

2023年小学文明礼仪班会教案及反思(通用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小学文明礼仪班会教案及反思篇一

让学生在生活中讲文明，懂礼貌是学生健康成长的需要，也是争做四好少年重要的一个方面的内容，本次班会旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语，文明行为的教育，体会学习礼仪，使学生明礼仪，做文明的我。

- 1、学习《小学生行为规范》
- 2、收集讲文明，懂礼貌的诗歌
- 3、对学生中不讲礼貌利益的现象进行观察和调查，了解学生的现状进行分项教育(不讲谦让，楼道里乱跑，借东西不打招呼)
- 4、明确主持人
- 5、准备文明竞猜题

1□a□我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的语，一直是我国人民的日常生活的习惯用语.争做四好少年我们更应该明礼仪，讲礼貌，做最好的我。

2□b□让我们从小讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们的校园.回里小学小学二年级“做文明的我”主题班会现在开始!(掌

声)

每组扮演一种角色，先全组一起练习，然后表演唱，可以拍手，可以加动作等等，比一比哪个组最整齐。

(师打分，最后全班都要齐读。)

1、小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2、小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3、小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4、小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

班主任讲话：

就让你用自己的言行，从今天这次班会活动做起吧！

我们是祖国的小雏鹰，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来，做文明的我。

“做文明的我”主题班会现在结束。。

小学文明礼仪班会教案及反思篇二

1、通过活动，使每位学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、学生准备《孔融让梨》的故事。

3、老师准备《程门立雪》的故事。

1、指名學生讲《孔融让梨》的故事。

2、师：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组内讨论交流后派代表全班交流。

5、日常用语介绍：请、谢谢、对不起、不客气、早上好……(指名學生说一说)。

6、友情提示：班级里的小朋友有哪些不文明点举止

7、作为一名小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么要怎么做學生发言，全班交流。

8、师总结：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的

要求，分别是：

一、文明用语，微笑待人。

二、文明休息，文明坐行。

三、不懂就问，勤于思考。

四、勤俭节约，计划用钱。

五、自己的事情自己做。

六、说了就要努力去做。

七、及时感谢别人的帮助。

八、用过的东西放回原处。

九、集体的事情一起干。

十、干干净净迎接每一天。

希望全体同学严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天。

小学文明礼仪班会教案及反思篇三

1. 知道日常生活中的常用问候语。

2. 愿意学习并使用问候语。

3. 以正确使用问候语为荣。

4. 知道向别人问候敬意，对象、时间、场合、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

1、导入：小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我们赶快跟随他一起去看吧！

2、出示课件，感知礼貌用语。

3、板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

a问声：“您好！”

b点头微笑

c招招手。

d面带微笑静静的看着。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话，就面带微笑静静看着，而不是招招手、闻声“您好？”

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

小学文明礼仪班会教案及反思篇四

一、活动目的：

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。 2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式：队会形式

六、活动内容：小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程：

主持人（合）：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，
大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿， 胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿， 打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿， 上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿， 作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿， 同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿， 改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿， 课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿， 文明歌谣记牢点儿。

3、校园“文明礼仪三字歌”

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，

红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。） 主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。 下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

中队长宣布“争做文明礼仪小学生”主题队会结束。

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课间活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

活动目的：

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动开始

主持人1：尊敬的老师！ 主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！ 主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的

活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“文明礼仪伴我行”主题队会。主持人2：下面我宣布，“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少先队员。

二、礼仪小知识

2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？（你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见）

主持人2请看文明用语。主持人1：大家文明礼仪知识学得怎么样呢？我们就来礼仪知识抢答吧。

三、表演拍手歌

主持人2：我们已经通过了文明礼仪知识的考试，现在我们把文明礼仪编成了 1

一首歌，请同学们伸出双手，一起来唱拍手歌。

四、文明剧场：争对一些现象，你该怎么做？

2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。别人需要帮助，我们要主动帮助，可是，有这样的一些事情发生，我们该怎么办呢？

（课件出示不同的现象）主持人1：同学们，刚才的画面有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！（学生讨论交流）

五、争对文明礼仪家长发言以及要求。

主持人2：同学对文明礼仪有很多认识与感受了，现在听听家长对我们还有什么要求，有请家长发言。

六、争对一个个月表现好的孩子发表扬信。

主持人1：同学们养成良好习惯非常重要，现在我们班要对这一个月表现突出的孩子发表扬信，请念到名字的孩子上台领奖。

七、宣读倡议书

1：同学们，你想获得表扬信吗？（想）为了争做文明礼仪好少先队员，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。主持人2：从小事做起，从我做起，具体做到：

（大屏幕出示）

八、中队辅导员讲话

主持人1、请辅导员讲话。主持人2：“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

2

一、活动目的

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

二、活动准备：

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练节目。

4、设计主题班会课件。

三、活动过程：

（一）主持人致辞：

华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪：

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学

习，生活，交往无不需要说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活、交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

（1）讨论：话怎么说更得体。

（2）师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1、自尊自爱，注重仪表；

2、真诚友善，礼貌待人；

3、尊规守纪，勤奋学习；

4、勤奋俭朴，孝敬父母；

5、遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结：

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

四、活动反思：

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到“校园礼仪表演”中来，并通过积极的参与亲

身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的积极性。

班会目的：

针对同学们中存在的不良现象，开展“文明礼仪伴我行”的主题班会，旨在通过本次班会活动，帮助同学们认识自己的不良行为并改正，更好更深入地了解“文明礼仪”，培养自己高尚的道德品质。

班会地点：一（1）班教室

班会主题：走进心灵 体会感恩

主持人：班主任

组织形式：多媒体、小品、讨论、竞赛、诗朗诵、倡议

课前准备：

1. 召集班干部商讨班会课活动安排。
2. 布置学生收集、撰写有关材料。
3. 制作幻灯片。

活动过程：

主持人：裴顿（男） 袁菲菲（女）

男：尊敬的各位领导、老师

女：亲爱的同学们

合：大家好！

女：我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。男：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。女：在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统——讲文明、懂礼貌，争做好少年。

合：一（1）班《文明礼仪伴我行》主题班会现在正式开始！

全体起立，唱队歌！

女：同学们，文明，是民族孕育的希望

男：文明，是沟通情感的桥梁

女：文明，是永恒的话题，这区区两个字涵盖了丰富的内容，从报纸、杂志上

看到的名人逸事到身边发生的琐碎小事，文明渗透到了生活中的每一个角落；但现实生活中，我们却往往忽略了文明。

男：请欣赏小品《课堂上的一幕》。请同学们边看边思考：他们存在哪些不文

明的行为？

女：谢谢以上四位同学的精彩演出。

男：同学们，小品看完了，相信你们有很多感想吧，他们有哪些不文明的行为呢，

谁来说一说？

女：嗯，以上同学都说地非常好。其实，在我们的生活、学习中也存在许多像这

样的不文明行为，下面就请同学们找一找我们身边的不文明

现象。

女：看来我们同学的不文明行为还真不少啊。

男：其实，说到文明礼仪，我们再熟悉不过了。

女：是啊，从生下来父母的教育，

男：从入学后老师的教育，

女：我们都能学到很多有关文明礼仪的知识。

男：接下来我们将进入下一环节，文明礼仪知识知多少，知识大比拼。女：首先介绍一下竞赛规则。

男：文明，也许就是以文明的行为去影响不文明的行为。

合：敬爱的老师们，亲爱的同学们：

一个人是平凡的，微不足道的，但每个人都高举文明旗帜的话，就能让文明的新风吹遍神州大地。请大家从每一个“小小的我”做起吧，从每个细节做起，为此，我们向全班的同学们倡议：

- 1 语言文明，讲普通话 不说粗话、脏话。
- 2 尊敬师长，尊重老师的劳动，虚心接受老师的批评教育。
- 3 友爱同学，互相尊重，互相关心，和睦相处。
- 4 讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物。
- 5 爱护公物，遵守公德。

宣誓者：一（1）班全体同学 2015年3月24日

女：少一份庸俗，多一份高尚。

合：让我们从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人！

宣布结束。

小学文明礼仪班会教案及反思篇五

1、为了使全班同学进一步牢记《小学生十个好习惯》和《小学生常用礼貌用语》要求，增强班级凝聚力，并能把规范的要求内化为自己自觉的行动。

2、通过这次班会，让这些文明礼仪好习惯能够在现实生活中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导本班学生平时的言行。树立本班的良好集体形象和个人影响。

要求学生收集一些日常生活中不文明事例和文明事例，并在班会课上讨论。

一、创设情景，引入主题：

班主任：在刚上课时，随意请几位同学到前排来排成一排，让全体同学来评判一下他们的仪容仪表是否符合文明行为规范，然后让同学们发表各自的看法。记录如下（部分）：

1：仪容仪表基本上不符合规范，内衣比外衣长，拉链没有拉好。

2：头发偏长，服装不整齐，外衣有随便画上的图画。

3：有的同学接受同学的检查时还说粗话。这些行为都与文明行为规范格格不入。

二、文明，就差这一点：

班主任：

或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！

学生活动：

三、我们该怎么办？

班主任：

文明始终是我们校园发展的主流。相信大家平时也见过不少体现了我们文明行为习惯的事情，下面就请同学们积极发言，谈谈你见过的文明事例和不文明事例，也可以提出你对道德方面某些事情的看法，或者谈谈你有何感受，或者说说我们该怎么办。

学生活动：

参与讨论，踊跃发言。

- 1：在我校大部分同学见到老师都能问候致意，上课认真听讲，尊重老师的劳动。
- 2：多数同学妨碍别人会主动道歉，会做自我批评。

四、班主任寄语：

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在文明行为规范方面，我们班做得比较好，比如：我们班的课堂纪律较好，多数同学能专心听讲、认真学习；教室卫生整洁，有一个安

静的舒适的休息环境；我们班的师生关系、同学关系很和谐，大家都合作愉快；等等，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，似乎只是微不足道的小事，却展现着我们班学生的整体素质。

养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境的好学生，让我们的社会更加和谐、更加美丽。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前折射出我们实验小学的文明程度。

小学文明礼仪班会教案及反思篇六

教学目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 教学中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

小学文明礼仪班会教案及反思篇七

- 1、知识与技能：通过各种形式的展现让学生懂得只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。
- 2、过程与方法：通过歌曲、视频、小品、自由讨论发言等形式进一步提高学生的文明礼仪知晓度并形成行为。
- 3、情感、态度与价值观：通过活动，反观自身言行举止，促进学生内在修为和文明素养的提升。

通过各种形式的展现让学生养成讲文明、懂礼貌的习惯。

文明礼仪如何进一步深入到学生心中。

- 1、老师准备《程门立雪》录像，《咱们从小讲礼貌》录音，课件。
- 2、学生准备快板《校园礼仪》，小品《香蕉皮的故事》，讲故事《孔融让梨》，合唱拍手歌《家庭礼仪三字歌》。

一课时

六、教学过程：

（一）歌曲导入，明确主题： 同学们很喜欢唱歌吧！今天，老师给大家带来一首好听的歌曲。同时播放《咱们从小讲礼貌》歌曲。今天，我们将开展一次文明礼仪的主题班会——文明礼仪伴我行（板书课题：文明礼仪伴我行）

[设计意图]：通过播放歌曲《咱们从小讲礼貌》，让学生从歌声中进入到轻松、愉悦的氛围，为揭示课题作好了铺垫。

（二）感受校园文明礼仪

1、学古人，尊师道。

(1) 播放录像：《程门立雪》学生观看。

(2) 看了《程门立雪》，说一说它告诉了我们一个什么样的道理？

(3) 学生畅谈自己是如何尊敬老师的。

[设计意图] 通过直观的视频播放，让学生在精神上、思想上去感受影片中学生对老师的尊敬，唤起学生对师长的爱，使其懂得尊师敬道是礼仪之一。

看今朝，学礼仪。

(1) 观看小品《香蕉皮的故事》。

师：看完这个小品，大家有什么感想呢？你是a□是b□还是c呢？
(学生发言)

是啊，校园的清洁卫生和我们息息相关。在校园里乱扔果皮、随地吐痰等不文明行为，不仅仅影响到校园的美观问题，同时也关系到我们的健康问题。

合：所以，为了我们的健康和卫生，应该时时刻刻保持学校的清洁与卫生，我们人人有责。（表演结束）

请听徐正林等四位同学给我们带来的三句半：《校园礼仪》

三句半：《校园礼仪》

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！大家别嫌咱啰嗦，看，看，看！

穿戴干净又整齐，拉链纽扣要系好！胸卡领巾天天戴！讲仪

表！

校园内外不乱跑，自觉排队往右靠！危险游戏不要做，别忘掉！

自尊自爱重仪表，诚实守信讲礼貌！遵规守纪勤学习。要记牢！

天天来把卫生搞，贵在保持习惯好！遇到废纸不放过！重环保！

预备铃响进教室，课本文具摆放好！不吵不闹坐端正！妙、妙、妙！

升旗仪式要肃立，高唱国歌要整齐！校训呼号要响亮！要有力！

同学之间要友爱，互帮互助树新风！不打架来不骂人！讲文明！

校园礼仪搞得好，好人好事真不少！礼仪少年在哪里？瞧、瞧、瞧！

[设计意图] 孩子们交流、讨论、合作中自觉遵守校园礼仪，并把语言行为过渡到实际行动，改正不良行为。

感受家庭文明礼仪。

1、听故事，知礼仪。

主持人：请同学为大家讲述《孔融让梨》的故事。

《孔融让梨》

东汉鲁国，有个名叫孔融的孩子，十分聪明，也非常懂事。

孔融还有五个哥哥，一个小弟弟，兄弟七人相处得十分融洽。有一天，孔融的爸爸买来许多梨，一盘梨子放在桌子上，哥哥们让孔融和最小的弟弟先拿。孔融看了看盘子中的梨，发现梨子有大有小。他不挑好的，不拣大的，只拿了一只最小的梨子，津津有味地吃了起来。爸爸看见孔融的行为，心里很高兴，心想：别看这孩子刚刚四岁，却懂得应该把好的东西留给别人的道理呢。于是他故意问孔融：“盘子里这么多的梨，又让你先拿，你为什么不拿大的，只拿一个最小的呢？”孔融回答说：“我年纪小，应该拿个最小的，大的应该留给哥哥吃。”爸爸接着问道：“你弟弟不是比你还要小吗？照你这么说，他应该拿最小的一个才对呀？”孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给弟弟吃。”爸爸听他这么说，哈哈大笑道：“好孩子，好孩子，你真是一个好孩子，以后一定会很有出息。”

学生1：多为父母做事。

学生2：多让着弟弟妹妹，因为他们比咱们小。

学生3：父母批评咱们，我们不能顶嘴。

2、看图片，做判断。

课件出示几组图片，学生判断这些行为的对错。

3、说歌谣，化行动。

[设计意图]：本次活动的设计是以学生为中心，把生生互动和师生互动有机结合，起到推波助澜的作用，让每个学生广泛参与到主题教育实践活动中来，让学生在表演中成为礼仪的宣传者、实践者、示范者，学生在今后生活和学习中坚持讲文明懂礼貌，巩固在活动中的收获。

（四）辅导员讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

现在请大家在辅导员老师的指挥下唱响《咱们从小讲礼貌》。在歌声中结束主题班会。

小学文明礼仪班会教案及反思篇八

我国是文明古国,礼仪之邦,讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要,是走向社会,进行交往的必备条件,但由于社会、学校、家庭等诸多因素,现在的中学生对“文明礼仪”的意识越来越淡薄.在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“自私自利、出言不逊”等不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象,把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中,树立良好的班风班貌,让礼仪道德重回每个学生的心中,使学生从中受到良好的礼仪教育,针对中学生的特点,采用生动活泼的形式,准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

- 1、在活动过程中,让学生懂得从中讲礼仪用语的重要性,体会语言美的魅力。
 - 2、在活动过程中,培养学生与他人交流、合作的能力。
 - 3、在活动过程中,营造团结互助、尊重老师、尊重父母等良好的礼仪氛围。
- 2、分工合作:小品、儿歌、故事表演等 .

3、会场布置(在教室前面黑板书写主题,准备音乐磁带,布置教室座位。)

班会主题:用文明语言规范自己言行,让礼仪之花开得更加娇艳。

(一)联系实际 引入主题

张:听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱:是的,只要你走进我们学校,就可以看到一幅醒目的横幅,处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

学生:崇尚礼仪美德,学做文明新人

黄:从你们响亮的回答中可以肯定你们学校的特色办学一定能取得成功。

合:“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队活动现在开始。

(我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作,以上板块是对是否关心学校的检验,从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时,在响亮的回答声中,激起了学生的高昂情绪,引入了本次的主题班会。)

(二)学生明辨是非,正确掌握和使用礼貌用语

朱:哪个同学来说说,作为新时代的少年,在日常生活中我们必须会用哪些礼貌用语呢?

一生答:请、您好、谢谢、对不起、再见。

张:谢谢,你说的真好!我们把它紧紧记在心底。

朱:用了十字礼貌用语。

张:人与人之间变得分外亲切。

朱:用了十字礼貌用语。

张:生活变得分外甜蜜。

朱:如果丢了礼貌用语。

张:那又会怎样呢?

朱:请看小品《在家里的一幕》。

张:看了这个小品,你认为小品中的中学生做的对吗?哪些不对?为什么?这位同学请你说说。你说的真好,谢谢,你又怎么认为的呢?你说得对,相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩子!谢谢。你又有何看法?谢谢,你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

张:刚才,大家回答得都很好,在生活中,我们应该多用礼貌用语,重视文明言行的培养。 朱:争做文明礼貌中公民。

张:谈吐文雅,学会说话。

朱:那才是讲文明、懂礼貌的好孩子,请听儿歌《学会礼貌用语》。那是我们学生自己编的

黄:看了同学的表演,下面我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。(中组竞赛形式) 张:请同学们踊跃发言。

朱:(1)冬冬和中明在操场上踢球,把旁边的中弟弟撞倒了,中弟弟哭了,他们两人还在踢球。 张:这位同学,你赞同他们的做法吗?如果是你撞倒中弟弟的话,你会怎么做?(你真是个好孩子,奖你一枚礼仪章。)

朱：(2) 星期天，宁宁看见妈妈从田间劳动回来很疲劳的样子，该怎么做，怎么说？

张：请这位同学来说说你的看法。（谢谢你的回答，送你一枚礼仪章。）

朱：(3) 中兰不中心把中红的铅笔盒碰翻了，两个人吵了起来