

# 最新班主任演讲稿做最好的自己(大全10篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 班主任演讲稿做最好的自己篇一

各位领导各位老师：

两年前我“黄袍加身”稀里糊涂当上了班主任，虽然合理但不合法。今天郑重申请，参与竞选，希望当一个既合理又合法的班主任。如果大家给这个机会的话，我将努力把以下工作理念变为现实。

（一）把领导当作上帝。对学校正副校长的指示精神，教务处，政教处，年级部领导的工作安排，当作圣经，领悟精髓，即使一时想不明白，也要不折不扣执行。多找自己问题，不打“上帝”麻烦。

（二）把科任老师当作兄弟姐妹。对内只找缺点，对外只说亮点。肝胆相照，荣辱与共。

（三）把学生当成自己的孩子。喜爱他们，赏识他们，理解他们，包容他们，呕心沥血栽培他们。

（四）把高一，高二当作高三来抓，基础能力双丰收。把高三当作竞赛集训来抓，培优补弱出成效。

（五）把兄弟班级，兄弟班级的老师当作歌星，球星崇拜，从他们身上寻找工作激情，寻找精神力量，让自己班级从弱小走向强大，从强大走向更加强大。

谢谢大家！

## 班主任演讲稿做最好的自己篇二

亲爱的同学们，大家好：

因此，看到大家时，我的心情和你们一样激动，一样充满着向往，一样被梦想征服了！

青春的故事总有其相似性，记得当初我读高中的时候，我喜欢激荡、冒险的生活。几乎所有的同学和老师都认为我的梦想是当一位水手，而我自己也这样想。所以，当我考上大学后，就一心一意地想要考个海洋学校，奔波在祖国大海澎湃的第一线，把我的热情贡献给祖国。但是为什么我现在不在船舶上工作呢？是什么改变了我的初衷呢？我看到，每天，我们身边这个世界都在发生着希奇古怪的事情：有人发财了，有人被抓了，有人升学了，有人落榜了，有人笑了，有人哭了，有人活着，有人死了……我还看到，我们的孩子穷得上不起学，只能靠一块一块地搬砖头养家糊口；我们的家长为孩子拼死拼活地工作着，给孩子吃最好的自己却躲在一边喝盐泡饭；我看到，路边残废的孩子一脸庄严地坐在地上，弹着乐器，仿佛根本就不是一个乞丐；还有，一个穿着破烂的小女孩正背着一个比她更小的孩子给人擦皮鞋；我看到，福利院里的儿童们在六一儿童节的时候艰难的扭动着身躯，给自己的养父养母和老师跳舞、唱歌。他们的声音久久在我的耳旁回响：“我没有爸爸，也没有妈妈，儿童福利院就是我的家……”不知道什么时候，我愿意做一名教师，因为我可以帮助许多孩子实现他们的梦想，让他们将来少经历点人生的苦难和伤痛。

所以，我有机会站在这里，成为你们的老师。现在，我小心翼翼的把你们的梦想捧在手上，每一个都是那么珍贵，那么沉重。对于那些穿着名牌，打扮时髦，出手阔绰的孩子来说，我喜欢你们的朴素；对于那些饥寒交迫，衣食无着，艰难度日的孩子们来说，我庆幸你们的幸福。也许，你们每一个人并不是最富有的，也不是最娇惯的，但是，正因为如此，我们才可以挽起袖子，用自己的双手，好好拼一场！我们不靠父母的呵护，我们不靠家庭的护航，我们要做独立自强的孩子，我们要亲手实现自己的梦想！

梦想，是我们这个班的名字。多好的名字啊！人人都有梦想，可是，很多时候，他们都放弃了自己的梦想，去追逐所谓的轻松和快乐，等到时光过去，学业未成，他们的梦想已经被自己夺走了。有一首广告歌让我听了非常感动，它说：“把青春还给老人，把美丽还给女人”，失去的东西真的能还吗？我不想在梦想班毕业的时候，大家都苦笑着说：“把梦想还给我们！”

也许，我们的梦想离我们还很远，也许，身旁不断有同龄人过着看起来很轻松的生活。但是，要成大事，梦想班就必须坚定信念，用自己选择的方式学习生活。其实，高中阶段的学习对于你们来说，有苦也有甜，如何从挫折中爬起来，如何从骄傲中冷静下来，都是我们需要学习的课程。假如，假如有一天，你感到迷茫的时候，你开始灰心的时候，你对自己产生怀疑的时候，对自己大吼一声：把梦想还给我们！那么，就能把梦想从那个更软弱、更消沉、更虚荣的自己手中夺回来！

学习成功的秘诀，在于和自己的斗争。同学们都已经具有明辨是非的能力，那么现在就开始行动起来吧。今天xx月19日是我们梦想起飞的日子，四年后的六月，看我们梦想成真！

谢谢大家！

## 班主任演讲稿做最好的自己篇三

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家好！

有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我爱我们美丽的学校。

记得读大学时，我曾对我的未来充满希冀，憧憬和遐想，想用火一样的热情去描绘绚丽的事业。20××年9月，我应聘到了××三中，那时所私立学校，在那里我成了一名被人们誉为光荣的人民教师。

当真正走上工作岗位以后，我在那里切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼、迷茫、动摇。后来，我通过自己的考试，进入了我们西湖区干家巷小学。我知道，我不能丢弃我的教书生活，我离不开孩子们。在这里，我倍感温暖，周围同事们的工作精神感化着我、震撼着我，和学生们共同欢笑，共同烦恼，我周围的老师们无怨无悔的这样做着，他们像春蚕，象蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。

一天又一天，一年又一年。时光流转，我谛听着自己踩踏的足音，摇摇晃晃地在这条路上已走了近四年，四年的教学生活，我被自己周围的人感动着：我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我“老师”；我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年轻的航船导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生。

当在一个春天，我从一个不爱学习的学生脸上读到笑靥，当在一个清晨，我听到一个学生说“我错了”，当在一个黄昏，

我听到一个学生说“我会努力”，那真的是一种幸福。

每当这个时候，我的心里就会美滋滋，我希望我是培育孩子，不轻易说“不”，不轻易否定，因为我深深懂得，不是所有的笑容，都只绽放一次，不是所有尚未出池的珍珠受过挫伤就从此不再有夺目的光华。倾尽所有的爱和期望，培育出一颗颗夺目耀眼的珍珠，这样的工作是多么有意义呀！

当在每各教师节的日子，我收到学生们给我的一束束花，一张张贺卡；当在中秋团圆的日子里，接到学生打来的电话，发来的短信；当在静静的夜里，读着这样的话“老师，您是我们永远的老师和朋友。请您相信，即使参天大树也忘不了细细根须；即使浩荡大海也会铭记那小小源泉。

每当这个时候，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。我希望我是心灵的雕刻家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

我为什么要做老师？我无数次地问自己：

是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批发我们不认真的作文。是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们的祖国。是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说；是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞；是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。是因为我深深懂得爱是老师最美丽的语言啊。

捧着一颗真诚的心播撒着爱的阳光，我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，创造人生最灿烂的风景。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 班主任演讲稿做最好的自己篇四

工作七年，感觉高三这一年最辛苦，最劳累；同时也是收获最大，成长最快的一年。一年里，自己在教育教学中有很多收获，也有很多的遗憾，现将这一年来的工作做一下总结与反思。

### (一)我的教育目标：

- 1、尽自己最大努力使每位学生考入理想的大学。
- 2、进一步培养学生良好的生活和学习习惯。
- 3、培养学生具有自觉主动的学习能力和持续(一生)的学习能力。
- 4、让每一位学生具备自己的与众不同的优势，充满自信的学习和生活。
- 5、培养学生学会珍惜自己、感恩父母、回报社会、关爱他人。
- 6、尽最大努力做学生的知心朋友和良师益友。

总结：这一年中自己在尽力去做，很多目标已达成，很多目标需要以后慢慢去检验。

### (二)在班级管理中的经验：

- 1、成立得力的班委会，按时班委例会，各司其责落实常规，真正实现学生的自主管理。
- 2、建立完善小组合作竞争机制。每次考完试，都以小组为单位进行总结表扬，调动小组学习积极性，形成小组内自主管理。

3、座次相对集中，相对分散，为全体学生创造最佳的学习氛围。

4、班级责任细化。让每位学生都有自己的责任区，让每位学生感觉自己是班级的一员，每天在为班级做贡献。

6、建立班级导师制，全员配备导师，定期家访。真正让学生感悟到了在五中的温馨，得到了家长的信任和好评。

7、班主任老师定期会晤，形成了团结共进的教学氛围，每位老师都在尽力教学，快乐享受集体的温暖。

8、综合教育课开展班级活动。丰富了学生的课余生活，得到了展示和锻炼自我的机会。主题班会：谈理想，更是学生之间心灵交流，放飞梦想的舞台。

9、和李涛老师为毕业15、16班配发笑脸，希望他们能带着自信迎接高考，也祝愿他们能笑到最后。

10、成功举办18岁成人仪式和毕业离校仪式，让孩子们在感恩氛围中快乐成长，铭记五中。

11、定期召开家长会。多次召开小型家长会，与家长探讨孩子的学习情况和学习策略，学生进步明显。

12、坚持每月与每位学生谈一次心，帮助孩子们健康快乐的确立奋斗目标、充实的学习。

13、开通飞信，经常与家长保持联系。

### (三)存在的遗憾：

1、优生弱科的现象改变不是很大，只是很多有潜力的孩子高考发挥并不理想。

2、特长班自习的人数不是很多，管理还不够严格，自习效率需进一步提高。

总之，自己在尽力让每一位孩子在我的班级里快乐、自信、充实的学习，不断的进步，学会感恩，懂得宽容，学习专注勤奋，善于思考，我想高考成绩对于他们已不重要，我坚信他们将来必定是一群优秀的有着强烈社会责任感的五中学子。

(一)我的教学目标：1、引导学生学习语文的兴趣，热爱语文学习。2、养成良好的语文学习习惯，尤其是注重积累的好习惯。3、让每位孩子快乐的学习语文，感悟语文，感悟生活，提升自己的素养。4、尽全力使每位同学的语文成绩有所提升。

(二)在教学上的经验：

1、将课内复习形成体系，尤其是文言文教学。

2、培养学生养成良好的积累习惯，字词、名句、语段的积累……

3、坚持写周记，让学生书写真性情，喜欢写，习惯写自己的心里话，反思自己的人生。

5、养成读书读报的好习惯。坚持每日新闻热点推荐，坚持每周一本杂志，开拓视野，深化思想。

6、重视字词的积累，坚持每天有字词句的积累。

7、坚持考后的总结，单独与学生面谈，查找问题，制定目标与计划。

9、参加淄博市青年骨干教师培训，收获很大。

(三)存在的遗憾：



- 1、整体学科教学缺少明确细致的教学规划，计划性不强。
- 2、课堂效率不高。
- 3、语文双上线还不够理想，优生弱科现象明显。
- 4、自身语文素养有待提升，多读书，勤实践，多反思。

总之，孩子们在我的带领下，大都能养成良好的积累、阅读、写作的习惯，上我的课不感觉累(有位学生的评价)，每天都有一定可完成的任务，轻松、快乐、充实的语文学习和语文生活，愿每位我教过的孩子能一生喜欢语文，喜欢阅读，喜欢写作。

## 班主任演讲稿做最好的自己篇五

在工作实践中，我的体会是：平等赢得真诚，真诚引发兴趣，兴趣创造成功！

苏霍姆林斯基说过：“教师不仅要成为一个教导者，而且还要成为学生的朋友，一起感受欢乐和忧愁；要忘记自己是个教师，而这时，孩子才会把一切都告诉他。”班主任要成为班集体的一员，平等公正地对待每一个学生，才能创建一个良好的班集体。我在刚接班时，学生们经常因一些小事向我告状，我并没有嫌烦而草率处理。

我想：他们来告状，起码说明他们觉得我能给他们一个公正的处理，这正是树立班主任威信的好机会。我就一点一点地告诉他们什么是对的、什么是错的，对在哪里、错在何处。

学生是成长中的孩子，犯错误是再正常不过的事了。而我的任务就是让他们在辨别真与假、美与丑、善与恶的过程中不断成长！我要让他们从这些小的不能再小的小事中，悟出大道理！渐渐地，告状的少了，他们学会了互相谦让，互相帮助，

班级形成了一种正气。

“教师要把学生造成一种什么人，自己就应当是什么人。”有一次上完课，我随手把粉笔头扔到了地上，一位同学马上说道：“老师，你往地上扔粉笔。”另一位同学说：“她是老师，你管的着吗？”我走过去，把粉笔捡起来，说：“那位同学批评的对，我也不该往地上扔粉笔，谢谢你的提醒。”同学们都很惊讶，用异样的眼光看着我。我对他们说：“我和你们在这点上平等的，有了错误也要改正。”身教总是重于言教，榜样的力量是无穷的。学生们的心中都有一杆秤，他们见我能和他們平等相待，有什么话都愿意和我说，我和学生们成了好朋友，我用平等赢得了学生们真诚的‘心’！

## 班主任演讲稿做最好的自己篇六

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好，我叫孙宜琳，来自四年级四班，今天我演讲的题目是《夸夸我的魏老师》。

蚕丝吐尽春未老，烛泪成灰秋更稠。春播桃李三千圃，秋来硕果满神州。这大概就是对老师最好的赞美了吧，可是我觉得更多的是对老师人生的写照。

在我记忆的深处，老师早已成为我学习的指明灯、生活的领路人、奋斗的目标，五年来我遇到过许多的优秀教师，但是有一位使我终身难忘，她平凡而又伟大，就是我现在班主任魏建老师。

教诲如春风，师恩似海深。魏老师是从三年级起开始担当我们的班主任、教我们数学。她有高高的个子、会说话的眼睛，从头到脚全身散发着青春的活力。关于我们，老师花了不少的心思，她就像妈妈，不只是教我们知识，灌溉我们成长。考试前给我们鼓劲；比赛时给我们加油；遇到困难是鼓励我

们清除杂念，了调动我们学习的积极性，她想出来了许多好办法，都很新鲜有趣；当我们成功时，她会让我们不要骄傲，她却好像比我们还高兴；我们出了问题，她却比我们还着急。魏老师最大的特点就是决不会死板地上一节课，而是用她独特的方式、精彩的语言、奇妙的思维吸引着我们，她提的问题新鲜有趣，我们一个都不愿意放过，心里都希望让自己回答老师的问题。

就这样，不知不觉下课铃响了，我们都不敢相信，总觉得时间过得太快了，总想再多上一会儿。每一节数学课上，老师讲的每一个细节，我都仔细倾听，一个也不愿意放过。于是，老师的课成了我们的一种享受。

最后我想用一首无题诗来结束我的演讲：风雨润桃李，黑白画春秋。谁知鬓上雪，日月渐入无。

谢谢大家！

## 班主任演讲稿做最好的自己篇七

多年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度，还要求教师本身有严慈般的爱，同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育

艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。孙子说：“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。尤其是新班，如果班主任摸清了一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭等情况，做好班主任工作就已经成功了一半。上学年，我接任了三年级的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，对班的每个学生进行了认真的研究：翻阅学生档案、审查原班主任的评语、与原班主任交换意见了解情况，尤其是每个学生的思想、性格特征等。使自己做到对新任教的班级的每一个学生心中有数。以便确定对每个学生施行不同的教育方法。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合社会、家庭一起对学生进行有效的教育。这样，你的班主任工作就有了一个好的开头。如果班主任工作一开始就受到学生们的抗拒、抵触，那么，你的班主任工作就会很难开展。有了一个好的开头，我就在此基础上，按照学校的要求，结合本班的实际情况，定出严明的纪律。因为学校是学生学习的场所，是有纪律约束的。学生需要遵守学校的各项规章制度，学生学习文化科学知识才能有保证。因此，我接班的第一天起，先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个新班主任是比较严格的，不同以往的班主任。正式开学后，在第一个班会课，在班会上详细讲解、宣读，要求学生同意的举手通过，然后表决。当有学生第一个违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛，这对形成一个守纪律的班集体起到了奠定基础的作用。之后，班上很快就会形成守纪律光荣，违反纪律可耻的风气。在严格的纪律约束下，学生就会像解放军部队一样有纪律观念，慢慢地会受到养成教育。不过对被你进行处理了的学生过后应再找他（或她）谈心，并进行幽默的批评和说理教育，和风细雨，润物无声，使学生信服、听从、遵守。如我在刚公布班规后的第二天，我班的

申家轩同学就违反班规，文明班评比被检查时扣分，我就以“一粒老鼠屎搞坏一锅粥”的故事教育说服了他们。班上的同学听后个个表示：大家一定要有集体主义思想，热爱自己的班级。之后，有个别同学埋怨说班规太严了，真的班规的条款、形式和内容都体现了一个“严”字。

于是我就以“严师出高徒”的故事来教育他们：如果我不严格要求你们，你们都不成了“低徒”了吗？同学们的笑声，化解了他们的“怨”。他们心中明白：“严”才是真爱。对于我班部分同学都是“学困生”，转化“学困生”是班主任工作的重头戏。我的方法是：逐一细选，重点突破。抓一个，转化一个，多家访、多辅导、多教育、多谈心、多关心、多鼓励。经过几轮的战术，如此反复，班上的学习风气、纪律等都很快好起了，形成了我班特有上进班风。大家都尝到了“严师”给他们带来的甜头，“严师”给班上带来的效果。

再次，班主任工作要“细”。首先要细选班干部。班干部是班主任的得力助手，培养好班干部，班主任就不会脱离学生，不会孤军作战。因此，一开学，我就选思想好的、学习一般、群众基础好且有一定工作能力的学生担任班干部工作。然后对他们进行具体的分工，让他们明确他们具体的职责，并教给他们工作方法，指导并帮助他们开展工作。同时利用班干部，开展兵管兵、兵教兵的活动。还有班主任可以利用班干部更多地同学生接触，多了解学生。在一周一次的班干部会议上，及时了解每个学生的更具体的情况。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情放胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多些同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。还有就是作为班主任要有周全的工作计划。计划是指导行动的依据。有了计划，做起事来井井有条，不

会杂乱无章。因此，开学初我就制定了详细的班主任整个工作计划，以便有计划地安排指导班级开展工作。这样，班主任工作就不会失去中心，无所适从，盲目工作。有了计划之后，我们班主任就可以按计划完善学生的目标管理。从纪律、学习、思想等都可进行必要的目标管理，实现科学化管理班级。

另外处理学生更要“细”。工作重点要落到实处。尤其是当学生出现违反纪律，需要你处理时。我班一个名叫陈美丽的同学，由于有一个上午没有来上课，也没有请假，我去问她，她什么也没有说。我就主观地认为：她故意不来学校上课，叫她与值日生一起参加义务劳动。结果她极不情愿地参加了劳动，但是，第二天她就不来上学了。我感到问题的严重性，于是，一放学，我就匆忙地骑上车去家访了。一到她家，她的母亲就说开了，她说：“美丽这个孩子，从小到大都是很听话的，那天她没有去上学，是因为她得了感冒，是我叫她不要去上学的。”再细问美丽同学，她说：我从上学到现在，是第一次被老师罚去劳动的，我没有上学，文明班评比时被扣了分，我觉得很对不起大家。了解情况后，我觉得我是做错了。于是我向美丽的母亲道歉，向美丽同学道歉。经过反复的教育，她第二天终于又上学了。由此可见，班主任工作一定要“细”，切记不可主观武断、粗暴，更要勤于家访，主动了解情况，勾通学校与家长的联系。

另外，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”加里宁说过：“教师必须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不

做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，有事请假等，我自己先做到。每天，提前到校，站在教室门口等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如阳光甘露，润物无声。这样，文明班评比的卫生检查也不会被扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢？一份辛劳，一份收获。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的。“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

## 班主任演讲稿做最好的自己篇八

各位老师，各位同学：

近日美国的篮球巨星迈克尔·乔丹到中国访问。许多人都知道：迈克尔·乔丹在大学学习期间，篮球天赋开始显现。加盟芝加哥公牛队后，他率领球队6次获得nba总冠军，其本人5次赢得最有价值球员称号。乔丹是美国伟大的篮球运动员，

是全世界许多篮球爱好者崇拜的偶像。可同学们，你们知道他为什么会成为全世界最棒的篮球运动员吗？乔丹有一句名言：“我可以接受失败，但无法接受放弃。”这就是他成功的秘诀之一。

随着夏日的来临，我们又将迎来紧张的期末复习。特别是六年级的学生不久将会面对毕业考试。每到这时，总有一些同学担心自己没复习好，怕考试失败。其实，在每个人的成长道路上，都会遇到这样或那样的困难，遇到失败和挫折。所不同的是，有的人因为被困难吓倒，放弃了追求，失去了向上的信心，导致了彻底的失败；而有的人却能变失败为动力，认真分析造成失败的原因，吸取教训，决不放弃理想和目标，最后体验到了成功的喜悦。同学们，你是怎样对待失败的？你是不是也象迈克尔·乔丹一样，不怕困难和失败，对自己充满信心，对未来所追求的目标永不放弃？是的，只要我们不怕失败，不怕困难，象乔丹那样，永不放弃追求，永保学习热情，就一定会获得成功。

当然，我们还得注意掌握正确的学习方法。

首先，我们在上课的时候应该专心致志地听课，老师所说的每一个细节，每一个难点都应牢牢地记住。对于内容多又重要的知识可以记下来。

第二，积极地以主人翁的姿态参与课堂学习活动。要善于发现问题，善于思考并解决问题。

第三，不仅要听好课，还要养成课前预习，课后复习的好习惯。俗话说：“一分耕耘，一分收获”，要收获得好，必须耕耘得好。放学回家后不要只顾玩耍和看电视，应尽快做完作业，空出的时间应该用来预习和复习。把在课堂上学到的反复复习几遍，要把知识牢记在脑里，而不是随便看几眼，马虎了事。而且复习并不是在测验、考试前才做的，而是要天天做的。每天都有不同的知识，每天就应该把新知识掌握。



不仅要复习，还要在复习后预习一下明天要学的东西，这样事先知道了底，学习时就不用那么吃力了，而是轻轻松松的。做完作业可以多看一下课外书，周末可以看一些时事、科学教育性的节目，可以增长见识，丰富阅历。

记得有一首歌中唱道：“阳光总在风雨后，请相信有彩虹。”知识是日积月累下来的，只要我们认真听课、刻苦学习、认真复习，知识就会给予我们报答。在此祝愿每位同学都能获得成功！让自己开心，老师和家长放心！

我的讲话完了，谢谢大家！

## 班主任演讲稿做最好的自己篇九

回顾这一学年的班主任工作，我很感谢这些天真烂漫的孩子，是他们，让我学会了如何做好班主任工作，在一年的学习生活中，我们共同进步，一起成长，以下是我在工作中的几点看法：

“良好的开端是成功的一半”，如何做好班级工作，作为班主任要做到心中有数。在学期初认真仔细地分析班级幼儿实际情况，结合本园的德育目标要求制定详尽的班级工作计划，提前将解决问题的措施想好，知道我要干什么，我该怎样干，那么在开展班级工作时，才能从容不迫。

一个班级是否具有良好的常规，直接关系到幼儿的成长和教师一日活动的质量。如果一个班的常规没有建立好，幼儿没有养成良好的习惯，教师在一日活动中就会花大量的时间和精力去维持秩序，从而影响教学质量。常规的培养是循序渐进、日积月累的工作，并非一朝一夕之工，它需要三个老师平时的坚持，从细节处抓起，教师要将常规教育渗透在一日生活的各个环节中，如要求幼儿轻轻走路、双手抬小椅子、进园向老师同伴问好、不说脏话、不争抢玩具、不乱丢纸屑等等，只有班上的常规好了，幼儿的习惯好了，我们的工作

才能更好地开展。

班主任的工作是琐碎的，尤其是幼儿园的班主任工作，每天面对的是毫无行为能力的小朋友，更要把工作做细、做实。从早上入园的晨间接待、家长嘱托，缺勤幼儿的缺勤原因，幼儿活动情况，午休时的交接班等等都要做好详细记录，做到有案可查。

安全工作重于泰山。安全是我们时刻关注的问题，更是工作的重中之重，没有了安全，教育从何谈起。在日常活动中，我与两位教师能够重视幼儿的安全防范和保护，及时排查各种安全隐患，随时关注每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾和引导。并相对的对孩子进行一些安全教育课，此外在节日前、假期前、周五下午我们还相机对幼儿进行安全教育，让幼儿从思想上引起重视，让幼儿健康成长。

幼儿园提的是保教工作，保育在先，教育在后。为了确保每个幼儿在健康的环境里成长，一定要做好班上的消毒卫生工作。作为班主任，我每天督促保育老师每餐消毒桌面，每天消毒地面、毛巾，使用过的口杯消毒水浸泡消毒，定期清洗被套，吃东西前组织幼儿用肥皂洗手，并教会幼儿正确的洗手方法。此外还积极取得家长的配合，请家长在家中督促幼儿养成良好的卫生习惯。对于个别卫生习惯较差的幼儿不另眼相待，利用班级的榜样示范效应影响同化他们，帮助他们养成良好的卫生习惯。

俗话说：“有缘千里来相会，无缘对面手难牵”，是缘分让三个老师走到一个班，作为班主任要协调好三个老师的关系，精诚团结，齐心协力搞好班级工作。要善于利用配班老师的优势来带动班级体的进步，遇到班上的大小事情多商量，多沟通，只有老师团结了，班级才有凝聚力。一年来，我们三位老师合作很愉快，配合的也很默契，学期初，我们根据班级情况商量制定各种计划，在“六一”节目排练、舞蹈的编

排、班级常规的加强等许多工作时，我们更是有商有量，在我们的共同努力配合下，孩子各方面能力均得到了有效的提高。

《幼儿园教育指导纲要》与《幼儿园工作规程》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”随着教育观念的转变，现代幼儿教育的发展，家长对孩子的重视程度也逐步提高了，家园合作也就成为我们必须做好的工作。我们要让家长成为我们的合作伙伴，成为我们的资源，要加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性，有效地促进幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。作为班主任，要及时的向家长反映孩子在园的表现情况，力求得到家长支持，要求一致相互协调配合教育孩子。在与家长谈话时，教师要让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，教师的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱，所谓“爱之深，责之切”，把班上的孩子当成自己的孩子一样，这样再指出孩子的缺点，家长就比较容易接受了。其次，让家长学会反思自己的教育方式，如对家长说：“你觉得你的孩子在某某方面有什么困难吗？”或“你觉得在某某方面帮助你的孩子进步有什么困难”然后帮助家长一起找出问题的原因及解决的办法。这样老师能够换位思考，想家长所想，急家长所急，对孩子付出特殊的关心和照顾。

在每学期开学初我们都要召开家长会，向家长介绍班级情况、幼儿发展水平、家长配合等，每月更换家园联系栏内容，向家长介绍科学的育儿知识，平时利用入园、离园时和家长交流，及时反馈幼儿在园在家情况。结合主题活动，发动家长和幼儿一起收集主题相关资料，让家长了解幼儿园教育，关注幼儿学习。

一分耕耘，一分收获，幼儿教育的路还很长很远，我相信只

有付出才会有收获。我要用我的真心去教诲我的孩子们，我要用我的真情去培育我的孩子们，在今后的班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力。

## 班主任演讲稿做最好的自己篇十

假如我是班主任，我要有两双眼睛，一双用来观察我的学生，一双用来直视他们年少的双眼，轻轻询问：“你今天过得开心吗？”或是“有什么要对我说的吗？”

假如我是班主任，我要有两双手，一双用来在黑板上书写知识，一双用来牵起学生们的手或者抚摸他们因惭愧而低下年少骄傲的头颅。

假如我是班主任，我要有两双耳朵，一双用来倾听学生们的答案，一双用来倾听学生们的心声。

假如我是班主任，我要有两张嘴，一张用来教学生们知识，一张用来教他们为人处事的道理。

假如我是班主任，我要关注我的学生们的一举一动、一言一语，生活成绩，教好我所授的功课。因为我是班主任，我想让他们不输于人，在人前是一棵健康优雅的树，不被人看扁。我要关心所有有关于他们的活动，让他们开心于参加集体活动，以为集体争光为荣。

尽管我是班主任，但我不可事事都帮助我的学生。因为鸟儿总要离开双亲筑起的窠巢，自己去开阔一片新天地；婴儿总要离开父亲有力的臂弯，一步步迈向独立，我的学生也要离开我，学会独当一面。

如果、假如……人生没有彩排，什么时候都是现场直播。人生不假设，我知道，我只是一个少年，无法日日集中汇聚那

么多的精力，所以，我不是班主任。但我也知道，总会有人比我做的更好，比我更优秀。

因此，我一直提醒自己：你不优秀。让自己保持一颗谦逊的心。

假如我是班主任，我会及自己最大的努力做到最好。