

# 劳动教育课例研讨心得体会(大全6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 劳动教育课例研讨心得体会篇一

答：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

### 2. 党的指导思想？

答：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。

现阶段我国社会的主要矛盾：是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

### 3. 我国社会主义建设的根本任务？

答：是进一步解放生产力，发展生产力，逐步实现社会主义现代化，并且为此而改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的方面和环节。

### 4. 在新世纪新阶段的战略目标？

答：巩固和发展已经初步达到的小康水平，到建党一百年时，建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会；到建国一百年时，人均国内生产总值达到中等发达国家水平，基本实现现代化。

5. 党的基本路线?

答:领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我过建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗.

6. 四项基本原则的主要内容?

7. 党的群众路线?

答:一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去,把党的正确主张变为群众的自觉行动.

8. 我们党的最大政治优势?

答:密切联系群众

9. 党执政后的最大危险?

答:脱离群众

10. 党组织讨论问题必须坚持的原则?

答:少数服从多数的原则

11. 如何理解党的领导?

答:党的领导主要是政治、思想和组织的领导.

12. 申请入党必须具备的基本条件?

答:年满十八岁的中国工人、农民、军人、知识分子和其他社会阶层的先进分子,承认党的纲领和章程,愿意参加党的一个组织并在其中积极工作,执行党的决议和按期交纳党费的,可以申请加入中国共产党.

### 13. 党的宗旨

答:全心全意为人民服务.

### 14. 党员的义务?

答:(1)认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,学习党的路线、方针、政策及决议,学习党的基本知识,学习科学、文化和业务知识,努力提高为人民服务的本领。

(2)贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策,带头参加改革开放和社会注意现代化建设,带动群众为经济发展和社会进步艰苦奋斗,在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用.

(3)坚持党和人民的利益高于一切,个人利益服从党和人民的利益,吃苦在前,享受在后,克己奉公,多做贡献.

(4)自觉遵守党的纪律,模范遵守国家的法律法规,严格保守党和国家的秘密,执行党的决定,服从组织分配,积极完成党的任务.

(5)维护党的团结和统一,对党忠诚老实,言行一致,坚决反对一切派别组织和小集团活动,反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计.

(6)切实开展批评和自我批评,勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误,坚决同消极腐败现象作斗争.

(7)密切联系群众,向群众宣传党的主张,遇事同群众商量,及时向党反映群众的意见和要求,维护群众的正当利益.

(8)发扬社会主义新风尚,提倡共产主义道德,为了保护国家和人民的利益,在一切困难和危险的时刻挺身而出,英勇斗争,不

怕牺牲。

15. 对党的决议和政策如有不同意见怎么办？

答：对党的决议和政策如有不同意见，在坚决执行的前提下，可以声明保留，并且可以把自己的意见向党的上级组织直至中央提出。

16. 发展党员必须经过哪一级党组织？

答：发展党员，必须经过党的支部，坚持个别吸收的原则。

17. 入党誓词的内容？

答：我志愿加入中国共产党，拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。

18. 党的中央委员会每届任期几年？

答：五年

19. 党的纪律处分有几种？

答：警告，严重警告，撤消党内职务，留党察看，开除党籍。

20. 留党察看的最长时间？

答：最长不超过两年

21. 党纪的最高处分？

答：开除党籍

## 劳动教育课例研讨心得体会篇二

众所周知,教育的根本目标在于育人,人才的核心素养是道德品质。在新时期,积极探索学校德育实效性的新思路,加强小学生思想道德品质教育,是一项十分紧迫的重要任务。为此,我们本着新道德教育观生活化、体验性的道德教育理念,提出“弘扬孝道文化,培养学生良好品行研究”的课题实验研究。同时,我们还基于以下的考虑:

### (一)孝道教育在中小学的现实性缺失

近年来,一些学生孝德意识模糊甚至缺失,引起社会关注和家长的忧虑。出现这样的状况原因何在?应该说学校对于德育是很重视的,从小学一年级就开设德育课,但在教育过程中却忽视了基本的民族伦理观念教育,其中孝道教育就是一个薄弱环节。在一些人的思想深处,总认为孝是封建残余,因此忌讳谈孝,更不敢理直气壮地倡导孝。儿童青少年,在溺爱过度但孝育无力的环境中长大,许多学生家庭角色错位,道德观念弱化,缺乏正确的自我评价,不体谅、不尊重父母。一些在校学生身上,呈现出冷漠自私、过分依赖,以自我为中心,不思进取的“贫孝”状况令人担忧。

没有爱就没有教育。这就要求在教育中贯穿爱的信息,引导学生产生爱的能力。学生爱的能力的获得,应该由近及远,推己及人,从爱自己的父母教起,再将爱之感情推衍开来,方能教化成习,但我们现在开展的一些情感教育,试图跳跃基础阶段,而只讲抽象道理,由于这样有违于教育教化机制与认同接受机制,学生爱的观念如空中楼阁一样难以建立起来。

### (二)传统孝道在现代教育中的德育价值

传统孝道在中国传统教育中处于核心地位,发挥过至深至远的历史作用。今天的中国是由过去的中国发展变革而来的,

家庭、亲情关系依然十分重要，因此孝德仍然有其存在的现实意义和天然基础。对待传统孝德这份历史遗产，我们应根据新的时代条件与教育要求，以历史唯物主义的态度，去其糟粕，汲取精华，赋予其时代新意，对学生开展社会主义新孝德教育。

孝道文化是学校今天建设社会主义精神文明、对学生进行思想道德教育、提高人文素质的丰富资源。

## 二、课题研究的意义

当前我国正处于一个重要的社会转型期，一些传统的道德准则被打破，而新的道德准则还没有完全确立，在这种情况下，对中华文化的传统孝德加以扬弃，赋予新的时代意义，使之融入中小学德育，具有十分重要的意义。

1、本课题的研究有助于培养学生感恩图报、孝亲敬长的道德品质。感恩报恩是做人的起码修养，也应是人类社会放之四海而皆准的道德准则。孝亲，既是我们的法律义务，更是我们的道德责任。本课题的研究旨在通过各种活动，让学生认识到这种义务和责任，认识到父母对自己的付出和关爱，满怀对父母的尊重之心，尊重父母的感情和养育自己所付出的艰辛劳动，从而尊重和关心父母长辈。

2、本课题的研究有助于学生正确处理各种人际关系。在传统孝德思想中，主张人们应修其孝悌忠信，“入事父兄，出事先长上”，这种思想对于学生认识与处理人际关系十分重要。现今学生，思考问题多以自我为中心，只注重自我感受，很少介意他人的想法；交往过程中功利心明显，人际关系中较缺乏宽容和谅解、尊重与互爱。而按照孝德的精义，应该由孝及悌，将对父母之爱敬，对兄长之尊重推及于人，“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”，从而处理好各种人际关系。

3、本课题的研究有助于激励学生立志读书、成才报国。通过课题研究的多种活动，一方面让学生认识到孝敬父母就要努力为父母争光，激发学生将对父母的孝内化为发奋努力、立志成才的动力，以进取向上的人生姿态与良好成绩来回报父母；一方面让学生认识到传统孝道精神实质为爱心、敬意、忠德、顺行，其中爱、敬为孝德之心之基础，忠、顺为孝德之行之应用。从而不仅为自己的父母尽孝，而且推而广之，为天下父母尽孝，并能“移孝作忠”，入世治国，建功立业，取得从爱父母到爱“父母之邦”的飞跃，实现自己的人生思想，为祖国尽忠，为民族尽孝。

### 三、课题研究的理论基础

首先，本课题的研究，基于我国《公民道德建设纲要》和素质教育思想以及新课程理念，特别是基于《山东省“中小学新道德实验与研究”课题指导纲要》的理论基础，“新道德教育”强调“中小学道德教育要回归基础，把基础性道德素养的培养作为中小学道德教育的基本任务。”在这样一定位之下，关于道德教育的具体目标，我们仍然沿着张志勇研究员《回到基础：中小学道德教育的必由之路——山东省“新道德教育实验与研究”指导纲要》一文中的分析来加以呈现：(1)回归学生道德生成的基本规律。重点在于遵循“三个序列”，即：道德认知与道德实践相统一，要求道德教育必须把学生的道德认知的教育与学生的道德实践范畴相适应，必须把道德认知及时转化为道德实践；“上位道德”教育必须建立在“下位道德”教育的基础上，要求中小学道德教育必须把道德教育的重点放在基础性道德品质的培养上，在打牢基础性道德品质的基础上，才能有效地进行高层次道德素养的教育；(2)回归学生的生命本质。道德教育要为维护人的生命尊严服务，为人的个性自由服务，为弘扬人的创造性服务，为人的终身幸福服务。(3)回归为学生学会做人而奠基。要培养基础性道德，做一个高尚人，把孝心、爱心、良心、责任、自信、习惯作为新的德育目标的核心内容；培育精神世界，做一个文明人，让学生有追求、有信仰，有基本的文明礼仪，

有和谐的心态，有健康、文明的生活方式，有较高的人文素养。

#### 四、本课题研究的内容

本课题研究的主要内容包括

- 1、传统孝道的理念；
- 2、传统孝道的标准；
- 3、传统孝道在新时期的作用以及孝道文化对中小学德育的特殊意义等问题。

#### 五、课题研究的目标

- 1、通过本课题的研究，了解传统孝道文化的深刻内涵，探讨传统孝道文化的现代德育价值，认识传统孝道文化对现代学校德育的特殊作用，认识传统孝道文化对促进中小学学生道德生成，发展的意义。
- 2、通过本课题的研究，培养学生良好的思想道德素养和人文精神，让学生从庸俗走向高尚，从知识学习走向精神教化，引领学生健康成长。

##### (一)研究方法

1、教育调查法；2、行动研究法；3、案例研究法。另外，还可结合谈话、观察、问卷、调查、测验等经验法进行。

##### (二)研究步骤

成立课题研究小组，做好课题组成员分工，制定课题实施方案，并组织课题组成员学习相关理论，搜集相关的参考资料，为实验研究做好准备。

## 第二阶段：实验阶段(20xx.1-20xx.8)□

实施研究，开展方案设计，进行专题讨论、调查，通过开展“以孝为荣，以孝为美”的征文与演讲比赛，利用感恩节、母亲节、父亲节、重阳节等亲情节日举办主题活动，通过组织学生前往敬老院开展为老人送温暖活动，还可以通过“给妈妈(或爸爸等)的一封信”“我是妈妈的小帮手”等有意义的活动，激荡学生心灵，引导学生自觉践行孝德，提高品德修养。课题组成员不断提出新的设想，不断完善原有方案，争取理想的实验效果。

## 第三阶段：深化研究阶段(20xx.9-20xx.10)□

通过举办阶段性成果展示会、举办观摩活动、和交流总结会等，使广大师生积极参与评议，扩大课题研究成果。

课题组成员对各类材料进行系统整理、分析、总结，撰写研究论文，形成课题研究报告，存入我校教育科研档案。同时，评选和表彰优秀教师和学生。并将研究的成果材料报送上级，申请专家组进行结题鉴定。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 劳动教育课例研讨心得体会篇三

随着现代社会的不断发展，生活节奏逐渐加快，工作学习压力不断增大，人们的身体和心理健康问题也越来越严重。为了增强身体自身抵抗力和健康素质，越来越多的人开始关注养生，探索养生课题。本文就是笔者关于养生课题学习的心得体会，希望能够为大家带来一些有用的参考。

### 第二段：养生的重要性

身体是革命的本钱，健康是幸福的前提。对于每一个人来说，身体健康都是最重要的基础。养生的重要性不言而喻，消除疾病和增强身体锻炼是人们日常生活维持身体健康和提高生命质量的有效手段，更是居家、职场、社交场合等多方面展示和彰显健康和自信的重要方式。

### 第三段：养生的方式

为了达到理想的健康效果，人们可以通过科学合理的饮食、充足的睡眠、适当的运动等多种方式来养生。例如，吃场两成饱，避免暴饮暴食，遵循六吃原则，能够有效维持身体健康，降低患病风险；保持良好的睡眠质量有助于恢复体能和调节心理疲惫；定期参加户外运动、做瑜伽、游泳等体育运动，可以有效增强身体的抵抗和免疫能力。

### 第四段：养生的价值

养生不仅仅是一种生活方式，更具有深远的价值。人们在养生过程中，不仅能够增强身体健康，提高身体抵抗力和免疫能力，还能更好地调整心理状态，增强自信心，提升自我管理与控制能力。同时，养生还能使人拥有更好的外貌，保持年轻活力，提升社交价值等。

### 第五段：结语

总之，养生是一项长期的艰辛而美好的事业，它不仅仅是为了追求健康身体，更是为了追求幸福与快乐，养生的价值是显而易见的。希望本文对大家养生方面有所启示，让我们在日常生活中更加重视健康，共同拥有一个富有活力和神采飞扬的健康生活。

## 劳动教育课例研讨心得体会篇四

作为一名研究生，在完成学习课程之外，我们必须完成一系列的科研课题。本人所参与的科研课题为“关于XXX”在主持这个课题的过程中，不仅收获了很多，也遇到了很多困难和挑战。在这篇文章中，我想分享一下我主持课题的心得体会。

### 第二段：课题背景

首先，在主持课题之前，我们需要了解课题背景和意义。课题背景通常与研究方向和科研实践相关，需要我们花费大量的时间和精力去了解并理解。同时，我们也需要清楚课题的意义和价值，以便更好地规划和实施研究工作。

### 第三段：课题规划

毫无疑问，在主持课题之前，我们需要详细的制定课题规划。从课题研究的目标和范围、研究方法、数据获取、实验设计、问题分析等方面进行细致的规划，可以更好地有条理地实施课题研究。此外，必要的风险管理和时间精细化管理也是不可缺少的。

### 第四段：团队管理

在主持课题的过程中，合理地引导和管理团队同样是很重要的。有一个高效的团队可以为项目的推进提供必要的保障。通过合理分配工作任务，领导和鼓励团队成员，加强沟通和

协作，可以使团队达到更好的合作效果。同时，也需要充分考虑组织培训、人才选拔等问题，以便更好地提高团队素质和创新能力。

## 第五段：总结

在完成该科研课题的过程中，我遇到了很多挑战和困难，也收获了很多。通过主持课题，我了解了课题研究的方法和技能，提高了解决问题的能力，还锻炼了领导团队的能力。相信我从这个过程中所学到的知识和技能，不仅对我的个人成长有所帮助，也将对我将来的事业和生活产生积极的影响。故此，我会持续地热爱科研，不断学习和探索，为推进科研事业贡献自己的力量。

## 劳动教育课例研讨心得体会篇五

随着社会的不断发展，创业已经成为许多人追逐的梦想。然而，创业之路不仅充满了机遇，也存在着无数的挑战和困难。在这样的背景下，我们学校开设了一门创业课程，深入探讨了创业的思维和方法。在这门课程中，我获得了许多宝贵的创业经验和成长，本文将分享我的创业课题心得体会。

### 一、求解问题才是创业的核心

创业之路充满着各种各样的不确定性和变化，然而解决问题才是创业的关键。探寻问题的根源，理解客户真正的需求，制定出科学的营销策略，才能真正有效地解决问题，打造出真正能吸引客户的产品和服务。在课程实践中，我发现，许多同学只是想着把产品卖给别人，而忽视了找到并解决问题的重要性。只有深入了解社会和市场，才能够找到创业的机会，让创业之路更顺畅。

### 二、创造价值是实现盈利的前提

人生的价值不是看终点，而是在全程的过程中创造出的价值。同样，创业也需要我们在产品与用户之间创造巨大的价值，这是实现盈利翻倍的前提。课程的一个重要的收获就是思考如何创造更大的利润，并且，这种收益是长期和稳定的。同时，高质量的服务和产品也会促进品牌的稳定性和口碑效应，从而让我们在市场上更加具有竞争力。

### 三、团队合作是成功的关键

任何事情都不是一个人能够完成的。创业也是如此。在项目启动初期，我们发现了团队合作的重要性。只有充分利用每个人的长处，在团队协作的过程中彼此信任和支持，才能够让创业之路更加顺畅。此时，每个人都能够从团队中得到支持和激励，凭借良好的团队合作精神，最终达成共同的目标。

### 四、注重市场营销推广

市场分析和推广营销是创业过程中一个极为重要的方面。切实理解用户和市场的需求，制定出创新营销策略才能更好地推广产品。我们团队创新的营销策略，像网络营销、众筹等方式，极大地提高了产品的知名度和品牌价值，最终成功地推广了我们的产品。

### 五、不断学习提升自我

随着信息时代的发展，产业的创新与变革给创业带来了更多的机遇与挑战。为了更好地应对未来的市场竞争，我们需要自我提升与不断学习。在课程中我学会了如何研究市场潜力、把握商业趋势、理解数据分析等具体而实用的技能。学会自我提升也意味着学习吸收知识的能力，只有不断学习才能成为创业的领军者。

总之，这门创业课程深入地探讨了创业的多方面知识和实践，让我对未来的创业道路有了更多的思考和认知。在这个过程中

中，我领悟到了探索、创造、合作、营销、提升等多个方面的力量，使我在创业的道路上更加扎实和自信。我相信未来的创业之路依然会有不少的挑战和困难，但我会充分利用这些经验和学习，永不放弃，越挫越勇，坚定地走下去。

## 劳动教育课例研讨心得体会篇六

小学四年级，正是过渡时段。必须帮助他们培养良好的学习习惯和优良的学习氛围。但是，要想让学生一堂课40分钟全神贯注的听讲确实不易，就算是好同学也很难做到。因此，老师讲课的时候必须让他们把焦点放在老师身上。

对于优生，有的聪明好动，要想抓住他的思维，必须给他留有悬念，而且是最能吸引他的还得不要让他处在胜利之中。我班的颜雨程，他就是非常聪明。我经常在中午出题留给他们做。由于他的不细心，很少全做对。所以我就用这点来教育他不要总认为自己聪明就可以不虚心学习。如果打击他一次，上课就能好几天。所以对于优生上课也应该多关注一些。

对于中等生，他们不扰乱课堂纪律。有时你把他叫起来。他根本不知道你讲哪啦。这时候要不断提醒他们注意听，多组织课堂教学。

在教学中，我长期细心观察了学习吃力、成绩始终不能有较大进步的学生，我发现他们没有真正意识到学习是一个努力、尝试、多次失败的过程。但学习处处有困难，在多次面对失败之后心中的天平失衡，学习的热情、学习的积极性降低，在学心上就不见进步。基于此，在教学中我试着运用了失败教育法，有效的克服了这一问题。学生的意志、毅力也得到了培养、提高。只要在教学中注重对学生心理训练，养成健康的心理。但是，教学中，我明显存在许多不足。比如，课堂开放过度，合作流于形式等。在今后教学中，我一定要真正让学生在主体积极参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激

发学生的学习兴趣,让课堂焕发师生生命的活力,让课堂更精彩。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)