业，开始顶撞父母和老师，我们有理由有自由，但是请记住：我们没理由胡闹，更没理由爱慕虚荣！所以，朋友，当你看到这些平凡的文字的时候，如果你也曾做过、错过，没关系别彷徨，就请收敛你的曾经，着眼望向你得每一个明天。

“流行”是个很发光的字眼，流行的总会是时代，愿我们依旧是我们，不在冷漠相随中自欺欺人。