

# 最新学校卫生开展工作总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校卫生开展工作总结篇一

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例，确保学生生命安全促进学生身体健康，我校着力加强对学生进行卫生健康教育，培养学生良好的卫生习惯，扎实改善学校的卫生环境和教学卫生条件，提高师生的健康水平，做好服务育人的工作，我们做了如下工作：

一，领导重视，精细管理，资金保障。

学校卫生工作领导小组多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排，各部门各负其责，使学校卫生工作有了强大的支持力，另外学校还投入相当的资金用于改善学生和教师的煮饭条件，我们抱着对学生生命和健康负责，对家长负责，对构建和谐社会的态度，在到三年间，根据上级的要求和我们学校的实际，先后投入1千多万元，对食堂不断改造，学校对食堂精细管理，食堂工作人员按照要求规范操作。

二，强化责任意识把工作目标做到位

要搞好学校卫生工作，必须要强化责任意识，要有一个切实可行的工作目标。我把工作重点放在培养卫生习惯和增强体质两个方面：

1, 讲究卫生, 养成习惯。培养卫生习惯, 对小学生来说尤为重要。我们针对学生对卫生的认识还不足, 行为习惯的养成还不够的实际, 着重做好三件事:

(一) 增强卫生意识。卫生意识的增强, 我们从一年级的的小朋友抓起, 分三步走: 第一步, 培养学生讲究个人卫生的意识。懂得人的身体跟个人卫生有着密不可分的关系——健康必须讲究卫生, 卫生才能健康。第二步, 培养学生讲究环境卫生的意识。比如个人卫生, 学校环境卫生等。通过环境卫生的增强, 引导学生创造学校的环境美。第三步, 培养学生讲究公共场所卫生的意识。这方面, 因为学生多半脱离了老师和家长的管理, 难度比较大。因此, 在养成教育中我特别加强。要求学生在公共场所能自觉做到爱清洁, 讲卫生。

(二) 掌握卫生知识。卫生知识的掌握, 要遵循循序渐进的原则。我们的做法是:

(1) 按年级按教材要求上好健康教育课, 使学生较好地掌握课本上的卫生知识。

(2) 按季节介绍和讲解卫生知识, 让学生掌握春, 夏, 秋, 冬四季的常见病, 多发病的症状, 预防和治疗措施。

(3) 按班级上好劳动课。使学生从掌握规定的劳动技能的过程中, 掌握劳动时应具备的卫生知识。

(三) 培养卫生习惯。我们结合《小学生日常行为规范》的贯彻实施, 着重地抓了三个层面:

(1) 个人卫生中的卫生行为。如: 饮食卫生, 衣着卫生, 身体卫生和保护身体等卫生行为。

(2) 公共场所卫生中的卫生行为。如: 食堂就餐的卫生, 我们要求不丢一粒饭, 不随意倒掉一筷菜。在公共场所不随地

吐痰，不乱丢纸屑，果壳。不大声呼叫，不玩泥沙，砖石等。

(3) 学习生活中的卫生行为。如：校园卫生，体育卫生，用眼卫生，用品卫生，劳动卫生等。

2, 加强锻炼，增强体质。在培养学生良好卫生习惯的同时，我们还通过强化活动课程，切实提高学生的健康水平。强化活动课程，主要抓住三条途径：

(1) 常规活动。与体育老师配合，上好体育课，做好广播体操和眼保健操，在每一个学期中，由学校体育组牵头，对低段年级进行广播体操和眼保健操的检查评比活动。

(2) 群体性体育竞赛。每学期组织小型多样的体育活动和竞赛，如针对体质达标我们开展了一些专项比赛；结合冬季锻炼，我校组织了一些民间体育活动与竞赛，既丰富了学生的课余生活，又达到强身健体的目的；本学期我们还推出了每天早晨20分钟的晨间体育活动课，充分利用学校的体育器材，分项按年级轮流活动。

(3) 兴趣活动。组织学生参加跳绳，踢毽子，小制作，田径，闲暇纸艺，等兴趣活动，调动学生的心理，促进学生健康。

三，积极开展健康教育活动的，强化健康意识

1, 健康教育课纳入学校正常运行的教育轨道，学校做到有计划，有组织，有制度，有落实。

2, 有计划性，针对性地开展健康教育宣传，学校积极派人参加县疾控中心举办的卫生知识培训及讲座，每学期学校的保健老师要对全体教师开展健康教育讲座，学校出黑板报宣传，宣传橱窗用图片进行宣传，我们每学期还利用发信的形式对家长进行卫生安全知识的宣传。

3, 我们确保每学期各个班级有一个课时的卫生课。学校在每学期还开展在学生中进行卫生安全小报的比赛, 是学生增强安全意识, 确保学生自己保护的能力。

4, 我们建立二套检查制度, 一是学校行政班子的检查队伍, 其工作的主要性质是检查学校的卫生制度的落实情况, 指导各个班主任的卫生教育, 随时发现学校卫生工作的一些偏差并及时的纠正; 二是一支由老师带领下的. 学生卫生检查小组, 检查评比各个班级的卫生工作, 使我校的晚上工作始终保持积极的健康的方向发展。

#### 四, 健康监督, 疾病防治

1, 体检工作有条不紊, 组织学生参加一年一度的学生体检工作, 做到准备充分, 秩序井然, 顺利完成任务, 体检结束后, 做好资料的统计汇总。

2, 防近工作持之以恒, 在每年三月份的防近周我们进行了专题防近讲座和橱窗宣传, 给每位学生发了一份防近倡议书, 家校结合共同防治近视。学校的五项检查小组每天二次检查学生眼保健操, 读写姿势, 在每二周一次的教师例会上组织全体教师学习教学卫生要求, 在课堂教学中关心每个学生的生长发育, 身心健康。

3, 体检工作有条不紊, 学校积极与卫生院取得联系, 组织学生参加一年一度的学生体检工作, 做到准备充分, 秩序井然, 顺利完成任务, 体检结束后, 做好资料的统计汇总。

#### 五, 加强卫生监督, 搞好环境卫生, 美化, 净化育人环境。

1, 环境卫生长抓不懈。开学初做好了学校季节传染病, 流行病的预防宣传工作, 及季节性多发病预防。结合这些活动, 教育学生养成讲卫生, 讲文明的好习惯, 组织学生每天检查评比各班室内外卫生, 每周至少一次大扫除, 清除校园死角,

各处室，各班每天都能基本做到洁，净，美。

2，高度重视饮食卫生安全。校长室，总务处多次召开安全，卫生会议，强调食堂工作制度，操作卫生制度，门卫制度等，各部门各负其责，责任到人，落实到位，层层抓，处处查，杜绝一切可能造成食品安全事故的隐患。

3，加强学生个人卫生教育，尤其重视对学生个人卫生的检查和良好行为习惯的培养，教育每位同学每天做到两个要要勤剪指甲，要穿戴整洁，强化健康意识，树立学校学生新形象。

## 学校卫生开展工作总结篇二

学校是青少年儿童人群密集场所，也是突发公共卫生事件的易发和多发场所。学校卫生工作直接关系到青少年儿童身体健康和社会稳定。今天本站小编给大家整理了学校卫生开展工作总结，希望对大家有所帮助。

卫生工作是学校工作的一个重要组成部分。为了提高学生的卫生意识，使之养成良好的卫生习惯，净化、美化校园环境，学校领导对此十分重视，形成了校长亲自抓、教导处和政教处配合抓、班主任督促、值日教师及少先队协助抓的齐抓共管的局面，使我校的卫生工作取得了可喜的成绩，受到各级领导的夸赞。现将工作总结如下：

### 1、健全卫生组织管理

为了进一步提高卫生的管理质量，校长亲自组织，形成了“校长亲自抓、教导处配合抓、班主任亲力抓、值日教师及学生协助抓”的卫生管理层层抓的局面，确保了卫生管理渠道的畅通。

### 2、制定卫生管理制度

俗话说，没有规矩不成方圆。为了使学校的卫生管理有章可循，提高卫生管理的质量，学期初，学校针对本校的卫生情况，制定了《卫生检查标准》并提出了教室、包干区每天两小扫一大扫(早上、中午各小扫一次，下午放学后大扫一次)、办公室一天一大扫、电脑室每节课一小扫一周一大扫的规定。

### 3、健全卫生责任制，把卫生责任落实到班、到人

学期初，学校针对校园的布局，划分出若干卫生区域，再把相应的卫生区域分配到班、到人。如，教室、走廊的卫生由本班负责，校园的卫生由各班共同负责，每班负责由学校指定的包干区卫生；厕所卫生由五年级清扫；办公室的卫生由教师轮值，每天指定专人负责；各室的卫生由专人负责安排学生做好清扫工作。这样，任务明确了，责任落实了，卫生工作也做得扎实了。

### 4、加强卫生保健宣传教育

为了提高学生的卫生意识、保健能力，养成良好的卫生习惯，学校领导、教师十分重视卫生宣传教育工作：

(1)、校长、主任经常利用晨会、国旗下的讲话向学生宣讲卫生的重要性，让学生知道讲究卫生光荣，不讲卫生的可耻，提高学生的卫生意识。

(2)、各班班主任在班里做到时时讲、天天讲、针对问题着重讲，不断纠正学生的不良卫生习惯，使学生逐渐养成良好的卫生习惯，掌握一定的卫生保健知识。

(3)、利用黑板报宣传卫生保健知识，提高学生的卫生保健意识和能力。

(4)、举行卫生保健知识讲座，促进他们的健康成长。卫生保健知识由专人负责，做到有主题、有针对，定期开展。每学

期进行两次慢性病的教育，做到有教案、有课件、有图片，使学生知道什么是慢性病，了解有关的常识，并用所学的知识进行相关的宣传。

(5)、引导学生对废弃物进行分类丢放，利用可回收资源，增强学生的环保意识。

## 5、加强卫生监督力度，提高卫生管理效果

为了提高卫生管理效果，本学期，学校在卫生工作中十分重视加强卫生的监督力度，如：

(1)、每天课前安排学校少先队值日生(值日领导及值日教师协助)对各班教室、包干区的卫生进行检查、评比量化，并把检查结果于第二天在校务日志中公布。此外，在其它时段，由专门负责该工作的教师安排值日生对各班的卫生情况进行不定时的突击检查，检查结果及时公布。

(2)、把各班的卫生状况纳入文明班评比。

(3)、设立卫生监督岗。每节课下课之后，学校要求各班都要安排卫生监督员在本班所负责的教室、走廊、包干区值勤上岗，发现垃圾，及时清理，发现不良行为，及时指正或向老师上报。

以上是我校在卫生方面所做的一些工作，经过全校师生的共同努力，取得了一些可喜的成绩，但还要继续努力，不断地提高师生的卫生意识和自制力，使他们养成良好的卫生习惯，使我校的卫生工作再上一个新台阶。

卫生工作是学校教育的重要组成部分，也是素质教育的主要内容，加强卫生工作才能更有效的促进学生全面健康的发展。多年来,在上级有关部门的关心指导下，我校根据国家教育部有关加强学校卫生工作的文件精神，从实际出发，认真贯彻

落实《学校卫生工作条例》。着眼学生的健康发展，切实抓好师资队伍建设，努力改善卫生设施，不断提高卫生工作质量，取得了令人满意的成效。

我校为了使每一个学生能够接受平等的教育，帮助每一个学生养成良好的卫生习惯，锻炼健康的体魄，获得身心的健康发展，卫生工作始终坚持：为学生服务，为家长服务，促进每一个学生健康发展。

一、 提高认识，健全制度，坚持卫生工作“六纳入”。

学校重视卫生工作，牢固树立“健康第一”的思想，始终坚持卫生工作的“六纳入”，即：纳入学校总体规划，纳入学校章程建设，纳入学期的工作计划，纳入教师工作考评，纳入对学生的教育、班级体建设，纳入普特教融合教育工作之中。为做好卫生工作提供保障。

(一)领导重视，全员参与

学校成立了由校长任组长的学校卫生工作领导小组，每学期都要学习卫生工作文件，领会精神，制定学期卫生工作计划。严格贯彻和落实《卫生工作条例》，多次组织干部教师深入学习有关卫生工作的文件和相关理论，统一思想提高认识，把提高学生身体素质和培养卫生习惯作为素质教育的重要内容，学校在物质上给予经济支持，在环境上给予精神支持、在措施上给予服务支持，全校干部教师在健康教育活动中，进一步提升了对卫生工作重要性的认识，培养学生自觉养成卫生习惯。

(二)健全制度，落到实处

为了保证卫生工作有效进行，学校不断建立健全相关制度。明确各部门、各岗位的职责要求，使老师们在日常工作中职责明确，有章可循。



1、严格落实国家课程和课时要求，依据学生年龄特点合理安排健康教育课、课间操和课外活动，不断提高健康教育课的教学质量。

2、认真执行卫生条例及上级有关政策要求，建立完善了晨午检制度，学生体质测试制度、课桌椅调配制度等学校卫生工作制度，有计划、有目的、有内容的落实卫生工作的要求。

3、重视卫生教师培训，坚持持证上岗，创造各种条件为卫生教师提供培训的机会，使其拥有理论的支撑和娴熟的技能，不断提高学校的卫生工作水平。

二、明确目标，形成合力，坚持“多宣传早预防”。

学校坚持“多宣传早预防”的做法，认真抓好各类传染病、常

见病的宣传防治工作，保证学生身体健康。

(一)抓住重点，宣传到位

学校重视对对学生卫生知识的宣传和普及工作。在认真做好晨

午检，坚持卫生知识广播的基础上，坚持开展眼保健操、刷牙、卫生知识等竞赛活动，最大限度的减少和降低各种常见病和多发病，帮助学生养成卫生好习惯。要求教师在各学科的教学渗透卫生方面的教育。老师们结合教学内容搜集相关的环识素材开展教学，既对学科知识进行深化，又发挥健康教育的作用。

学校重视家长的宣传和指导，每学期我们都要通过召开家长会，

下发儿童常见病防治手册，健康知识培训等方式向家长进行宣传，指导家长培养学生良好卫生习惯，及时做好与家长的沟通工作，了解学生治疗的最新信息。我们认真宣传防龋知识，积极配合区保健所开展氟化漆泡沫防龋和窝沟封闭工作，去年我校7---9岁免费窝沟封闭率达到50%。

## (二) 保证健康，预防为主

为保证学生的健康，我们坚持“预防为主，治疗为辅”的原则，

认真做好传染病、常见病的预防工作，学校制定了常见病防治工作计划，为每位学生建立《六病防治手册》。为推动六病防治工作的开展，学校努力培养“八大员”，他们是：热心关爱集体的勤务员、每日晨检检查记录员、卫生科普知识宣传员、环境卫生监督员、眼保健操指导教练员、小伤小患救护员、传染病疫情报告员、课业负担监督员。八大员的设立，不仅调动了学生的积极性、主动性，而且培养锻炼了学生开展卫生工作的能力。

学校召开了专门研究六病防治，降低学生近视眼、肥胖、贫血等健康指标的研讨会，向老师们汇报学生中龋齿、沙眼，视力不良、肥胖等学生的情况和具体数字，请老师们一起制定改进的措施，共同督促学生训练。

例如，对每一个肥胖儿童，卫生老师、体育老师、班主任和家长共同商议，为孩子制定切实可行的减肥套餐，套餐中提供可以供孩子选择的每天的食物种类和饮食量、每天的运动项目及运动量等，每天有记录，每周有评价，每月有小结，老师、家长、同学监督鼓励，学校和家庭密切配合。经过努力，每一个肥胖学生体重都有了不同程度的下降，学校的肥胖率由20.73%降至14.96%，在这其中，更重要的是学生掌握了科学的饮食方法和运动方法。

### 三、 全面服务， 关注常态， 坚持卫生工作“三结合”

学校以国家教委颁布的《卫生工作条例》指导学校的卫生工作， 认真落实各种健康教育政策， 弘扬红十字精神， 坚持卫生工作与丰富多彩的教育活动相结合； 卫生工作与教学工作相结合； 卫生工作与科研工作相结合。 促进师生身心健康发展， 促进学校和谐发展。

(一) 卫生工作与丰富多彩的教育活动相结合， 促进学生健康成长。

贯彻《卫生工作条例》， 培养学生良好的卫生习惯， 不仅仅是教师的说教和宣传， 更应通过开展丰富多彩实践活动， 让学生在亲身的体验中， 形成正确地认识， 养成自觉的行为。

学校鼓励学生参与各种有益的活动， 捡拾白色垃圾， 做奥运知识宣传小使者、 交通安全宣传员、 绘制禁烟控烟宣传画， 编写卫生童谣。 学校还组织学生走出校门， 走出社会， 到敬老院开展送温暖活动， 走进军营的实践活动都给学生留下了深刻的印象， 也收到了良好的教育效果。 学生在亲历活动的过程中， 在亲身体验的快乐中， 锻炼了体魄， 培养了习惯， 开朗了心胸， 促进了发展。

(二) 卫生工作与教学工作相结合， 为师生健康提供积极服务。

学校认真贯彻卫生工作条例， 努力创造适合学生健康发展的环境， 根据下拨的经费情况， 逐年加大对学校卫生环境的建设力度， 不断改善学校卫生环境和教学卫生环境。 学校领导集体听课时把了解学生的卫生习惯作为重要内容， 每次听课都要对学生的读写姿势、 执笔姿势、 教师的提醒指导进行评价， 纳入班集体的建设和教师的综合考核之中。

(三) 卫生工作与科研工作相结合， 促进学生身心健康。

在开展健康教育活动时，我们努力做到卫生工作与学校教科研工作相结合。学校通过科研活动创设师生良好的人际交往环境，通过学生成长夹、评价手册记录学生点点滴滴的进步，通过心理大讲堂、心理咨询室等教育阵地，帮助学生树立自信，解决学生的心理问题。

四、巩固成绩，不断总结，坚持卫生工作“多反思勤归档”。

学校重视卫生工作的总结，每次活动、每项工作结束都及时反思，及时总结，不断总结经验，吸取教训。学校的卫生档案资料按照相关要求全部分类装盒，帖上标签。

学校卫生工作的开展提高了干部教师依法治校、依法治教的意识，干部教师认识到卫生工作是关系到提高民族素质的重要工作，是学校提高教育教学质量的保障。教师们在教学行为中更关注学生的学习习惯培养，更关心学生心理的变化，学生们在参加各项活动中更懂得养成良好卫生习惯的重要性，提高了讲卫生的意识，学生卫生知识知晓率达95 %。

实践中，我们认识到：

- 1、领导重视卫生工作，将其纳入学校的整体规划，是推进学校卫生工作稳步发展的前提。
- 2、建立健全各种制度，形成有效的执行网络是做好学校卫生工作的保障。
- 3、树立正确的教育理念，改变教师的教育行为，以学生的身心发展需要为中心，是做好学校卫生工作的关键。
- 4、加强对家长的指导与沟通，争取家长的理解与支持，是做好学校卫生工作的基础。

在以后的工作中，我们将继续加强对卫生工作的领导，扎实

落实各项工作制度，把学校卫生的工作做得更实、更好，促进学生健康快乐的成长。

共2页，当前第1页12

## 学校卫生开展工作总结篇三

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例,确保学生生命安全促进学生身体健康,我校着力加强对学生进行卫生健康教育,培养学生良好的卫生习惯,扎实改善学校的卫生环境和教学卫生条件,提高师生的健康水平,做好服务育人的工作,我们做了如下工作:

### 一,领导重视,精细管理,资金保障.

学校卫生工作领导小组多次召开会议,就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排,各部门各负其责,使学校卫生工作有了强大的支持力,另外学校还投入相当的资金用于改善学生和教师的煮饭条件,我们抱着对学生生命和健康负责,对家长负责,对构建和谐社会的态度,在xx到xx三年间,根据上级的要求和我们学校的实际,先后投入1千多元,对食堂不断改造,学校对食堂精细管理,食堂工作人员按照要求规范操作。

### 二,强化责任意识把工作目标做到位

要搞好学校卫生工作,必须要强化责任意识,要有一个切实可行的工作目标.我把工作重点放在培养卫生习惯和增强体质两个方面:( 散文网: )

1,讲究卫生,养成习惯.培养卫生习惯,对小学生来说尤为重要.我们针对学生对卫生的认识还不足,行为习惯的养成还不够的实际,着重做好三件事:(一)增强卫生意识.卫生意识的增强,

我们从一年级的朋友抓起,分三步走:第一步,培养学生讲究个人卫生的意识.懂得人的身体跟个人卫生有着密不可分的关系——健康必须讲究卫生,卫生才能健康.第二步,培养学生讲究环境卫生的意识.比如个人卫生,学校环境卫生等.通过环境卫生的增强,引导学生创造学校的环境美.第三步,培养学生讲究公共场所卫生的意识.这方面,因为学生多半脱离了老师和家长的管理,难度比较大.因此,在养成教育中我特别加强.要求学生能在公共场所自觉做到爱清洁,讲卫生.(二)掌握卫生知识.卫生知识的掌握,要遵循循序渐进的原则.我们的做法是:(1)按年级按教材要求上好健康教育课,使学生较好地掌握课本上的卫生知识.(2)按季节介绍和讲解卫生知识,让学生掌握春,夏,秋,冬四季的常见病,多发病的症状,预防和治理措施.(3)按班级上好劳动课.使学生从掌握规定的劳动技能的过程中,掌握劳动时应具备的卫生知识.(三)培养卫生习惯.我们结合《小学生日常行为规范》的贯彻实施,着重地抓了三个层面:(1)个人卫生中的卫生行为.如:饮食卫生,衣着卫生,身体卫生和保护身体等卫生行为.(2)公共场所卫生中的卫生行为.如:食堂就餐的卫生,我们要求不丢一粒饭,不随意倒掉一筷菜.在公共场所不随地吐痰,不乱丢纸屑,果壳.不大声呼叫,不玩泥沙,砖石等.(3)学习生活中的卫生行为.如:校园卫生,体育卫生,用眼卫生,用品卫生,劳动卫生等.

2, 加强锻炼,增强体质.在培养学生良好卫生习惯的同时,我们还通过强化活动课程,切实提高学生的健康水平.强化活动课程,主要抓住三条途径:(1)常规活动.与体育老师配合,上好体育课,做好广播体操和眼保健操,在每一个学期中,由学校体育组牵头,对低段年级进行广播体操和眼保健操的检查评比活动.(2)群体性体育竞赛.每学期组织小型多样的体育活动和竞赛,如针对体质达标我们开展了一些专项比赛;结合冬季锻炼,我校组织了一些民间体育活动与竞赛,既丰富了学生的课余生活,又达到强身健体的目的;本学期我们还推出了每天早晨20分钟的晨间体育活动课,充分利用学校的体育器材,分项按年级轮流活动.(3)兴趣活动.组织学生参加跳绳,踢毽子,小制作,田径,闲暇纸艺,等兴趣活动,调动学生的心理,促进学生健康.

### 三, 积极开展健康教育活动的, 强化健康意识

1, 健康教育课纳入学校正常运行的教育轨道, 学校做到有计划, 有组织, 有制度, 有落实.

2, 有计划性, 针对性地开展健康教育宣传, 学校积极派人参加县疾控中心举办的卫生知识培训及讲座, 每学期学校的保健老师要对全体教师开展健康教育讲座, 学校出黑板报宣传, 宣传橱窗用图片进行宣传, 我们每学期还利用发信的形式对家长进行卫生安全知识的宣传.

3, 我们确保每学期各个班级有一个课时的卫生课. 学校在每学期还开展在学生中进行卫生安全小报的比赛, 是学生增强安全意识, 确保学生自己保护的能力.

4, 我们建立二套检查制度, 一是学校行政班子的检查队伍, 其工作的主要性质是检查学校的卫生制度的落实情况, 指导各个班主任的卫生教育, 随时发现学校卫生工作的一些偏差并及时的纠正; 二是一支由老师带领下的学生卫生检查小组, 检查评比各个班级的卫生工作, 使我校的晚上工作始终保持积极的健康的方向发展.

### 四, 健康监督, 疾病防治

1, 体检工作有条不紊, 组织学生参加一年一度的学生体检工作, 做到准备充分, 秩序井然, 顺利完成任务, 体检结束后, 做好资料的统计汇总.

2, 防近工作持之以恒, 在每年三月份的防近周我们进行了专题防近讲座和橱窗宣传, 给每位学生发了一份防近倡议书, 家校结合共同防治近视. 学校的五项检查小组每天二次检查学生眼保健操, 读写姿势, 在每二周一次的教师例会上组织全体教师学习教学卫生要求, 在课堂教学中关心每个学生的生长发育, 身心健康.

3, 体检工作有条不紊, 学校积极与卫生院取得联系, 组织学生参加一年一度的学生体检工作, 做到准备充分, 秩序井然, 顺利完成任务, 体检结束后, 做好资料的统计汇总.

五, 加强卫生监督, 搞好环境卫生, 美化, 净化育人环境.

1, 环境卫生长抓不懈. 开学初做好了学校季节传染病, 流行病的预防宣传工作, 及季节性多发病预防. 结合这些活动, 教育学生养成讲卫生, 讲文明的好习惯, 组织学生每天检查评比各班室内外卫生, 每周至少一次大扫除, 清除校园死角, 各处室, 各班每天都能基本做到洁, 净, 美.

2, 高度重视饮食卫生安全. 校长室, 总务处多次召开安全, 卫生会议, 强调食堂工作制度, 操作卫生制度, 门卫制度等, 各部门各负其责, 责任到人, 落实到位, 层层抓, 处处查, 杜绝一切可能造成食品安全事故的隐患.

3, 加强学生个人卫生教育, 尤其重视对学生个人卫生的检查和良好行为习惯的培养, 教育每位同学每天做到两个要要勤剪指甲, 要穿戴整洁, 强化健康意识, 树立学校学生新形象.

共2页, 当前第2页12

## 学校卫生开展工作总结篇四

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例, 确保学生生命安全促进学生身体健康, 我校着力加强对学生进行卫生健康教育, 培养学生良好的卫生习惯, 扎实改善学校的卫生环境和教学卫生条件, 提高师生的健康水平, 做好服务育人的工作, 我们做了如下工作:

一, 领导重视, 精细管理, 资金保障.

学校卫生工作领导小组多次召开会议, 就学校卫生工作要点和



一些突发的重要工作及时布置安排,各部门各负其责,使学校卫生工作有了强大的支持力,另外学校还投入相当的资金用于改善学生和教师的煮饭条件,我们抱着对学生生命和健康负责,对家长负责,对构建和谐社会负责的态度,在到三年间,根据上级的要求和我们学校的实际,先后投入1千多元,对食堂不断改造,学校对食堂精细管理,食堂工作人员按照要求规范操作。

## 二, 强化责任意识把工作目标做到位

要搞好学校卫生工作,必须要强化责任意识,要有一个切实可行的工作目标.我把工作重点放在培养卫生习惯和增强体质两个方面:( 散文网: )

1, 讲究卫生, 养成习惯. 培养卫生习惯, 对小学生来说尤为重要. 我们针对学生对卫生的认识还不足, 行为习惯的养成还不够的实际, 着重做好三件事: (一) 增强卫生意识. 卫生意识的增强, 我们从一年级的朋友抓起, 分三步走: 第一步, 培养学生讲究个人卫生的意识. 懂得人的身体跟个人卫生有着密不可分的关系——健康必须讲究卫生, 卫生才能健康. 第二步, 培养学生讲究环境卫生的意识. 比如个人卫生, 学校环境卫生等. 通过环境卫生的增强, 引导学生创造学校的环境美. 第三步, 培养学生讲究公共场所卫生的意识. 这方面, 因为学生多半脱离了老师和家长的管理, 难度比较大. 因此, 在养成教育中我特别加强. 要求学生在公共场所能自觉做到爱清洁, 讲卫生. (二) 掌握卫生知识. 卫生知识的掌握, 要遵循循序渐进的原则. 我们的做法是: (1) 按年级按教材要求上好健康教育课, 使学生较好地掌握课本上的卫生知识. (2) 按季节介绍和讲解卫生知识, 让学生掌握春, 夏, 秋, 冬四季的常见病, 多发病的症状, 预防和治疗措施. (3) 按班级上好劳动课. 使学生从掌握规定的劳动技能的过程中, 掌握劳动时应具备的卫生知识. (三) 培养卫生习惯. 我们结合《小学生日常行为规范》的贯彻实施, 着重地抓了三个层面: (1) 个人卫生中的卫生行为. 如: 饮食卫生, 衣着卫生, 身体卫生和保护身体等卫生行为. (2) 公共场所卫生中的卫生行为. 如: 食堂就餐的卫生, 我们要求不丢一粒饭, 不随意倒掉一筷菜.

在公共场所不随地吐痰,不乱丢纸屑,果壳.不大声呼叫,不玩泥沙,砖石等.(3)学习生活中的卫生行为.如:校园卫生,体育卫生,用眼卫生,用品卫生,劳动卫生等.

2,加强锻炼,增强体质.在培养学生良好卫生习惯的同时,我们还通过强化活动课程,切实提高学生的健康水平.强化活动课程,主要抓住三条途径:(1)常规活动.与体育老师配合,上好体育课,做好广播体操和眼保健操,在每一个学期中,由学校体育组牵头,对低段年级进行广播体操和眼保健操的检查评比活动.(2)群体性体育竞赛.每学期组织小型多样的体育活动和竞赛,如针对体质达标我们开展了一些专项比赛;结合冬季锻炼,我校组织了一些民间体育活动与竞赛,既丰富了学生的课余生活,又达到强身健体的目的;本学期我们还推出了每天早晨20分钟的晨间体育活动课,充分利用学校的体育器材,分项按年级轮流活动.(3)兴趣活动.组织学生参加跳绳,踢毽子,小制作,田径,闲暇纸艺,等兴趣活动,调动学生的心理,促进学生健康.

### 三,积极开展健康教育活动,强化健康意识

1,健康教育课纳入学校正常运行的教育轨道,学校做到有计划,有组织,有制度,有落实.

2,有计划性,针对性地开展健康教育宣传,学校积极派人参加县疾控中心举办的卫生知识培训及讲座,每学期学校的保健老师要对全体教师开展健康教育讲座,学校出黑板报宣传,宣传橱窗用图片进行宣传,我们每学期还利用发信的形式对家长进行卫生安全知识的宣传.

3,我们确保每学期各个班级有一个课时的卫生课.学校在每学期还开展在学生中进行卫生安全小报的比赛,是学生增强安全意识,确保学生自己保护的能力.

4,我们建立二套检查制度,一是学校行政班子的检查队伍,其工作的主要性质是检查学校的卫生制度的落实情况,指导各个

班主任的卫生教育, 随时发现学校卫生工作的一些偏差并及时的纠正; 二是一支由老师带领下的学生卫生检查小组, 检查评比各个班级的卫生工作, 使我校的晚上工作始终保持积极的健康的方向发展.

#### 四, 健康监督, 疾病防治

1, 体检工作有条不紊, 组织学生参加一年一度的学生体检工作, 做到准备充分, 秩序井然, 顺利完成任务, 体检结束后, 做好资料的统计汇总.

2, 防近工作持之以恒, 在每年三月份的防近周我们进行了专题防近讲座和橱窗宣传, 给每位学生发了一份防近倡议书, 家校结合共同防治近视. 学校的五项检查小组每天二次检查学生眼保健操, 读写姿势, 在每二周一次的教师例会上组织全体教师学习教学卫生要求, 在课堂教学中关心每个学生的生长发育, 身心健康.

3, 体检工作有条不紊, 学校积极与卫生院取得联系, 组织学生参加一年一度的学生体检工作, 做到准备充分, 秩序井然, 顺利完成任务, 体检结束后, 做好资料的统计汇总.

#### 五, 加强卫生监督, 搞好环境卫生, 美化, 净化育人环境.

1, 环境卫生长抓不懈. 开学初做好了学校季节传染病, 流行病的预防宣传工作, 及季节性多发病预防. 结合这些活动, 教育学生养成讲卫生, 讲文明的好习惯, 组织学生每天检查评比各班室内外卫生, 每周至少一次大扫除, 清除校园死角, 各处室, 各班每天都能基本做到洁, 净, 美.

2, 高度重视饮食卫生安全. 校长室, 总务处多次召开安全, 卫生会议, 强调食堂工作制度, 操作卫生制度, 门卫制度等, 各部门各负其责, 责任到人, 落实到位, 层层抓, 处处查, 杜绝一切可能造成食品安全事故的隐患.

3, 加强学生个人卫生教育, 尤其重视对学生个人卫生的检查和良好行为习惯的培养, 教育每位同学每天做到两个要要勤剪指甲, 要穿戴整洁, 强化健康意识, 树立学校学生新形象.

## 学校卫生开展工作总结篇五

卫生工作是学校教育的重要组成部分, 也是素质教育的主要内容, 加强卫生工作才能更有效的促进学生全面健康的发展。多年来, 在上级有关部门的关心指导下, 我校根据国家教育部有关加强学校卫生工作的文件精神, 从实际出发, 认真贯彻落实《学校卫生工作条例》。着眼学生的健康发展, 切实抓好师资队伍建设, 努力改善卫生设施, 不断提高卫生工作质量, 取得了令人满意的成效。

我校为了使每一个学生能够接受平等的教育, 帮助每一个学生养成良好的卫生习惯, 锻炼健康的体魄, 获得身心的健康发展, 卫生工作始终坚持: 为学生服务, 为家长服务, 促进每一个学生健康发展。

一、 提高认识, 健全制度, 坚持卫生工作“六纳入”。

学校重视卫生工作, 牢固树立“健康第一”的思想, 始终坚持卫生工作的“六纳入”, 即: 纳入学校总体工作规划, 纳入学校章程建设, 纳入学期的工作计划, 纳入教师工作考评, 纳入对学生的教育、班级体建设, 纳入普特教融合教育工作之中。为做好卫生工作提供保障。

(一)领导重视, 全员参与

学校成立了由校长任组长的学校卫生工作领导小组, 每学期都要学习卫生工作文件, 领会精神, 制定学期卫生工作计划。严格贯彻和落实《卫生工作条例》, 多次组织干部教师深入学习有关卫生工作的文件和相关理论, 统一思想提高认识, 把提高学生身体素质和培养卫生习惯作为素质教育的重要内

容，学校在物质上给予经济支持，在环境上给予精神支持、在措施上给予服务支持，全校干部教师在健康教育活动中，进一步提升了对于卫生工作重要性的认识，培养学生自觉养成卫生习惯。

## (二)健全制度，落到实处

为了保证卫生工作有效进行，学校不断建立健全相关制度。明确各部门、各岗位的职责要求，使老师们在日常工作中职责明确，有章可循。

1、严格落实国家课程和课时要求，依据学生年龄特点合理安排健康教育课、课间操和课外活动，不断提高健康教育课的教学质量。

2、认真执行卫生条例及上级有关政策要求，建立完善了晨午检制度，学生体质测试制度、课桌椅调配制度等学校卫生工作制度，有计划、有目的、有内容的落实卫生工作的要求。

3、重视卫生教师培训，坚持持证上岗，创造各种条件为卫生教师提供培训的机会，使其拥有理论的支撑和娴熟的技能，不断提高学校的卫生工作水平。

## 二、明确目标，形成合力，坚持“多宣传早预防”。

学校坚持“多宣传早预防”的做法，认真抓好各类传染病、常

见病的宣传防治工作，保证学生身体健康。

### (一)抓住重点，宣传到位

学校重视对对学生卫生知识的宣传和普及工作。在认真做好晨

午检，坚持卫生知识广播的基础上，坚持开展眼保健操、刷牙、卫生知识等竞赛活动，最大限度的减少和降低各种常见病和多发病，帮助学生养成卫生好习惯。要求教师在各学科的教学渗透卫生方面的教育。老师们结合教学内容搜集相关的环识素材开展教学，既对学科知识进行深化，又发挥健康教育的作用。

学校重视家长的宣传和指导，每学期我们都要通过召开家长会，

下发儿童常见病防治手册，健康知识培训等方式向家长进行宣传，指导家长培养学生良好卫生习惯，及时做好与家长的沟通工作，了解学生治疗的最新信息。我们认真宣传防龋知识，积极配合区保健所开展氟化漆泡沫防龋和窝沟封闭工作，去年我校7---9岁免费窝沟封闭率达到50%。

## (二) 保证健康，预防为主

为保证学生的健康，我们坚持“预防为主，治疗为辅”的原则，

认真做好传染病、常见病的预防工作，学校制定了常见病防治工作计划，为每位学生建立《六病防治手册》。为推动六病防治工作的开展，学校努力培养“八大员”，他们是：热心关爱集体的勤务员、每日晨检检查记录员、卫生科普知识宣传员、环境卫生监督员、眼保健操指导教练员、小伤小患救护员、传染病疫情报告员、课业负担监督员。八大员的设立，不仅调动了学生的积极性、主动性，而且培养锻炼了学生开展卫生工作的能力。

学校召开了专门研究六病防治，降低学生近视眼、肥胖、贫血等健康指标的研讨会，向老师们汇报学生中龋齿、沙眼，视力不良、肥胖等学生的情况和具体数字，请老师们一起制定改进的措施，共同督促学生训练。

例如，对每一个肥胖儿童，卫生老师、体育老师、班主任和家长共同商议，为孩子制定切实可行的减肥套餐，套餐中提供可以供孩子选择的每天的食物种类和饮食量、每天的运动项目及运动量等，每天有记录，每周有评价，每月有小结，老师、家长、同学监督鼓励，学校和家庭密切配合。经过努力，每一个肥胖学生体重都有了不同程度的下降，学校的肥胖率由20.73%降至14.96%，在这其中，更重要的是学生掌握了科学的饮食方法和运动方法。

### 三、 全面服务，关注常态，坚持卫生工作“三结合”

学校以国家教委颁布的《卫生工作条例》指导学校的卫生工作，认真落实各种健康教育政策，弘扬红十字精神，坚持卫生工作与丰富多彩的教育活动相结合；卫生工作与教学工作相结合；卫生工作与科研工作相结合。促进师生身心健康发展，促进学校和谐发展。

(一) 卫生工作与丰富多彩的教育活动相结合，促进学生健康成长。

贯彻《卫生工作条例》，培养学生良好的卫生习惯，不仅仅是教师的说教和宣传，更应通过开展丰富多彩实践活动，让学生在亲身的体验中，形成正确地认识，养成自觉的行为。

学校鼓励学生参与各种有益的活动，捡拾白色垃圾，做奥运知识宣传小使者、交通安全宣传员、绘制禁烟控烟宣传画，编写卫生童谣。学校还组织学生走出校门，走出社会，到敬老院开展送温暖活动，走进军营的实践活动都给学生留下了深刻的印象，也收到了良好的教育效果。学生在亲历活动的过程中，在亲身体验的快乐中，锻炼了体魄，培养了习惯，开朗了心胸，促进了发展。

(二) 卫生工作与教学工作相结合，为师生健康提供积极服务。

学校认真贯彻卫生工作条例，努力创造适合学生健康发展的环境，根据下拨的经费情况，逐年加大对学校卫生环境的建设力度，不断改善学校卫生环境和教学卫生环境。学校领导集体听课时把了解学生的卫生习惯作为重要内容，每次听课都要对学生的读写姿势、执笔姿势、教师的提醒指导进行评价，纳入班集体的建设和教师的综合考核之中。

(三) 卫生工作与科研工作相结合，促进学生身心健康。

在开展健康教育活动时，我们努力做到卫生工作与学校教科研工作相结合。学校通过科研活动创设师生良好的人际交往环境，通过学生成长夹、评价手册记录学生点点滴滴的进步，通过心理大讲堂、心理咨询室等教育阵地，帮助学生树立自信，解决学生的心理问题。

四、巩固成绩，不断总结，坚持卫生工作“多反思勤归档”。

学校重视卫生工作的总结，每次活动、每项工作结束都及时反思，及时总结，不断总结经验，吸取教训。学校的卫生档案资料按照相关要求全部分类装盒，帖上标签。

学校卫生工作的开展提高了干部教师依法治校、依法治教的意识，干部教师认识到卫生工作是关系到提高民族素质的重要工作，是学校提高教育教学质量的保障。教师们在教学行为中更关注学生的学习习惯培养，更关心学生心理的变化，学生们在参加各项活动中更懂得养成良好卫生习惯的重要性，提高了讲卫生的意识，学生卫生知识知晓率达95 %。

实践中，我们认识到：

- 1、领导重视卫生工作，将其纳入学校的整体规划，是推进学校卫生工作稳步发展的前提。

- 2、建立健全各种制度，形成有效的执行网络是做好学校卫生



工作的保障。

3、树立正确的教育理念，改变教师的教育行为，以学生的身心发展需要为中心，是做好学校卫生工作的关键。

4、加强对家长的指导与沟通，争取家长的理解与支持，是做好学校卫生工作的基础。

在以后的工作中，我们将继续加强对卫生工作的领导，扎实落实各项工作制度，把学校卫生的工作做得更实、更好，促进学生健康快乐的成长。