

最新教师培训会主持人发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师培训会主持人发言稿篇一

一年级交流会在是自李校长来我校开始实施的，是一年级教师上岗前一次重要会议，我之前已经连续参与两次了。一年级面对这样一个新的小学生，需要我们面对许多新问题，付出更多的努力，希望老师们要发挥主人翁的意识。面对问题，多思考，多交流，积极想办法去解决，下面我将对一年级教育的一点经验和认识与大家分享。

一、注意习学生习惯培养。

这里的习惯是多方面的，包括学习、路队、课间文明用语等等。开学前半个月我们主要培养学生的坐姿握笔姿势课堂纪律路队纪律课间纪律。让学生熟悉校园环境等等。班级只有形成一个良好的习惯才能够形成好的班级氛围，也才会取得好的成绩。

二、纪律安全问题。

学生的安全问题是最大的问题。这个是比较学习还要重要的问题。我校陈旧的校园环境，加上一年级学生比较小，许多安全知识还不懂，需要我们老师特别的注意。强调好，组织好，班级的纪律，培养孩子良好的习惯，能有效的避免安全问题。

三、与家长沟通交流问题。

一年级与家长的沟通尤为重要，孩子都是家里的宝，家长们

都很疼爱。学生在校出现的问题，要及时与家长交流，记得有经验的老师们讲：某某家长问我：“知道她的孩子胳膊磕破了吗？”你若说知道已经给涂碘伏了，家长就会很平静。你若说不知道，或说孩子没说啊，家长就可能会不高兴。记得有的家长曾说过：“我就是问问你知道吗？！”可见这话里就有不满的情绪。

刚入一年级，孩子也是崭新的，家长和老师都不知道孩子到底学习好不好，在家长眼里自己的孩子都是最好的，期望值都很高，千万不要直接的说，你的孩子有多差多差。沟通时多讲优点和进步的地方，即使说缺点也要委婉一些。

换位思考，多体谅孩子和家长。孩子太小，你认为简单的他未必会，你认为他该懂得，他却真的的不懂；或许你认为他应该不知道的，或许他还挺明白。孩子之间存有差异，这都很正常，所以教育时要注意方式方法，因材施教。家长对孩子刚到一个新的环境都不放心。记得我刚上幼儿园时，孩子哭我都担心了好几个星期，一闲下来就想孩子在学校怎么样了，还哭吗，吃饱了吗，等等。想到这些你就会明白：家长送完孩子问老师这问老师那，对孩子叮嘱这叮嘱那的，明明都说完了，还逗留在班级或学校门口儿迟迟不愿离去，这都是家长不放心的表现。面对这些，我们要以积极的姿态面对。让家长感到孩子交给你放心，你就成功了。当然，必要时也要告诉他们孩子要尽快学会独立，规劝家长离开，以便方便我们开展工作。

四、面对新问题多与同事交流、请教，及时向教导处反应。

不要觉得不好意思，我们老师都很乐意与大家分享经验。面对棘手问题，一定要多思考，多请教，寻求最优解决办法。

说的比较多，可能听着带一年级怎么就这么难，说实话，有时就很难，特别是前几周。但也不要怕，只要我们认真去做每一个环节，等学生习惯渐渐养成了，适应新环境了，以后

的教育就轻松的多了。在这里我祝我们大家都能及早适应新工作岗位，取得好成绩。

教师培训会主持人发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师大家好：

今天能够作为“金种子”培训教师代表发言，我感到非常荣幸。

这次学习的机会对我们来说非常难得，因此我们要感谢市教育局，感谢公滨学校，为我们提供这次免费培训学习的机会，我相信本次培训，不仅能使我们了解最前沿的'教育教学理论，也会使我们教育教学能力与水平得以提升。这将是一个促使我们更加努力更加有效地学习和提升自己专业素质的途径和平台！

“金种子”这个称号对我们而言是一种光荣更是一份责任，它承载着很多人对我们的期盼和重托！所以，为了不辜负众人的期望，我们全体学员会努力学习、积极实践、探索、反思。我们会倍加珍惜这次培训学习的机会，严格要求自己，严格遵守学习规定和纪律，在本次培训中积极交流合作，认真完成学习任务。在学习过程中我们会及时地将自己的点滴感悟与收获记录，汇集成自己的心得体会，为更好地服务于日后的教学工作做准备。

“水本无华，相荡乃成涟漪。石本无火，相击乃发灵光。”愿本次的培训使我们的的心灵与智慧的碰撞，让我们的每一天都能有所收获！不虚此行！最后，祝本次培训圆满成功！

教师培训会主持人发言稿篇三

尊敬的各位一年级的同仁们：

大家晚上好！

一年级，是儿童成长的特殊敏感期，也是教师和家长最为辛劳焦灼的时期。最近在巡班的过程中，我们不难发现我们的师生正在经历最艰难的秩序生成期，听到大家略带嘶哑的嗓音，看到你们忙碌的身影，真的感觉我们一年级的老师的辛苦，你们像妈妈一样苦口婆心，劳神费力，又加之大部分老师来自幼儿园，教学对象、教学要求与标准的不同都给我们莫大的挑战。工作的辛劳我们感同身受，但是我们坚信具有高度责任感的你们一定会在最短的时间度过这个艰难的秩序生成期，带领孩子和我们其他年级同步参与到各项教育教学中。一年级教学如同是地基，地基打好了，才能盖成高楼大厦。因此，我们一年级的老师要更加看重自己，要在教学中有更大作为。当前，我深深的感到，如何让一年级学生更好地建立良好的学习秩序，如何从源头抓起培养刚入学的孩子良好的行为习惯和学习习惯，是眼下的当务之急和迫在眉睫的事。为此我们实行了二年级老师示范课，一年级教师培训会，一年级班级课堂教学常规训练竞赛活动、一年级家长学校等活动，目的只有一个就是在培、研、训、赛的系列活动中，帮助我们新转岗的教师尽快适应新的工作岗位，协同彼此的力量建立较好的课堂常规，学习一年级生本课堂的授课方式和方法，帮助孩子尽快成为规范有序合格的小学生。

一、注意幼小衔接，让孩子愉快地生活在校园

xx年小学语文教师兼班主任的教学生涯中，每次接班，面对那一双双渴求知识的眼睛，面对那一颗颗纯净的心灵，面对孩子们好奇、崇拜、向往的神情，我便觉得肩上的担子沉甸甸的。教室门口总站着一一些家长，他们的表情和眼神告诉我：老师啊，我把孩子交给你了，几年后，你将还给我一个怎样的孩子呢？是啊，每一个孩子都是抱着学好的心愿来到学校。他们把无限的信任给了老师，老师怎能不抱以一定程度上的信任呢？但是，每次面对新生，我都会从心底发出感叹：今天，你们站在同一起跑线上，看起来没有差别，可是，几年

之后，你们将多么不同。”不同“的原因有很多，其中之一就是幼儿园和小学衔接得好不好。

幼儿园和小学是两个不同的教育阶段，其中包括许多转折与变化。如果转折得不好，将会影响孩子的身心健康，对以后的学习造成障碍。

有一部分孩子在过渡期间适应很快，自我调节能力较强，上一年级后，学习积极主动，求知欲旺盛，兴趣广泛，究其原因，是较好地处理了衔接关口的不适应问题。但也有的孩子上小学后体重明显下降，吃不好、睡不好，一反往日的天真活泼，变得沉默寡言、心事重重。有的孩子一看到学校的大门就发抖、呕吐。有的孩子学习兴趣低落、恐惧、焦虑。有的孩子甚至放弃了小学的学习重新回到了幼儿园。

孩子在入小学后大致会出现以下四种不适应的症状：

一是没有纪律观念：

上小学后，有些孩子课堂上注意力不集中，不会控制自己，想玩就玩，想说就说，想走就走，不懂课堂教学常规，扰乱了正常教学秩序，不仅自己学不好，影响得其他同学也学不好。有的孩子即使不敢乱说乱动，也不会听讲，胡思乱想，三心二意。一节课四十分钟，老师有一半时间是在组织教学，所以，一年级老师特别累，心太累，腿太累，嗓太累。在小学工作过的老师都知道，一年级老师的嗓子时常是哑的。学生的事故多，告状之声不绝于耳：“老师，他打了我一下。”“老师，我的橡皮不见了。”“老师，他尿裤子了。”一年级的的重要性和艰难程度没有亲身感受的人是不知道的。

二是不想上学：

上课时间长，一节课40分钟，幼儿园30分钟。有功课压力。个别孩子对学校产生厌倦感。

三是烦躁暴力：

遇到问题后，老师没有及时与孩子、与家长沟通，孩子烦躁不安，借暴力发泄。

四是情绪忧郁：

久而久之，产生忧郁情绪。

针对上述情况，作为老师，我们应该帮助孩子做好哪些准备工作，从而让孩子们轻松愉快、积极向上、自信独立地面对小学生活呢？我想，充分调动家长的力量，根据各阶段的工作重点和具体需要，每周给家长写一封信、每月一次家长会。建议每个班级建立博客，每个家长都应该成为班级博客的常客，在这里，家长能及时了解班级情况、孩子情况以及自己应该做的工作。一年级老师经常性地、诚恳地和家长交流是必不可少的，我们要明确地向家长提出一些要求：

首先，要树立孩子的自信心，激发孩子上学的强烈愿望。

二是要培养最起码的文明礼貌习惯。应巩固和加强对孩子进行文明行为和礼貌习惯的培养。礼多人不怪，油多菜不坏。培养孩子良好的仪态仪表，学会彬彬有礼、落落大方，对别人提出的问题不要躲躲闪闪，拒绝回答。教育他们听老师的话，有礼貌、守纪律、团结友爱、互相帮助、关心集体、讲道理、明是非等。

三是要培养一定的生活习惯。要教育孩子掌握一些简单的卫生常识，培养良好的卫生习惯和一定的独立生活能力。要求孩子做事有始有终，该让孩子做的事情尽量让其独立完成，切忌包办。如定时睡觉，早睡早起，保证有充足的睡眠时间，自己脱穿衣服，自己整理床铺，一人单独睡小床，自觉地早晚刷牙，饭后漱口，学会正确地使用筷子，吃饭时不要发出声音，定时大小便，便后自己擦干净，能根据天气变化及时

增减衣服等。著名教育家魏书生就说过：孩子能做的事情家长代替的话，那家长是在犯贱。话虽有点过火，但是却一针见血。

四要和孩子一起阅读。告诉家长，在没有征得孩子同意的情况下，我们把孩子带到了这个充满欢乐和痛苦的世界，我们有责任和义务对孩子的一生负责。还要告诉他们，孩子之间的竞争说到底还是家长之间的竞争。所以，我们当父母的再忙也要管孩子，不能放任自流。所以，如果希望孩子好，那就先成为读书型的父母，那就从今晚做起——和孩子一道安安静静地看书。如果你不能在书桌前坐半个钟头，又如何要求孩子每天从早到晚坚持五六个小时的艰苦学习呢？大量实践告诉我们：所有那些有教养、好求知、品行端正、值得信赖的年轻人，他们大多出自对书籍有着热忱的爱心的家庭。当然，你也可以举出“文盲父母”培养出“优秀子弟”的例子来反驳我。但你不要忘记，物以稀为贵，之所以文盲家的才俊可以名噪一时，恰是因为那样的情况太少啊。书香门第出学者——谁会为此而惊讶呢？刚上小学的孩子读啥书呢？读《新编365夜儿歌》，一天一首，循序渐进，由读到背再到写，不要小看了孩子，他们的潜力大得惊人，我们给他们几缕春风，他们就会捧给我们一个春天。读书是一辈子的事情，重要的是日不间断和兴致勃勃。只要他在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励。

五是家长要带孩子一起准备学习用具。在课前准备方面，孩子要先整理好书包。如：书包、铅笔盒、本子等，并训练孩子使用和保管这些学习用品，要爱惜学习用品，培养孩子的理财意识，有些不善于经营自己的孩子每天都要掉一些东西，这种丢三落四的习惯一旦辐射到学习上，后果不难想像。我们建议家长最好为孩子准备双肩背式书包。这种书包可以使两肩受力均匀，同时促使直背挺胸，起到纠正形体的作用，还要为孩子准备些铅笔、橡皮、铅笔刀、直尺等。铅笔应选择标有**hb**字样的，因为这种笔的笔芯硬度适中，写出字的颜色也合适。从铅笔外形看，六棱柱形的铅笔孩子握着舒适、

稳妥，也不易滚落到地面上摔断笔芯。另外，还要准备一个文具盒，最好选择带磁铁盖的塑料文具盒或帆布文具盒。铁皮文具盒边缘锋利，且掉在地上会发出响声，影响上课。文具盒上的图案不要过于花哨复杂，否则图案吸引着孩子，会分散他上课听讲的注意力。

六是要训练孩子的自我保护意识。教育孩子要有安全意识。首先是游戏安全：小学活动器械高而大、场地硬、学生多，老师不可能随时呵护在孩子左右，所以家长一定要教育孩子活动时守秩序，不推挤，不疯跑，不乱扔石子、不玩木棍，其次是接送安全：要事先同孩子约好接的地点，叮嘱孩子，家长没来时原地等待，不乱跑，不跟陌生人走。再次是路上安全：重复讲地点路标及安全注意事项，教育孩子遵守交通规则。最后是饮食卫生安全：教育孩子不买小摊上的食品；饭前便后一定要洗手，只用自己的杯子喝水等。

老师们，让我们和家长携手，像呵护荷叶上的露珠一样对待孩子们，如果粗心、疏忽，一切不幸皆有可能发生啊！

提请我们一年级的老师，幼小衔接还要注意：

一是要多关心，少责骂。

孩子刚上小学，会出现这样那样的问题，不要责骂孩子：你真不争气！而是要耐心疏导，帮助孩子解决问题。不要让孩子在责骂声中变得越来越自卑、顽皮。一年级的学习内容对于有些孩子来说并不简单，甚至是很艰辛的，是一个爬坡过程，孩子需要你的扶助，今天的扶，正是为了将来的少扶或者不扶，否则问题越来越多，差距越拉越大，孩子和你都将不堪其苦。

在起步阶段，重要的不是分数，而是学习兴趣和状态，兴趣是最好的老师。比分数更重要的是：第一，身心健康；第二，正直勤勉；第三，面对困难有独立战胜的勇气和能力；第四，

成绩优秀。教育是一件缓慢而美丽的事业，老师们要有足够的耐心和信心。一个班级，孩子之间的竞争，归根到底，是老师综合素质和付出心力的竞争。平时不钻研，考差了大发雷霆，是不负责任的突出表现。所以，老师们一定要心平气和，不要着急，不要攀比，不要企望一口吃胖，不要提出超越孩子接受能力的要求。世界上哪有不犯错误的学生？当孩子做错了事情的时候，适当的惩戒还是应该有的，不过一定要把握好方式与分寸。魏书生处罚学生用三种方式：犯了小错误，罚他给全班同学唱支歌；犯了比较重的错误，要去做一件好事来补偿。犯了严重错误，写一份500字的说明书。说明书不是检讨书，犯错误的学生可以为自己辩护，写明犯错误的心理活动过程就行了。

二是要多沟通，少误会。

当孩子有问题时，要多与孩子沟通，与家长沟通，预防胜于治疗。通过多种渠道去了解孩子，向家长、同学了解，以判断学生是否正常发展。

三是要多放手，少代替。

相信孩子的能力，放手让孩子做自己该做的、可以做的事情。

二、培养良好的行为习惯和学习习惯

积千累万不如有个好习惯。对于学生而言，好习惯多了就是好孩子。对于成人而言，好习惯多了就是好人生。一年级是良好习惯培养的最佳时机，一旦错过了这个黄金期，便永久的错过了，以后做再多再大的努力恐怕都事倍功半，所以，我们要从思想上高度重视。据说一个好习惯，至少要重复21次才有可能形成。因此，我们要从起始年级抓起，从每一件小事，每一个细节抓起，处处以身作则，潜移默化地教育、影响学生，一点一滴严格训练，扎实培养。作为孩子的启蒙

老师，我们要有计划地去培养孩子各方面良好的习惯，希望你从你自己班级里走出去的孩子，既温文尔雅，彬彬有礼，又磊磊落落，堂堂正正，男孩子像个小绅士，女孩子像个小淑女。

针对刚升入一年级的孩子，老师要采取讲事理、明要求、树榜样、家校联系等方式来帮助他们尽快进入良好的学习生活状态。下面从五个方面讲良好纪律习惯的养成。

1、明确要求。

在晨会或者班会课上，要明确告诉学生哪些是该做的，哪些是不该做的；哪些上课不允许做，哪些在校期间禁止做。使学生的是非观念更明确，但光有是非观念是远远不够的，必须要让每个孩子明确我应该怎样做，做到什么要求。从而自觉地遵守纪律。课堂上对影响大家学习的学生说：“这个班不是只有你一个人，而是几十个人。你做任何一件事都得先考虑：会不会影响大家。利己，但不能损人。损人利己是大家所不容的。”对一年级小朋友可以把话说浅显一些：“你一说话，就会影响别人听讲、做作业，所以请你不要随便讲话。”课堂上，一年级老师说的最多的话是组织教学的话。“苦口婆心”这个成语，是教低年级老师的真实写照。

有一个行之有效的办法就是：结合本班的情况和孩子的心理特点，把各个习惯养成的要求编在儿歌和口令之中，朗朗上口的儿歌、口令，就像战士们每天行动前唱的军歌，鼓舞士气，振作精神。

课间休息必须要有。一年级的孩子生性活泼，有意注意时间不长，45分钟的课，上到一半，休息3-5分钟，在轻松的音乐伴奏下，让孩子站起来舒展舒展筋骨。也可以下达口令：拍拍手，拍拍手，上拍拍，下拍拍，左拍拍，右拍拍，伸伸我的左手，伸伸我的右手，扭扭我的腰，端端正正坐坐好！

对学生要严格要求，但不要太厉害。清代的冯班说：“师太严，弟子多不令。柔弱者必愚，强者怙而严。鞭扑叱咄之下，使人不生好念也。”意思是说，老师如果太厉害了。懦弱的孩子会被教愚笨，个性强的孩子变得暴戾。什么事过了头，都会走向反面。

要像孔子说的那样：做到“温而厉。威而不猛，恭而安”。

如果你今天狠批了张三一顿，明天一定找个理由表扬他。至少要主动和他说话，好像昨天什么事也没有发生。

2、寓教于乐。

一年级学生毕竟只有6、7岁，无意注意占主体地位，注意力很难长久地集中，课堂上难免会开小差，为了让孩子们的注意力跟着教学进度走，老师在教学设计和教学方法上要不落窠臼，大胆创新。对一年级学生来说，游戏往往就是学习，学习往往是游戏。动静交替，劳逸结合。最简单实惠的就是开火车、猜猜猜、摘苹果、找朋友等。游戏得不断创新，因为孩子都是喜新厌旧的，我们得不断地想新招吸引他们。我们要经常使用课件，创设情境，投其所好，让动画世界中的人物带领他们畅游知识的海洋。比如，让《西游记》里的孙悟空带领他们进入拼音王国认识几个朋友，去天线宝宝的家里找拼音宝宝等。也可以用语言创设情境，让孩子扮演角色进行对话。

老师们，音乐对心灵的滋养如同文字对心灵的滋养——有则快意，无则失落。要把各种优美的轻音乐、儿童歌曲等请进自己的课堂中，让孩子在音乐声中朗读、写字、休息。当音乐的陪伴成为孩子们的一种学习习惯时，一种看不见、摸不着的修养在慢慢形成。孩子那颗动荡、不安的心在音乐声中渐渐安静、平和下来。培养孩子的静气很重要。爱吵爱闹，意味着一个人的心门是闭塞的。他的眼里只看见自己，他的耳朵只听见自己。这样的人，怎么可能从书本、从生活中有

所吸纳和汲取？如果孩子爱吵爱闹，听不进别人说的话，不要以为这只是个性有缺陷，这也是令人担忧的心智状态。培养孩子的静气，是教师和家长的共同责任。大家要做到的是：自己不制造噪音，因为噪音是智力发展的第一大杀手。以静传达静，以静滋养静——尽量柔和地说话。让孩子能够“静若处子，动若脱兔”。

一定要注意教学形式、手段的变化。低年级学生的注意力是很短暂的。如果第一个词是老师领读，第二个词也是，那么第三个就要请优秀的学生当一回小老师了。第一遍读课文是齐读。第二、三遍最好自由读，或者同桌之间互相读。读课文、读词语不要让学生扯着嗓子读（低年级易犯这个毛病）。如果要求全班学生读单词，能不能声音由低到高，再由高到低？那一定是很有趣、很有意境的。板书“大”和“小”，故意把“大”写得大大的，把“小”写得小小的。如此，学生一定发出会心的微笑。这也是变化。第一次分角色朗读，全由学生参与，第二次你如果参与进去，学生一定会读得更更有精神。这个词让学生联系上下文理解，那个词则请他们以动作表示。这个词请学生用它说句话——在应用中理解，那个词则请他们查查词典。可以画简笔画，还可以让学生看图片。这都叫“变化”。没有变化。学生会生厌，没有变化，也就没有教学艺术。

3、树立榜样。

在孩子们的眼里，教师是完美无缺的榜样。学生是老师的影子。小学生具有向师性、模仿性等特点，因此，我们老师在课堂内外要特别注意以身作则、言传身教。不用粉笔头砸学生，不用脏话骂学生。经常用身边的伙伴给他们做榜样，激励他们向小伙伴学习。发掘表现突出的个体，表扬的是一个，受益的是一大片，这个办法确实能立竿见影，但持续时间不会太长。可以把目光投到学习小组，可把全班分为几个组（如四个组），上课时，不论哪个同学在哪些方面表现好，都在他所在的组下面画一面红旗或一只苹果；有人表现不好

则擦掉一面红旗或一个苹果。下课时，表扬表现特别好的组。用小组的荣誉感来让孩子们自我约束，树立榜样小组。

这个办法对维持课堂纪律很有效。这样，正面影响的范围更广。所以，除了推出榜样小组外，还配之优秀同桌对子的评选。多种榜样的树立，不断给孩子良性的刺激，促使每个孩子自发的形成规则意识。

4、恰当评价。

老师一旦进入课堂，就要像演员一样，精气神十足。要把90%的注意力放在学生身上，10%的注意力用在教学方案的实施上。要善于用眼睛表达你的满意、生气和愤怒。尽量不要吼叫。训斥只可偶尔为之。目光要经常瞥向那些神不守舍、好动、好说的学生。可以请他们做点事——比如读拼音、读儿歌、表演、到黑板上写字等。这叫”以动治动“。最要紧的是不断地鼓励、表扬、提醒学生。但话要简洁明了，忌婆婆妈妈式的唠叨。

表扬要有实指性，忌空泛。”你做作业总是那么细心。很少有错误。“”你回答问题不但对。而且口齿清楚。“——这样说就具体了。

恰当地使用肢体语言，可以让学生感到你的真诚和亲昵，拉近师生的距离。如摸摸头、握握手、贴贴脸蛋、拥抱等等。

要细心观察学生，全面了解学生，倾听学生的谈话。如果你在适当时机和场合，不经意地说出某一个孩子做的一件值得称道的事或值得称道的一种表现，他不仅会感到吃惊，而且受到的鼓舞也会特别大。

这样的表扬会更有效：”李勇的眼睛一直看着老师。“——如果李勇的同桌走神了，或者在做小动作。

要把问题消灭在”萌芽“状态。必要时，把个别学生座位调动一下。”请小勇和李丽对调一下座位。“最好把个别自觉性差的学生调到离老师近的位置。

对此类问题，处理要果断，快刀斩乱麻，不必说为什么。

惩罚尽量少用。千万不要体罚，切记。宁肯让教育失败一次。也不要因体罚而造成更大的失败。这种失败是无可挽回的。

每个班都要形成一套评价机制，设立竞赛和奖惩制度。每节课，每天、每周、每月都有优秀学生，优秀小组，倾听天使，最佳对子的评选，可以用小红花、五角星、小扣章来体现，可以用奖状、喜报来表扬，可以把这些孩子的照片贴到教师后面的文化墙上。多种评价方法的使用，一定能调动起学生争先赶优的积极性。

5、融洽关系。

亲其师信其道。要密切生生关系。肚子里要有几个故事和笑话，找机会讲给学生听。老师讲的故事，学生会终生不忘。忘不了故事，就忘不了你这位老师。讲故事特别能让调皮的学生亲近你。当好动的学生拉着你讲故事时，你要利用这个机会和他们进行交流。

学校的教育没有家长的配合就难以产生效果，家校联系相当重要。通过个别访谈，家校联系册、班级博客等途径，加强与家庭的联系，动员广大家长一起做好班级工作，共同培养学生良好纪律和行为习惯。对所有学生家长都要以礼相待。不要在家长面前指责学生。对任何学生都要首先肯定他的长处，把优点放大。也要让学困生的家长树立信心。”罗森塔尔效应“同样适用于学生家长。

尽量不要请家长到学校来，而应该主动到学生家去。老师踏进学生家门。而且心平气和、推心置腹地和家长交谈，学生

和家长该是一种什么感觉、一种什么心情啊！在这种情况下，我想，无论谈什么，学生和家长都会接受的。

另外，为了保证课堂上纯正的声音，我们要训练学生无论是拿文具还是站起来回答问题，都不能弄出响声来。让板凳声、文具盒的啪啪声消失。集中时间训练，要有效果。

面对一年级的孩子，我们老师必须要有爱心和耐心，以一颗宽容的心去包容孩子犯的种种错误，这样才能忍受得住那时不时失控和充满“自由主义”的课堂，只有这样，你才能当一位快乐的一年级老师。如果你真的爱他们，你会发现经常犯错的他们其实也很可爱。

良好的学习习惯不能指望一朝一夕就养成，也不能全部一下子养成，它有一个由简单到复杂逐渐形成的过程，所以要根据学生的年龄特点、根据教学的需要，循序渐进，逐步提出具体的切实可行的要求，使学生良好的学习习惯由少到多，由部分到整体，持续稳定地得到发展。它是严格训练，反复强化，坚持不懈的结果，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”，让学生终身受益的良好习惯培养是一项长期的、细致的工作，只要坚持不懈，循循善诱，必将水到渠成。

三、以学定教，有效教学

所谓以学定教就是依据学情确定教学的起点、方法和策略。

我们老师备课习惯于备教案、备教材、备教法，但却常常不备学生。因此，我建议老师们备课栏中增设“学情”一栏。“学情”如何备？可找好中差几位学生了解，可在班上普遍询问。其实教学经验丰富的老师，就是凭经验也该知晓学生的大致情况今天大班授课，一班48人再讲因材施教确实难以操作，但老师适当分层施教，还是可行的。

各位老师，我们的孩子就像一张白纸，老师和家长就像是五

彩缤纷的油画棒，孩子们任凭”画家们“在他身上渲染。渲染的成功，就是一道美丽的风景线。反之，就是垃圾。我们在座的每个老师都希望学生能健康茁壮成长，没有哪个老师情愿以牺牲孩子的健康和快乐为代价去换取功名利禄。试想，如果孩子功成了、名就了，却病病歪歪的，那会失去生活中的多少乐趣！教育孩子是一门艺术，需要一些技巧。我相信，年轻就是资本。一个好老师必须是敬业的、温润的、智慧的、能干的。请记住：教育是漫长而美丽的事业，为了孩子，让我们潜心做教育，让我们一起耕耘，一起收获，一起担当辛劳，一起享受快乐。梅花香自苦寒来，付出有多少，幸福就有多丰厚。祝愿在座的各位老师育生有方！祝愿我们的孩子个个成人、成才！

教师培训会主持人发言稿篇四

各位专家，各位同仁，同志们，朋友们：

上午好！

又是一年芳草绿，依然十里杏花香。

在这生机勃勃的季节，我们迎来了北京教育学院“京蒙对口援助教师培训项目”专家组一行，亲临__教育一线指导工作，欢迎诸位来到塞外名城，感谢你们对__教育的无私援助！

中国传统文化崇尚“天人合一”，这是一种境界。自_年起，北京市就按照中央部署，开始对内蒙古进行对口帮扶，特别是京蒙两地《经济社会发展区域合作框架协议》签署以来，区域帮扶合作全方位开展，帮扶内容涉及到经济、文化、教育、卫生、科技、体育、旅游等十多个领域，帮扶力度逐年加大，合作成效显著。今年，北京市为内蒙古安排对口帮扶专项资金达8000万元，确定了32个“重点地区帮扶资金”项目，14个“专项培训资金”项目。今后，北京市还要将社会事业领域的帮扶合作放在突出位置，积极推进京蒙师资培训

和支教合作，完善远程教育网络，实现两地教育资源共享。这些都将成为内蒙古社会经济文化的各方面发展，起到强大的助推作用。作为首善之区的北京，这种“立己达人”的境界令人景仰，我们有理由感谢北京，感谢那些为搭建支援合作平台而努力的人们。

圣人推崇君子以厚德载物。多年来，北京教育学院以及其他教育同仁们，一直关心关怀边疆地区的教育发展，与__教育形成密切的对口支援合作关系。早在__年，北京教育学院就受内蒙古教育厅委托，举办了内蒙古地区语文、数学等几个学科专业的培训班。你们灌输的先进的教育理念，传授的新的教学方法，催化了人们的教育观念；你们的人文情怀、厚德载物的品格，化育了教育的本质精神，功德无量，功莫大焉。

此次开展的“京蒙对口支援教师培训项目”，__地区将有12个旗县区近30所高中4个学科专业的120名教师参加培训。本次培训是在内蒙古地区实施新课程改革首轮教学即将结束的大背景下进行的，培训对__地区的教育教学起到的作用是不言而喻的。高度决定深度，角度决定长度，各位专家都是业界精英，法宝在手，高屋建瓴，定会给我们传道解惑，指点迷津。

__是“红山文化”发祥地，历史悠久，传统文化底蕴厚重。契丹文化、蒙元文化各领风骚，使中华文明星河更加璀璨；作为北京的后花园，__草原文化博大阳刚，别具风采，影响日益扩大。发展经济，光大文明，是__各族人民的热切期望，而安邦兴业，当以教育为先，__教育就肩负着这样的使命，作为__地区的最高学府，__学院责无旁贷。

__学院是__年经国家教育部批准，由__民族师范高等专科学校，__教育学院，内蒙古电视大学__分校等几所院校合并组建的一所多学科普通高等本科学院，学院设有文学院、物理与电子信息工程学院、继续教育与教师培训学院等24个教学院部，专业设置涵盖社会科学、自然科学、应用科学等八个学科门

类，有“红山文化国际研究中心”、“旅游与文化产业发展研究所”等13个研究机构。红山文化和契丹辽文化研究，在全国有较高知名度和学术影响力。

天行健，君子以自强不息。__学院秉承“人文、民主、科学”的办学思想，十年磨剑，格物致知，上下求索，追求涅槃重生的境界，在风生水起的教育改革浪潮中，以舍我其谁的担当精神，努力拓荒。今天，在同道同仁的鼎力帮扶下，__学院一定不辱使命，砥柱中流，开启教育发展的美好天地。

承办本次对口援助项目的是__学院“继续教育与教师培训学院”，作为__市教师培训的专门机构，它担负着全市中小学教师继续教育培训和中小学管理干部培训的教学管理工作，同时，也是英特尔未来教育项目、教育部微软“携手助学”项目的内蒙古自治区委托执行机构。我希望你们珍惜这次与专家大师们合作学习的机会，固本守道，慎思明辨，与时俱进，开拓创新，这样就一定能厚积薄发，开拓教育的风清域朗之境。

参加本次培训的学员，都来自于教学第一线。天降大任，天道酬勤，兴教育才的使命，终当靠你们去实现。这次培训，你们有幸能听到北京教育学院专家及北京市优秀学科教师的讲座，还能参与同课异构的交流借鉴，能和专家大师们对话，互动交流，我们应该由衷地感念幸运之神的又一次降临。你们都有吐日月精华、育万丛桃李的美好愿望，所以你们更要珍惜机会，虚心求教，以期醍醐灌顶，开启茅塞。使命在肩，须长剑在手，那样才能唤得风云际会，水击三千里。

再一次感谢两地教育主管部门为我们搭建的支援合作平台，感谢项目专家组对我市教育的鼎力支持，也祝愿各位专家在__生活期间，身体健康，工作愉快！

谢谢大家！

教师培训会主持人发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天，我们在这里隆重举行__中学第一批金牌教师培训会，能成为__中学金牌教师中的一员我感到十分骄傲，能作为金牌教师代表在这里发言，我感到十分荣幸。此时此刻，我们感激和激动的心情难以表达，首先请允许我代表全体老师向关心我们成长，并倾注了大量心血的各位领导致以崇高的敬意和衷心的感谢！感谢你们又为我们创造了一次难得的提高机会，使我们渴望学习、希望提高的梦想在这里即将变成现实。同时，也为能与众多志同道合优秀老师共同成长而欣喜！

老师们，我们在万木葱茏中走来，我们在期盼和羡慕的目光中相聚。这次培训，对于我们全体老师来说，将是一次绝佳的学习机会。面对扑面而来的教改春风，我们同时也面对着一些问题和困惑，如：课改在理论和实践上还有很多亟待解决的问题，无论是观念更新、专业知识储备还是教学的实际操作，都对广大教师、教研人员和教学管理者提出了严峻的挑战，即使个人再勤奋，恐怕也会感到一种理论上的单薄与实践方法中方法与技能的不足。教师是专业人员，需要持续成长，应该具备相当广泛的专业知识，有能力对自己的教学行为加以思索、研究和改进，并对自己身边的同伴产生专业影响力。因此，教师成长需要培养，在这个收获的季节里，我们的金牌教师培训开始了，相信它会如甘露滋润我们渴望的心田，如微风涤荡我们思维的点点尘砂，让我们的双眸明亮，让我们的智慧火花闪现。

古人说得好：“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”我们定会紧紧抓住这一次难得的学习机会、端正态度、热情投入，认真学习，不折不扣地完成培训任务，并且把所学知识尽快地应用到工作实践中。在整个学习过程中，我将随时调整、

改进自己的学习和工作方式、方法。努力把培训与自己的师德修养相结合;把培训与自己的理论学习相结合;把培训与自己的课堂教学相结合;把培训与自己的教研教改相结合。借这一次培训，夯实自己的理论基础，转变教学思想;开阔自己的知识视野，完善知识结构;加强同事之间的交流，广纳博采，取长补短;理论与实践结合，学以致用，提高教学科研、实践创新能力。努力使自己成为一名名副其实的金牌教师。

总之，这次培训对我们来说既是机遇，也是挑战，我们会珍惜这个来之不易的学习机会，并以此为契机，努力学习，勤奋工作，在教师专业化成长的道路上，在课改的道路上，拼搏创新，锐意进取;在未来的教育教学中，发挥金牌教师的“带头、凝聚、示范”作用，引来百花满园，为__中学的教育再建新功!

最后祝领导、老师身体健康、快乐!祝全体老师学有所获，学有所得!

谢谢大家!