

最新开展结对帮扶活动简报(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

开展结对帮扶活动简报篇一

为认真贯彻落实《通城县教育局在全县教育系统开展中小学校“城乡结对帮扶活动”》文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就现阶段工作作如下总结。

一、领导重视活动有序开展。根据县教育局文件和会议精神，我校成立了由黎逢明校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了《通城县实验小学“城乡结对帮扶”工作实施方案》。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状；两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

二、走进湾小走进师生心灵。20__年9月，按照教育局统一安排，我们与五里镇湾头小学建立了结对帮扶关系。为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。10月18日，学校领导一行8人来到湾小实地考察，与湾小领导商谈活动开展事宜。11月4日，我们派出师生代表共60余人到湾头小学开展了帮扶系列活动。在此次活动中，我们为湾头小学带去了资金的帮扶；带去了实小师生的爱心捐资捐物；带去了实小骨干教师的示范课；带去了实小学生的才艺表演；带去了实小师生的关心与问候。解决了湾小的实际问题，给湾小师生带来了教和学的经验以及爱心的春风，与湾小师生进行了心灵的碰撞，与湾小师生结下了不解之缘。

三、量体裁衣帮扶形式多样。通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

四、经济物资支助。通过实地考察，我们了解到湾头小学教室简陋，窗户连玻璃都没有，学校里没有图书室，在校特困学生有31人。我们在自身经济条件紧张的情况下，拿出5000元资金资助湾头小学窗户玻璃安装和校舍维修；全校学生自发捐款3100元，资助给在校的贫困学生，作为他们生活上补贴；还为31名特困生购置了书包和学习用品。为湾头小学送去了“及时雨”，解决了湾头小学的燃眉之急。

五、教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用实小的教科研优势联手行动，共同解决教学难题，共同提高课堂教学质量。11月4日学校共派出语文、音乐、体育3名骨干教师为湾头小学师生上示范课。李佳红老师的语文课巧设情景，着重训练学生的阅读能力；张凤老师的体育课将游戏贯穿课堂，孩子们兴趣盎然；吴恒珍老师的音乐课，更是给学生耳目一新的感觉。这几名老师简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使湾小师生受益非浅。课后两校教师就课堂教学进行了研讨，共同解决教学难题，共同提高课堂教学效率。

六、学生结对。在结对帮扶活动中，我们共派出40名学生代表到湾头小学，为湾头小学的师生表演了手风琴、唱歌、舞蹈等丰富多彩的文艺节目，并向湾头小学赠送了图书和学习用具。同学们参观了湾头小学校园，举行了两校学生座谈会，开展了“手拉手、共进步、共成长”结对子活动。两校的孩子们交叉坐在一起，相互交流生活、学习上的心得与感受，互相了解，交流感情。湾头小学面对艰苦环境乐观豁达的心态，“努力学习、走出大山、改变命运”的拼搏精神，深深震撼了实小的同学们，激发了他们的社会责任感和学习动力。

中午，两校学生共进午餐，边吃饭边交流。在愉悦的气氛中，孩子们相互鼓励、共进步、共成长，一颗颗心挨得更近了。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将从实际出发，注重实效，使两校达到相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变我县农村薄弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈努力。

开展结对帮扶活动简报篇二

根据省市区有关文件精神，高桥中学学区高度重视结对帮扶工作。一年来，高桥中学学区四所中学先后与一所中学和七所小学建立了“结对帮扶”关系，工作取得了一定成效。现将有关工作总结汇报如下。

一、充分发挥学区长学校的帮扶引领作用

高桥中学是高桥中学学区三校——王寺、斗门、镐京等初级中学的学区长学校。虽为学区长学校，但都作为偏远的农村学校，在学校地位、教学设施、师资实力、办公条件方面差距不大(硬件设施和教学成绩方面略好一些)，忝列为学区长学校，实在是组织的信任和期待。作为学区长学校，我们知道借力的价值和作用。通过学区联席会议这一组织机构，根据各自学校的优势和特色对学区工作进行分工，积极指导负责学校组织区域内德育、教学和校本研修的交流，充分发挥了学区长学校的帮扶引领作用。

学区长先后召开了四次学区联席会议，通过联席会议商定工作，制定各种制度方案，并及时进行了阶段性工作总结。学区具体分工为：有市级学科带头人的镐京中学负责“校本研修中心”工作管理，素质教育工作经验丰富的王寺中学负责“素质教育中心”管理，名师较多的斗门中学负责“名师工作室”管理，教育教学成绩较好的高桥中学负责“教学中心”管理。

高桥中学学区成立后，学区长吴权利同志亲自到三个成员校调研。认真的工作，诚实的态度，拉近了四校感情上的距离，为下一步帮扶指导奠定了基础。

二、组织开展区域内教学交流，促进教学质量相互提高

在高桥中学学区内，高桥中学作为学区长学校重点在教学教研工作上积极开展“一对多”形式的交流帮扶，各校的教育教学水平得到了显著提高。

1、教学交流

三月底四月初，高桥中学和王寺中学先后两次联合开展英语和数学科的教学交流活动。教学点设在高桥中学，由高桥中学两课教师开设公开课，课后高桥中学组织评议。两校领导高度重视此次活动，亲自参与听课、评课。教师讲课投入，听课认真，评课开诚布公。两次交流活动对两校高效课堂的建立起到了积极的促进作用。

结合学区教育教学现状，高桥中学学区长学校特组织了以“高效课堂”为主题的“手、骨、头”公开示范巡讲活动。由于准备工作充分，三校三位市区级骨干教师和教学能手老师上课精神饱满，教态自然大方，多媒体技术和传统教学手段相得益彰，课堂很有层次感，师生互动热烈，教学效果显著。每次示范课后，都及时组织了评议。由于事先思想动员工作到位，所以参加听课的老师都能放下包袱开诚布公的表达自己的真实想法。评的老师真诚直率、毫不隐瞒和保留；讲课的老师一边听一边做笔记，谦虚认真，态度端正；言及焦点问题，老师们之间还有热烈的讨论和争鸣，很多老师的发言让人既感动又深受启发。

除了区域内教学交流外，高桥中学还积极走出去参加学区外的教学观摩活动。6月初，高桥中学教学副校长带领由语文、物理和生物科十名老师组成的观摩队伍参加了市六十八中教

学开放日活动。听课之后又参加了评课。积极主动的态度，富有创意的评课发言，展示了高桥中学教师团结拼搏，锐意创新的精神风貌。

2、检测指导

期中和期末，根据教育局有关文件和会议精神，高桥中学作为高桥中学学区长学校就期中、期末两次大型考试工作以“通知”文件的形式做出了具体安排。考试期间，学区长学校又向各成员校派出了副校级巡视员配合教育局检查指导考试工作，保证了期中期末考试工作顺利、有效进行。

针对五月份九年级考试多、主题活动多的特点，高桥中学学区长学校对参加“西安市初中毕业学业考试考前练习”和自行组织的“九年级毕业生信息技术考试”工作提出了具体的指导要求，并积极将高桥中学开发的校本化“信息技术考试系统”平台推介给各成员校，以保证信息技术考试的客观、公正和有效。

3、校本培训

为了积极应对教育形势的发展，进一步满足广大教师的教学愿望，六月份高桥中学学区特聘请有关专家在高桥中学举行一次以“说课”为主要内容的“教师教科研能力提升会”。会议邀请灞桥进修学校政治教研员、陕西省特级教师杨婉丽老师做关于说课的专题讲座，陕西省教学能手刘晓娜老师、镐京中学主管教学的副校长樊春利老师展示物理学科、思想品德学科优秀说课范例。高桥中学学区四校老师对此次活动给予了很高评价。通过此次培训大会，高桥中学学区广大教师的教学理念教学水平——特别是在备课、说课方面一定会有一个大的提升。

4、德育互动

为进一步丰富大学区各校校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围、弘扬民族精神，展示大学区学生释放激情的精神风貌，五月份高桥中学学区特组织开展“红五月”文艺汇演活动。在此次汇演活动中，各校组织严密，安排到位，后勤和安全保障有力，工作扎实有序。活动中，同学们热情洋溢，舞动青春。在高桥中学赛场，王寺中学友情助演，带来了精彩的文艺节目，为高桥中学的师生送来了热情的祝福，活动增进了两校之间的友谊。

三、发挥中学校师资优势，积极参加小学支教和交流工作

学区遵循“优势互补，资源共享，教育均衡”的支教交流指导思想，积极动员、指导各校开展对师资力量薄弱小学的支教和交流工作，各校教师申报支教交流的热情高涨。上个教学年度，高桥中学学区各校交流人员近三十名，尤以王寺中学为最多；高桥学区四所中学与一所中学和七所小学建立了“结对帮扶”关系，它们分别是：高桥中学——镐京中学、西马坊小学，斗门中学——镐京、落水、太平小学，镐京中学——新常小学，王寺中学——五一、黄堆小学。支教和交流老师吃苦耐劳的精神以及出色的教育教学技能得到了受援学校的一致赞誉。

四、对“结对帮扶”工作的反思

由于高桥中学学区各校地处偏远的农村，距离相对遥远，交通不便，所以过去一年各校的“结对帮扶”工作主要随学区工作同步开展，这样做的好处是省时省力，但缺点是缺乏主动性和灵活性，工作依附性和依赖性大，容易受客观条件的限制和束缚。其次，“结对帮扶”工作要保证一定的资金投入和制度建设才能长效化和常态化的开展。再其次，“结对帮扶”工作各校只有解放思想，本着合作共赢的原则和态度才能真正取得实效。

过去的一年，高桥中学学区各校不管是学校管理还是教育教

学水平都呈现出了良好的发展态势。相对上一教学年度，今年四校中考升学率平均提升了七个百分点，——特别是学区长学校高桥中学的中考成绩在沔东新城全区处于遥遥领先的地位，受到全区的普遍关注。

在新的学年，高桥中学学区“结对帮扶”工作既要从学区角度统筹安排，又要鼓励成员学校积极主动富有创意的开展工作；各校既要更新和落实办学理念，又要进一步强化校本研修，在教育教学的特色和效果上狠下功夫，争取在新的学年度取得新的、更大的成绩和最佳的社会效益。

开展结对帮扶活动简报篇三

本学期重新回到高一起始年级，重新审视高一教材，面对眼前和我的女儿同年出生的学生们，我有一种别样的亲切感，我再一次想到语文教育的三重境界：人技教育、人格教育和人生教育。人技教育侧重给学生以生活技能，人格教育侧重将语文养料内化为学生自己的精神，人生教育则引导学生最终把语文素质与自己的人生融为一体。人技教育给学生以“真”，人格教育给学生以“善”，人生教育则将学生引向生命之“美”。作为一线语文教师，我感到了责任的重大。

一学期以来，我在自己的教学岗位上辛勤耕耘，钻研新教材，琢磨新教法，制作实用的教学课件，不断完善自己的课堂教学；开办新浪博客□qq空间，和学生多种形式沟通，把语文教学从课堂延伸到课外，力求走进学生的心灵，不仅做知识的传播者，更是学生人生道路上的领路人。

一、钻研教材，钻研教法，完善课堂教学。

本届高一使用的是人教版新编教材，本学期要完成必修一和必修二。我们面对的学生基础较差，学习上缺乏自觉性和主动性，教学任务相当繁重。我们改变不了生源，只能改进自己的教学，适应眼前的教学对象。

为了调动学生课堂学习的积极性，我花费了大量时间深入钻研教材，阅读大量教学资料，制作适合实用的教学课件，力求在课堂教学中给学生视觉、听觉等多方面的感官刺激，丰富学生的知识储备，吸引学生把注意力转向语文课堂，让学生每天都期待语文课的到来。对重要的知识点我带领学生总结规律，督促学生做好积累笔记。在课堂教学中插入能触动学生心灵的鲜活的人物事迹，既积累了写作素材，又感化了学生的心灵。比如有一天我在中央电视台看到了“华人世界”播出的《杨佳的阳光世界》，我就在网上找来了视频，播放给学生，榜样的力量是无穷的，留给学生的震撼也将是深远的。

二、充分利用网络资源，调动学生的积极性，把语文教学由课内延伸到课外。

我们面对的是信息化时代，学生当中有相当一部分网络高手，学生上网是一种流行和时尚。为了更贴近学生，不至于被时代甩得太远，一年以来，我利用业余时间开设了新浪博客和qq空间，和很多学生成为网友，我把自己的教案，重要的知识点，写作素材，高考资料都上传到自己的博客上，一些思考题我还动员学生回帖，在课堂上反馈，参与的学生都很有成就感，在qq空间里发表我自己写的随笔，让学生了解老师的生活，感受生活中的语文。我还鼓励学生也开博客，办空间，我也经常会去学生的网上世界踩踩，留言鼓励。

早自习我组织学生们同桌互相出试卷，规定每次6道题，题型是事先约定的，每个人都是出题人、评卷人和监考员，同学们参与的积极性也很高。

语文教材中有大量要求背诵的篇章，我把全班同学编成8个小组，每组都有小组长，形成课代表监督小组长，小组长监督组员的背诵检查网络，还邀请两位班主任协助，效果良好。

三、多亲近学生，拉近师生距离，力求师生关系和谐。

“亲其师，信其道”，教师要成为学生的知心人，学生才会和老师合作，给老师争气，教学才能收到更好地效果。课前10分钟，我都会早早来到班级，随意和学生交流，学生们一般都很期待老师的关注，老师看似不经心的一句话、一个微笑、一个眼神，都会让学生感受到老师的关注，这些无形当中都会拉近师生之间的距离。我和任课班级的好多学生都是网友，虽然我不知道他们是生活中的哪一个，但他们都知道我是他们的语文老师，有什么烦恼，有什么心事都会和我在网上交流，我也尽自己所能，帮助他们、鼓励他们。孩子毕竟是孩子，遇到困难时身边需要有人鼓励一下，哪怕解决不了根本问题，至少可以做孩子们的听众，人是非常需要听众的。过节的时候，我会在网上给我的学生们发贺卡，学生们都会热情地回应我，我相信他们感受到了老师真诚的祝愿。

四、积极参加教学公开课活动，提高自己的教学水平。

本学期我参加了学校组织的市级骨干教师示范课活动，为全校教师奉献了“奇妙的对联”一课。课前我查阅了大量资料，精心准备，公开课受到听课教师的好评。

五、走出去，开阔眼界，学习同行教师的先进经验。

本学期除了积极学习本校教师的先进经验，我还去二中、师大附中参加教学活动。并把师大附中的一节课录制下来，回来让本组老师学习。汲取同行教师之长，补自己教学工作之短，收获是多方面的。

人生有限，可是教学的境界是无限的。要想做一个好教师，我还需要不断进取。今年有幸和我自己的女儿同步开始高一生活，我要做女儿和学生们的榜样，不仅成为知识的传播者，也成为孩子们人生道路上的设计者和领路人，争取实现语文教育的三重境界。

开展结对帮扶活动简报篇四

20xx年，根据县委、县政府有关文件精神，我局与松山镇吕洞村结对帮扶以来，始终如一地重视这项工作，全体干部职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全县改革、发展、稳定的大局作出了用心的贡献，同时也促进了我局的作风建设，密切了党群关系。现将今年来我局与松山镇吕洞村结对帮扶工作情况总结如下：

领导重视，广泛宣传动员

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积级参与这项工作。组织局党员领导干部与结对村困难家庭结为帮扶对子，并明确帮扶援助的资料、形式和时光，务求实效。

二、深入调查，制定帮扶规划

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导班子多次深入挂钩村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划。重点了解了贫困户的生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快吕洞经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的潜力；学习他们注重科技、培养人才、开拓进取的精神；学习他们深入基层、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。透过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的期望。

三、认真落实帮扶工作措施

1、利用部门优势，开展“科技、文化”进村活动。今年我们在吕洞村组织两场文艺演出活动，赠送科技书籍材料，丰富村民业余生活，满足他们对农业科技的需求。

2、做好结对村文体基础设施援建工作。今年，我局为吕洞村建设了一个羽毛球场，安装了一套健身路径，并帮忙配套建设党员活动室和农家书屋。

3、针对贫困村的实际，用心开展干部职工募捐活动。共向村里捐款20xx元。解决基础设施建设资金困难3件，解决贫困户生产生活困难6户19人，资助贫困学生就读2人。

4、坚持既扶贫，又扶志。不仅仅从物质上给予帮忙，更从思想上进行帮扶。帮忙他们转变思想观念，树立自强、自立意识。举办科技培训班2期，参学干部35人次、技术人员8人次、劳动力120多人次。

5、春节、“七一”、国庆等节庆日，组织局领导班子成员到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户“献爱心、送温暖”活动。

透过努力，扶贫工作取得了必须的成效，村基础设施得到加强，贫困面貌有所改观。虽然取得了必须成绩，但与先进单位相比还有必须的差距，在今后的工作中，我们将继续按照县委、县政府的工作要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥局工作优势，努力把帮扶工作做好做实。

开展结对帮扶活动简报篇五

为进一步加强师德师风建设，增进师生间的理解和沟通，构建和谐关爱的新型师生关系，促进优良校风、学风的形成，一百中学党总支于20xx年12月25日中午召开了“师生结对帮扶”活动启动仪式。校领导班子、基层党支部书记、委员及帮扶学生代表参加。

本次帮扶活动作为新一届党总支的起始工作，旨在进一步加强基层党支部战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用，将“为人民服务”的党员宗旨贯穿于立德树人全过程，将党员初心使命落地落实，积极发挥党员服务群众的作用，保持党员先进性。党员同志们要主动与结对学生联系，从思想引导、心理疏导、学习指导及生活关爱等方面向学生提供帮助。

党总支书记、校长郭永强对帮扶活动提出要求：一是进一步发挥党员先锋模范作用，提升教师专业化水平与师德师风建设。二是全面关注学生成长。中学是学生成长发展的重要阶段，人生观，世界观，价值观初步形成的时期。高中阶段甚至决定民族未来。要关注学生在成长的过程中遇到的困难、挑战与困惑，体现教师价值。三是促进良好师生关系的形成，促进学校教育教学工作更高水平发展。

郭永强对党员教师提出希望：一是明确目标。突出问题导向，任务导向和目标导向。要长期深入了解和关注学生，根据不同学生特点制定帮扶计划。二是强化措施。着眼学生健康成长和发展，从生活、学习、情绪、心理、自我认识、人际交往等方面，突出针对性，关注细节。三是共同发展。搭建平台，提升工作水平和能力。通过此次结对帮扶活动，广大党员始终牢记初心和使命，始终牢记党和政府的重托，在立德树人根本任务的引领下，遵循“以心育人、健康发展”的办学特色，为党的教育事业，为办好人民满意教育持续贡献力量！为培养造就更多的各民族优秀人才矢志不渝、不懈奋斗！

开展结对帮扶活动简报篇六

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

时间往往是在不经意中流逝，一年的时间就这样在我们的手指中倏然而逝。回顾一年的工作，不禁思绪万千。在那里我

作一下简单的总结：

一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。在知识经济的现代社会里，知识的更新日新月异，你稍稍迟疑，就会被远远的落下。所以在平时的工作中，我在做还自我的本职工作之余，努力学习各种新的知识。我参加了“走进新课程”的全国性的语文观摩活动，受益匪浅。学习以后，将听到的知识整理成文，发表与中学语文-网的教学文摘这一个版面上，得到了其他教师的赞同，并由此与上海金山区的一个教师成为教学上的朋友，经常用电子邮件的形式交流自我在教学上的得与失，对自我的教学教育的方式方法起到了很大的促进作用。

同时，还将与这个教师一齐合作一个《自主合作式练习评析模式的实践与思考》的课题，此刻正在筹备阶段。除了认真参加各种培训以外，我还进取的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《教学新理念》、《语文课程标准》、《师生沟通艺术》、《班主任心育艺术》等教育教育的专著，对自我的理论知识的提升起到了不可估量的作用。总之，仅有不断的充实自我，不断的学习，要在书中找知识，在别人身上找知识，当然也切不可忘记网络中的知识。仅有学习，才能有提高。

一个有着精深知识的人是一个不完全的人。我的人生格言就是宁可无才也要有德。因而我认真学习各种政策，时刻领会各种方针，认真学习三个代表的重要思想，使自我的思想道德有了一个质的飞跃。

教师的天职就是要教会学生做人，教会学生学习。所以在教学我的原则就是“让灿烂的笑容永远绽放在学生的脸上”。

在语文教学上，我不断的创新，努力追求一种自主合作探究的学习方式，尽自我最大的努力使自我的教学方式适合学生学习的心理，让他们在学习中品尝到乐趣。美国的教育界流

传着这样一句话，“告诉我，我会忘记；分析给我听，我可能记住；如果让我参与，我就会真正理解。”我把它做为我教学的宗旨。我的课堂就是学生学习的乐园，真正把课堂还给学生，我只是作为一个引导者在一旁对学生的进行学习进行引导。让学生在在学习中产生疑问，在疑问中产生学习的兴趣，仅有带着疑问的学习才能产生最大的效果。总而言之，仅有不断的改革，不断的创新，我们的教学才能有出路，我们的改革才能成功。

我们就应当多用表扬鼓励，少用甚至是不用批评。我们有很多教师明白这一个道理，但就是不能很好的运用。同时，要做好学生的思想工作，教师必须要走进学生的心里，因而在做学生思想工作的时候，我总是要进取聆听学生，仅有学会聆听，才能了解学生的所想，才能真正走进学生的心里。也仅有这样，才能解决班级中所存在的一切问题。同时，我想以自我的工作经验，说一句，作为教师，必须要要把学生当人看，要始终牢记学生是人，而不是机器或其他什么。

教学是一门科学，但更是一种艺术。教学的道路上需要我们教师付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。教学的道路上还有许多问题等待我们去探索，去解答，我相信用我的真挚肯定能换来更加完美的明天。

开展结对帮扶活动简报篇七

伴随着夏姑娘的脚步，又一学期的工作告一段落，在这学期中，有成绩也有问题，下面将这学期的师生帮扶工作总结如下：

1、学生思想方面

让学生树立了正确的人生观，明确了学习目的，端正了学习态度。在工作中，我着力作好学生的思想工作，既做到了明确道理，又做到了循循善诱。通过做思想工作，学生做到了

热爱集体、爱护公物、团结互助、无私奉献。

2、纪律方面

纪律是学习的保证，要求学生听从老师的指挥，遵守学校的各项规章制度，自觉地遵守纪律。

3、活动方面

本学期开展了“趣味运动会”，鼓励学生积极参加这些活动，学生通过这些活动获得在学校学习的快乐，调整了他们的学习状态。使他们以更好的状态投入到新学习中。

4、兴趣方面：

5、学习方面：

1、仍然学生的学习成绩还需要进一步提高。

2、不爱学习的现象还是存在，还需要进一步培养他的学习兴趣

3、学生参加活动的积极性不高。

教师应与学生进行心与心的交流，改进思想政治工作方法，调动学生积极性，

1、让优生带动他的学习，使他的学习成绩能够有所提高。

2、严格要求学生，耐心说教，做学生的知心朋友，多鼓励，少批评，使师生关系融洽，树立正确的荣辱观，为培养合格人才尽自己微薄之力。

总之师生帮扶是一个长期要坚持的工作，要老师付出实践、爱心和精力的一项长期任务。

开展结对帮扶活动简报篇八

20xx年5月18日中午，教工第三党支部全体党员和20中职护理3班学生在三号楼二楼报告厅开展了结对交流及帮扶活动。

本次“师生结对交流，逐一帮扶暖心”活动，主要是为20级云南班同学在生活、学习上进行资助，并组织全体同学和教师党员进行逐一结对及交流活动。

支部书记张丽华首先对本次帮扶活动进行了介绍，考虑到同学们大多来自农村，支部10位党员老师经过征求同学意见，由支部全体党员集体资助，支委具体经办，帮同学们购买了一些生活和学习用品，包括洗涤用品、晾晒用品、笔和本子等，还特别为女同学购买了洗衣手套，作为全体党员对同学们的一份关心。

接着罗莹同学发言，她代表同学们感谢支部党员老师给予的帮助和支持，也感谢老师们平时对同学们耐心、用心的教导，让他们身处异乡却并不感到陌生。并表示一定会努力学习，掌握现代护理技能，做一名优秀的医护工作者，未来以精湛的护理技术为家乡的父老乡亲服务。

接着进行结对交流，每位党员教师与2-3位同学进行结对，结对的老师把生活及学习用品交到结对同学的手上，结对师生还交流了生活和学习情况，并互留联系方式。党员老师们纷纷表示，未来同学们如果在生活和学习中如果遇到一些困惑或者困难，可以随时联系结对的老师。结对师生还共同配合完成游戏：你来比划我来猜，娱乐的同时，拉近了师生之间的距离，让师生进一步感受到彼此之间的默契配合。

最后，李珺和张丽华两位党员作为本学期任课教师为同学们提出希望：在生活方面，作为护理专业的学生，希望同学们能培养良好的生活习惯。在学习方面，希望同学们能进一步严格要求自己，大家共同创造出良好的学习氛围。在接下来

的学习阶段，希望同学们继续努力学习，认真做好未来职业工作的铺垫，争取三年级能够顺利通过护士执业资格考试，毕业后能依靠护理职业工作使自己独立生活，同时也为我国护理事业贡献出自己的一份力量。

此次活动不仅帮助到20级云南班的同学，还促进了生生、师生间的交流，同时，通过师生的交流互动，老师们更加了解到同学们的生活和学习情况，对同学们提出了宝贵建议与希望，在今后的生活与学习中，同学们可以更加严格要求自己，勤奋努力，健康成长。

开展结对帮扶活动简报篇九

本学期，学校政教处举行了师生帮扶活动，通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

体育教学成功与否。不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些差生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心

配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

学困生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我们主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我们还注意了解每位生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。