

# 最新春节健康领域教案大班(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 春节健康领域教案大班篇一

1、让大班幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。

2，学会唱《新年好》这首歌。

电子琴

1、教师让大班幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

大班幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

大班幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听老师是怎样来庆祝新年的。

2、教师要求大班幼儿有表情地演唱。

3、请大班幼儿分男、女演唱，要求大班幼儿在唱强拍时拍一

下。

4、全体大班幼儿跟着琴声合唱歌曲。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次头：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等）

2、大班幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的大班幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

教师带领大班幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

## 春节健康领域教案大班篇二

1、知道吃过多甜食的不良影响

2、体会过年吃甜食的吉祥意义

过春节的.传统甜食，如八宝茶、桂圆茶、八宝粥等

1、请幼儿尝一尝这些春节传统甜食

2、拿出几种过年时常吃的甜食，问幼儿：“这些是什么？”“你吃过么？”

3、引导幼儿想一想、说一说：

——这些食物好吃么？

——他们是什么味道？

——你们知道这些甜食都是什么时候吃的么？（告诉幼儿：过年时，吃点甜甜蜜蜜的东西，祝福来年生活甜美）

——过年时你还吃过什么甜的食物？

4、再引导幼儿讨论：“吃甜食虽然可以占喜气，可是吃得太多会怎么样呢？”

5、提醒幼儿甜食不能一次吃得太多，吃完要记得漱口，保护好牙齿。

## 春节健康领域教案大班篇三

了解过春节的风俗习惯，挖掘过年的文化内涵，培养学生对生活的积极态度。

自制课件、中国结、辣椒装饰、彩色纸片、自制贺卡等。

一、创设情境，激趣导入。

2. 今天，我们就一起提前过个热闹的新年，好吗？（板书课题，大声齐读）

二、全班汇报交流

1. 说说在记忆中，你对过年最深的印象是什么？（根据学生回答，板书）

2. 根据学生答案，引导学生概括、分类。（相机板书“饮食、装饰、祝福、其它”）

三、分组汇报交流

饮食文化

1. 先请学生说说，过年时有哪些特意要吃的东西。当学生提到饺子时，教师补充：吃饺子是中国北方的习俗。每到年夜饭的时候，人们还会在很多的饺子里藏一个钱币，谁要是吃到了这个藏着硬币的饺子，就得到了新年的好运呢！

2. 大家搜集得还真不少！其实啊，过年我们特意吃的每样东西，都有特殊的意义呢！下面，我们就让饮食组的同学和大家一起做“找朋友”的游戏好吗？“找朋友”的游戏：教师事先在学生的抽屉里藏好食物名称卡片和写有食物意义的长纸条。请持有纸片的同学上台，分两边站好。请学生们为食物名称和食物意义配好对。

## 装饰文化

根据学生的回答，老师相机出示图片或实物（例如中国结、辣椒等）。

老师知道，在上次的汶川大地震中，一个小朋友把自己积攒了好几年的压岁钱——一千多元，都捐给了灾区需要帮助的孩子们。他的压岁钱就花得非常有意义。希望同学们，以后能更合理地使用自己的压岁钱，好吗？学生提到贺年卡的时候，演示发送电子贺卡。

不管用何种方式，祝福的语言总是最重要的。昨天是教师节，同学们一定给老师送去了节日的祝福。王老师教育我们，太辛苦了。今天，就让我们把新年的祝福也送给她，好吗？  
（教师发放大贺卡，学生用大粗笔书写祝福。）

每四人一组，把最想送给王老师的话，写下来吧！请一两个学生上台展示贺卡内容。

## 三、总结，延伸。

同学们，今天我们在课堂上过了一个热闹有意义的新年，了

解了中国悠久的年文化。不同的时代，不同的地方，庆祝春节的方式都不相同。老师还给大家布置了一个特殊的作业。瞧！（课件出示：每个民族都有自己的春节，你知道其它民族是怎样过春节的吗？）虽然民族不同，习俗不同，但过年时的喜庆、欢乐还有人们对于来年美好的希望却永远都不会变。来，让我们举起贺卡，看看背面写了什么？让我们共同祝愿——亲爱的爸爸妈妈，亲爱的老师同学，亲爱的朋友们，愿我们——一年更比一年好！（学生齐声回答）

## 春节健康领域教案大班篇四

- 1、引导幼儿体验与分享节日的快乐。
- 2、发展与锻炼幼儿的口语表达能力。
- 3、帮助幼儿初步了解春节的风俗习惯，丰富幼儿生活经验，尝试用多种表达情感。
  - 1、把教室布置成过年的气氛，创设宽松、自由、热烈的氛围。
  - 2、歌曲《拜年》磁带。娃娃家的'头饰（爸爸妈妈宝宝）、表演材料。
  - 3、幼儿自带和家人一起制作的有关过年的图画。
  - 4、歌曲《拜年》录像带，彩绸、锣鼓等表演材料。

有条理地清楚地表达

开始部分

小朋友们看今天咱教室像是过什么节日的呀？小朋友答：过年引出主题。那小朋友互相讲一讲自己是怎样过春节的。

倾听故事《过年》，可结合音像资料引导幼儿了解中国北方、南方过年的一些习俗趣事。

进行部分

1、教师提问小朋友动动自己的小脑袋想想“过春节”了：

(1)、自己和家里人是如何过的？如：全家人吃年夜饭的情景等。

(2)、春节里有哪些事自己最开心？如：爸爸、妈妈为自己准备的新衣服，去长辈或父母的朋友家拜年，和小朋友一起放鞭炮等。

评价：幼儿在回答以上几个问题时教师要及时补充启发幼儿有条理清楚的表达。

2、设置场景玩表演游戏：拜年。

结束部分：

咱们一起把你们制作的画贴在咱的教室。活动自然结束。表扬大胆讲述的. 幼儿！

教后记：通过本节课的学习，幼儿的口语表达能力有所提高。有条理的表达过年。

## 春节健康领域教案大班篇五

1、感受并体验新年到来时的快乐气氛，为迎接新年做些力所能及的劳动。

2、参加庆新年大扫除活动，并愿意在活动中承担任务，付出努力。

3、培养学生与人合作的能力，并与他人分享快乐。

4、发展幼儿的动手能力。

5、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

教学重点：发展幼儿想象力、表现力及口语表达能力。

教学难点：进一步提高幼儿的操作能力，以及培养幼儿创造美、表现美的能力。

材料准备：扫帚、抹布、撮子、盆等各种劳动工具。

经验准备：学生已有的擦桌子、扫地等劳动经验。

一、切入活动主题，激发活动兴趣。

二、师生进行分工。

1、讨论：教室里有哪些地方需要打扫

（1）学生看一看，找一找。

（2）向全体学生进行汇报

2、学生进行交流：找出自己能做的事

3、议一议：扫除是应该注意的事项

4、想一想：怎样才能又快又好的完成任务。

5、教师进行讲述劳动时应该注意的安全事宜，进行分工。

三、学生合作劳动。

#### 四、分享劳动的快乐。

1、整理工具。

2、小组评议。

3、教师小结

#### 五、课外延伸：

在春节到来时学生和家长共同进行一次家庭大扫除。