

# 小学老师自我鉴定总结(优秀6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学老师自我鉴定总结篇一

本人19xx年毕业于xx市师范学校美术专业。毕业后分配到xx市七彩小学工作至今。工作后透过进修[]20xx年取得xx市高等师范专科学校美术教育专业大专文凭[]20xx年加入共产党。能胜任并承担过一至六年级数学和美术学科的教学工作，历任班主任、学校会计。现申报小学高级教师资格。

任职以来，热爱共产党，坚持四项基本原则，热爱教育事业，自觉遵纪守法，党性强，作风正。严于律己，任劳任怨，年年出满勤。处处以身作则，团结同事，用心做好教书育人工作。被评为20xx年度xx区优秀共产党员[]20xx年度学校先进工作者[]20xx[]20xx年度考核被评为优秀等次。

在教学工作方面，为了提高教学水平，我刻苦钻研、虚心求教，大胆探索适合于学生发展的教学方法，培养学生自学、探究和独立思考的潜质。在教中研、研中改，构成了“趣、实、活、新”的教学风格，被大家誉为“一专多能”的教学多面手。在各级各类教学比赛中屡创佳绩[]20xx年荣获山西第三届“课堂论语”个性课堂教学大赛团体二等奖[]20xx年荣获xx市数学优质课比赛二等奖，3次荣获xx区教学比赛一等奖。教学质量稳中求进，期末数学质量检测中，所教班级均到达xx区优秀率和及格率。指导学生林宾等10人次参加20xx年春季、秋季山西小学数学应用知识竞赛分别获一、二、三等奖，我连续两次荣获省级竞赛指导一等奖[]20xx年被评为xx市

优秀青年教师□20xx□20xx年连续两年被评为xx市小学数学先进教师。班主任及中队辅导员工作有特色，勤观察、勤交谈、勤与家长联系。“交之于心，待之以诚”，关爱每一个学生。我注重培优扶差，善于发现学生的长处，对后进生的点滴进步给予大力的表扬，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。所带班级班风好，李露等5名学生被评为xx市少先队优秀队干、队员，3次被评为学校礼貌班级。

用心推进素质教育，搞好教研及课题研究工作，成为了学校的青年骨干和学科带头人。认真总结教学经验，撰写了多篇论文，其中《我对数学复习课教学的一点体会》获20xx年第七届全国小学课堂教学论文评比二等奖，《用语文的方法学习数学》获20xx年山西小学数学教学论文、教案评比一等奖，《培养低年级学生的数学想象潜质》获20xx年山西小学数学教学论文、教案评比一等奖，另有6篇论文、课例获全国、省级、市级二、三等奖。我作为数学中心组成员和美术教研组长，参加了学校《城乡结合部学生良好习惯的培养与研究》□□xx市b类重点课题）的课题研究，每年出色地完成一节以上校级教研课，结对指导青年教师陈红霖等参加xx区数学教学比赛分别获一、二等奖。

## 小学老师自我鉴定总结篇二

在这转眼间，我工作的第一学期在紧张而又忙碌的生活中即将结束。这学期，我继续担任一□x□班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私

利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给予他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

总之，一番耕耘一番收获，我继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期，也会继续吸

取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

## 小学老师自我鉴定总结篇三

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，发奋提高自己的思想政治水平和教育业务潜质。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，发奋提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际状况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

在工作中，坚持发奋提高自己的思想政治水平和教学业务潜质，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，发奋提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断发奋，现对近年来教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时刻安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、发奋增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主

作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜质，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜爱上语文课，就连以前极厌恶语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、用心推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生潜质的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜质结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜质。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的发奋得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续发奋丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业发奋奋斗。

## 小学老师自我鉴定总结篇四

转瞬间，从去年xx月参与工作至今已经一年，经过这一年的

努力和不断学习，我收获颇多。现鉴定一年来的得与失，发扬好的地方、改进不足的地方，以更好的看清前面的路。

作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的时代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍旧不断学习，丝毫不敢松懈。因此，连续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参与了新老师培训，还有各方面的技术培训。平常，我虚心向老老师请教，学习、汲取他们的教学阅历，不断提高自己的教学水平。当然，这些是远远不够的，学海无涯，在以后的教学工作中，还有更多的学问和阅历等着我去学习呢。

在课堂上，没有师生的界限，师生公平，人人公平。在老师眼里，没有优中差的区分对待。每个同学都有不同的特点，不同的共性，他们都是优秀的，有进展前途的。关键在于我多给予他们鼓舞，期盼，这是一种很重要的训练资源。我在班上，从来不给同学戴上“优、中、差”的级别。对于有些在考试中分数较低同学，我会赐予学问上的补救和思想上的训练。因为每个同学都有各自的特长。假如他改正了不足之处，可发觉他的制造光线。实际上，在老师的训练和引导下，他也在健壮成长，不断提高自己。

和一班级的孩子呆在一起，我重新熟悉了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于学校老师来说，更应当敬重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的每个同学都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授学问，关注成果的同时，我更留意训练同学，学会生活，学会做人，这才是训练的真谛。

这学期，我在乐观参与训练局组织的新教材培训的同时，虚心向有阅历的老师及兄弟学校的同行讨教阅历。在教学中，仔细钻研新大纲、吃透教材，乐观开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段敏捷运用于课堂教学中，努力培育同学的合作沟通、自主探究、勇

于创新的等力量。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注意教学阅历的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，敬重领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平常，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

总之，一番耕耘一番收获，我连续学习着，思索着，努力着，信任在小语的道路上也会前进着。在下一学期，也会连续吸取阅历，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀老师靠拢。

## 小学老师自我鉴定总结篇五

时光如梭，在xx小学一年的试用期即将结束。在校领导和同事们热心支持和帮助下，我积极完成学校布置的各项任务。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将这一年的工作从德、能、勤、绩、廉等方面总结。总结过去，展望未来，努力，更好地为明天而工作。

思想方面，品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。平时我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力希望自己有一天能做到。

无论在什么情况下，我都没忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

教学方面，当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任了五个班级的音乐教学工作，认真上好每一节课。我经常思考小学音乐的教学方法，学习教学设计，我也明白自身的学识不

代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取老教师的教学方法和经验，总结出自己的想法。

今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益匪浅。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。总结教学经验，改进教学方法，努力创设良好的课堂情境，激发学生的学习热情，提高教育教学质量，我在这些方面也做了不少努力。

## 小学老师自我鉴定总结篇六

本人关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。