

2023年大学生暑期社会实践报告(实用7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生暑期社会实践报告篇一

这与我们通常说的自信紧紧联系在一起。虽然在前辈面前，我们既未真正踏入社会，又是一个初级学习人员。但我们从来都是一个社会人，试问怎么会不去接触社会呢？最多是个时间问题。既然认识到这一点，既然现在已经接触，那就承认自己，把自身放在这样一个位置。至于紧张自卑的心态是无论哪个人都有的。自己要学会战胜自己，不要让情绪影响你对生活和工作的信心及态度。有了这样一个乐观向上的心态后，你自然会变的从容起来，无畏这多变的社会和生活。

有句很有体会的话：努力了不一定成功，但不努力就一定不会成功。你可以不聪明一点，因为毕竟世上的聪明人占少数，而且后天的`勤奋是在成功中占主导因素的。其实人人都看好勤劳刻苦的人，因为他们付出过，思考过，他们理应得到尊重，至于结果那是另一回事。我在实习中虽然很多不懂，但是有这种精神能够让别人看到，能够让他们明白我不是在偷懒，我们都在献出自己的一份力量。

在社会群体面前，沟通是人与人相处的必要条件。我们从开始不认识对方到可以从容的交谈，再到有困难找对方帮忙，都是沟通在起直接作用。而良好的沟通交流能力又能够让事情处理的更容易，更完善。我在实习中总是有问题需要寻求有经验的人帮助解答，如果憋在心里那是无论如何都不会知道答案的，有的困难你经过自己摸索可能会得到解答，有的

涉及专业就不能全凭个人获得满意的解释，而且经过前辈的指导，你会发现原本认为很难的事情理解和做起来都更有效率。此外，一个拥有良好交际能力的人会更协调好整个群体的氛围，良好的环境也是做好工作的重要保证。

我们以为自己已经懂的东西并不表示已经掌握，只有一遍遍的重复回顾和实践后才能合格的称为经验，经验的重新利用才会生出自己的思维方式和学习方法。总的来讲，再多的甚至再简单的体会也都要在实践中反复体会、巩固。这段时期的实习虽然是个小小的锻炼，却也锻炼了我的能力，提高了我对英语的运用能力。夏日的骄阳，让我们在热情与灿烂中继续学习、成长。

大学生暑期社会实践报告篇二

复习简单的英文交流，在他们离开时说声再见。

“付出总有收获”。经过这段时间的实习，我认识到了很多以前没有思考过，没有经历过，和与作为学生的一些浅薄的体会及错误观点。

这与我们通常说的自信紧紧联系在一起。虽然在前辈面前，我们既未真正踏入社会，又是一个初级学习人员。但我们从来都是一个社会人，试问怎么会不去接触社会呢？最多是个时间问题。既然认识到这一点，既然现在已经接触，那就承认自己，把自身放在这样一个位置。至于紧张自卑的心态是无论哪个人都有的。自己要学会战胜自己，不要让情绪影响你对生活和工作的信心及态度。有了这样一个乐观向上的心态后，你自然会变的从容起来，无畏这多变的社会和生活。

有句很有体会的话：努力了不一定成功，但不努力就一定不会成功。你可以不聪明一点，因为毕竟世上的聪明人占少数，而且后天的勤奋是在成功中占主导因素的。其实人人都看好勤劳刻苦的人，因为他们付出过，思考过，他们理应得到尊

重，至于结果那是另一回事。我在实习中虽然很多不懂，但是有这种精神能够让别人看到，能够让他们明白我不是在偷懒，我们都在献出自己的一份力量。

在社会群体面前，沟通是人与人相处的必要条件。我们从开始不认识对方到可以从容的交谈，再到有困难找对方帮忙，都是沟通在起直接作用。而良好的沟通交流能力又能够让事情处理的更容易，更完善。我在实习中总是有问题需要寻求有经验的人帮助解答，如果憋在心里那是无论如何都不会知道答案的，有的困难你经过自我摸索可能会得到解答，有的涉及专业就不能全凭个人获得满意的解释，而且经过前辈的指导，你会发现原本认为很难的事情理解和做起来都更有效率。此外，一个拥有良好交际能力的人会更协调好整个群体的氛围，良好的环境也是做好工作的重要保证。

我们以为自己已经懂的东西并不表示已经掌握，只有一遍遍的重复回顾和实践后才能合格的称为经验，经验的重新利用才会生出自己的思维方式和学习方法。总的来讲，再多的甚至再简单的体会也都要在实践中反复体会、巩固。这段时期的实习虽然是个小小的锻炼，却也锻炼了我的能力，提高了我对英语的运用能力。夏日的骄阳，让我们在热情与灿烂中继续学习、成长。

大学生暑期社会实践报告篇三

“实践出真知”，专业的实习给了我们每一个人一个巩固知识的平台，作为我一个以英语为专业的大学生，深知如果只是简单的学会在课堂上和老师同学对话，做一些简单的阅读听力，进行几场简单的考试是万万不能适应现在这个竞争激烈，复杂多变的社会，我们需要实践，需要经验来锻炼自己的能力。然而这样的机会少之又少，现在学校让我们在假期里尝试一段时间的实习，这个机会弥足珍贵。

从20xx-7-24到8-10我在苏州达飞纺织有限公司进行了为期半

个多月的实习。实习前的忐忑不安在踏入公司大门的一刹那转变成了激动，我在心中暗暗告诫自己：学习不易，工作更不容易，一定得好好把握机会，好好努力。

苏州达飞纺织有限公司位于中国四大绸都之一江苏吴江盛泽镇，企业集生产、贸易为一体。企业以外贸出口为龙头，注重创新，开发新品。通过多年的生产管理经验和科学理念，已成为一家现代化的纺织企业。企业拥有先进的生产设备，首期投资5000多万元的吴江达飞织造厂占地46000平方米，一期建筑面积2.5万平方米，绿化1万平方米。本厂拥有全进口的一条龙生产线：日本津田驹500型整浆并2套ZW405喷水织机及倍捻机180台，年产各类面料2100万米。在结构、产能、技术上都已经达到先进水平。苏州达飞纺织有限公司下属吴江达飞织造厂、苏州达飞纺织（香港）有限公司、吴江市华星丝绸有限公司。企业生产化纤真丝类、棉类织物及氨纶系列。主要产品有：色丁、雪纺、鹿皮绒、桃皮绒、塔丝隆、尼丝纺，配有涂层、提花、绣花等。公司凭借“以人为本，品质优先”的生产经营理念赢得了国内外客户的青睐，产品远销美国、日本、欧盟、香港等国家。

初到公司，我所知道的关于公司的情况如上所述，的确我的故乡盛泽是“日出万匹，衣被天下。”全镇的纺织丝绸企业几乎涵盖了整个产业结构，使我为之动容。而我实习所在的这家公司正是有了这种雄厚的产业背景，企业蒸蒸日上。此外，在实习前期的阶段中，我对自己所在贸易部的也有了一定的了解：有两位经理，一个主要负责公司内部的事情，一个经常出差，参加一些展览会及进行外部贸易交流。一位姐姐做统计定单工作，两个叔叔跟单，负责监督职工业务的工作。我的导师和另一位哥哥接单和客户交流协商，有时也要出差。

实习初期，我真的很想在英语口语上努力一把，希望有很多国外的客户能天天到我所在的贸易部来。其实这个思想真是一开始就有点偏离主题的，我的导师告诫我：第一，我没有

经验，第二，我更不是专业者，术语不懂。第三，和外国人直接交流的机会并不多，他们要么直接和高层见面，要么委派专业人员前来交流。值得庆幸的是我很快理解了这一点，导师后来给我的任务有以下几点：1，早上打扫工作室2，打印复印资料3，接传真和电话4，在网上看看一些布料报价和客户定单，做一些简单的英语定单翻译。

通过近一个多礼拜的学习，我真的发现要做好这些看似简单的事情并不容易。首先是打扫。至少要比别人早到半个小时，虽说只是擦办公桌和拖地。我第一次知道拖把要用手拧干再拖，不然干不了，别人走进湿答答的办公室时心情值就降低了。对于我这个家务不太做的人来讲，这似乎有失体面，可我这次还是改掉了坏习惯。而桌面是不能乱清理的。有些文件看起来旧了，可是不能因此丢进垃圾筒。你也不能随便改变前辈的桌面设置，一个人的工作习惯和环境是非常重要的。然后是打印复印资料，说实话，我开始连设备都不熟悉，还是老师教的。至于接传真和电话，更是要有技巧和应变能力。记得有次别公司的人在发传真时闹了一个笑话，最后是坐我对面的哥哥打电话过去说你们传完了吧，我这已经有好几份了。

一个失误有时就是致命的错误，我们得深深的减少失误和错误率才能提高效率和效益。接电话是我这个阶段比较犯难的事情，因为涉及到专业我不知该如何回答，因此刚开始实习时，我要么拿起电话就转给前辈，如果他们不在就会急忙解释：“对不起，我是实习的。您可以呆会再打来吗？”这样的事情发生多次，我认识到必须有点改变了，有些其实我能够记录下来再告诉别人的，我就应该不用浪费双方的时间。最后说到专业了。我真是一窍不通，布料样品的术语太多了，而且就算是放在我面前，我也不能说出样品的名称；另一方面，如果这些东西不懂的话，就算我竖起耳朵认真听也是惘然。比如什么门幅之类的术语，就要请教老师了，他经常用我身边的事例说明一些常识问题，通俗的解释让我豁然。

在实习后期阶段，我对自己负责的事情熟悉和了解之后。开始一些新的工作任务：试着写英文回复单给客户和整理出入库单。这些工作涉及礼貌用语，专业用词和细心程度。而真正和国外的客户交流机会是很少有的，我只能偶尔在办公会议室，他们协商的时候在一旁当个听众，而真正的协商并不是我想象中的那样大张旗鼓，双方意见冲突，据理力争。他们通常很有礼貌，不计较谈话场合，说起话来也很斯文，声音一般很轻，当双方达成一致时，也是很有礼貌的很快离去。我能做的就是很认真的听，回顾和复习简单的英文交流，在他们离开时说声再见。

“付出总有收获”。经过这段时间的实习，我认识到了很多以前没有思考过，没有经历过，和与作为学生的一些浅薄的体会及错误观点。

这与我们通常说的自信紧紧联系在一起。虽然在前辈面前，我们既未真正踏入社会，又是一个初级学习人员。但我们从来都是一个社会人，试问怎么会不去接触社会呢？最多是个时间问题。既然认识到这一点，既然现在已经接触，那就承认自己，把自身放在这样一个位置。至于紧张自卑的心态是无论哪个人都有的。自己要学会战胜自己，不要让情绪影响你对生活和工作的信心及态度。有了这样一个乐观向上的心态后，你自然会变的从容起来，无畏这多变的社会和生活。

有句很有体会的话：努力了不一定成功，但不努力就一定不会成功。你可以不聪明一点，因为毕竟世上的聪明人占少数，而且后天的勤奋是在成功中占主导因素的。其实人人都看好勤劳刻苦的人，因为他们付出过，思考过，他们理应得到尊重，至于结果那是另一回事。我在实习中虽然很多不懂，但是有这种精神能够让别人看到，能够让他们明白我不是在偷懒，我们都在献出自己的一份力量。

在社会群体面前，沟通是人与人相处的必要条件。我们从开始不认识对方到可以从容的交谈，再到有困难找对方帮忙，

都是沟通在起直接作用。而良好的沟通交流能力又能够让事情处理的更容易，更完善。我在实习中总是有问题需要寻求有经验的人帮助解答，如果憋在心里那是无论如何都不会知道答案的，有的困难你经过自我摸索可能会得到解答，有的涉及专业就不能全凭个人获得满意的解释，而且经过前辈的指导，你会发现原本认为很难的事情理解和做起来都更有效率。此外，一个拥有良好交际能力的人会更能协调好整个群体的氛围，良好的环境也是做好工作的重要保证。

我们以为自己已经懂的东西并不表示已经掌握，只有一遍遍的重复回顾和实践后才能合格的称为经验，经验的重新利用才会生出自己的思维方式和学习方法。总的来讲，再多的甚至再简单的体会也都要在实践中反复体会、巩固。这段时期的实习虽然是个小小的锻炼，却也锻炼了我的能力，提高了我对英语的运用能力。夏日的骄阳，让我们在热情与灿烂中继续学习、成长。

3

实习初，我就被公司派到中国电信股份有限公司广州分公司越秀分局客响维护部驻点，办公地点在北京路步行街。首先我要克服的问题是如何早起床挤公车去上班，每天近乎一个钟的车程，难熬的是上下班被挤成肉饼的感觉，主管说过，“你可以早点来到，不管你坐公车、挤地铁、打的，总之不要迟到，慢慢就会习惯的。”好在都挺过来了，而且没有一次迟到，这也是我这个暑假学会的第一样东西。我们公诚监理在越秀分局驻点的包括我在内有5个人，每个人分工都很明确，有管光缆的、有管电缆和设备的、有管设备器材的、有管现场施工的，他们负责一整片越秀区的通信监理工作。这是一个团结合作的队伍，整个客响维护部也是这样，有本电信主业的、有设计院的、有监理的、有做工程的，也就是通信建设的一整套人马都是在同一个地方办公，这很大程度上方便了彼此之间的交流，及时相互沟通，对每一个环节都有专门的人去跟踪，对做好这片区的通信工程提供了很好的保

障，让我清楚地明白了团结合作的重要性。在这样一个部门，来自不同的公司的员工，而且每个公司都有一个主管负责，这也考验到了我为人处事的能力。我是一个实习生，起码可以做到是一个有礼貌、识大体的人，做些力所能及的事情。当然还要认真做好同事给我的任务，尽力做到最好，这才是我的本行。在工作之余，我也不忘向他们学习，在处理问题上，或者是言行，声色，可以从他们身上去找到适合自己的东西。在这一个月里，我也经常跟他们的交谈中去了解通信行业，提早去适应我以后要面临的事情。也比较好的处理了同事间的关系，一起聚餐、娱乐，寻找属于年轻人的快乐，也为自己以后继续从事这个行业做了铺垫。

接下来，我就谈谈我实习期间具体的工作，作为一个监理员，要做到三控两管一协调，这段期间，做工程验收，跟着建设方、维护方一起到各个工程完工点进行验收，因为验收的人员都比较固定的，我也从刚开始的一窍不通到能自主操作仪器和检测出问题，像odf架、分光器、光缆走线、odtr的使用等等，这段过程也少不了这些同事的教导。还有也经常跟刘工去实地现场监督，刘工是这方面的专家，我很多不懂的就主动去询问，从简单的管道、布线、走线架，再到做接头、接割，一步步去学，已慢慢懂得了一整套作业流程。我还有一个重要的工作就是跟进工程，也就是每天结合当天的工程进度进行对比修正，再发邮件给其他公司核对。当然，在针对每天工程量的不同，我也必须向上级汇报情况，及时跟施工方沟通联系，或者关于设备和材料的要确保按时到施工现场，保证工程按计划进行。在技术方面有明显提高的同时，在沟通方面也有增强了许多。在工作过程中，很多都要通过电话去协调，这也锻炼了这方面的能力，例如礼貌用词、专业术语，怎样跟领导、同事和业主的沟通，这也直接关系到工程的进度和质量。

与此同时，我也联系到之前做的职业规划，当时也有分析到自己的性格，“比较随和、易相处，对工作踏实肯干，重视自己的岗位和职责，可靠，并顾及他人，尽忠于信任的人和

群体，并忠实地履行职责。有稳健的精力去踏踏实实干事。”这项工作也符合之前的预期，在这么一间国企下工作，我能尽心尽力去工作。从技术方面入手，在结合自身的特点，一步一步向管理方面转移，这一点我也努力去尝试。在这也补充一下，之前的职业规划中我没有明确指出工作的具体职位，通过这次实习，我认为比较适合管理这一类的工作，我的性格体现出关注他人及合作性，并聚集在能够帮助他人或完成自己角色的事物上。所以我也把自己定位为，先从技术层面入手，通过不断积累，做一名项目主管。

这次实习经历，我学到了很多在学校接触不到的东西，让我对通信行业有了深一层的了解。当然，我也发现了我还有很多不足之处需要改进，例如，专业知识不够扎实，很多书本上有学过的东西，但是在实际的操作中还是不娴熟，回来还需要加强专业技能的学习，提高自己的知识层面。还体会到了在学校跟企业的不同之处，学校的时间可以自己安排，比较自由，更多的是自己给自己压力。而企业，要求员工给企业带来效益，上级永远都压着下级，压力是时刻存在的。所以也要学会如何去释放压力，放松自己。这次实习也让我提前感受了未来工作的要求，让我有更充分的准备去迎接挑战。

.....

大学生暑期社会实践报告篇四

益海（广汉）粮油饲料有限公司是西南地区大型的油脂加工企业之一，占地220xx余亩，总资产12.5亿元。现有生产能力：榨油厂1500吨/天、精炼厂925吨/天、中小包装840吨/天、浓香菜籽油20xx0吨/天、膨化大豆粉300吨/天。良好的产品质量是销售的前提，为了确保公司的产品质量，我们引进了世界先进的粮油加工设备和先进的粮油检测设备，利用世界顶尖技术实现从榨油、精炼到灌装工序的高度自动化，并在中国的粮油行业中通过了iso9001220xx00质量管理体系认证，

产品质量可信度得到了保障。是知名品牌“金龙鱼”、“鲤鱼”、“香满园”等小包装植物油品牌的生产者。

20xx年7月11日，怀揣着对实习的期待，我来到了益海（广汉）粮油饲料有限公司，位于四川省的广汉市。下面我将从两个方面谈谈专业性实践体会。

刚到公司，真的很感谢后勤就给我们安排好了食宿。套二的房子，我和同学一人一间卧室，这里家电齐全，水电全包，下班没事可以看会儿电视，离公园，夜市也近，可以散散步逛逛街。在公司吃饭，个人感觉伙食不错，夏天每天中午都会送冷饮，比如冰粉，银耳汤等等，每天一个花样。其次，短短的一个多月公司也举办了好几个活动，比如篮球赛，吃西瓜大赛，亲子活动，义工活动等等，所以在这儿并不枯燥。

在公司办理了入职手续后，后期公司安排了两天的入职培训。刚开始我到了工厂品管部，因为健康证还没办好，所以在部门的第一周都是在看他们企业内部工作手册。里面包含了油脂，粕，水质，进出厂辅料的检验方法以及一些仪器的维护等等，看到他们的企业标准，确实比国家标准高了很多，毕竟金龙鱼嘛。

空闲和经理主任交流时，感觉她们都特别牛，对于国家标准不管是检查方法还是质量指标，都了如指掌，说的头头是道，想到自己很是惭愧。平时观察前辈们的日常工作，发现学校学的东西太管用了，很多实验都做过，只不过这里仪器都是进口的，一个实验很快就会完成，最重要的是这里做实验不像学校，学校平时的实验结果都知道，为了得到结果还要绞尽脑汁费尽办法得到已知的结果，所以我觉得反而在工厂化验室做实验会更轻松些。

在我的健康证下来后，由于实习期短，就被安排在粮化实验室，主要负责粕及原粮的常规检查，也给前辈们打打下手。在品管工作都是些专业内的东西我就不说了。总之，在油厂

做品管对于我们油脂专业的学生来说还是很容易上手的，前提是你在学校认真学习过。

再者每天工作有空余时间我都会去精炼厂、榨油厂了解工艺，这里确实和书上及阳光油脂不一样，他们的工艺确实更加先进，节约成本，也算长见识了。后来我也去了面粉厂参观，在品管及生产部大致了解了一下工作流程，这里对于我们油脂专业的学生讲，确实是外行小白，但对于食科及粮工专业的学生却是行家，这里有个食科的同学在实习，他告诉我这里的仪器及实验，在学校也是学过做过的。

在我们油厂的前辈们都很有经验，比如测一个色泽，几秒钟就ok[]可对于我来说一个一个的色泽调试要花几分钟。在实验室我也犯过错，有一次电脑登记出厂皂脚时，没有注意到取样员把日期填错了，我也就跟着错，幸亏领导及时发现，虽然只是被训了几句，但我相信以后再也不会犯这种错误了，而我也从中学到了做任何事都一定要严谨。说了那么多，其实我认为如果想在自已专业混好，最重要的还是学习，做事情要严谨，要一丝不苟。

最后，实习期结束真的就要离开这里了，这一天来的这么快，也来的这么慢。首先，感谢益海给予的这次实习机会，也感谢强大的学院在背后默默的支持。谢谢前辈们在工作中耐心的教导，也感谢自己在工作中慢慢适应没有放弃。这一个月来，有苦也有甜。作为同事我从他们日常工作中明白了，能重复做好一件简单的工作，那也是一件了不起的事情！一丝不苟，不能好高骛远。作为朋友在交谈中也明白了，一个企业人和校园人明显的区别。

对于我来说，在暑假期间实习是一件特别有意义的事情。在这里所学到的知识，再联系学校学到的理论知识，必将在油脂行业受用终身。

【实用】暑期社会实践实习报告四篇

大学生暑期金工社会实践报告

大学生暑期医院社会实践报告

医院大学生暑期社会实践报告

大学生暑期社会实践报告篇五

实践报告的提纲有两种，一种是观点式提纲，即将调查者在调查研究中形成的观点按逻辑关系一一地列写出来。下面给大家分享一些关于大学生暑期社会实践实习报告，供大家参考。

今年的这个夏天对于我来说，是个不平凡的季节，伴着七月流火一样的热情与激情我来到六安寿县的一个培训学校实习。培训学校的老师把我派到一个镇上代课。这个暑假既充满挑战又富有乐趣。

来到寿县之后，熟悉了周边的环境。这里的空气清新，花香飘逸，景色迷人。有连绵起伏的群山环境，还有旅游胜地。像红河谷、太白山、石头河水库等等。这里的物产丰富，盛产核桃、葡萄、甜瓜等。素有“猕猴桃之乡”的美誉。这里的老师待人诚恳，学生们个个活泼可爱、勤奋好学。我们前期的工作任务十分繁重，给学生们印刷大量的课堂资料 and 进行宣传。招生的过程是一个具有多种滋味感受的过程。不但要忍受烈日下的曝晒，而且要面对家长学生提出的各种各样的问题，所有问题都必须及时发现及解决。不到半个月的时间用心保养一年的皮肤前功尽弃了，晒得黝黑。我就在心理安慰自己，黑了健康，对身体有益。嘿嘿……招生的过程虽然有些辛苦，但看到自己的学生满满地坐在教室里，脸上都挂满灿烂的笑容时，心里真的很高兴。

培训学校的领导们一直对学生们的安全、学习十分重视。每

天巡查、考核。我带的是毕业班六年级。他们马上就要告别小学阶段的学习，即将进入初中。一面有老师、父母的心理压力，另一面也有自身的学业压力。可是，令我欣慰的是我的学生们各个十分自信、十分开朗。课堂上大家各抒己见、众说纷纭。课间活动也滔滔不绝。一个个像奔腾的小骏马，活跃在教室里里外外的每个角落。

一直以来，我认为作为一个老师首先要爱学生，其次才能带好课。爱孩子，用自己的真心关心学生。从一言一行，举手投足间展示老师的风范，树立好榜样，时刻保持微笑，发自内心真诚的对待学生。要有亲和力。学生们时常围绕在我身边，互相打闹、嬉戏、偶尔问我各种奇怪问题，竟把我弄得常常绞尽脑汁，冥思苦想。有几个调皮的对我说：“老师，别看我年纪小，可我什么都懂！”我常常也会和他们谈论一些社会上的现象。

譬如，怎样和父母相处，同学、朋友间的交往，早恋之类的话题。和学生们谈论的过程中，他们绘声绘色，讲得津津有味、头头是道。有些学生独特的观点真是令我赞口不绝、瞠目结舌。我常常不经意间把我当做小孩，把它们当做大人。一个个学生的心态被这些小老师传道受业解惑。

只有站在学生的角度上，倾听他们的心灵世界，解剖他们的思想，才能够了解学生、关爱学生、教导学生。记得第一次给他们布置的作文题目是——我的梦想。大多数学生的梦想都很新奇。不是科学家、工程师之类的高科技人才，而是一些很容易实现的奇特想法。有的学生说：“我梦想当一个好爸爸，把孩子教育成优秀的人才。”有的学生说：“我梦想变成一条大鲨鱼，维持海底秩序，保护弱小动物，改变人类自古以来害怕鲨鱼的观念，做一条善良忠厚的鲨鱼，让人类都喜欢我。”还有的学生说：“我长大要开一个包子店，让所有爱吃包子的人都来我的店里尽情享受，为上班的叔叔阿姨、学生们提供便利的服务。”学生们的梦想千奇百怪、层出不穷，那些质朴的言语常常令我感动。

在20__年的漫长暑假中，我接受我院学生会的倡议，积极参加学校内外组织的各种假期社会实践活动。作为一名未来要迈入社会的学生，深入社会、实践锻炼是一门必经的功课。因为我相信因为经历所以懂得，只有了解社会，你才能真正做到融入社会。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了，它让你开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。放假回到家里，我跟爸妈商量了学校下达的暑期任务，他们都很支持学校的决定，也赞同我在暑期里去社会实践的这一作法，我也觉得这真的是一次自我锻炼的好机会。但是由于爸爸妈妈仍不太放心我一个人出去工作，就帮我找了一份还比较轻松的工作，也和亲戚说好了，就拿我当员工一样对待，让我真正感受一下步入社会参加工作的不容易。

这段时间，我帮忙接电话、复印资料、整理资料，帮忙签字。在学校，会有人通知你做什么，有老师、同学督促你。可在这里，必须自觉去做，而且要努力做好。更重要的是，必须放下尊严，老老实实做一个打工者，在现实面前，我们要学会忍耐，社会是不公的，公平是要去争取的。有时遭批评时会感到委屈，但接受并改正又是防止再一个错误发生的前提，因为激烈的竞争随时使你面临失业。

暑期实践过得很快，自己慢慢地开始习惯了这种生活和这项工作，犯的错误也越来越少了，老板也夸奖我适应性很强，工作能力也错，以后要是暑期还想实践就到我这来。那时离开时还真有点舍不得呢。辛苦也是有回报的，拿到我的工资

时，真的很欣慰，但是并不是因为有钱可以领，也不是终于结束了打工的苦日子，而是自己的付出有了结果和回报，自己的实践也有了收获，回想一下自己真的觉得很值。

虽然在这假期我没有在我的专业知识，专业能力上有所提升。但是我感觉我懂得了太多的书本上没有的东西，假期实践增强了我的办事能力，叫我懂得钱来之不易，叫我懂得人要打拼出一片属于自己的天空。经过实践的修正，当刚回到家的兴奋与惬意渐渐淡去，我回想了一下自己半年的学习生活，虽然在学校里的生活平静而快乐，可我却看到了“危机”——就业危机，因此而为将来而感到紧张在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。我意识到了自己的不足，没有经验，没有与人交流交往的能力，有些东西以前没有尝试过，难免会出差错，如果我还这样的话，以后很有可能在社会上没有立足之地，现在的社会不仅要有知识，还要拥有一些应辨能力等综合素质，只靠在学校汲取知识，远远不够，从现在开始，就要培养自己的能力。

而且我还明白了在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事。在学校，更多的是学习氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更好的成绩而努力。而工作的场所，每个人在为获得更多的报酬而努力。学校里主要学习理论，我们经常抱怨理论与实践不能结合，在学校读书的人宁愿工作也不想读书，而已在社会的人都宁愿回校读书。我即将不再是一名大生了，而是社会的一分子啊！我们只有学习了先进知识，

比别人具有了更高的起点，才能应付各种工作上的问题。

“真理来源于实践，实践出真知”我们只有在不断参加社会实践中才能将我们在学校所学的知识与社会实践相结合。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

我欣喜地看到，经过社会实践的磨练，我们变得更加成熟、更加自信，校园里到处洋溢着蓬勃向上的良好氛围。我们有理由相信，当代青年大学生有实力承担的起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动！

总之这次实践让我学会了很多东西，给予我了很多启发。但实践也只是个过程，真正的目的是要我们改变思想观念，学会学习，这样才能不断的进步，不被社会淘汰，才能为建设祖国、奉献社会作出更大的贡献。

(一) 实习情况综述

20__年x月x日至x月x日，我们一行九人平均分成三个小组，在__市社会福利院康复区开展了为期__周，每周五、六、日分别由一个小组负责的社会实践活动。我们选择__市社会福利院，主要有两个原因：一是以前在这里作义工，与他们建立了友好的关系；另外，我们了解到他们的实际困难：即那里十位年龄在13--18岁不等，文化水平在小学三五年级之间的残障少年，无人授课、无处求学；同时，他们在自我认知、文化知识、社会生活技能等方面存在欠缺。（注：除了这些智力正常的残疾少年，康复区还有成年人和弱智青少年，鉴于时间、精力和能力的局限，我们和他们只作简单的交流，未建立专业关系。）

针对这一情况，我们制定了总体实习计划：先联系我校附

小__校长，动员小学生捐课本、习题集、工具书、课外读物等一百余本。然后，以作义务老师的方式，与他们顺利地建立专业关系。工作方法上，以小组活动与个案工作结合、辅导与管理相配合的方式。我们的目的是：运用社会工作的价值方法和技巧，使青少年偏差行为得以纠正，在协助他们形成正确自我认知的基础上学会学习、学会交往；最终学会自我管理，即他们自觉、自动和自主改变自己的行为。

(二) 实习的意义

由于实践经验的不足和理论知识的欠缺，“实习”解决问题的功能没有充分体现出来。突出体现的是“实习”作为“第二课堂”的教育功能，主要表现在以下几个方面：

第一，在专业认同方面：

与案主的正式接触中，我们认识到专业工作与一般助人活动的实质区别，从而对自己的专业有了客观全面的认识。一般助人活动的随意性，决定了它缺乏严密的组织性、前后相继的系统性、解决问题的彻底性，它是一种插入式的人文关怀。对于“义工”来说，志愿活动疏导了自己助人的意愿，满足自己了解弱势群体生活状态的需要。对于受助者来说，他们享受了一种探望式的关怀。活动结束后，便各自回到原有的生存状态中，对改变他们的弱势群体地位没有本质的作用。

社会工作是一门科学更是一门艺术，它要求组织性、系统性和彻底性相统一。如果说“志愿活动”是可以随便排列的卡通画面，那么“社会工作”就是设计动画片；如果“义工”过年的时候送给小白兔成筐萝卜，“社工”既要送给他们萝卜籽，还要教会他们种萝卜的技术；如果说“志愿活动”传达了社会对弱势群体进行人文关怀的信号，表达了社会接纳他们的至诚意愿，那么，“社会工作”要做的是把这种美好的意愿落到实处。

对于社会工作者来说，社会工作是一种渗透，是一种要为案

主的未来长久的幸福负责的系统工程。社会工作意味着在付出的同时寻求接纳，在相互接纳中承担责任。它“助人自助”的工作理念和对案主生存状态的神入，从一开始就决定社会工作没有轻松和真正的开心可言——在案主的问题解决以前。

第二，对自己的再认识：

我们对自己的定位开始由“社会人”转变为“社会工作者”。在体会到自身价值的同时，坚定了作社会工作的信念。

他们是因为上天自己的失误，而先天残疾的孩子。他们因为下肢残、侏儒、皮肤病、脸上覆盖性红斑、视听障碍、发音不清等生理原因，幼时被父母遗弃。生命以这种形式出现，督促我们去珍惜自己的健全。至少，我们该把在空虚和抱怨中虚掷的时间，分给他们一些。有人说，看一个人的人品如何，看他对穷人的态度即可；我认为，从一个社会对生活不能自理者的态度中，也可以瞥见其文明程度。一个健全的社会，该为一切成员提供健全灵魂的空间，提供维护生命尊严的条件。体会到这一切的时候，我明白了作为社会工作专业学生的使命感和责任感。

第三：在专业技能方面的成长

接触问题、解决问题的过程，是对理论知识系统应用的过程。实习的过程中，我们积累了关于残疾人生理、心理、社会需求的第一手材料。他们幼时被__市儿童福利院收养，长到12岁时分别被领养、寄养、资助继续求学等。而其余的，就暂时滞留在__市社会福利院。一年前，他们的老师辞职。他们就过着这种生活：白天吃饭、看电视、作卫生，晚上睡觉。第二天早上醒来，开始同样的循环。这只是让单调的生活，以相同的模式复制到不同的日子里而已。

被遗弃的日子里，福利院为他们提供了细数生命尊严的空间。在成长的过程中，封闭式的管教本身就意味着排斥与压抑。

从本质上说，这是对他们尊严的一种漠视。

第四：对专业技能与价值的认识

与他们的交往过程中，我们学会了用一个社会工作者的身份，设身处地地考虑他们的处境；以社工的视角理解他们的问题。那时候我们理解到社会工作传递给人的是一种价值理念，它是一种温暖的生活方式。

第五：关于专业价值与专业技能之间关系的思考——价值是灵魂，技能是主导

在专业技能不足的时候，我们体会到了“爱”的威力——它是一个“缓冲坡”。面对他们突发的情绪转变、不愿对我们说的难言之隐、排斥性的冷漠时，当他们把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。在合理的方案拿出来以前，我们给予的是毫不迟疑的付出真诚的爱、无理由的理解和有目的的安慰。这样问题不会恶化，许多小问题会在这个过程中化解。然而，要解决问题我们必须熟练地运用各种专业技能。

社会工作对象的特殊性，决定了其价值重于技能。只重技能而轻专业价值观的形成，显然是舍本逐末、事倍功没；只重价值而忽略技能，只能伤了“爱心”又无功而返。我们应该让“关爱的心”成为一种本能，本能意味着瞬间作出真实的反映，它省去了在不同态度之间反复权衡的徘徊。这不只是道德需要、不是空中楼阁的说教、而是价值和技能相融的便捷途径。

(三) 案主的问题

在十周的实习中，我把他们的问题主要归纳为以下三点：

1：身体的缺陷、社会知识和情感教育的先天不足，使他们产生很深的自卑感，这是他们产生性格障碍的主要原因。

院方对他们的总体评价是：懒惰、没有上进心、自私、不会与人交往、不会关心人等等。这些为一个成人定性的词语，却用在孩子身上。环境在不能为他们提供应有的爱、自由和关怀的情况下，丝毫没有降低对他们的苛刻要求。的确，他们都表现出了不同程度的自我封闭性和对外界的防备心理，这造成他们不会交往、不会关心他人。这是因为在生活中他们很少受到来自道德、宽容、励志等方面的关怀和教育；这是他们在自我照顾过程中被迫形成的一种求生本能。有一个女孩樱：清瘦、娇小、总是面含微笑。每次，她会指着我们身上蚊虫叮咬处、结疤的伤口等温柔地比划一番；走路时，她喜欢拽着我的手贴着我走；我们坐下来时，她就站在身后给我们辫上各种可爱的发辫，然后幸福地笑。只是，去了几周我们从来没有听过她说一句话。

一天，在她们宿舍玩了好久之后，我对她说：“你给我辫辫子好吗”

她重重点头，然后要往我身后走，我拉住了她：“不要点头，告诉姐姐，说‘好’好吗？”

她迟疑地张了一下嘴，还是羞涩的点头。

“不能说‘好’吗？”我假装生气地嗔怪她。

“好——”那个字拉了好长的音，声音如被卡了的磁带一样，时高时低地在空中打颤。她不喜欢在生人面前说话，是因为声带的缺陷。后来她还是怯生生到不敢开口，经过几次强化训练，我们可以顺畅地开玩笑。经过了解，他们中另外两个孩子，也是因为相同原因不爱说话。显性的自卑，是不想在外人面前暴露自己的生理缺陷；隐性的自卑，来源于没有爸爸、妈妈、没有正常孩子该有的一切。这是他们产生性格障碍的主要原因。

2：对外界的向往与缺乏“自我认知”之间的矛盾

他们需要自由的空间，让生命沿着自己的纹路延伸。因为青少年期，是自我观形成的重要时期，这决定他们以后会成为什么样的人。他们都希望走出福利院，然而当我们问他们今后想干什么时，竟然都说“没想过”和“不知道”。从他们为难的神色中，我知道这是事实。他们的理由是，院里领导不让他们瞎想，想也没有用。

我告诉他们你怎么想，你不说别人永远不会知道，更加管不了。如果不想的话，即使现在就把你们放出去，又能干什么呢？我们给他们一个星期的时间大胆设想，下一周去的时候，我们要知道答案，这是作业。我们发现他们的理想也是缤纷美丽的，比如唱歌、画画、学古筝、厨师等。更主要的是，许多人有这方面的天赋。我们通过这种方式，帮助他们逐步树立自我意识，至少让他们明白他们是独立的人。

3：“半隔离”状态的生存状态，使他们处于“心理无依”的状态。

他们每人都有用作业本自制的通讯录，上面有：姓名、地址、电话三栏。我们要逐一填写。他们会说出一些陌生的名字，问我们是否认识，那些都是曾经去看望过他们的大学生。难为他们还那么“念念不忘”。女孩小昕，经常让我们带信给我们学校的一个女生，还会送漂亮地风铃给她（他们一个月只有10元零花钱，这些钱要用来买生活用品，买一件新衣服意味着省吃俭用几个月，那个风铃是别人送她的）。后来我们问她：“你是不是很喜欢__姐姐啊，怎么每次都问她啊？”她说：“是啊，因为我写了好多信，只有__姐姐给我回信了。”只要有电话响起，教室里就会活跃起来。离电话最近的人跑慢一点，大家就高呼：“__，快，快啊！谁的电话？”电话接通的时候，他们都自觉地保持安静，是谁的电话，谁就在大家羡慕的目光里幸福接听。谈话的内容大家共享的，原来他们的快乐来得那么简单！

(四)开展残疾少年社会工作的构想

目前，我们的社会缺少足够的空间和宽容去接纳残疾人。我们的同情和怜悯，从某种程度上隐含着排斥——似乎他们生来就是被同情的，而不是参与创造和分享“正常社会”的一分子。他们也在“我是残疾人”的自我认知下，躲避着外面的世界。这种成长环境就如脆弱的玻璃器皿，稍微的外力就会使之支离破碎，个人的才智也会在废墟中老化。要想在短期内根除社会偏见是不可能的。那么，当务之急就是要他们正视自己“身体残疾”的事实、树立“意志不残”的信念，以客观平和的心态迎接异样的目光、适应环境。

社会连结理论认为：当一个人感受到社会道德和社会秩序对他的重要性，了解到社会上多数人对他的期望时，他就与社会有了一种连结。同时，要想让他们在这种情况下适应环境，需要有强大的后盾，使他们与社会发生连结。家的教育就是爱与责任的传递，在实习的过程中，我们以家的形式，赋予生命一种顽强的自我修复功能在废墟中挺立。

1. 童话——安置心灵之家的“宅基”

小时候，童话的缺席是一辈子都弥补不了的。它扼杀了孩子没有负担的期望，也关闭了孩子用自己的眼光观察世界、用一己的思维来创造世界的窗口，那样的童年往往残疾。以后的补偿最多是借尸还魂式的徒劳，终不得精髓。因此，开始的时候，我们鼓励他们回忆自己听过的童话故事。我们也挑合适的童话故事对他们进行教育。

2. 一个有组织的群体，分工明确地一帮一或一帮几——小屋的基本“架构”

生活在公共环境中，心灵的慰藉就缺少私有源泉；人们通过某种拥有，认识到自己的价值，家的可贵之处在于它是孩子独有的私有财产。我们根据文化程度，把他们分成3个小组，每周五、六、日，分别去三个人，一人负责一个小组，为他们上课、解答问题等。当其中个体有问题时，我们就进行单

独谈话。我们经常问他们一些漂亮饰物和照片的来历，他们就自豪地介绍照片中的自己，幸福地回忆与哥哥姐姐们在一起的经历。爽朗的笑声溶解为灿烂面孔的旁白，那种神态驰骋球场的体育健儿拿着奖杯奔向球迷。这时他们会感到有人是专门为他们而去的。

3. 赞美和鼓励——进入小屋的“门”

如果说可爱的赞美字眼对一个人的人生是重要的，那么在一个人的人生之始尤为重要。我们对他们的生活自理能力、漂亮发辫、条理清晰的作文、敏捷的思维等进行赞美，以此逐步树立起他们的自信。当我们要求他们写日记、保持安静、不打架时往往以奖励为借口，每每都会收到很好的效果。当每次许诺之后，我们都在同学中收集适合的衣物带过去。

4. 以宽容和教育做保证的自由犯错的空间——小屋的“床”

成长意味着犯错，成长渴求着自由与宽容。因此，他们需要一种力量来正确地引导他们，帮助他们去嫁接一些、舍弃一些，而不是生硬地切割。有的时候，他们会把分给小伙伴的食物拒为己有、把作业做的乱七八糟、把同伴打的哇哇大哭、其中一些人看不起那些有智力障碍的人。开始的时候，我们对这些很反感，可是自己在这个年龄段做错事后，还蛮横地摔门而去，而每次妈妈都会默默地做好我喜欢的饭菜等着我迷途知返啊。一个人犯一次错并不可怕，可怕的是别人一次也不肯原谅他。理清自己的头绪以后，我通过“换位思考”的方法让他们认识到自己的错误，值的庆幸的是他们很听话。有了床之后，即使屋子没有建好也可暂作休息。

5. 任意喊出需要与失望的自由——小屋的“窗”

如果说童话给了孩子们自由幻想的空间，那么我们该为小屋装上这么一扇窗——任其任意喊出自己的需要与失望。他们有权在现实生活中争取童话唤醒的梦想；即使我们满足不了那些要求，孩子也可以在被拒绝的空间里慢慢融入现实。

6集体的监督与安排——小屋的“公安”

自发的助人活动很难长期坚持，因为自觉性的养成，离不开初始阶段集体的监督与鼓励。我们该有这么一种集体存在，它就是保障小屋安全的“公安”。而专业社会工作者的诞生，使这种可能成为现实。周末和节假日，经常有高校学生、社会慈善人士去参观，如果能够有效地利用志愿者，使志愿活动成系统、成规模，将会受益无穷。

(五) 实习实录

第一：他们的在乎让我惭愧

我们的实习受到少年、院领导的热情接待和真诚配合。刚去的时候，康复区宛若一张被定格的照片：房屋、假山、路边的行道木，溶为一体似地一动不动。干净的庭院内无人走动，走道两边的长椅上零零散散地坐着一些人——他们都保持着固定的姿势：翘腿的、低头的、打瞌睡等等，相互之间没有任何交流。

我们刚一进门，他们立即都站起来，同时几乎把眼睛和嘴张到，表现出喜出望外的神态。然后纷纷跑开了——不是跑向我们，而是边跑边向屋里没有出来的人大喊，然后一起站在屋檐下看着我们。

我们主动走上前和他们聊天、发书、作游戏，气氛很快活跃起来了。他们送了我们一串串漂亮的纸鹤和纸心。走的时候，我把东西放在所长的办公室里，忘记拿出来了。我很为难地对__（一个15岁的女孩，坐在人群中她可以瞬间抓住人们的视线。沉默淤积的忧郁气质，丝毫掩盖不了骨子里的宁静与自信；清秀的脸始终舒展着浅笑，真诚而不招摇。；只是，走动的时候原本平整的路变地不平了）说：“这样好吧，一会你帮我把东西拿出来，下次来我再带回去好吗？”

同伴也应和着说：“算了，算了，下次再说吧，我们还要赶时间。”

__说：“不能算的，不能算的。”说话时会笑的眼睛在声音沉寂的一刹那归于忧郁，深邃的眸子在我和同伴之间游移。她舒展的眉头始终漾着的笑意，也被紧张俘虏了。

实习要结束的时候，我和同伴在他们中一部分人中作了一个小实验。即让他们写下自己最舍不得的六个人，在一一删除之后留下一个人。我们想通过这种方法，粗略了解他们过去的的生活，以及他们现在的渴望。结果，出现每条纸上都写着伙伴的名字，其中三张纸上有我和同伴的名字。后来那些纸被我带回来了。其实，我们有什么资格出现在那些纸上呢？我们是去实习的，我们做的也只是举手之劳而已啊！

实践时间：20__年x月x日-20__年x月x日

实践地点：__儿童社会福利院

一、实践目的

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。

社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实践的目的有：

1. 了解儿童福利院的组织结构
2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况

3. 巩固理论知识，锻炼实际工作能力，增强了社会工作的兴趣和热情

二、实践单位介绍

__儿童福利院__年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总数：170名。残疾儿童：80名年龄段分别为：0-2岁，50名；8-17岁，35名；3-7岁，80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中生，十几个初中生，其余的为小学生。

我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

三、实践内容与个人体会

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却_了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生

活。

我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。

在十天的实践中，我把他们的特点主要归纳为以下三点

1. 他们大部分热情而脆弱

学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“阿姨”，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

2. 他们是与别的儿童一样，是天使，却是有点忧伤的天使

他们不是想像中那种封闭的古怪的孩子，他们也充满这阳光与朝气，会依依呀呀学语，遇到一个陌生人会带着好奇心来打量着，只是会让人心酸得看到，他们会叫食堂的叔叔

为“爸爸”，看见经常来看望他们是的好心人为“妈妈”。

我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如“语文”“数学”“英语”等这些令人烦恼的学科。

他们也很关注社会中的流行，我清楚地记得，在一次听写汉字的过程中，我报出“杰”，然后组词“杰出”、“俊杰”，他们还是等了一会儿，一个男孩问，是不是“周杰伦”的“杰”，这才发现，他们也是接触社会的，对流行歌曲也很熟悉。

他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。

只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事呀！有一天，一个孩子突然问我，“姐姐，为什么人会死？”我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是“有生就有死呀”，其实这句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。

3. 院里的孤独与梦想

因为孩子很多，院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自的名字，特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏，所以我见他们的第一天，在课程过后，我先告诉他们我的姓名，电话号码，然后让他们在一张纸上写下自己的名字，第二天我就能够记住他们了，我想这是对他人人格的尊重吧！也是和他们进一步接触的方式吧！

福利院是一种封闭式的管理，除了学校上课的时间，他们便是呆在院里，很少出门，偶尔有大孩子去打篮球，他们很少有机会接触外面的世界。他们在福利院，一般情况下是断然不准出去的？我问过他们，他们说偶尔有机会带他们出去玩，大一点的孩子对__还是很熟悉的。

我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我问过他们以后想干什么，他们有想当老师的，翻译家的等。有的孩子，学习很认真，我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼，来不及让他们想太多以后的事情。

十天时间很快结束了，我想，我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实践报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。我相信的！

大学生暑期社会实践报告篇六

“实践出真知”，专业的实习给了我们每一个人一个巩固知识的平台，作为我一个以英语为专业的大学生，深知如果只是简单的学会在课堂上和老师同学对话，做一些简单的阅读

听力，进行几场简单的考试是万万不能适应现在这个竞争激烈，复杂多变的社会，我们需要实践，需要经验来锻炼自己的能力。然而这样的机会少之又少，现在学校让我们在假期里尝试一段时间的实习，这个机会弥足珍贵。

从20xx-7-24到8-10我在苏州达飞纺织有限公司进行了为期半个多月的实习。实习前的忐忑不安在踏入公司大门的一刹那转变成了激动，我在心中暗暗告诫自己：学习不易，工作更不容易，一定得好好把握机会，好好努力。

苏州达飞纺织有限公司位于中国四大绸都之一江苏吴江盛泽镇，企业集生产、贸易为一体。企业以外贸出口为龙头，注重创新，开发新品。通过多年的生产管理经验和科学理念，已成为一家现代化的纺织企业。企业拥有先进的生产设备，首期投资5000多万元的吴江达飞织造厂占地46000平方米，一期建筑面积2.5万平方米，绿化1万平方米。本厂拥有全进口的一条龙生产线：日本津田驹500型整浆并2套ZW405喷水织机及倍捻机180台，年产各类面料2100万米。在结构、产能、技术上都已经达到先进水平。苏州达飞纺织有限公司下属吴江达飞织造厂、苏州达飞纺织（香港）有限公司、吴江市华星丝绸有限公司。企业生产化纤真丝类、棉类织物及氨纶系列。主要产品有：色丁、雪纺、鹿皮绒、桃皮绒、塔丝隆、尼丝纺，配有涂层、提花、绣花等。公司凭借“以人为本，品质优先”的生产经营理念赢得了国内外客户的青睐，产品远销美国、日本、欧盟、香港等国家。

初到公司，我所知道的关于公司的情况如上所述，的确我的故乡盛泽是“日出万匹，衣被天下。”全镇的纺织丝绸企业几乎涵盖了整个产业结构，使我为之动容。而我实习所在的这家公司正是有了这种雄厚的产业背景，企业蒸蒸日上。此外，在实习前期的阶段中，我对自己所在贸易部的也有了一定的了解：有两位经理，一个主要负责公司内部的事情，一个经常出差，参加一些展览会及进行外部贸易交流。一位姐姐做统计定单工作，两个叔叔跟单，负责监督职工业务的工

作。我的导师和另一位哥哥接单和客户交流协商，有时也要出差。

实习初期，我真的很想在英语口语上努力一把，希望有很多国外的客户能天天到我所在的贸易部来。其实这个思想真是一开始就有点偏离主题的，我的导师告戒我：第一，我没有经验，第二，我更不是专业者，术语不懂。第三，和外国人直接交流的机会并不多，他们要么直接和高层见面，要么委派专业人员前来交流。值得庆幸的是我很快理解了这一点，导师后来给我的任务有以下几点：1，早上打扫工作室2，打印复印资料3，接传真和电话4，在网上看看一些布料报价和客户定单，做一些简单的英语定单翻译。

通过近一个多礼拜的学习，我真的发现要做好这些看似简单的事情并不容易。首先是打扫。至少要比别人早到半个小时，虽说只是擦办公桌和拖地。我第一次知道拖把要用手拧干再拖，不然干不了，别人走进湿答答的办公室时心情值就降低了。对于我这个家务不太做的人来讲，这似乎有失体面，可我这次还是改掉了坏习惯。而桌面是不能乱清理的。有些文件看起来旧了，可是不能因此丢进垃圾筒。你也不能随便改变前辈的桌面设置，一个人的工作习惯和环境是非常重要的。然后是打印复印资料，说实话，我开始连设备都不熟悉，还是老师教的。至于接传真和电话，更是要有技巧和应变能力。记得有次别公司的人在发传真时闹了一个笑话，最后是坐我对面的哥哥打电话过去说你们传完了吧，我这已经有好几份了。

一个失误有时就是致命的错误，我们得深深的减少失误和错误率才能提高效率和效益。接电话是我这个阶段比较犯难的事情，因为涉及到专业我不知该如何回答，因此刚开始实习时，我要么拿起电话就转给前辈，如果他们不在就会急忙解释：“对不起，我是实习的。您可以呆会再打来吗？”这样的事情发生多次，我认识到必须有点改变了，有些其实我能够记录下来再告诉别人的，我就应该不用浪费双方的时间。

最后说到专业了。我真是一窍不通，布料样品的术语太多了，而且就算是放在我面前，我也不能说出样品的名称；另一方面，如果这些东西不懂的话，就算我竖起耳朵认真听也是惘然。比如什么门幅之类的术语，就要请教老师了，他经常用我身边的事例说明一些常识问题，通俗的解释让我豁然。

在实习后期阶段，我对自己负责的事情熟悉和了解之后。开始一些新的工作任务：试着写英文回复单给客户和整理出入库单。这些工作涉及礼貌用语，专业用词和细心程度。而真正和国外的客户交流机会是很少有的，我只能偶尔在办公会议室，他们协商的时候在一旁当个听众，而真正的协商并不是我想象中的那样大张旗鼓，双方意见冲突，据理力争。他们通常很有礼貌，不计较谈话场合，说起话来也很斯文，声音一般很轻，当双方达成一致时，也是很有礼貌的很快离去。我能做的就是很认真的听，回顾和复习简单的英文交流，在他们离开时说声再见。

“付出总有收获”。经过这段时间的实习，我认识到了很多以前没有思考过，没有经历过，和与作为学生的一些浅薄的体会及错误观点。

这与我们通常说的自信紧紧联系在一起。虽然在前辈面前，我们既未真正踏入社会，又是一个初级学习人员。但我们从来都是一个社会人，试问怎么会不去接触社会呢？最多是个时间问题。既然认识到这一点，既然现在已经接触，那就承认自己，把自身放在这样一个位置。至于紧张自卑的心态是无论哪个人都有的。自己要学会战胜自己，不要让情绪影响你对生活和工作的信心及态度。有了这样一个乐观向上的心态后，你自然会变的从容起来，无畏这多变的社会和生活。

有句很有体会的话：努力了不一定成功，但不努力就一定不会成功。你可以不聪明一点，因为毕竟世上的聪明人占少数，而且后天的勤奋是在成功中占主导因素的。其实人人都看好勤劳刻苦的人，因为他们付出过，思考过，他们理应得到尊

重，至于结果那是另一回事。我在实习中虽然很多不懂，但是有这种精神能够让别人看到，能够让他们明白我不是在偷懒，我们都在献出自己的一份力量。

在社会群体面前，沟通是人与人相处的必要条件。我们从开始不认识对方到可以从容的交谈，再到有困难找对方帮忙，都是沟通在起直接作用。而良好的沟通交流能力又能够让事情处理的更容易，更完善。我在实习中总是有问题需要寻求有经验的人帮助解答，如果憋在心里那是无论如何都不会知道答案的，有的困难你经过自我摸索可能会得到解答，有的涉及专业就不能全凭个人获得满意的解释，而且经过前辈的指导，你会发现原本认为很难的事情理解和做起来都更有效率。此外，一个拥有良好交际能力的人会更协调好整个群体的氛围，良好的环境也是做好工作的重要保证。

我们以为自己已经懂的东西并不表示已经掌握，只有一遍遍的重复回顾和实践后才能合格的称为经验，经验的重新利用才会生出自己的思维方式和学习方法。总的来讲，再多的甚至再简单的体会也都要在实践中反复体会、巩固。这段时期的实习虽然是个小小的锻炼，却也锻炼了我的能力，提高了我对英语的运用能力。夏日的骄阳，让我们在热情与灿烂中继续学习、成长。

暑期社会实践实习报告集合八篇

大学生暑期金工社会实践报告

大学生暑期医院社会实践报告

暑期社会实践实习报告集合十篇

医院大学生暑期社会实践报告

大学生暑期社会实践报告篇七

一、实践公司概况

某某公司设在***，面向全国，以提供商业投资，房地产开发，商品和市场的开发经营管理为主要经营理念，并不断开拓全国市场。公司具有多年的资本投资，资本运作经验，公司内部分别设有业务部、工程部、招商部、物业部、营销部、财务部等部门。这家公司规模目前虽然不是很大，但里面人才济济，卧虎藏龙，可以学习到不少东西。

二、主要实习内容

大学的最后一个暑假，我的社会实践活动在炎热的暑气里拉开了序幕。一开始，对自己的能力期望很高，一定既要工作又要工钱。经过艰苦的工作找寻，发现很多公司企业都需要的是有工作经验的人，至少需要的是应届毕业生，很少有地方愿意为还未毕业的大学生提供一个锻炼平台。想想也许是自己要求太高，没有给自己一个很好的定位，总结了经验教训之后，重新调整自己，便跑到了机会更多更能锻炼自己的大都市上海去。凭着自己良好勤恳的态度，终于得到了一个实习的机会。于***在***公司进行实习。

此次作为一个实习生，我主要是配合销售助理的工作，管理销售的相关文档，如订单处理，与客户、各代理店的协调沟通等；负责管理、归类、整理、建档和保管公司销售合同及其他营销文件资料；制作、编写各类销售指标的月度、季度、年度统计报表和报告，答复领导对销售情况的质询；收集整理市场行情、价格，以及新产品、客源等信息资料，提出分析报告，为部门业务人员、领导决策提供参考；协助销售人员做好上门客户的接待和电话来访工作；在销售人员缺席时，即使转告客户信息，妥善处理。

销售是一份很需要学问的工作，作为销售助理，每天也需要

接触不同的客户，客户的问题是多种多样的，每天都在处理一些复杂的小事，一步步锻炼着我，让我改掉了一些学生姿态的处理行为。售前售后的客户问题处理，是需要一些技巧的，而不单单仅靠嘴上功夫。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实习过程中，我深深的感到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，平时学习生活中的学习不够深入，在遇到具体问题的时候反应不能那么迅速。幸而身边的前辈们都会乐于提供帮助，为我指出了工作中的错误和缺点。在学校里，学到的任何一种知识都是有用的储备，虽然在平时看来学的很多东西并不是十分实用，但说不定就在某一时刻就会显现出来。

踏入社会进行一份新工作，不仅需要对工作适应，更包括对企业文化的一种融合和认同。现在的社会日新月异，新观念新点子层出不穷，必须具备快速学习的能力，并要以一种终身学习的心态来积极吸收新知识和新观念，以开放的姿态面对工作中的一切变革。而且要注意理论与实践的结合，也许将来从事的工作并不一定能专业对口，那就更应该找准个人定位，及时充电，更快更好的适应新工作发展的需要。

三、实习体会

千里之行，始于足下。经过一个暑期短暂而又充实的实习，细想过后多了更多的感慨。大学生实习是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是促使大学生投身改革开放，向他人学习，培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。这是人生的一段重要经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位有着很大的帮助。我在xx年这个暑期里的实习主要收获有以下几点：

- 1、向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文

明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。

2、在工作中和同事保持良好的关系。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的'做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，身边的同事就是最好的老师。

3、要有热情和耐心，无论在哪个行业，热情和耐心都是不可或缺的。

4、要积极主动地学习，份内的工作要认真完成，但积极主动却可以让你学到更多东西。

5、战胜自我，是我们适应社会的之本。

另外，在工作中也发现了自己的不足，在剩下的大学生活里，这些就是自己需要改善的地方，尽量提升自己各方面的能力和素质，以新的面貌迎接机遇和挑战，陶渊明说“盛年不再来，一日难再晨，及时宜自勉，岁月不待人”。我们大学生要及时给自己设定发展目标，并付诸实践。社会是人生的大课堂，我们在学校学习的东西，最终是要回报给社会的。

四、对专业人才培养的建议

1、教材应重视实际应用，体现学科的实用性，避免与社会实践脱节，重视自学功能，增强通俗性和易懂性，重视实验教学，激发兴趣，培养科学素养。

2、教师应构建冲充满生命力的课堂教学，灵活选择教学方法，转变学生的学习方式，全面提高教学质量。积极引导从事实验活动和实践活动，注重理解，教会学生分析。

3、企业要发展，就应吸引更多的新鲜血液，多招募优秀人才，

重视专业人才的培养，提高员工的综合能力和素质。

4、学校多提供寻找就业信息的平台，新增职业指导项目，解决实在的问题。

5、学生自身也应良好的配合教师教学发展的计划，多补充自身不足的知识，提升自身的素质。