

# 讲政治讲团结讲奉献心得体会(实用9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 讲政治讲团结讲奉献心得体会篇一

第一段：引言（字数：200字）

政治是社会生活中不可或缺的一环，它关乎国家的发展与民众的福祉。作为一个普通人，我认识到政治的重要性，并坚信每个人都应当时刻关注和参与政治活动。然而，在实际行动中，我也遇到了许多困惑和挑战。通过不断的学习和参与，我逐渐积累了一些关于做好政治工作的心得体会。

第二段：了解国家政策与法律（字数：250字）

要做好政治工作，首先要了解国家的政策和法律。政策是指实现国家目标的规定，法律则是保障公民权益的法规。只有深入了解并遵守这些规定，我们才能保证自己的行为合法合规。因此，我时常关注国家政策的变化，深入了解法律法规的内容。同时，我也通过参加政府组织的培训班，学习与了解相关知识，以应对各种政治问题。

第三段：积极参与政治活动（字数：250字）

做政治工作的另一个重要方面是积极参与政治活动。政治活动是政治参与的一种形式，通过这种方式，个人可以表达自己的诉求，传递自己的观点。对于我来说，积极参与政治活动是提升自己政治意识的有效途径。例如，我参加社区会议、街道活动等，亲自感受政府政策的实施情况，了解民众的需求，从而更好地开展政治工作。同时，我也参与网络社群讨

论，与他人交流和分享意见，使自己的声音能够被广泛听到。

#### 第四段：注重民众需求（字数：250字）

政治工作必须以民众需求为中心。作为政治工作者，我们要不断了解民众的需求，对症下药，解决实际问题。这就需要我们与民众保持密切的联系和沟通。例如，我通过定期召开座谈会、开展问卷调查等方式，收集并分析民众对政府政策的意见和建议，以此为依据改进政策。此外，我还与社会工作者、专家学者等人进行交流，以进一步了解民众需求和解决方案，并在实际工作中进行充分考虑。

#### 第五段：提高自身素质，履行责任（字数：250字）

作为一个政治工作者，提高自身素质是非常重要的。只有通过不断学习和提升自己，才能更好地履行自己的职责。为了实现这个目标，我积极参加各种培训和学习活动，提高自己的专业知识和工作能力。同时，我还注重提升自己的沟通与协调能力，以更好地与不同利益相关方进行合作。在具体工作中，我时刻保持对自己的高标准要求，履行职责，并不断反思和改进自己的工作方法。

#### 第六段：结尾（字数：100字）

通过对政治工作的实践和思考，我认识到做好政治工作需要全面提升自己的政治意识和素质。通过了解国家政策和法律、积极参与政治活动、倾听民众需求、提高自身素质，我相信我将能够更好地履行自己的职责，为国家的繁荣稳定和社会的进步作出自己的贡献。同时，我也呼吁更多的人积极参与政治活动，共同推动社会发展与进步。

## 讲政治讲团结讲奉献心得体会篇二

### 第一节 政治和政治学的内涵

## 一、政治的涵义

在人类漫长的文明发展史上，随着社会历史形态的更替，历代思想家和政治家们基于阶级立场和统治的需要，对政治做出过多种多样的解释，可谓见解百出，观点各异。归纳起来，对政治的阐释，可以分为两大类：一类是非马克思主义的政治观；一类是马克思主义的政治观。

（一）非马克思主义的政治观 1. 道德说。2. 权术说。3. 法律说。4. 管理说。

除上述几种解释之外，也有一些学者和政治学家认为，政治是制定政策和执行政策的过程；政治是人们从事社会公共活动的方式、方法和途径；政治是交易；政治是社会公共事务管理中表示人们意志和利益的一种活动；政治是不同范围内社会权力的分配和运用；政治专指关于实际治理国家事务的职务或活动的知识；等等。这些关于政治的阐述都力图揭示政治的内涵，有的确实也在某种程度上阐释了政治的涵义。人们对于政治的解释之所以多种多样，一方面是因为政治是一个复杂的概念，可以从不同的角度去理解它。另一方面是因为政治是一个历史范畴，它必然要受到历史发展的限制，不同时代有不同的社会需要，也有不同的侧重点。而不同阶级的思想家又往往从自己的阶级利益出发去解释政治。剥削阶级思想家对政治的理解虽然有些观点具有一定的合理性，但从总体上看，这些定义都程度不同地带有某些局限性和片面性，没有真正从本质上对政治做出科学的界定，他们都没有涉及到政治的阶级性这一实质问题，没有揭示出政治与经济的内在联系，没有揭示政治产生、发展的规律，因此，上述诸多观点从根本上来讲都是非科学的。

（二）马克思主义的政治观

马克思主义经典作家们运用历史唯物主义原理，第一次把复杂的政治现象放在社会经济、阶级和国家活动的背景下考察，

真正科学地说明了政治的本质及其产生和发展的规律，为我们正确认识这一问题提供了指导原则，其主要观点可以归纳为以下几个方面：

1. 政治的根源是经济，政治是经济的集中表现。2. 政治的实质是阶级关系。3. 政治的核心是国家政权。4. 政治活动是科学，是艺术。

5. 政治是一个有着复杂结构和丰富内容的动态体系。

由上可见，我们对政治概念可作如下界定：所谓政治，是指建立在一定社会经济基础之上，以国家权力为中心而展开的各种政治形式、政治制度、政治关系、政治行为、政治文化等相互作用的动态体系。

（三）马克思主义政治观在我国社会主义现代化建设时期的新发展

## 二、政治学的研究对象

与其他科学门类一样，作为社会科学的一种，政治学有自己特定的研究对象。只有明确了其特定的研究对象，才能确定这门科学的性质与任务。政治学的研究对象以对政治的理解而定。由于在政治的含义问题上存在着意见分歧，所以学术界关于政治学的研究对象也没有一个一致公认的定论。根据马克思主义的政治观，我们可以对政治学的研究对象做如下表述：政治学是研究以国家政权为核心的政治制度、政治主体、政治行为、政治关系、政治文化及其发展规律的科学。

政治学之所以要以国家政权为核心，是因为国家政权是政治的核心，国家政权是有阶级社会上层建筑的核心部分，是政治上层建筑的主体，各种政治现象无不与国家政权有关系。国家政权的管理形式就是国家的根本政治制度，围绕国家政权所进行的各种活动就是政治活动，行使国家权力的各种机

关就是政治机关，政党、政治家活动的中心是政权，公民进行政治参与的目标是力图通过或影响政权来实现自己的利益，政治发展说到底也要借助于国家政权的力量，实现政治制度、政治体制的更新和完善。由此可见，国家政权在社会政治生活中占有中心地位，贯穿于社会生活的各个方面，要研究政治现象，首先就要研究国家政权。因此，政治学应抓住政治中最本质、最主要、最根本的问题，即国家政权问题作为主要的研究对象。

### 三、政治学的研究范围

政治学的研究对象是政治学的内涵，它所构建的是政治学的内容体系；政治学的研究范围是政治学的处延，它所构建的是政治学的学科体系。

政治学研究对象的确定不能一概而论，要与各国的政治发展状况相联系。为了适应时代发展的需要，根据我国社会主义民主政治建设的特点，以马克思主义的基本理论为指导，吸取各国政治学发展过程中的经验，我们可以将政治学的研究范围归纳为下述几个方面：

- （一）政治学基础理论（包括政治思想史）。
- （二）中国政治。
- （三）比较政治。
- （四）公共政策。
- （五）行政管理。
- （六）国际政治。

随着政治学研究领域的日益广泛，政治学的分支学科也越来

越多，这也是政治学不断发展、繁荣的一个标志。政治学原理这门课程，主要是从政治学研究的内涵方面阐述政治学的基础理论知识，而政治学研究的外延则由一系列分支学科来承担，政治学研究的内涵和外延构成了政治学基本原理和学科体系。政治学原理是政治学研究的理论基础，对所有政治学的研究领域都具有指导作用。

#### 四、政治学与其相关学科的关系

于社会意识的最高形式。从总体上讲，哲学与政治学的关系是个别与一般的关系。哲学为其提供理论基础、认识角度和认识方法，从而使人们能够从世界观的角度认识政治现象。在人类社会发​​展进程中，几乎每一个新的和具有影响的哲学派别出现之后，都会引起政治学基本理论或研究方法的某些变化。

（二）政治学和经济学的关系。政治学与经济学二者之间是紧密联系，相互作用的，任何政治学理论，都不能脱离特定的经济学而孤立地存在和发展。这是因为经济关系决定了政治关系的性质，有什么样的经济基础就有什么样的政治上层建筑，政治是经济的集中表现。

（三）政治学和法学的关系。这两门学科是相互依存、相互促进的关系。

（四）政治学与社会学的关系。社会学与政治学的主要区别在于，它不直接研究国家政权问题，而是研究政权以外的其他重要社会问题，如社会群体、社区建设、社会保障、社会流动、社会变迁等等。政治学与社会学之间也有交叉关系，社会结构、社会政策、社会舆论等等，既是社会学研究的问题，也是政治学研究的问题；社会学的研究方法，尤其是其实证研究方法，是政治学研究政治现象的重要方法。政治学与社会学的交叉形成了政治社会学，成为政治学的重要分支学科。

## 第二节 政治学的历史发展

### 一、西方政治学的历史与现状

西方政治学最早发端于奴隶制时期的古希腊。在其发展的各个时期出现了不同阶级的政治思想家，提出了不同的政治思想和主张。总的来看，西方政治学的历史发展与西方社会的历史演化和现实政治是一致的，经历了不同的阶段。

#### （一）西方古代政治学

这一阶段大致的时间范围是从古希腊时期到中世纪，是西方政治学漫长的奠基阶段。这一时期政治学的主要代表人物是柏拉图和亚里士多德。

#### （二）中世纪的政治学

#### （三）文艺复兴时期的政治学

（四）资产阶级革命时期的政治学 17、18世纪是资产阶级革命时期，也是资产阶级政治思想的成熟和繁荣时期，政治学也随之进一步发展。这一时期，西欧各国资本主义生产力和生产关系的发展使新兴的资产阶级同旧的封建统治阶级的矛盾已经十分尖锐，封建的上层建筑已成为社会发展的障碍。反对封建专制统治的欧美资产阶级革命就在这样的条件下轰轰烈烈地开展起来，资产阶级摧毁了封建专制统治，建立了新兴资产阶级的国家政权，形成了新的政治关系、政治制度、政治形式。为适应资产阶级革命斗争和巩固国家政权的需要，资产阶级政治思想家提出了一整套完整的适用于资产阶级统治的政治理论。这一时期，涌现出了一大批对西方政治学有重大影响的政治思想家。其 12《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社，1972年，第231页。参考李爱华：《现代政治学》，北京师范大学出版社，2001年，第21页。

主要代表人物有荷兰的格老秀斯和斯宾诺莎，英国的霍布斯和洛克，法国的孟德斯鸠和卢梭，美国的潘恩、杰弗逊和汉密尔顿等。他们提出了自然法学说、国家契约论、天赋人权论、分权制衡论、人民主权学说以及自由、平等、博爱、民主等一系列政治理论。他们通过这些理论来论证资产阶级革命的合法基础，为资产阶级统治权力的确立寻求理想的政治形式，即建立理性国家——资产阶级的政治统治。可以说，这一时期是近代西方政治学发展的鼎盛时期。

### （五）资产阶级统治初期的政治学

进入19世纪以后，西方主要国家的资本主义基础已经奠定，资产阶级已由争夺统治权力的阶级上升为政治上的统治阶级。同时随着工人阶级的成长壮大，工人阶级反对资产阶级的斗争不断高涨，资产阶级和无产阶级的矛盾上升到主要矛盾，社会冲突日趋激烈。资产阶级由夺取政权变成了维护政权。这样，资产阶级政治学说的任务已经由论证资产阶级政治革命的合理性，回击封建势力的反扑，寻求建立体现资本主义民主思想的政治制度，转变为进一步解决资本主义政治稳定运行中的现实问题，即如何巩固资产阶级国家制度和政治秩序。于是资产阶级政治思想家开始抛弃革命时期的激进民主观点，从理想主义转向现实主义，侧重于经验的分析，以改良具体的政治制度和实际政治活动。这一时期主要的政治学说是以孔斯坦〔benjamin constant〕1767—1830〕和约翰·斯图亚特·密尔〔john stuart mill〕1806—1873年〕为代表的自由主义政治思想、以边沁〔jeremy bentham〕1748—1832〕为代表的功利主义思想和以孔德〔anguste comte〕1789—1857〕、斯宾塞〔herbert spencer〕1820—1903〕为代表的实证主义政治学说。

### （六）现代西方政治学（垄断资本主义时期的政治学）

义政治学〔politics of traditionalism〕、行为主义政治学



“politics of behavioralism”和后行为主义政治学“politics of post-behavioralism”

## 二、中国政治学的发展

### （一）中国古代的政治学

中国文化博大精深，古代的文化遗产十分丰富。我国历史上对于政治问题的研究源远流长，积累了丰富的政治统治与管理经验。古代中国政治学说往往是同哲学、伦理学、法学、神学等交织在一起的，特别是占主导地位的儒家政治思想更是如此，这一特点使中国古代政治学没有成为一个独立的学科。

自秦汉之后至1911年清政府被推翻的漫长的中国封建社会，封建主义的经济基础及其上层建筑牢固地统治着社会经济、政治、文化各个方面，社会政治生活被局限在封建君主专制主义中央集权的总体框架内，政治研究主要是在前人研究的基础上，对某些方面或问题做部分改造，缺乏进展。这一时期政治学的主题主要是研究治国安民之道，着重研究君主如何治理国家和管理民众，研究如何处理君君、君臣、君民间的关系。以仁、义、理、智、信为中心的三纲五常，即君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲，这既是政治生活中的规范，也是家庭和社会生活中的伦理规范。尽管在明代中叶到清代的中国社会剧变时期，政治研究也出现了重大的转变迹象。李贽、黄宗羲、王夫之、顾炎武等人曾对儒学体系的垄断地位提出挑战，对君主专制制度进行激烈抨击，但由于明清实行绝对君权的统治，在专制主义钳制整个思想政治文化领域的环境下，即使是最激进的挑战者，其研究仍无法摆脱传统政治研究的束缚。

### （二）中国近代的政治学

1840年鸦片战争，帝国主义用武力打开了中国的大门，中国

逐渐沦为半殖民地半封建社会。帝国主义带来武力的同时，也带来了经济、文化的侵入，儒家政治思想受到西方政治学说的冲击。中国封建制度的腐败，国家的落后，民族的屈辱，令一部分有识之士投身于政治思想研究，企图寻求救国真理。于是，中国近代史上涌现出了一批先进的政治家、思想家。

这一时期政治学研究的特点是：

1. 大量翻译和介绍西方的政治制度和政治学说，出版了一批政治学著作。
2. 资产阶级提出了自己的政治思想。

### （三）现当代中国的政治学

辛亥革命以后，我国政治学研究出现了明显的分野。一方面，在不断引入和吸收西方政治学说的基础上，开始形成旧中国独立的政治学学科体系。在介绍西方政治学名著和政治思潮的同时，有一些学者开始着手研究政治学的理论体系和中国的政治问题，发表和出版了一些论文和著作，如张慰慈的《政治学大纲》、高一涵的《政治学纲要》和《中国内阁制度的沿革》、高希圣的《现代政治学》、李剑农的《政治学概论》、黄公觉的《中国制宪史》、平心的《中国民主宪政运动史》、杨幼炯的《近代中国立法史》、陈茹玄的《中国宪法史》以及《中国选举史略》、《中国历代党争史略》、《唐代地方行政史》、《中国政治制度史》、《中国政治思想史》等。不少大学也开始设立政治学系或政治学专业。1932年9月，旧中国政治学会在南京宣告成立，当时会员有80余人。这标志着政治学作为独立学科在中国社会科学群中崛起。另一方面，马克思主义在中国的传播和运用，奠定了中国马克思主义政治学的基础。俄国十月社会主义革命后，马克思主义政治学的观点在中国得到传播，使中国政治学研究发生了深刻的变革，出现了一批马克思主义政治学者和用马克思主义观点研究政治学的著作。1918年李大钊写了《我

的马克思主义观》一文，已开始介绍马克思主义政治学说。1920年《共产党宣言》在我国翻译出版，对进步知识分子产生巨大影响，不久，张大雷就在上海大学运用马克思主义观点讲授《政治学》课程，恽代英也在中央军事政治学校和广州农民运动讲习所主讲《政治学概论》。1930年，邓初民援用马克思主义的观点和方法写出并出版了《政治科学大纲》一书，这是我国第一部以马克思主义为指导的政治学教科书。30至40年代，以毛泽东为代表的一批无产阶级革命家，把马克思主义的普遍真理同中国的具体实践相结合，在领导新民主主义革命的过程中，着重研究了中国的实际政治问题，写了一系列研究中国社会现实政治问题的论著，奠定了中国特色的马克思主义政治学的基础。

治研究。” 31979年，邓小平在中央召开的理论务虚会上讲：“我并不认为政治方面已经没有问题需要研究，政治学、法学、社会学以及世界政治的研究，我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。” 4中共十一届三中全会以后，在邓小平同志和党中央的积极倡导和支持下，在广大理论工作者的共同努力下，政治学作为一门独立学科又得到恢复和发展，政治学研究的重要性被社会各方面广泛肯定和认知。1980年12月，中国政治学会在北京成立，标志着中国政治学的正式恢复。学会的成立，使一批分散研究政治学的人员开始组织成为一个学术团体，促进了学术交流。这以后，在我国现代化建设和改革大潮的推动下，政治学的教学研究和学科建设有了长足的发展。

1. 政治学教学和研究工作逐步开展。1981年，复旦大学、北京大学、吉林大学三所高校率先设立了政治学专业。1985年，国家教委在广州召开了部分重点高校从事政治学或相近专业的专家和负责人会议，共商政治学发展问题，会后国家教委同意在南京大学、南开大学、中山大学、武汉大学、厦门大学、中国人民大学等高校增设政治学专业，且开始培养硕士研究生。1985年，北京大学在中国教育史上第一次开始培养政治学专业的博士研究生。其他很多大学也开设了政治学方

面的课程。与此相应，政治学的教学、研究机构和科研队伍迅速建立起来。中国社会科学院和各省社科院也陆续成立了政治学研究所。1995年《政治学研究》杂志创刊。以这些系、所、学位点、刊物等为基地，政治学研究有了较快的发展，出版了一批著作、教材、论文和工具书。1992年，《中国大百科全书（政治学卷）》问世。

2. 政治学的学科体系初步形成。对于政治学的重大理论问题及学科体系，已经进行了广泛的讨论，现已出版政治学教材达几十个版本，政治学辞典、中外政治思想史、中外政治制度史也分别出版了数本，基本上形成了政治学的学科体系。

3. 政治学研究逐步深化。我国的改革开放不仅促进了经济的发展，而且引起了政治生活和思想观念的深刻变化，政治理论对实践的指导作用越来越受到人们的重视。中国政治学在理论研究上，已不像初期那样，仅仅限于从宏观上介绍一些基本的政治理论或对某些问题进行拨乱反正，只重视学说体系的严整性和基本范畴、概念之间的逻辑推演，而是逐步转向了宏观和微观并重的研究，不仅关注事物的本质和性质问题，更加关注对中国现实政治问题的研究。例如，34 张永桃：《中国政治学二十年》，江苏社会科学，1998年第6期。《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994年，第180-181页。

对政治体制改革问题的研究，既注重在宏观上研究政治体制改革的性质、作用、原则、目标、方法、步骤等，又注重在微观上研究党政分开、政企分开、权力下放、机构改革、人事制度改革等具体政治问题。特别是近年来，我国政治学界开始关注对村民自治、社区建设、大众参与、选举机制、社会协商对话、政策分析、体制改革方案设计等中观、微观政治问题的研究，已取得了一批成果，正在形成一种宏观和微观政治学并重、理论与实践并重的局面。与此同时，政治学方法论建设也得到了重视，特别是实证研究得到了广泛的响应，尤其受到了年轻学者的欢迎，在研究工作中的初步尝试也收到了较好的成效。到90年代末，政治学中的数量分析方

法也引起了重视。因此，我国政治学研究工作的层次正在逐步提高。

4. 对外学术交流活动积极开展起来。1984年，中国政治学会作为集体会员加入了国际政治学会。80年代以来，中外政治学者的互访、交流工作也广泛地开展。国外许多著名政治学家先后应邀来中国进行访问和学术交流，中国政治学界的许多学者也应邀去国外访问或讲学。这些都有力地推动和促进了我国政治学的教学研究工作和学科的发展。

我国政治学恢复和发展的历史表明，政治学与中国政治的发展有密切联系，中国政治的不断发展和完善，为政治学的发展提供了有利的制度背景和文化环境，中国民主政治的平稳发展，推动了中国政治学的稳步前进。可以预料，随着21世纪中国民主政治建设逐步推进，政治学将获得更大的发展空间。但是，我们也应看到，与发达国家相比，政治学研究在中国还很薄弱，同中国特色社会主义建设的目标要求相比，还有很大差距，尤其是对政府过程特别是地方政府过程的考察、研究还很少见，系统介绍我国政治体制运转机制的著作也不多。因此，政治学工作者任重而道远，要紧密结合中国政治发展的实践，不断加强政治学的教学与研究工作，创建具有中国特色的马克思主义政治学，并密切注视国际政治学的新发展，使中国特色的政治学走向世界。

### 三、马克思主义政治学

在政治学发展史上，马克思主义的诞生导致了一场革命性的变革。马克思主义产生以前的政治学，严格说来都不是真正的科学，他们至多是对客观的各种政治现象的某些方面、某些问题作了一些说明，不可能全面正确地揭示各种政治现象的本质及其规律。马克思主义政治学的根本目的，在于通过对社会政治现象本质特征的揭示，寻求改造世界、最终实现人类解放的途径与方法。马克思主义政治学的产生，开创了人类认识和掌握政治现象的科学的时代，政治学从此具备了

科学的基础。

### （一）马克思主义政治学产生的条件

1. 19世纪30、40年代欧洲三大工人运动是马克思主义政治学产生的阶级条件。这三大工人运动是指英国的宪章运动、法国里昂工人起义、德国西里西亚纺织工人起义。在斗争内容上，三大工人运动不仅有经济上的要求，而且有政治上的要求，把斗争矛头指向了资本主义制度；在斗争形式上，从破坏机器的原始斗争形式，发展到罢工、示威甚至是武装起义；在组织上，不仅存在工会，而且出现了早期的无产阶级政党。三大工人运动标志着无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。无产阶级的革命斗争需要有科学的理论来指导。马克思主义政治学正是为适应无产阶级反对资产阶级的斗争而产生的。

2. 三大空想社会主义者及其他思想家的政治思想为马克思主义政治学的产生提供了思想条件。19世纪上半叶，圣西门、傅立叶和欧文三大空想社会主义者对资本主义制度在政治方面的批判和对未来社会政治制度的设想，为马克思主义政治理论的形成提供了直接的思想来源。此外，马克思还批判了黑格尔的唯心主义国家观，重新认识了国家与市民的关系；摒弃了卢梭的社会契约论，吸收了他关于人民主权的思想等。总之，马克思主义政治学是在吸收和借鉴前人政治思想优秀成果的基础上而创立的。

基础，没有唯物史观和剩余价值学说，就不可能有马克思主义政治学。5

### （二）马克思主义政治学的发展

1848年2月，马克思恩格斯合著的《共产党宣言》发表，标志着马克思主义理论体系的形成，也标志着马克思主义政治学的诞生。《共产党宣言》是无产阶级的第一个政治纲领，

它奠定了马克思主义政治学理论体系的基础，第一次对马克思主义政治学的基本原理做了比较系统的阐述，是马克思主义政治学的纲领性文献。

《共产党宣言》为马克思主义政治学奠定了科学的理论基础。此后，马克思、恩格斯在革命实践和理论总结中，又写下了许多著作，如《1848至1851年的法兰西阶级斗争》、《路易·波拿巴的雾月十八日》、《法兰西内战》、《论权威》、《哥达纲领批判》、《家庭、私有制和国家的起源》、《资本论》等，都包含着丰富的政治学理论。

列宁继承和发展了马克思主义，为丰富马克思主义政治学做出了宝贵贡献。一方面，列宁写了大量的著作和重要文章，如《怎么办》、《进一步，退两步》、《社会民主党在民主革命中的两种策略》、《共产主义运动中的“左派”幼稚病》、《国家与革命》、《帝国主义是资本主义发展的最高阶段》、《社会主义与战争》、《论国家》等。列宁对政治斗争、党的学说、战略策略以及国家的产生、发展、消亡和国家的本质、类型、职能等政治学中的重大问题，都做了全面深刻的论述。特别是《苏维埃政权的当前任务》、《无产阶级专政时代的经济和政治》和列宁晚年口述的几篇重要文章，创立了关于社会主义国家的系统理论，具体论述了社会主义国家政权和行政管理的关系、执政党的建设、人民群众参加国家管理，还研究了现代国际关系的格局等一系列政治学理论。另一方面，列宁在领导俄国社会主义革命和建设的伟大实践中，把马克思主义政治学付诸实施，大大丰富和发展了马克思主义政治学的理论内容。

以毛泽东为代表的中国共产党人，在中国革命的伟大实践过程中，把马克思主义基本原理同中国革命的具体实践相结合，创造性地运用马克思列宁主义，在理论和实践上对马克思主义政治学做出了自己的贡献。毛泽东同志的一些著作，如：《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《论联合政府》、《论人民民主专政》、《关于正确处理人民内部矛

盾的问题》等，对阶级、国家、革命、政党、人民民主专政等问题，做了深刻阐述。中国共产党十一届三中全会以来，5申文杰、王风鸣：《政治学概论新编》，第35页。

在改革开放和社会主义现代化建设新的历史时期，邓小平同志从当代中国的实际情况出发，创立了建设有中国特色社会主义的理论，其先后发表了《党和国家领导制度的改革》、《精简机构是一场革命》、《我们对香港问题的基本立场》、《一个国家，两种制度》、《关于政治体制改革问题》等一系列重要讲话，提出了改革和完善社会主义政治体制，扩大人民民主，加强法制建设，实现依法治国，以及“一国两制”等许多重要政治思想，使马克思主义政治学从理论到实践都获得了巨大的发展。

### （三）马克思主义政治学的基本特征

马克思主义政治学从根本上改造了旧政治学，实现了政治学的伟大变革，它与旧政治学相比，具有自己显著的特征：

1. 高度的科学性。
2. 鲜明的阶级性。
3. 彻底的革命性。
4. 显著的实践性和发展性。

## 第三节 学习和研究政治学的方法及意义

### 一、学习和研究政治学的方法

法。尤其风靡一时的行为主义，一度成为雄踞西方政治学界的主导方法论。它主张采用数据测定、数学模型、模拟实验等方法，对政治进行“纯科学”、“纯技术”的研究，使政治科学成为一门可以精确计量的科学。对西方研究方法的应用价值以及其对开发人类政治思维的作用，我们当然不能简单地一概否定。但由于其最根本的方法是错误的，西方政治学研究往往陷入主观唯心主义和机械论，只看到一大堆零散



的、琐碎的材料和数据，只局限于一些具体的行为和过程，而不能真正揭示政治现象的本质、内在联系及其发展规律。正因为如此，我们今天仍然强调坚持马克思主义的方法论。

具体说，学习和研究政治学的基本方法有如下几种：

- （一）历史分析方法。
- （二）经济分析方法。
- （三）阶级分析方法。
- （四）定性和定量相结合分析方法。
- （五）多学科综合研究方法。

此外，在具体的研究工作中，西方学者的一些具体的研究思路、方法和技术手段也要积极借鉴，如利益分析方法、行为主义的方法（政治系统论、政治沟通理论、结构——功能主义、政治文化理论、政治发展理论、政治计量理论等）、历史研究法、制度〔system〕研究法、制度〔institution〕分析方法、新现实主义的方法等等。总之，不能以简单化的态度来对待政治理论的学习和研究，政治生活是复杂的，要深入分析和把握中国和世界政治发展的基本规律，就必须综合运用多种方法，不断实现政治学研究方法的创新，进而促进我国政治学的繁荣和发展。

## 二、学习和研究政治学的意义

政治学是一定社会政治生活的理论总结，反映了客观政治生活的基本内容和发展规律，具有很强的实践性。学习和掌握这门科学，有着重要意义。

留下来的封建专制主义的余毒至今仍在政治思想文化领域占

据一定的市场。人民群众普遍缺乏民主锻炼，政治素质较低，民主和法制意识淡薄，参与民主政治的能力不强，难以适应社会主义民主建设的要求。加上整个社会民主与法律制度不健全，人民群众的政治参与，或比率很低，或难免越出正确的渠道，变成政治盲从盲动。建国以来，我们已有这方面的教训。所以，必须广泛地开展马克思主义政治学的学习和研究，不断提高人民群众的基本政治理论和政治知识水平，增强人们的政治辨别力和政治参与能力。广大人民群众只有掌握了马克思主义政治学的基本原理，才能学会运用马克思主义的立场、观点、方法，去分析和解决我国社会的现实政治问题，才能增强自觉的民主意识，以高度的责任感履行公民的政治权利和义务，才能提高参与国家管理的能力，更好地行使当家作主的权利，从而促进我国现代化建设宏伟目标的实现。

（二）有助于培养高素质的国家管理人才，保证政务决策的科学化、民主化，提高政务治理和国家管理水平。我国的社会主义现代化建设事业不仅需要亿万人民群众共同奋斗，而且需要一大批具有高度政治觉悟和政治管理才能的国家管理人才。过去，我国的管理人才中存在着知识水平低、管理能力差、人浮于事、瞎指挥等不良现象，致使决策失误、行政效率低下等问题十分严重。现代国家管理的复杂性，我国现代化建设的艰巨任务，对国家管理人才提出了新的更高的要求。他们必须具有良好的马克思主义政治理论修养，优秀的政治思想品质，出色的管理才能和一定的专业知识。通过政治学基本理论的学习和研究，广大国家管理干部不仅能够知晓马克思主义政治学的基本知识，熟悉古今中外的各种国家制度、政党制度、管理制度和管理经验，而且通过研究国家机关各部门的职能及其相互关系等理论和知识，还能够懂得行政管理知识，掌握社会主义政治活动的规律，进而能够用科学的理论与方法对政治形势进行科学的分析和认识，对政治信息进行科学的分析和加工，对政治过程进行科学的预测和控制，对政治决策进行科学的咨询和论证，对政治活动进行科学的管理和设计，这必定有助于提高他们的决策水平。

和管理水平，增强其治国安邦的能力，从而成为德才兼备的国家管理人才。因此，加强对政治学的学习和研究是培养国家管理人才的一个重要途径。

且能够正确认识和分析我国政治体制的状况，明确哪些因素制约着我国政治体制的发展，弄清楚哪些是应该坚持和完善的好的东西，哪些是应该革除的弊端，从而确定我国政治体制改革的方向、原则和目标，制订切实可行的改革方案和措施。同时，通过政治学的学习和研究，还能够培养政治思维能力、理论分析能力和鉴别能力，使我们一方面能够对我国的改革实践不断进行理性思考和理论总结，既可以巩固和扩大改革成果，又能够对改革中出现的新情况、新问题进行分析研究，提出及时的解决方案。另一方面，能够研究世界各国的政治制度、国家管理体制和管理方法，吸取其科学合理的成分和积极有益的经验，从而为我国的政治体制改革提供有益的借鉴，促进我国民主政治的建设。

## 讲政治讲团结讲奉献心得体会篇三

### “周政治心得体会”

#### 第一段：引入

政治是一种与日常生活息息相关的学科，它影响和塑造着一个国家的运行机制。在周政治课的学习中，我深深体会到了政治的重要性和它对个人的影响。通过学习，我对政治有了更全面的认识，对身为公民应该具备的政治觉悟和责任感也有了更深刻的体会。

#### 第二段：政治的重要性

政治有着深远的影响力，它涉及国家的决策过程、组织结构以及国民生活的各个方面。政治不仅仅局限于政府的行为，它还涉及民众的意识形态、价值观念和行为准则等方面。政

治在引导和规范社会秩序中起着重要的作用。一个政治健康、稳定的国家能够为人民创造良好的生活环境，保障人权和社会公正。因此，了解政治、参与政治是每个公民的责任与义务。

### 第三段：政治觉悟与责任感

在周政治课中，我明白了作为一个公民应该具备的政治觉悟和责任感。政治觉悟是指对政治的认识和理解。一个具备政治觉悟的公民能够深刻理解自己的政治权益，并参与到政治决策中。责任感是指对自己所负责任的事物要尽到责任的态度和行为。一个负责任的公民对于政治生活积极参与，在选举中行使自己的投票权，参与社会组织和公益活动。只有形成了良好的政治觉悟和责任感，才能让政治事务发展得更加平稳。

### 第四段：政治学习的重要性

通过周政治课的学习，我深刻认识到个人的政治学习是非常重要的。无论是学习政治概念，了解各种政治制度，还是掌握政治分析和判断能力，都会对我们的日常生活产生重要影响。政治学习能够提高我们的政治觉悟和责任感，增加对政治决策的理解和参与度，提高我们的分析能力和判断力。它还有助于培养我们对公共事务的关注和参与，让我们对社会问题的解决有更多的思考和建议。

### 第五段：结论

政治是每个公民都应该关注和参与的重要领域。通过周政治课的学习，我认识到政治对个人和社会的重要性。具备政治觉悟和责任感是每个公民的应有之义，而政治学习是培养这种觉悟和责任感的重要途径。只有通过持续的学习和思考，我们才能成为一个真正意义上的公民，为社会的进步和发展贡献自己的力量。因此，我将继续加强自己的政治学习，提

高自己的政治觉悟和责任感，为构建一个更加和谐、公正、稳定的社会而努力。

## 讲政治讲团结讲奉献心得体会篇四

甘肃和政地处黄土高原与青藏高原交汇地带，自然遗存和人文积淀丰厚是和湟花儿的发源祥地之一，一年一度农历四月二十八松鸣岩花儿会规模盛大，西北闻名，被中国民协命名为“中国花儿传承基地”。境内山清水秀、风光旖旎，名胜古迹星罗棋布、自然景观玉凿天成，被誉为“陇上绿色明珠”；具有华夏文明的“马家窑、齐家文化遗址”特别丰富，陇上闻名；占据了“世界六项之最”的古动物化石，距今3000万年—200万年的四大动物群，分属3纲8目150个属种，馆藏化石3万多件，被誉为“动物世界里的东方瑰宝”，“古动物化石之乡”；国家aaaa级旅游景区松鸣岩是甘南农民起义领导人之一——肋巴佛坐床剃度和从事革命的主要地点；现存滴珠山公园的“悬壶点漏”四字是明代大学士解缙被贬河州时所书仅存的两处遗笔之一。具有别具风韵，享誉河州大地的“和政秧歌”，更是深受群众喜爱。和政历史悠久，民风淳朴，文化底蕴深厚，被文化部命名为“中国民间文化艺术之乡”，松鸣岩花儿会被国家文化部列入第一批国家非物质文化遗产保护名录，并入选联合国教科文组织“人类非物质文化遗产代表作名录”。

秧歌是“汉族具有代表性的一种民间歌舞形式，主要流行于中国北方地区。起源于农业劳动。一般是舞者扮成各种人物，手持扇子、手帕、彩绸等道具而舞。在表演形式上，开始和结束为大场，中间穿插小场。大场为变换队形的集体舞，小场是两三人表演的带有简单情节的舞蹈或歌舞、小戏，有的地区将高跷、旱船、竹马灯、花鼓等歌舞形式俗称秧歌”（见《辞海》）。而和政民间盛行的秧歌更是以鲜明的地方特色，在临夏地区乃至全省独树一帜。

和政位于临夏回族自治州南部，是古丝绸之路的重要驿站，

历史悠久，文化源远流长，为和政秧歌的生长和传承提供了优越的地理环境，也使秧歌发展成为阵容庞大、内容丰富、涉及地域广阔的民间歌舞艺术，使和政秧歌具有深厚地群众基础和根深蒂固的历史渊源。

## 二、皂隶

二、春官一”。这似乎是今日秧歌的雏形：春梦婆可能是今日秧歌队中的“妖婆”，春姐和皂隶，似为今日的“腊花姐”和“中郎”，而那个春官定是“社火官”无疑了。今日庞大的秧歌队，就是在此基础上逐步发展起来的。“社火”一词及其活动记载，最早则见于南宋诗人范成大《上元纪关中节物俳谐体三十二韵》，中有“轻薄行歌过，颠狂社舞呈”的词句，范自注曰：“民间鼓乐，谓之社火。不可悉记，大抵以滑稽取笑”。可见秧歌在当时已初具规模了。据民国《和政县志》记载，“入正月过三日即演社鼓，或城或乡不拘。十三日城内张灯，乡民以社鼓来贺，男妇游览,,,”。这一方面说明了县城十三秧歌会的情形，同时也说明秧歌在和政各乡镇的发展与历史。据考，当时表演的节目就有“竹马儿”、“刀舞”、“旱龙船”、“狮子舞”等等。到了明清时期，秧歌不但有说有唱，有歌有舞，而且还出现了一定故事情节的小戏，更是程式固定，臻于完善。

和政秧歌始于明，盛于清，变革于民国，发展于解放后，特别是党的十一届三中全会以后更加繁荣壮大。它是由祭祀活动演变而成的娱乐活动，又通过文化交流，不断充实和丰富内容，如秧歌从宗教活动中吸取了音乐营养之后，才有了伴舞的乐队。现在秧歌中演奏的唢呐曲牌有不少就是神曲，或带有浓厚的宗教色彩，如和政南部牙塘、石咀一带的“牛犊爷”借用巫师羊皮鼓，旱船表演中有扮演观世音菩萨的，演唱词中“九绣我佛莲台坐，十绣童子拜观音”等，无疑是受祭词的影响。再如“春牛”，古代有以春牛祝岁的习俗，因为牛是农事活动中的主要工具，堪作农事的象征，所以和政秧歌中的玩春牛等杂耍节目不仅是古代习俗的继承，而且也

体现了各族人民共同祝愿农牧业丰收的愿望，更具有高原农牧业地区的特色。再如《舞狮》，据考，最早出现在三国时期，而且是通过丝绸之路由西域传入的，说明地处古丝绸之路要道的和政地区，接受它的机会比内地更早。到了明代以后，大量汉族移民迁入，又带来了南方的旱船、鞭子、竹马灯；民国初年来河州地区经商的山西、陕西商贾又传进了“跑驴”。和政秧歌在清代之前一律为“地蹦子”（即不踩高跷，徒步表演），民国初，有少数人开始踩五寸跷子，大多数仍为徒步表演。民国二十二年（1933年）青海马家军（马步芳的国民军）一个连驻防和政，春节时士兵玩起了高跷秧歌（跷高三尺），有四大光棍、打狗熊等节目，很受群众喜爱，民国二十三、四年，和政县城附近的群众和龙泉书院也相继玩起了高跷秧歌，从此，县城附近高跷秧歌逐渐取代了“地蹦子”。之后，和政秧歌经过不断的更新、完善，形成了今天这样一个综合性的歌舞表演形式，成了汉族群众每年农历正月初三至十七期间闹新春，深受群众喜爱的民间艺术。

形式内容：和政秧歌节目丰富，阵容庞大，演员多达二百多人。形式多样，有说有唱，载唱载舞，并伴有武术、杂耍、杂角表演，气氛热烈，异彩纷呈。和政秧歌大体上由“前五角”、“中三角”、“后五角”三大部分以及“杂耍杂角”组成，行进和演出都按前后顺序进行，只有杂角可以穿插在队伍中间，任意发挥，随处即兴表演，取乐于观众。

和政秧歌的基本排序为：

## 1、前五角

〈一〉流星：流星排在秧歌队的最前列，用以开路打场，一般由二人至四人组成，须有一定的武术功底且体质较好、身体矫健的人担任。白天使用铁（铜）制流星，夜间为火流星，其衣着为传统的武生打扮。

〈二〉仪仗队：排在队伍的第二位，置大幅横额二、三幅，写有该秧歌队的队名和宣传口号等，并有彩旗若干面为辅衬，以增加秧歌队气氛。与此同行的是秧歌柱子，现称为主席团，是秧歌队的总指挥，一般在五人以上，多为本村（社）德高望重的组织者和老把式（导演）担任，胸前佩戴写有“主席团”三字的红色小彩条，主要负责秧歌队的组织联络工作，并在秧歌出进场时致“告毕词”、接受馈赠礼品等。

〈三〉旱船：旱船传统的有一只船、两只船、四只船、八只船等不同的题材，表演内容多取材于历史典故，如“童子拜观音”、“匡胤送金妹”、“东吴招亲”、“八仙过海”、“薛丁山大战樊梨花”、“七仙女”等。旱船表演时，其进场由“四大光棍”伴唱《十绣》的曲调引船，同时有专用的鼓点和唢呐来伴奏。表演形式有“稳荡”、“飞驰”、“旋涡”、“搁浅”等，同时伴有互相打斗、停舟盘旋等战斗情节。旱船表演气氛热烈、神情激荡，将每个历史典故表现得活灵活现，有较强的艺术感染力。

〈四〉“四大光棍”：由四个男角和四个男扮女装的女角组成，扮男角的戴礼帽、墨镜，上身着白衬衣、黑坎肩、肩上斜搭宣传政策的绶带，下身着黑裤子，腰挎眼镜盒、腰刀，右手持扇，左手叉腰，扭动起来，舞步矫健，动作潇洒大方；扮女角的踩低跷（约1.5尺），戴假发，配以钗簪首饰，黑纱制成的独辫，末端彩绸扎结，垂于膝下，上着大襟绸缎服，下身穿罗裙，一手持扇，一手拿彩巾，亦戴墨镜，歌舞时，动作小而优雅舒展、婀娜多姿，尽显年轻女性的矜持、羞涩之情，在表演中演唱的传统曲令有《织手巾》、《绣金匾》和《兰桥相会》等。

〈五〉乐队：传统秧歌的乐队通常由三弦、二胡、板胡、笛子、木鱼、撞铃、棒子等民乐组成。随着时代的发展，又吸收了手风琴、小号等西方乐器，大大提高了伴奏效果。乐队的任务是为行进间和进场后表演的“四大光棍”及“跑驴”等小节目的表演做伴奏。主要负责伴奏的曲令有《柳青》、



《八谱》、《四季歌》、《采茶扑蝶》、《十二个月》等。

## 2、中三角

“中三角”的组成，人数最多，为秧歌的主体，排在“前五角”之后，在行进和进场后“舞花场”最有声势。其组成为：

〈一〉霸王鞭：亦称童子鞭，由少年儿童扮演，武生打扮，一般由二人或四人组成。表演者执一米长竹（木）制成的鞭杆一根，鞭之两端装响环，鞭身以红、白、黑漆涂染，鞭之粗细以执鞭者用之适宜为佳，表演时，随鼓点节奏在跳跃腾转中用鞭的两端击打身体的肩、肘、腿、脚等部位，其动作矫健灵活，是秧歌队不可缺少的儿童表演项目。

〈二〉膏药灯：是一种木制纸糊、画有八卦图案的灯笼，下方接有约1.5尺长的木柄，总长约一米多，夜间表演时则装有蜡烛。玩手一般有2人或4人，表演者右手掌灯（木柄），左手持铃（装有钢珠的圆形铁铃，摇动时发出清脆的响声）。掌灯者传统上扮为古代武将形象，身着战裙，头戴武生巾，两身侧插雉尾长羽，脸谱为一红一黑，威武凶猛，排在身子队列前边，在秧歌行进时，各领一分队，身子队列队形的变换和表演，都以其手中的响铃为号。

〈三〉身子：身子是由中郎（男角）和腊花姐（女角）搭配组合而成。通常为十对四十人组成，有时也可视秧歌的规模可增减，但须双数。身子中腊花姐大多数踩高跷（跷高一米以上，木制），衣着打扮与“四大光棍”中女角无异。男角不踩高跷，装束与“四大光棍”中的男角相同。行进中的舞步听鼓点指挥，进入表演场地时最先表演，男引女跟，左右穿插，前后照应，配合十分密切，称作“舞花场”[传统的称谓是“载（音zhai去声）花场”]，在舞的同时，在乐队的伴奏下演唱传统的《十盏灯》、《孟姜女》等曲令，是和政秧歌最具地方特色的精华所在。身子的表演形式分为行进表演和场地表演二种，行进表演节奏慢、动作简单；场地表演

则节奏快而动作复杂，整个过程在进场和退场时最为精彩，表演者大步奔跑，摇身狂舞，此时满场彩带飘扬，锣鼓震天、全场雷动，表现出“社火”故有的热闹、红火、欢快的气氛。

### 3、后五角

后五角是秧歌的最后一部分，是由鼓（有大鼓、小鼓之分）、锣、钹、唢呐等组成，统一由一位玩手手持拂尘（多用牛尾巴制成，俗称“缨刷”）来指挥。鼓在秧歌里起统揽全局的作用，秧歌队的行进、队形变换，均听从鼓点指挥。唢呐在秧歌行进时吹奏，以壮声势和体现喜庆吉祥的气氛，在旱船表演时进行伴奏，其他项目中不再多用。后五角中，大鼓只作为秧歌舞蹈的总指挥，小鼓却能单独表演，钹、锣等一般只配合鼓点而用，没有独立的操作形式。2003年，和政部分秧歌引进了兰州的太平鼓，增加了和政秧歌的阵容和气势。

### 4、杂角

杂角是正角之外的其他角色，主要有：妖婆、鬼子（男丑角）、笑和尚、驾鹰、尕黑驴、猎人与狗熊、春牛、纸马（竹马）、社火官（春官）、货郎等等。杂角的表演形式不拘一格，主要以滑稽动作和幽默语言来打趣逗乐观众，营造喜庆气氛，增加秧歌的趣味性。其中妖婆、鬼子在表演时说吉利话、祈福祝愿为主要表现形式，辅以歌唱，并适时宣传计划生育、科技推广、和谐社会建设等党的方针、政策。

和政秧歌的基本特征：

具有悠久的历史传承性。秧歌亦称“社火”，由原始的春祀秋报的祭祀活动演变而成，自明代逐步成形以来，经清代、民国近600年历史的演变发展，时至今日，仍保留着传统的特色和玩春牛、竹马、旱船等传统节日及庄稼会，表现最突出的就是各秧歌队中所有角色均由男性扮演。

具有博大精深的包容性。其特色鲜明，人数众多，场面宏大，气势恢宏，花样繁多。除了主体多，还能容纳百戏，阵容庞大。适应性强，有规模宏大、节目内容丰富的大秧歌，也有小村庄组织形式单一的小秧歌。

具有鲜明的地域性。和政秧歌因地域不同，形式上有了明显区别。首先是有地蹦子和高跷的区别，和政县的罗家集、马家堡两个乡镇部分山区地带，还保留着古老的地蹦子秧歌，其余乡镇为高跷秧歌。其次是有大鼓和小鼓的区别。和政秧歌中的大鼓数量较少，少则一面，多则八面或十面，小鼓数量多，一般有二十至四十面组成（但必须是双数），可变换队列队形，变换击法，表演形式多样，传统打法有：雪花盖顶、古树盘根、鹞子翻身、牡丹开花等。城关、三合、新庄和吊滩一带为大鼓秧歌，其余地方多为小鼓秧歌。

具有极强的宣传推广性。和政秧歌不仅是传统上的春祀秋报的敬神形式和群众文化活动，而且也对宣传党的方针、政策，宣传和政、推介和政、展示和政风采、提升和政知名度等方面都具有非常重要的作用。这一特点主要表现在秧歌曲唱词的创新上，如《玩牛歌》：“三农政策放光芒，农民（的）生活有保障；千年奇迹免皇粮，百姓（的）心里暖洋洋；义务教育免杂费，贫困（的）学生上学堂；合作医疗真实惠，农民（的）身心保健康；与日俱进谋发展，富民（的）政策万代传！”又如进场曲：“党中央领导真英明，国有强，民有富，天下太平；前五角踏的是五谷丰登，中五角扭的是风调雨顺，鬼子哥、妖大嫂前后照应，打鼓匠打了个国泰民安。”

具有固定的表演时间和线路。和政各地的秧歌在入冬后农闲时节由本村社德高望重和技术娴熟的“玩把式”倡导、组织，并进行排练。在正月初三以后陆续“出马”（外出表演），然后依照各自活动的范围进行演出，一般是按清代地方的会社组织和信奉地方神庙的范围，形成一条串乡表演的路线，称作“马路”，并逐步形成如下四个传统的秧歌会：正月十

三秧歌会，凡城关镇麻藏以下及三合、陈家集、梁家寺、达浪、卜家庄及新庄乡北部等地秧歌队，都要在正月十三集中在县城会演，俗称“上十三”，正月十三秧歌会是有县内参加秧歌最多、规模最大的秧歌会。正月十六秧歌会，罗家集、马家堡一带的秧歌队，在正月十六集中于罗家集茨洼河会演。正月十七秧歌会，买家集镇、新营乡、新庄乡南部以及城关镇麻藏一带的秧歌队，在正月十七集中于买家集镇大族村盘那寺中降香会演。历史上陈家集、梁家寺乡的秧歌队，也有正月十七日上赵家寺（现属东乡县百和乡）集中会演的传统，今已废止。石咀社火——庄稼会，买家集镇石咀村群众在每年正月十五日举行迎“喜神”的活动叫庄稼会，其主旨是迎喜神。它不同于其他各地的秧歌，一般有20多人进行表演，内容多以“祈福禳灾”为主，是和政唯一现存、最具传统的社火。每个秧歌队根据各自的马路结束演出叫“歇马”、“谢将”。

和政秧歌历史悠久，在全州乃至全省都具有较大的影响。特别是十一届三中全会以后，每年正月十四和政秧歌应邀到州府临夏市进行表演，深受群众喜爱和青睐。和政秧歌经过漫长的生长和发展，不断继承和创新，形成了雅俗共赏、红火热闹、推陈出新、日臻完美的地方艺术特色，堪称“一座活动的大舞台”，孕育了一代又一代优秀的民间艺术家，传承和发展了民间文化艺术。和政秧歌做为一个具有独具魅力的地方民间奇葩，必将在传统艺术的百花园中绽放出绰约的风姿。

## 讲政治讲团结讲奉献心得体会篇五

讲政治心得体会是每一个共产党员必须具备的素质之一，只有在实践中不断探索和总结，才能更好地明确政治信仰和实践路径，做到心中有党、心中有民、心中有责。下面我将分享我自己在党政治学习和实践中所体会到的一些心得体会。

第二段：增强政治意识

作为一名共产党员，最基本的要求就是始终坚持和增强政治意识。在党内学习和工作中，我深刻认识到，坚持政治方向、遵循政治纪律、牢记政治使命，是我们为人民服务的精神支柱。在平时的学习和工作中，我不断强化自己的政治观念，严格遵守党内各项规定，确保自己的言行充分体现党的立场，保持自己的纯洁性和共产党员的清正廉洁。

### 第三段：坚持群众路线

我们始终认为，党的力量源自于人民群众，为了更好地服务群众，我们必须始终坚持群众路线。在日常学习和工作中，我不断加强自己的群众观念，通过听取群众的心声，了解他们的需求，并积极推进各项工作。在做好党务和民生工作的同时，还要引导群众积极参与诸如清明节祭扫、义务植树等活动，让每一位群众感受到党的温暖和力量。

### 第四段：做好自身提升

党政治学习是共产党员的基本任务之一，加强自身提升也是我们作为共产党员应该做好的事情。从学习《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想概论》开始，每位党员都应该勇于接受党组织的培训和教育，不断提高自身的思想意识和政治素养。同时，也要积极参加各种工作或者社交活动，丰富自己的学识和阅历，为党和人民工作提供更多的能力和支持。

### 第五段：结语

最后，我认为党政治心得的体会不仅需要在学习和工作中不断探索，更需要在实践中和总结中逐渐深化。当我们时刻铭记着党的宗旨，加强自身的思想政治修养时，我们才能更好地服务于人民群众，使我们的祖国更加强盛繁荣。每一个共产党员都应该根据自己的实际情况，逐步完善自己的党政治心得，以此来实现自我成长和全面发展。

# 讲政治讲团结讲奉献心得体会篇六

## 研究方案

### 一、课题提出的背景与价值

#### 1. 背景

教师从事着平凡而伟大的教书育人的事业，教师的业务水平，关系着教书育人的质量和效果。为此，教师必须具备厚实的业务功底和科学的思维方式，这就要求在业务上做到严谨治学，开拓进取。

#### 2. 价值

教师为人师表，教师要教好学生，必须提高政治、文化和业务水平，具备良好的素养。这其中的关键就是需要渊博的知识。平时，人们在对教师的学识水平提出要求时，常用这样的比喻：要给学生一杯水，教师得有一桶水。一般地说，教师的知识应该多于学生。这就要求教师博览群书，以丰富自己的知识。培根有句名言：“读史使人明智；读诗使人巧慧；数学使人精微；博物使人深沉；伦理使人庄重；逻辑与修辞使人善辩。”我们要培养德才兼备的学生，教师务必要在积累知识上下功夫，努力做到严谨治学，做一个有真才实学的教师，才能培养德才兼备的学生。

### 二、课题涵义的界定和理论假设

涵义的界定：严谨治学，开拓进取是指教师在求知和传授知识和学问的过程中要做到严密谨慎、严格细致。因为科学是老实人的事业，搞自然科学的，懂得“差之毫厘，谬以千里”的道理；搞社会科学的，其实验室就是整个社会。无论是搞自然科学，还是社会科学，必须要有严谨的治学方法。

严谨治学，开拓进取对教师来说，有两个内容：一是刻苦学习、求知，勇于探求新理论、新知识，做到锲而不舍，学而不厌，掌握渊博的科学文化知识；二是认真细致地向学生传授科学文化知识，坚持真理，求真务实，做到诲人不倦。这是人民教师必须具备的思想和品德。

教师对待业务知识的态度，包括愿不愿学习，肯不肯钻研，有没有进取精神也是师德的重要表现。为此，人民教师必须严谨治学，勤于进取。

：独立钻研，不照搬教学参考书，不吃别人嚼过的馍馍，力求自己先弄懂，再教学生，绝不能以其昏昏，使人昭昭。她几十年如一日，刻苦钻研，精益求精，严谨治学。这正是我们教师的优秀代表。对我们教师而言，要想治学严谨，须有源头活水，在钻研业务方面，我们必须提出严格的、更高的道德要求。

教师对于知识，不能满足于一知半解，浅尝辄止，不仅要知其然，而且要知其所以然。要不断地补充新知识，繁重的教务，琐碎的家务，都是教师学习的障碍，时间从哪里来？要靠“挤”，生活要快节奏，办事要高效率，科学地安排活动，不为琐事缠身，不去追求享乐，不怨道路坎坷。一边工作，一边学习，充分利用时间。知识的增长，高峰的攀登，奇迹的创造，就是从这无数分分秒秒中取得的。

### 三、课题研究的目标和研究的内容

#### 1. 目标

通过对本课题的研究，树立符合时代精神的教育观念，构建适应未来社会需要、体现素质教育要求的新型人才培养模式和实施方案，提高教师教学水平，初步建立一支科学分布和职称结构合理、学历层次较高、敬业精神较好、业务水平高的师资队伍。

## 2. 内容

### (1) 树立优良学风

教师要做到严谨治学，首要的一条就是要树立优良的学风。教师的优良学风表现在：一是要在学习中认真求实。学习的直接目的是为了掌握系统的专业知识，提高业务素质。在学习中必须养成认真、严肃、实事求是、尊重真理、尊重知识的态度，坚决反对华而不实、浮光掠影、不求甚解、浅尝辄止的作风。因为科学是老实人的事业。教师的知识和能力是靠勤学苦钻、学而不厌得来的。古今中外，凡是有建树的人，无一不是博学多才之士、勤奋好学之人。马克思撰写《资本论》前后花了40年，仅阅读过和做过札记的书，就有1500种以上，摘录、提要、札记、手稿、一共写了100多本。法国著名的科学幻想小说家儒勒·凡尔纳用“非凡的想象力”加刻苦努力，一生写出了104部科学幻想小说，800万字，成为世界闻名的“科学幻想之父”。如他写《月球探险记》时，研读了500多册图书资料。他死后，人们在他的房间里发现了25000多本读书笔记。教师必须学习先人勤学苦钻的优秀品质，才能在业务上做到源头有活水，汨汨而流，浇灌幼苗株株长大成材。

### (2) 刻苦钻研业务

教师要完成党和人民委任的教书育人的任务，必须要刻苦钻研业务。教师的业务既要有牢固的理论基础，又要有所任学科的专业知识；既要有邻近的学科知识，又要有系统的教育理论，还要熟悉和掌握教育管理方面的知识。为此，教师要做到：

(一) 努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论；

(二) 精通所任学科的专业知识；



(三) 掌握邻近学科的知识;

(四) 学习教育理论(教育学、心理学、教材教法);

(五) 熟悉和掌握教育管理方面的知识

教师要学习和掌握以上业务知识, 必须要具有顽强的学习精神, 要有恒心、有毅力、做到坚忍不拔、锲而不舍, 付出艰辛的劳动。还要掌握科学的学习方法。做到心到、眼到、口到, 要有悟性、记性、眼明、手勤、心细。还可借助现代化设备和先进工具搞好学习, 并要将理论联系到实际中。

(3) 研究、探索教育规律

教书育人、培养学生德、智、体、美、劳全面发展, 必须懂得和遵循教育、教学规律, 正如毛泽东同志曾经指出的: “大家明白, 不论做什么事, 不懂得那件事的情形, 它的性质, 它和它以外的事情的关联, 就不知道那件事的规律, 就不知道如何去做, 就不能做好那件事, 可见, 做任何事情都得遵循一定的规律。人民教师作为培养”四有“人才的人, 要培育学生具有系统的科学文化知识和高尚的理想情操, 必须掌握和遵循教育、教学规律, 对学生循序渐进、因材施教。遵循教育规律, 不仅是”教书育人“取得成效的根本保证, 而且具有深刻的道德意义。教师不仅要具有教好书、育好人的动机, 还要有教好书育好人的效果。由此, 要求教师要不断地加强学习, 努力探索教育规律, 根据时代和社会的发展, 根据青少年学生的特点, 完成好教书育人的任务。

(4) 诲人不倦、认真授业

教师职业道德规范中的严谨治学, 还要求教师在传授知识方面, 在培育、塑造人的时候做到不辞劳苦, 不知疲倦, 诲人不倦, 认真授业。教师面对所教学科知识体系的严密性科学性, 学生个性的差异性和多样性, 决定了传授知识的复杂和

教书育人的艰巨性，必须对教书育人的工作做到极端负责，对学生要有耐心，极端热忱，方法要得当，循循善诱，因材施教，对症下药，这些都是诲人不倦的精神体现。

教学是教师的中心工作，教学过程是师生双边活动的过程，也是教师的授业过程。教师授业的态度和质量，关系着培育人才的质量和效果。为此，教师要做到认真备课、写好教案；讲授得法、生动活泼；热情解惑，重在启迪；还要积极地进行科研，用科研成果促进教学水平的提高。

#### （5）养成人性化的教学风格和独特的教学艺术

教学是一门运用语言、动作、图像、色彩等手段，尤其是运用现代化教学手段的一门特殊的、复杂的、高超的艺术。每位教师都是通过自己的教学风格和教学艺术来显示出严谨治学的成果和价值。

所谓教学风格，是指教师在长期的教学实践中逐步形成的，富有成效的一贯的教学观点、教学技巧和教学作风的独特结合和表现，是教学艺术个性化的稳定状态之标志。它是教师教学思想的直接体现，是教师在教学上创造性活动及其表现，是教师教学成熟的重要标志，直接影响学生的个性发展和学习风格的形成。正如老舍先生说的：“风格是各种花的特有的光彩与香味”。为此，教师要努力实践，积极探索独特的教学艺术，学校领导要更新教育观念，发扬教学民主，鼓励和引导教师建立自己的教学风格，创造多样性的教学方法，运用现代化教学手段，提高教学效果。

#### （6）要勤奋好学，不断进取

知识经济的蓬勃发展，使得知识和信息急剧增加。知识更新的周期、老化的速度正在加快，有人预测25年后知识总量将是今天的4倍，50年后的知识总量将是今天的32倍。知识增长和变化的速度是惊人的。教师要不断学习科技新知，在教学

中要能及时反映所任学科的前沿成就，比学生有更广阔的知识视野。

教师对于知识，不能满足于一知半解，浅尝辄止，不仅要知其然，而且要知其所以然。要不断地补充新知识，繁重的教务，琐碎的家务，都是教师学习的障碍，时间从哪里来？要靠“挤”，生活要快节奏，办事要高效率，科学地安排活动，不为琐事缠身，不去追求享乐，不怨道路坎坷。一边工作，一边学习，充分利用时间。知识的增长，高峰的攀登，奇迹的创造，就是从这无数分分秒秒中取得的。

学习必须勤奋。勤奋好学是教师的美德。教师不应只满足于已取得的成就，而要不断进取。第一要勤读书，既要广泛读，又要反复读、精读。多读书，广泛地读，能博采众长，获得多方面的知识。反复读、精读，含英咀华，不仅可以读懂、弄通书中的精髓，而且可以加深理解、巩固、提高和升华，温故而知新。第二要勤思考。读书、备课，要善于思考、钻研，可以不断探寻新知，追求真理。第三是勤动笔。不动笔墨不读书。开卷读书，或做批语，或画符号，或写心得，或做综合笔记，都是获得知识的重要手段。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”我们每一位教师都不能固步自封，都要不断学习；让我们养成勤奋好学的好习惯，孜孜不倦地读书，一定能登上高峰。作为专业技术人员，我们必须积极地学习知识，争取人类文明的发展。

#### 四、课题研究的操作要点和实施措施

##### 1. 加强学习，创新理念。

教育观念的转变是课改的前提和基础，一切先进的教育改革都是从先进的教育观念中生发出来的，而先进的教育观念来自不断的学习。因此，我们把加强学习，创新教育理念作为先于一切、高于一切、重于一切的工作来抓，抓紧抓实，抓

出成效。

我校教师除了参加全市的通识培训外，组织教师学习了《基础教育课程改革文件精选》、《课改学习提要》、《课改学习专辑》、《各科新课标》等学习资料，很多资料教师人手一册。通过学习、讨论和反思，教师们统一了思想，提高了认识。

## 2. 理论学习

在教师专业知识提高方面，我们要求每位教师依据自己的专业拟定出个人自学计划，合理安排工作与学习，在教中学，在教中研，向专业精深层次发展，把握学科前沿、了解学科发展方向，拓宽学科视野，加深学科知识修养。同时要不断提高专业学历水平，全体教师必须达到专科学历，专科积极报考本科，以提高学历水平。学校重视计算机为核心的信息技术专业知识培训，要求全体教师必须掌握计算机在教学中的应用系统，会制作或操作教学课件，信息技术必须在各科教学过程中得到广泛应用。

## 3. 导师制度，是素质提升的载体

为了打造一支新课改实验的生力军，我们利用“师徒结队”（导师制）来有效地、超常规地提升教师特别是青年教师的素质。

## 讲政治讲团结讲奉献心得体会篇七

讲政治心得体会，是对于党的政治活动的领悟感受，是对中国共产党的理论与实践的认识和反思。个人身份，在国家与世界中处于不同位置，但无论身在何方，都应该认识到党与国家的联系与重要意义，增强自己的政治意识，始终保持对于党的信任和支持。自觉加入到中国共产党的党员队伍中，身体力行地践行党的群众路线和中心工作，成为强化自身政

治站位的有效方式之一。

## 第二段： 坚持不懈学习 掌握重要理论

充分认识到党的重要性后，就要认真学习马列主义、毛泽东思想和党的建设重要理论，并将其融入到实际行动中，不断提高自身的思想政治素质。获得理论指导，能够更好地适应时代发展变化，把握历史发展趋势。在实践中更好地运用，对于参加工作后的生活工作、发展事业具有非常重要的意义。

## 第三段： 投身实践 勇于担当

必须把理论学习和实践相结合，通过多方途径深入实践一线，了解实际情况，摸清底数。不断改进方法，以适应日新月异的形势变化，加强对理论政策的把握和分析，推进各项工作，以提高工作质量，干好本职工作，勇于担当历史使命，不断迈向新的发展目标。

## 第四段： 做好沟通协调 有效落实方案

党政治心得体会中最重要的就是倾听群众的心声，深入了解他们的实际需要和困难，通过沟通交流得到更多的信息、解决更多问题。疏通沟通渠道，加强协作合作，制定和推动落实方案，促进工作进一步开展。保持积极、主动、效率的工作态度，以高效、高质的工作成果肩负起来党的历史使命和人民的期望。

## 第五段： 坚定理想信念 永葆初心

党政治工作的做法，首先要有坚定的理想信念，关注国家和社会的潮流，将个人意志和实际行动与国家、集体、个人的利益统一起来。今天，我们在经济方面实现了强国梦，而在文化领域和人民生活方面仍有着重大的落差。因此，我们要始终牢记党的初心和使命，将个人的奋斗融入到党和国家的

伟大事业中去，为如今的伟大事业贡献自己的全部力量！

## 讲政治讲团结讲奉献心得体会篇八

为政之要，惟在得人。干部考核既是干部管理的“规定动作”，也是检验干部成色的“度量衡”。

聚焦关键，把牢政治素质“方向盘”。政治素质存于内、藏于心，具有一定的隐蔽性、复杂性，但绝不是空洞的、抽象的，而是具体的、实在的。强化政治素质考察、政治把关是干部考核的第一位任务，必须贯穿于全过程、各方面。突出政治属性是根本点，要着重考核“四个意识”牢不牢固、“四个自信”坚不坚定、“两个维护”坚不坚决、遵守政治纪律和政治规矩严不严格，不看表态看姿态，不看说法看章法，始终把政治标准作为首要标尺。改进思路是着眼点，要克服思维定势、工作惯性和路径依赖，杜绝“先问业务后问党务”的倾向，探索设置观察点、“互联网+”考核等手段，创新考核方式方法。健全指标体系是发力点，要围绕政治忠诚、政治定力、政治担当、政治能力、政治自律5个方面，结合岗位职责和重点工作任务细化量化指标，建立正面、负面清单，把抽象概念具象为能对照、可衡量、易评价的标准，让政治素质考察更具体、更鲜明。

考准考实，画好干部考评“全身像”。考核干部不是“盲人摸象”，不能“一叶障目”，更不能“闭门造车”，只有动静结合、平战结合、远近结合，强化日常考核、分类考核、近距离考核，才能保证全面辩证客观。要以“广角镜”扩展视角，架起纵深的“长镜头”，既看一时一事又看一贯表现，既在履职尽责的日常点滴处识人，又在大战大考的急难险重时察人，辩证分析主观努力与客观条件，避免主观臆断或人云亦云。要以“聚光镜”消除死角，既盯紧“颜值”与“门面”，也注重“内在”与“后院”，扫描干部社交圈、生活圈、朋友圈，掌握八小时之外的“活思想”“活情况”，综合道德、品行、操守、修养等因素考评干部。要以“反光

镜”延伸触角，深入工作第一线，认真听取村社干部、基层群众、服务对象等知情人的看法，采取干部自评、上级点评、同事互评、群众和服务对象测评等方式吸纳各方意见，以公众口碑反映干部实绩。

考用结合，激发担当作为“动力源”。“考”是基础，“用”是关键，“干得好”理应“考得好”，“考得好”更要“用得好”。要构建“考用奖管”全链条，将考核结果与奖优罚劣紧密结合，运用到选拔任用、教育培养、管理监督、激励关爱工作当中，让表现好的“得甜头”“见奔头”“有劲头”、表现差的“打板子”“挪位子”“摘帽子”。要培厚容错纠错“新土层”，落实“三个区分开来”要求，宽容失误、包容失败，有错必纠、有过必改，为敢闯敢试、有魄力、有能力、有担当的干部撑腰鼓劲，以组织担当促进干部作为。要奏响实干担当“最强音”，大力开展“担当作为好干部”评选表彰，挖掘、选树、宣传一批先进典型，营造良好社会风尚，激活干部队伍内生动力，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确导向。

政治忠诚政治定力政治担当政治能力自我评价

## 讲政治讲团结讲奉献心得体会篇九

按照——党委考评考核要求，对照——领导班子和领导干部政治素质考察办法（试行）具体规定，围绕政治忠诚、政治定力、政治能力、政治生态、政治纪律等五个方面，现将本人政治素质政治素质总体表现及不足、产生问题原因剖析、下一步改进措施等自查自评情况报告如下。

作为一名党员领导干部，我能够坚持把深入学习贯彻落实——和\_对（）重要讲话指示精神作为首要政治任务，始终以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，坚决听从党中央命令、服从党中央指挥，确保绝对忠诚、绝对\_\_\_\_\_、绝对可靠。

能够坚持和加强党对---工作的绝对领导，全面贯彻党的政治路线，坚持新时代党的建设总要求和党的组织路线，不折不扣地贯彻落实中央决策部署和--关于--工作的重要论述，认真贯彻落实--省委和--厅决策部署，推动---

或略字)党的建设各项任务在(此处空白或略字)(此处空白或略字)(此处空白或略字)(此处空白或略字)落地生根。

坚定理想信念，坚定“四个自信”，把加强理论武装作为筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵的前提和基础，自觉深入学习贯彻\_--精神，凡中央和省、市、县委召开的重要会议、下发的重要文件和出台的重大决策，均在第一时间组织传达学习、第一时间研究贯彻落实，持续“补钙”、“充电”、“加油”。

坚持以上率下，旗帜鲜明将---重要讲话和指示精神作为推进工作的总纲领，严格落实乡党委会议学习制度，参加学习研讨，上党课，撰写心得体会感受、开展调查研究，坚持学思用贯通、知信行合一，为工作贡献绵薄之力。