

最新八年级期中总结(汇总10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

八年级期中总结篇一

- 1、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。
- 2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材。
- 3、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。
- 4、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。
- 5、结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语言表达能力。
- 6、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

八年级期中总结篇二

李君双

一、试题特点： 第一、覆盖面广。

第二、注重考查基础知识的记忆和理解。

第三、题型结构分配合理，比较注重考查学生的科学探究能力和水平。第四、注重对基础知识的考查，没有繁难偏旧题目出现，难易适度。主客观试题比例恰当，要求学生对所学知识正确理解和准确记忆、较灵活的应用，而不是死记硬背。

二、遵循课标，贯彻新课改理念：

第一、试题以学生生活中的诸多事例或所见所闻的事情为素材，体现了从生活到物理，从物理到社会的理念。如，平面镜的应用、放大镜、日食月食、筷子变弯、池水变浅等等。

第二、注重科学探究，引导学生转变学习方式和教师转变教学方法。

二、学生答题基本情况：

一至四个班合格率依次为：46、74、47、66，平均成绩依次为：58、66、55、64. 平均合格率58.25，平均成绩60.75，优秀生很少，不超过10个。

三、答题中主要存在的问题有：

第一、基础知识掌握不牢，致使成绩不是很理想。第二、学得较死，面对考查知识的简单应用时束手无策。第三、科学探究重视不够，捕获信息的能力差。第四、物理术语积累少，

表达能力差。

四、教与学中的策略

1、紧扣课标和教材，夯实基础。特别要搞好概念教学，弄清概念的物理意义。万丈高楼从地起，学生没有扎实的物理基础，就无法谈及应用，举一反三就更是不可可能。

2、努力实践新课标，切实转变教学方式。尽管教师、学生在教和学中从观念到行动有了一定的转变，在向课改理念靠拢，但经验教学仍为主导。在实验教学、学习方法传授、重视知识应用等方面仍然做得不够；在培养学生的观察能力、捕获信息能力、思维能力、用所学知识解决实际问题的能力等方面仍有欠缺；在理论联系实际、关注科技发展等方面还很薄弱。

3、加强科学探究能力的训练和培养。科学探究不只是要求学生做几个此类题目，更重要的是要在平时教学中传授科学探研的知识方法、引领学生进行科学探研活动，这样才能提高学生科学探究的能力。

4、教学中把握好尺度。不求难，要求活；不求深，要求熟。2011、11、8、

八年级期中总结篇三

忙碌的期中考试结束了，回顾自己这一阶段的教学工作感触颇深。作为一名年轻教师必须时刻充实自己，多向有经验的教师请教，多总结自己的不足，让自己尽快的成熟起来，让学校领导放心，让学生和家长满意。我对这一阶段的教学工作总结如下：

这次考试难度适中，但也有多平时做过的题，而有些同学由于平时不注意对这些知识的巩固记忆结果失分较多。这也是

学生学习态度不认真的一个后果，除此之外，这次考试也明显反映出学生对生物的积极性不够。

由于实际工作经验较缺乏，所以尽管教学热情很高但对于自己教学中的不足认识不是很到位，解决困难的办法也不是很实效。作为年轻教师，在今后的教学工作中一定要稳扎稳打，继续保持高度的工作热情，虚心向有经验的老师请教，不仅要吃透教材，还要紧密与中考大纲相结合，研究中考题型使教学工作具有前瞻性，培养自己分析和解决问题的能力，在教学实践中不断的提高自己的业务水平。

最后，需要改变的就是自己的教学方法。平时上课我总是在讲台上和学生交流，提问题时听到一部分学生和我互动我就当成所有学生都会了，但是通过这次考试我看到了这种交流方式的严重后果：平时我认为学的不错的同学的考试成绩并不理想。所以以后上课我必须灵活些，得经常到讲台下转转，不能总是讲，这样既能避免单调、避免说教，还能营造活跃的课堂气氛。同时也有利于自己了解每一位学生的特点，方便以后和学生更好地沟通和交流，提高课堂效率，吸引学生集中注意力听课，带动学生的积极性。

作为一名年轻的教师，我虚心接受领导和老师的教导，与学生一样不断成长充实自己，争取在今后的教学工作中取得优异的成绩！

八年级期中总结篇四

基本情况：

这次地理期中考试，我所带的八一班成绩比以往有所进步，及格人数和平均分都好于上次月考，但优秀学生不多，八二班成绩跟期望中有很大的差距，总指数略低于八三班，两班学生中最高分98分，最低分34分，同学之间分数相差很大。

存在的问题：

这次试卷整体来看比较容易，重视了基础知识的考察，读图题较多，从学生的答题情况分析存在以下问题。

1. 部分同学做题不仔细认真，粗枝大叶，没有用心去做题，看题审题，有些同学在填图时序号标错，位置不对，从其做题试卷表面就能体现出来，字迹了草随便，可见其考试态度问题不严谨，其主要原因是地理学科缺乏兴趣。

2. 第一大题单项选择题，这些题考查的都是地理基础知识，出错比较多的是6、8、11、等题，总体上反映出学生对地理知识的运用能力较弱、记忆不够准确，基础不扎实，掌握知识不牢固。

3. 这次考试读图题失分严重，学生基本读图析图能力较差，地图知识薄弱，地理事物的空间分布位置掌握不准确，读图、识图能力和分析地理问题的能力没有形成，如题中看图写出所在的省份及邻省出错比较多，就是学习中没把所学的知识落实到地图来。

采取的措施

1. 重视基础知识的教学，突出能力的培养，把基础知识落实到位，关注教材中的实际问题，联系实际提高学生的学习兴趣，严防死记硬背。

2. 地理图表是地理学的灵魂，在今后的教学中进一步加强读图训练，努力培养学生的读图能力、空间想象能力。

3. 在地理教学过程中，多运用赞赏、激励的评价语言激发学生积极主动地学习，使学生对地理知识产生浓厚兴趣，从而坚定学习的自信心。

课上精讲多练，给学生更多充裕的时间去记忆，去练习。

时间飞快，转眼学生的期中考试结束了，针对这次的期中考试，有收获也有遗憾，现将这次期中考试的点滴想法总结下来，以备接下来的教学工作能更好的开展。

一、任教班级的总体情况分析

我今年任教的是12级2班、3班、4班、5班和6班，这五个班级，其中完成任务情况最好的是5班，3班、6班次之，4班很不理想，这是我比较难接受的，从历次的作业完成情况和学生的学习状态方面来看，4班都是完成比较好的班级，大部分的学生课堂状态也是很出色的，没有想到这次4班的任务完成情况会这么差。2班的任务完成不是太理想，但是也是在意料之中。

从课堂的学习状态来说，几个班级各有千秋，5班的情况最好，4班和3班次之，2班和6班稍微不如意。课堂的纪律情况也大致如此吧。

从试卷的情况来分析，本次考试的试卷非常成功，试题的难易程度适中，但是有点偏难，非常适合中考前的练兵。对于每一个学生都有很好的甄别能力，能很好的体现出各个层次的学生对各个层面的知识点的掌握程度，为接下来的全面复习以迎接中考提供了非常好的`学情体现。

二、针对以上问题，拟采取的措施。

- 1、认真备课，抓好学生的双基训练，进一步夯实学生的基础知识。
- 2、加强平时的督导与练习的检查，加强作业的督查和批阅。
- 3、加强对学生学习情况的掌握，随时掌握学生的复习进展情况，因人而异，有针对性的进行辅导。

4、加强对知识的整合力度,制作专题进行复习,让不同层次的学生都能在现有的基础上有更高的进步和突破.

5、认真和同教研组的老师搞好集体备课,通过向他们学习和与之商讨,,制定较合理的复习计划,全面提高复习进度和效率.

路漫漫其修远兮,虽不能说将永远求索之,但是教学的道路上,我将更努力滴学习之、实践之、反思之、总结之.为我的学生能好好的进步,有更大的突破和飞越而孜孜不倦的努力探求着吧.

加油吧!

八年级期中总结篇五

一、试卷的简要评价

1、试题特点:

覆盖面广,注重考查重点知识,题型结构分配合理,比较注重考查学生的科学探究能力和水平,注重对基础知识的考查,没有繁难偏旧题目出现,难易适度。主客观试题比例恰当,要求学生对所知识的理解和较灵活的应用,而不是死记硬背,试题体现了服从于教学和服务于教学的思想,同时对今后的物理教学又起到了正确的导向和指导作用。

2、与教材的结合:

整套试题与教材紧密结合,考查的所有知识点均源于教材,而素材又不局限于教材,而是来之于学生生活和社会大背景中。

3、遵循课标,贯彻新课改理念:

第一、试题以学生生活中的诸多事例或所见所闻的事情为素材，体现了从生活到物理，从物理到社会的理念。

第二、关心科技发展。尽管八年级学生刚开始学习物理，所积累的物理知识还不多，但试卷不失时机，将高科技中与学生所学有联系的事例作为题材。

第三、注重科学探究，引导学生转变学习方式和教师转变教学方法。

二、答题中主要存在的问题有

- 1、基础知识掌握不牢，致使成绩不是很理想。
- 2、学得较死，面对考查知识的简单应用时束手无策。
- 3、科学探究重视不够，捕获信息的能力差。
- 4、物理术语积累少，表达能力差。

三、教与学中的策略

- 1、紧扣课标和教材，夯实基础。特别要搞好概念教学，弄清概念的物理意义。万丈高楼从地起，学生没有扎实的物理基础，就无法谈及应用，举一反三就更是不可可能。
- 2、努力实践新课标，切实转变教学方式。尽管教师、学生在教和学中从观念到行动有了一定的转变，在向课改理念靠拢，但经验教学仍为主导。在实验教学、学习方法传授、重视知识应用等方面仍然做得不够；在培养学生的观察能力、捕获信息能力、思维能力、用所学知识解决实际问题的能力等方面仍有欠缺；在理论联系实际、关注科技发展等方面还很薄弱。
- 3、加强科学探究能力的训练和培养。科学探究不只是要求学

生会做几个此类题目，更重要的是要在平时教学中传授科学探研的知识方法、引领学生进行科学探研活动，这样才能提高学生科学探究的能力。

4、教学中把握好尺度。不求难，要求活；不求深，要求熟。

张乐云 2017、11

八年级期中总结篇六

老师、同学们：

今天讲话的题目是正确对待期中考成绩。

上周的期中考已经过去，但考试成绩却正在控制着我们的呼吸。有的同学捧着成绩单欢呼雀跃，也有人捏着试卷懊悔沮丧；有的同学似乎并不在意，也有人整日担惊受怕。怎样对待期中考试的成绩，是我们急需解决的一个问题。

首先，期中考试是对我们上半学期学习生活的一次检验，无论成绩好坏，都只代表你的上半学期。成绩好，是因为你比别人努力，你能更快地适应新学期的学习生活。但这并不代表你可以因此而得意忘形，放慢脚步。成绩不大理想，也只是说明你前半学期投入的精力比别人少，或者较慢适应学习，所以也不能因此而自惭形秽，意志消沉。其次，期中考试的最目的不是颁给学生一个分数，一个排名，它是让我们及时地分析总结，从而尽快调整自己。面对成绩，我们要静静思考的是自己前半学期的学习生活是如何度过的，究竟自己投放的时间和精力有多少，是否合理，学习的方法是否正确，学习的效率是否高。通过分析，肯定优点，加以发扬；找出缺点，及时改正。惟其如此，才能在今后的学习征程中所向披靡，战无不胜。

另外，成绩是老师了解学生知识掌握程度的一个途径，以便

能结合每个学生的特点，进行更合理的教学。这样看来，考试对于促进我们的学习是大有裨益的。如果现在还有些同学对自己的成绩耿耿于怀的话，我要对你说，考试成绩不是评定一个人的唯一标准。好成绩固然重要，但高尚的品德，健康的体魄也同样重要。我们学习并不只是为了拿到一个好成绩，更重要的是要在学习中提高自己的素质与修养，掌握正确的学习方法，学以致用，使自己能全面发展。不要因为考试成绩不理想就否定自己的一切，至少，你又在自己的人生画卷上涂上了别样的一笔吧！有一位教育家说，如果一个学生把到学校学习的每一天都当作一个节日，每天都微笑着走进课堂，那么，这个学生的学习一定会很好。

既然如此，我们何不微笑着去学习，去迎接好成绩的到来呢。考试如同比赛，往后的路上，还有数不清的比赛，同学们，让我们一起努力，一起竞争，在比赛中超越自己吧！

八年级期中总结篇七

商朝青铜器的代表作。

二、华佗、张仲景和《伤寒杂病论》、李时珍和《本草纲目》

共同点：

(1) 华佗擅长外科手术，制成全身_剂“麻费散”。

(2) 张仲景著有《伤寒杂病论》一书，书中全面阐述了中医的理论和治病原则，后世尊称他为“医圣”。

(3) 李时珍和《本草纲目》：明朝杰出的医药学家，著有《本草纲目》。

三、都江堰

北：p54李冰石像图

四、长城

北：(1)p72(七年级上册)秦长城示意图。(2)秦长城：为了防御匈奴，秦始皇派人修筑长城，西起临洮，东到辽东，全长一万余里，这就是举世闻名的万里长城。

明长城：(七年级下册)p117明朝时，在历代修长城的基础上，先后花了近二百年的时间修筑长城。明长城东起鸭绿江，西至嘉峪关，全长六千多千米。工程坚固，无论规模、质量都达到历史水平结晶。

五、大运河

北：p4-5隋朝时开凿的贯穿南北的大运河，以洛阳为中心，北抵涿郡，南至余杭自北向南分为永济渠、通济渠、邗沟和江南河四段，连接了海河、黄河、淮河、长江和钱塘江五大水系，全长两千多千米，是古代世界上最长的运河。体现了我国劳动人民的勤劳智慧和伟大的创造力。

大运河通航后，不仅成为南北政治、经济、文化联系的纽带，也成为沟通亚洲内陆“丝绸之路”和海上“丝绸之路”的枢纽。运河的通航还促进了沿岸地区城镇和工商业发展。历朝对运河不断疏浚、改造，使它持续发挥着贯通南北动脉的作用。

八年级期中总结篇八

本次期中试题体现了全面贯彻物理课程标准中关于“知识与能力，过程与方法，情感、态度与价值观”三维目标的要求，切实有效地把考查物理知识与考查学生学习能力、学习方法和学习过程以及情感、态度与价值观结合起来，题目知识难度中等偏容易，关注学生自主学习与探究性学习能力和实践

能力，关注学生的创新精神和创新能力，加强对实验探究和语言文字能力的考查，基本体现了考试对中学物理课程改革和物理教学的导向作用。

一、题型及分值分配：

第一题为选择题10个小题每题2分，共20分；第二题为填空题10个小题，每题1分，共10分；第三题为作图和实验探究题共计25分，作图题每题2分，共计6分，实验探究题3个小题共19分；第四题为综合应用题，共计15分。

二、试题特点

(1) 基础题仍占较大的比例。主要考查学生的基础知识、基本概念的理解和掌握、基本规律的简单应用。选择题、填空题、计算说明题的第一题考查的都是学生基础掌握情况，综合应用第二题是通过实际应用考察学生分析能力。

(2) 重视理解能力的考查，在考查学生基础知识的掌握方面，主要考查学生的理解能力。在选择题中考查的知识内容主要是：刻度尺的使用，速度的比较，声音的特性，光的反射，这些都是考查学生对基础知识的理解和掌握程度。

(3) 重视实验能力、实验方法的考查。联系实际，以实际社会生活作为题目的背景，创设情境。主要考查学生运用物理知识解决实际问题的能力。

三、出错比较集中的题目：

第一题4、9题，第二题11、14题，第三题17、19(3)题，第四题22题。

四、错题原因分析：

1、学生对一些基础问题概念和理论，不能在理解的基础上进行掌握和应用导致答题错误。

2、学生对一些基础的物理实验操作和技能掌握不牢，实验分析迁移能力，没有很好的形成，导致不能正确完成解答实验题。

3、学生阅读能力和用物理语言表达的能力较差，导致解题时不能排除干扰信息，而出现错误，此外做题步骤不规范导致失分。

五、今后要采取的教学措施：

为全面提高教学质量，在今后教学工作中我从以下几点做起：

1、在教学时，切实注重“知识与技能”“过程与方法”“情感态度与价值观”等三维目标的达成，要认真把握好物理知识与技能的教学目标。注重物理概念的形成过程，注意学生的发展性。

2、切实加强实验教学，尤其是探究性实验的教学，让学生在实验探究中学习，养成科学探究的好习惯，学会科学探究的方法，着重学生实验分析，迁移能力的培养，使学生形成良好的实验能力。

3、加强学生良好习惯的培养，避免学生的过失性失分。如：计算欠准确，格式不规范，审题不认真，语言表达不够准确，不能排除干扰信息等导致一些学生过失性失分。因此，在平时的教学中，一定要加强这些方面的训练，使学生养成良好的学习习惯，减少考试中的过失性失分。

八年级期中总结篇九

时间飞快，转眼学生的期中考试结束了，针对这次的期中考

试，有收获也有遗憾，现将这次期中考试点滴想法总结下来，以备接下来的教学工作能更好的开展。

我今年任教的是12级2班、3班、4班、5班和6班，这五个班级，其中完成任务情况最好的是5班，3班、6班次之，4班很不理想，这是我比较难接受的，从历次的作业完成情况和学生的学习状态方面来看，4班都是完成比较好的班级，大部分的学生课堂状态也是很出色的，没有想到这次4班的任务完成情况会这么差。2班的任务完成不是太理想，但是也是在意料之中。

从课堂的学习状态来说，几个班级各有千秋，5班的情况最好，4班和3班次之，2班和6班稍微不如意。课堂的纪律情况也大致如此吧。

从试卷的情况来分析，本次考试的试卷非常成功，试题的难易程度适中，但是有点偏难，非常适合中考前的练兵。对于每一个层次的学生都有很好的甄别能力，能很好的体现出各个层次的学生对各个层面的知识点的掌握程度，为接下来的全面复习迎接中考提供了非常好的学情体现。

- 1、认真备课，抓好学生的双基训练，进一步夯实学生的基础知识。
- 2、加强平时的督导与练习的检查，加强作业的督查和批阅。
- 3、加强对学生学习情况的掌握，随时掌握学生的复习进展情况，因人而异，有针对性的进行辅导。
- 4、加强对知识的整合力度，制作专题进行复习，让不同层次的学生都能在现有的基础上有更高的进步和突破。
- 5、认真和同教研组的老师搞好集体备课，通过向他们学习与与之商讨，制定较合理的复习计划，全面提高复习进度和效率。

路漫漫其修远兮，虽不能说将永远求索之，但是教学的道路上，我将更努力滴学习之、实践之、反思之、总结之。为我的学生能好好的进步，有更大的突破和飞越而孜孜不倦的努力探求着吧。

加油吧！

八年级期中总结篇十

本次期中考试是自其他年级以来所有考试中我们遭遇的第二个“滑铁卢”。在继上次期中考试全县第十一名的惨败之后，本次期中考试八年级英语成绩只到了第十二名，从八上期末考试的第六名直降了六个名次。

考试成绩出来之后我做了系统地总结与反思。本次两班所有学生中只有两人成绩有了提高，其余学生的得分都有不同程度的下降。也许这其中有些试题难易程度的原因，但得分的高低会直接给学生成绩好坏的印象。本次试题中学生失分最多的是单项选择、词汇运用和书面表达。主要遇到的问题是单词掌握不够牢固，单词运用更是模棱两可。

回溯到平时教与学中，我觉得基础知识的训练不充分，平时学生做题少、回顾少，课时紧张、课堂提问检测的力度有下降等等，都是考试失利的原因所在。

针对本次失利，在以后的教学中我需要注意的有：

一、帮助学生打牢基础，多做练习，提高及格率；

二、对于及格以上到高分的学生要加强弱势题型的训练，争取帮助他们达到高分水平；

三、已达到高分的同学尽最大努力争取特优；

四、对同步学习上题目的处理一定要扎实，并引导学生及时总结回顾；

六、在考前复习中，引导学生做好知识点的梳理和归纳，化难为易，树立学生的考试信心。

我会尽最大的努力帮学生啃完啃好八年级下英语课本这块硬骨头，并争取取得理想的成绩，相信我们能行！