

教师校本研修年度总结(精选7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师校本研修年度总结篇一

为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好品德与生活的教学任务，我打算运用专业发展的理论结合自身的实际情况，制定了个人五年发展规划，规划如下：

现代社会的变化飞速发展，要大力提高基础教育质量，这是基础教育改革中提出的要求；要以培养孩子的生存能力、自我教育能力、信息化作为教育发展的基本方向；要充分认识教师素质是决定改革成败的关键因素。我国的基础教育改革也开始关注人的本体价值和自身的全面发展问题，并在教育的价值观、儿童观、教育发展的模式以及德育目标选择上面临严峻的挑战与变革。

学校教育环境对学生的学学习起着重大的作用。其中班主任在学校教育中起着—个纽带和桥梁的作用，而科任教师责无旁贷的是教育的组成部分。

环境教育必须面向社会，应该使个人在具体的现实情况下积极参与问题解决的过程，并应鼓励主动精神、责任感以及对建设更美好明天的投入。因此，良好家庭教育环境的创设也是尤为重要的。家庭教育不仅仅是一种有意识有目的的运用—定方法的教育，而且也是一种通过控制和利用家庭环境使孩子在不知不觉中受到影响的教育。家长是整个家庭教育中

的主体，在家庭的教育中起关键的主导作用。

我国推行的面向二十一世纪的基础教育课程改革将增强德育的实效性，增进课程与现实生活的联系，培养儿童的动手实践能力，激发儿童的学习兴趣等确定为改革的重要目标。在此背景下，为了实现儿童由学前教育向正规学校教育的顺利过渡，为了培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童，在原有相关课程的基础上，国家设计、开发了一门集品德教育、社会教育、科学教育和生活教育于一体的新的课程——“品德与生活”。应当说，“品德与生活”课程是在素质教育理念指导下，适应于新时期德育要求和小学低年级教育任务的产物，它充分体现了国家基础教育课程改革的目标与任务、理念与精神，是国家新的基础教育课程体系的重要组成部分。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位已经17个春秋了。我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。参加工作以来，我先后在辽宁师范学院进修美术、音乐的专、本科学习，为今后的工作奠定了扎实的基础。在教学中，我先后担任不同年级的音乐、美术、思品、品德与生活课、手风琴课及保健教师一职。作为一名课任教师，无论学校安排什么学科，都能以新课程理念为标准，认真贯彻大纲要求，以学生的实际出发进行备课、上课，采取多种教学方法，活跃课堂，增添兴趣，既发挥了教师的主导作用，又让学生的主体参与性淋漓尽致的得以展现。

作为一名教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高本学科教育的科研能力。我计划通过五年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学能力水平较高、能够适应小学教育

教学水平发展需要的区骨干教师的水平。

在未来的五年当中，能完全胜任自己学科的教育教学工作；努力使自己成为区优秀教师、区骨干教师。

1、师德表现

加强自身师德修养，以《中小学教师职业道德规范》为准绳，以党员标准严格要求自己，以身作则，为人师表。

2、学习计划

按照学校要求，按时完成党员学习、政治学习、英语学习、业务学习的学习任务，做到认真学习、认真记录，做到有所学有所用，用先进的教育理论指导自己的教育教学水平。要向有经验的教师虚心请教，向周围的同志多多学习，以他人之长，补己之短，不断的充实自己。

3、专业技术有所提高

认认真真的上好每一节课，仔仔细细备好每一节课。一学期准备一节“公开课”；

积极参加教科研活动，多读教育理论书籍，争取参加市、区级的论文征集活动并获奖；

积极参与学校的各项活动，协助班主任的班集体活动；

做好兼职的校医工作，履行职责，热情、耐心的对待每一位学生；

向有经验的教师学做高水平的课件；

总之，在今后的'五年中，我要努力工作，在大家的帮助下，一定能达到自定的目标，

争取多做有意义的事情!

教师校本研修年度总结篇二

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，在上课的时候，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练。以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

5、每星期组织学生在远程教育网上找自己要学的内容。

1、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提

高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进运动技能的提高因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

2、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量。

第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

(一)提高员工消防安全认识，确保加油站的消防安全。

由于我们的商品——石油产品所具有的特殊性(易燃、易爆等)决定了加油站的管理重点——安全管理。换句话说，消防安全是加油站管理中永恒的主题，是加油站正常营运的根本保证。所以，在日常工作中就必须坚持“安全第一”的原则。

应该说，我们加油站的大部分员工都经过了岗前消防业务培训，在思想认识上有着消防安全的概念，但还需要从制度管理上加以完善，在组织加油站安全活动时，可以结合不同时

期或不同季节的特点，及时传达和贯彻上级领导和政府有关部门关于不同时期的安全指标、精神、内容，利用安全活动加强对职工扑灭训练和处理突发事件预察演练，以提高员工扑灭初起火灾和处理突发事件的能力等。只有全体员工从思想意识上认识到做好加油站安全工作的重要性，才能使制度，措施落实到实处。要知道，加油站的安全并非是一个点、一个面，并非是某一段时间的安全及某一个人所能担负的，而是要靠全员、全天候、全方位、全过程的安全，要让每一位员工都知道“安全百日功，火烧一场空，安全保效益”的道理，总之，只有从根本上确保了加油站安全无事故，才能促进加油站各项工作的顺利进行。

(二) 发挥“窗口”作用，完善企业形象

加油站作为一个企业的终端环节服务性窗口，它是直接面向社会，创造精神文明、物质文明的重要前沿阵地。如何发挥“窗口”的形象作用，做到安全第一，服务规范，管理有序，经营有方，是站长，也是每一位员工义不容辞的责任，因为在社会主义市场经济条件下，企业的生存和发展，不仅有赖于先进的科学技术，现代化管理手段，而且，还在于企业全体员工劳动潜能和创造技能的充分发挥，以及与之相适应的思想观念、精神状态、文化素质和社会心理的不断更新。未来的市场竞争，绝不是单纯的产品质量、价格的竞争，更是企业品牌，企业形象等无形资产的竞争。由此可见，员工的综合素质就显得更为重要了，如何提高员工的综合素质以及迎接各种挑战，是站长应考虑的重要问题。

(三) 加强规范化管理，提供优质服务，提高经济效益

作为一个销售企业，其最终目标是提高经济效益，追求利润，增强市场竞争力。在确保安全的前提下，作为销售企业的终端机构——加油站来说，站长，肩负着油品的营销和站内管理的双重任务，是营销和管理的第一责任人，它的成败不仅直接影响到公司的整体形象和公司销售既定目标的实现，同

时，也影响着员工的切身利益。

提高经济效益不仅依赖于销售量的增加，还有赖于各项管理工作的到位程度。作为站长首先要进行科学的、规范化的管理，只有通过规范化的管理创造优良环境，塑优良形象，提供优质服务，为顾客营造一个安全、舒适、整洁、温馨的购油环境。其次，因为加油站是服务于顾客的终端环节，也就是说，谁最终赢得顾客，谁就占有了市场；谁占有了市场，谁就有了经济效益。那么，如何去锁定老顾客，迎来新顾客？我想，只要工作以身作则，以诚相待每一位顾客（包括员工）……换句话说，我会带领（下转第21页）（上接第24页）员工们学会用最短的时间给顾客最满意的服务。再次，在加油站的醒目位置，向社会做一些必要的及一些便民的服务设施等，这也是赢得顾客的有效途径之一。

（四）加强计量管理，努力降低油品消耗

鉴于我公司几个站的盘实情况来看，油品的亏空，是一个不容忽视的问题。作为一个商品经销单位，只要从它的商品——油品的收发源头上加强管理，那么，亏空将会减少到最低限度。要坚持对油罐车进行卸油前的计量，油品的核对，做到每天的计量、核算，同时结合实际情况，定期校对加油机的准确度（特别是我公司南门站，因它的主要用户是摩托车，残疾车，小三轮等）。在校对加油机的准确度时，必须要考虑到发油方法、数量、频率等因素。总之，加强计量管理，明确计量员职责，建立计量分析台帐，为公司确保油品的不亏空提供可靠的科学依据。

最后，我想：一个站便是一个集体，而站长只不过是其中的一员，能力毕竟是有限的，重要的是要依靠全体员工共同努力，共同开拓进取，才能完成最终的目标。

教师校本研修年度总结篇三

舞蹈是一种以人的身体动作、手势、表情、舞姿为主要表现手段来表现一定思想内容的一种特殊艺术。而开设舞蹈校本课程对我来说也是一种挑战，为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理服务工作，根据上级部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

1、创造良好的环境氛围

舞蹈作为一种特殊的艺术能给人带来一种美的享受，那么首先应该从视觉出发营造一个美的空间，所以我认为开设舞蹈课之前首先要布置好环境让孩子们一走进舞蹈教室从视觉上有一种美的享受，就会产生一种跃跃欲试的冲动。

2、配置相应的教学碟片和音乐碟片确保开课前做好详细的教学计划，音乐和舞蹈从来就是不可分割的一个整体让孩子们通过音乐的节奏、情绪变化来带动身体的各部位达到一种美的享受。

教学碟片则是不可缺少的硬件设施它就像是教学大纲一样给教师了一个明确的方向。只有定好了目标才会在不断努力的过程中创新，确保开班前定出详细的教学计划。

1、通过学习，提高自身的师德修养，提高自身的业务水平，提高自身的管理理念和管理水平。

2、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论等，加强自己的政治修养，为自己事业的发展确定正确的政治方向，形成科学的人生观和价值观。

4、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教;学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

5、学习与舞蹈相关的理论著作，丰富自己的理论知识，提高自己的业务水平。

6、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

总之，我对于校本舞蹈课程信心百倍，因为我坚信：世上无难事，只怕有心人。我相信在学校和领导的关心下，在我们大家共同努力下我们的事业一定会象芝麻开花一样，节节高。

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的管理理念和管理水平。

4、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1、学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论等，加强自己的政治修养，为自己事业的发展确定正确的政治方向，形成科学的人生观和价值观。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教;学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、学习与舞蹈相关的理论著作，丰富自己的理论知识，提高自己的业务水平。

4、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

1、每周利用1——2小时自学各种理论知识，并做好要点笔录，

写在校本研修报告册上。

2、每年寒暑假读一本舞蹈方面的著作，并写好读书笔记和心得体会，写在业务学习笔记本上。

3、认真按时参加学校组织的文艺活动以及县里的文艺活动，并认真准备，积极表现，争取每一次参加活动都有所收获。

4、经常反思自己的教学行为和专业知识，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

5、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

南坪中学一、研修主题：研读课程标准，提升教学能力。二、指导思想：以学校发展为本，以学生发展为本，以教师发展为本，全面提高教育教学质量，打造有特色、有品位、.....

范文（精选5篇）光阴迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，让我们一起来学习写工作计划吧。做好工作计划可是让你提高工作.....

为了更好的让知识走进课堂，提高自己的综合素质，提高自身的教育水平，提高自己的教学修养，使自己的教育教学水平得到质的飞跃和提升，你需要一个教师校本研修工.....

教师校本研修年度总结篇四

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

1、规范信息课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教

学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

教师校本研修年度总结篇五

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的管理理念和管理水平。

4、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。学习有关教育的理论著作，丰富自己的教育知识，提高自己的教育水平。

1、每周利用几小时自学各种理论知识，并做好要点笔录。

3、认真按时参加学校的团队研修活动，并认真准备，积极发言，积极讨论，争取每一次团队研修活动都有所收获，并让老师们也有所收获。

5、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

教师校本研修年度总结篇六

为了更好地搞好语文教育教学工作，结合我校实际和我自身情况，特制定个人校本研修计划。

一、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

积极多渠道学习党报党刊及国家各届领导人的重要讲话精神，认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，勤于关注国家基础教育发展动态，积极践行党的教育方针、政策，积极学习并推广“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人；始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自己的职责和义务。

二、坚持备好教案上好课，做好教学五认真。

在教学上，我坚持做到教学“五认真”，力求做到：备课备学生、备自己、备教材，备出课堂新教法、好学法，体现创新特色，结合学生实际，深挖教材潜力，树立知识树形解读框架，努力开发农村教育教学此文转自斐斐课件园可引入的教学资源，融入现代信息化教学方法，多方有效整合，精心设计每一节课。上课，力求改革传统教法，化理性输灌为点亮学生智慧，积极学习钻研推广“有效教学”，贯彻落实新课改理念，注重教师的导学、学生的主动学之比例调整，随时关注学生各方面能力在课堂上的全面提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位、主人翁精神，由教学生“学会”转变为教会学生“会学”，促其掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课听讲参与学习效果。辅导时我积极关注有个性差异的学生，坚持面对面的辅导讲解、谈话，公平地对待每一位学生，详细地批阅每一本作业，认真讲解每一套试

题，努力奉献“三颗心”——爱心、耐心、责任心，作学生的良师益友。

三、积极参与学校教育教学研究，争做“六型”教师。

坚持每周听两节“有效教学”模式的不同科目的课，和老师交流感受、体会，向老师取经学习；坚持加强同科提研，促进该学段教学任务的优质完成；坚持参加学校教研活动，积极参与交流，提高自己对“有效教学”的认知深度，学习他人先进的可行性强的优秀做法；坚持探究如何结合自身教学风格将“有效教学”搞得更有效；坚持进行学生问卷调查，收集学生反馈到的信息，随时依学生学情改变教学，适应学生，尊重学生，引导学生积极去学，快乐求学；坚持记教学反思，研究如何改进，如何更高效，并随时落实于行动上；坚持写教学论文、优秀教学导学案、优秀教学课例等教研成果，将所探究的先进思想汇笔成文，予以交流、发表。

四、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

利用“有效教学群”，充分展开跨越地域的教学研讨，在交流中相互指点、相互促进，在交流中相互完善。利用网络上传自己的优秀教育教学此文转自斐斐课件园案例，并上传自己的教学心得、教学论文、优秀“三单一案”等教研成果，与一线老师相互分享、交流，介绍自己的“有效教学”经验，造福一方。

五、积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。

通过参加市省国家级各级各类教学相关培训，拓宽自己的知识面，提高自己的教育教学艺术，提高自己的学识修养，促进自身专业化成长。

六、加强网络学习，提高自身素养。

教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的老师，二问信息量非常丰富的网络，网络求学。网络，是最好的老师！

结合我校在农村的特点，我还会努力开发农村教育教学上出适合农村现状、农村学生学情的优质课、有效课、高效课，这，将是我今后的工作重心和教研方向。

教学之道，贵在探索。自古教无定法，钻研、探究精神可穷其理。这是我的今后研修目标！

教师校本研修年度总结篇七

本学期，我们初中语文组将继续学习和贯彻《全国基础教育课程纲要》和《语文课程标准》的精神和理念，以课程实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性。并结合我校工作实际，坚持“一切为了每一位学生的发展”的总体思路，继续培养学生认真听、专注看、胆说、正确读、规范写的良好习惯，切实提高语文教师的业务素质和课堂教学水平，促进学生的全面、持续、和谐发展。

加强学习，提高教师理论水平；求真务实，加强教学科研；以生为本，提高学生语文素养；改善教学实践，提升教育教学的质量。

（一）强化课改意识，深化教学。

我们要“研”起来，要先“学”后“研”，努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与初中语文教育最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在初中语文领域里实施素质教育的水平。

本学期设立语文研究的小课题是“引导学生学会在阅读教学

精彩朗读”。

1、深入学习、践行“新课标”，切实转变教学理念，改进教学行为，努力践行“倡简（目标简明扼要，过程简洁明了，手段简捷有效）、务本（以学生的发展为本，突出语文本体，用好文本提供的资源；）、求实（教学真实，教法朴实，训练扎实；）、有度（要求有度，推进方式变化有度，拓展有度）”的精神，深化语文课程。

2、以“课标”为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以提高小语课堂教学效益为根本，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

3、要重视课堂教学落实“听、说、读、写”，尤其守于“读”的训练。要把布置课内外作业的研究纳入课堂教学研究的范畴，打通课内外学习，使学生的语文学习更愉快，更开放，更高效。

（二）凝聚集体智慧，推进校本教研

本学期，充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教师的集体智慧，浓厚语文教研的氛围，创设良好的语文教研环境，激活教师参与教学研究的热情，有效地促进学生语文水平的提高。

师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性，多抛出些可研讨，具有实际意义的话题让所有教师参与研讨。

（三）强化专业发展，提升教学素养

“学习”已经成为当代社会生活的通行证。建立学习型组织、构建学习型学校，营造浓烈的学习气氛，是引导教师和学生持续发展、走向成功的有效途径。本学期我们教研组成员将

进一步强化基本功，提高自身素养。

1、抓教研文化建设：着力在校内形成敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献的教师群体；注重校风、教风建设，塑造教师的团队精神，积极营造充满正气、团结合作、人人争先、健康向上的学校教研文化氛围。

2、提高自身语文素养：作为语文教师，我们将不断锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；其次，继续写好教育笔记，作好教学思；第三、博览群书，真正成为学生的良师益友。此外，要切实提高学生的写字水平，教师素质的提高守键。本学期，狠抓教师的三字练习将成为我们教研组工作的重心。

3、提倡“科研兴课”，发展思能力。每位教师要加强对教学过程、教学活动的思，提升自己的教学水平，努力向研究型发展。

4、重视个性教育，培养学习兴趣。根据语文学科的特点，因材施教。多渠道获取教研信息，提高多媒体运用能力。

引导教师对自己的教学实践和周围发生的教学现象进行思，使校本教研植根于教师和学生日常教学活动。又服务于教师和学生日常教学活动。形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，使学校真正成为学习型组织。