

最新幼儿园骨干教师个人述职报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园骨干教师个人述职报告篇一

各位领导、各位同事：

时光流逝，转眼间我在与孩子们的共同成长中又渡过了一学年。回首这走过的一学年，心中的感受便是要做一名合格的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要做好。我作为一名教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力学习。

(一)不断学习，努力提高自身素质

我是育才幼儿园大班的一位老师，兼大班珠心算课程。在这一年中，我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，在班中进行一些尝试。如：幼儿在学习珠心算时，如果单纯的给孩子们授课，孩子们就会觉得枯燥乏味，我就从游戏入手，让孩子在玩的过程中，做的过程中，在操作的过程中来学习，通过游戏的方法把幼儿珠心算的学习变成快乐学习的过程；在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的老师，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿教育教育活动中教师规范、正确、科学的语

言。教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

(二) 随即教育，事半功倍

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服。此时的我便轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：看看你的领子；孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：什么是常绿树，什么是落叶树；会浮，什么会沉？等等。通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

(三) 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接工作，认真填写工作内容。

(四) 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用电话多种形式进行访问；这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

谢谢大家！

述职人：__

20__年__月__日

幼儿园骨干教师个人述职报告篇二

三、家长工作《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自文秘之音网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、存在不足与努力方向经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。保育工作：黄老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作

更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。教育工作：本学期由于我班的陈娟老师孕育技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和秦老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相；有快乐无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有蜿蜒屈曲的万里长城；有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、情况分析

我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

(1) 优势表现:

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。
- 3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。
- 4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。
- 5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

(2) 弱势表现

- 1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

(3)、教学目标及具体措施

这学期我担任中(1)班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

(一) 科学领域

- 1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

- 2, 能运用各种感官, 动手动脑探究问题。
- 3, 能运用适当的方式表达交流探索的过程和结
- 4, 爱护动植物, 关心周围环境, 亲近大自然, 珍惜字热按资源, 有了初步的环保意识
- 5, 认识动植物5--8种, 能了解他们的生活习性。

(二) 健康领域

- 1, 身体健康, 在集体生活中情绪安定愉快。
- 2, 生活卫生有很大的改善, 生活自理能力增强了许多。
- 3, 知道必要的安全保健常识, 在户外活动中保护自己, 喜欢参加体育活动。
- 4, 有了良好的的作息时间, 睡眠习惯, 饮食习惯。其基本上养成不挑食的, 爱惜粮食的好习惯。

(三) 语言领域

- 1, 喜欢语言活动, 能有礼貌地用语言与人交往。
- 3, 能感受语言美, 内容美理解故事内容。
- 4, 能认汉字50个, 会写20个, 书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

(四) 数学领域

- 1, 喜欢数学, 了解数的意义, 基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

- 2, 感知数学与自己生活的关系, 体会数学的重要和有趣。
- 3, 都能认识生活中常见的图形。
- 4, 能数数1--50, 会写1--20。

(五) 社会领域

- 1, 能感受自己长大了, 体验成长的快乐。
- 2, 相信自己能做力所能及的事, 能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。
- 3, 很乐意参加劳动, 会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。
- 4, 能知道一些简单的安全意识和标志。

(六) 艺术领域

- 1, 初步的感受并喜欢环境, 生活中的艺术美, 喜欢参加艺术活动, 并大胆地表现自己的情感。
 - 2, 能用多种感官欣赏歌曲, 舞蹈, 绘画, 手工等艺术作品的主要特征。
 - 3, 会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作, 特别喜欢美术。
- 本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好, 通教育经验丰富老师的指点, 自己也学会了很多东西, 在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处, 希望能做到最好, 希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方, 请园长们即时提出意见。

二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自文秘之音网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平.

3、在教学上下功夫,努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步.

社会在发展,时代在前进.作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命.在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感.我热爱幼儿教育事业,我也深深体会到幼教工作的崇高,责任的伟大,体会到实践工作中的意义与欢乐!总之,这学期来,我努力做好本职工作.但在工作中也难免存在不足,我会在今后的工作中加以改进,扬长避短,继续努力,把工作做好,力争更上一层楼!我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

2. 幼儿园中班个人工作总结

3. 幼儿园中班11月份总结

5. 幼儿园中班上学期个人工作总结

幼儿园骨干教师个人述职报告篇三

尊敬的各位领导、老师们:

大家下午好!

由于在座的各位领导、各位老师的信任和举荐[]20xx年我又一次荣幸地被评为总校级骨干教师。没有学校大家庭的培育与呵护,就没有骨干教师的不断成长。我的工作,无论是过去还是现在,都离不开你们的支持和帮助。在此,我真诚地向大家表示感谢。回顾20xx年的工作,作为总校级骨干教师,我一直在反思:在学校教育教学工作中自己做了些什么?有

什么收获？哪些地方做得还不够？哪些地方凸显了更好的方法？有了这样的追问，在全心、全力投入教育教学中，我感觉做的每一件事都变得更有意义，在过程中我深刻体会到了为人师的快乐与艰辛。下面，就在考核期内我的教育教学工作，向大家作简要汇报。

一直以来，我努力以骨干教师的标准对照自己，要求自己。以科学发展观的重要思想为指导，始终保持政治思想的先进性和纯洁性，树立科学的世界观、正确的人生观、价值观，努力做到“以身正教，言行一致，表里如一，为人师表”，学校安排的各项工作均能无条件接受，无论从起始年级开始还是中途接班承担毕业班的英语教学工作，都能以兢兢业业的实干精神，较好地完成了各项工作任务，考核期内出勤率100%，绩效突出，被评为总校“优秀教师”。

在教育工作中，作为班主任，我坚持“爱是教育的工具，爱是教育的基础”。只有教师从心底里热爱学生，学生才能反过来“亲其师、信其道”，进而“乐其道”。我尽力做到“在传授知识时是老师——循循善诱；关心疾苦时是慈母——无微不至；交往中是朋友——心心相印；生活中是兄弟姐妹——无话不谈；犯错误时是医生——治病救人”。在学生生活经验、学习方法、人际关系、观察问题、分析问题上，用女教师较强的亲和力多和学生接触，去关怀和体贴他们，帮助他们明辨是非，远离“误区”，用师爱滋润了学生的心田。在教师与学生之间建立了民主、和谐、信任的新型的师生关系。

一、爱学生永恒的话题

“没有爱就没有教育”，怎样爱学生却是个很深的话题。什么时候该严爱，什么时候该慈爱，都是学问。我时刻要求每一个学生严格履行《中学生守则》及《中学生日常行为规范》，养成良好的行为习惯、作息习惯、卫生习惯，培养勤学好问、独立作业、勤于思考、勇于探索的精神，教育他们

遵守校纪校规、遵守国家法律、遵守社会公德，做讲文明、懂礼貌、合格加特长的中学生。对于后进生，随时找他们谈心、交流，了解他们学习中出现的问题及障碍，鼓励他们放下包袱，轻装上阵，同时与任课教师及家长密切配合，形成统一的教育力量，并树立任课教师在学生心目中的良好形象，以取得更好的教育效果。通过晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，促进他们共同进步。我认为，爱学生，最重要的是让学生感觉到平等，体现在我的课堂上，我是这样做的：有问题需要学生回答时，我会依照问题的难易程度去提问不同的学生；不会只把表扬给优等生，我感觉中等生和差生更需要我的表扬和肯定。

二、勤学习不竭的源泉

向同行学习。我平时积极参与听课、评课，虚心向其他英语老师学习先进的教学方法，共同探讨符合实际的教学方法，提高教学水平。还通过光碟向国家级英语名师学习，观看分析他们讲课的优点，在教学中尝试应用。

向报刊书籍学。英语刊物使我在其中汲取了丰富的营养，最喜欢《交际法在英语课堂教学中的应用》这套刊物，在反复品读中，我学到了很多教育思想和好的教育方法。

向进修学习。今年先后参加了班主任培训、英语新课程培训，在参加甘肃省中小学教师新课程远程研修项目初中英语课程学习培训中成绩合格，并获得“优秀学员”荣誉称号；根据学校创建英语特色的办学方针和理念[]20xx年7月，我荣幸地被学校派往新西兰进行为期一个月的听课、学习。一个月內我亲眼目睹了不同模式下的教育现状，学习归来，不断将所见所学融入自己的教学实践中，每次培训，都让我眼前一亮，学得的东西真的很多。衷心感谢学校，给了我这些学习和提高的机会。

三、带徒弟——双赢的途径

根据总校、学校《骨干教师考核办法》，骨干教师必须承担年轻教师成长的帮扶工作。我先后与本组尹建霞、方萍老师结为师徒关系。在教育教学中，通过课的互听、互评，及时交流、认真总结，我们相处的关系十分融洽，由于二位老师本身具备极高的天赋、良好的造诣，加上自身的努力，她们正逐渐成为六中乃至总校初中英语教学的中坚力量。同时，我在导师带徒活动中也收获了她们身上的优点，弥补了自身的不足。

四、教科研发展的需要

经常告诉自己要去做研究型教师，所以经常对自己从事的课堂教学不断研究与反思，在不断的研究与反思中我在进步，我在成长，在研究中，我不断总结，不断发问，形成了数篇经验论文和教学心得。从积极参与研究课题到指导教学实践，当我用研究的眼睛观察身边的教育现象时，我发现了很多奥秘，对我来说简直是一种飞跃。独立承担的微型课题《中考前如何加强学生阅读理解训练大幅度提高中考英语成绩》、《英语教学中激发学生学习情趣提高教学效果》分别获总校第一、第二届教育科研微型课题成果评审一等奖；与全组教师共同参与的教研成果《学习杭外经验探讨六中英语教学模式》、《开设英语听读课，探讨提高初中学生英语听说能力的方法研究》分获总校第十四、十五届教育科研成果评审二等奖、一等奖。针对自己教学过程中的实践经验与体会，积极撰写教研论文。其中《运用多种方法，激发英语学习兴趣，提高教学效果》获总校论文评审二等奖，并在《英语辅导报》(教师论坛)第五期上发表。《中考前如何加强学生阅读理解训练》获总校论文评审一等奖，并在省级刊物《教育革新》杂志发表，《抓好初中起始阶段英语教学刍议》获总校论文评审一等奖。教学说课稿《unit8—62课》获总校优秀说课稿评审一等奖，其教学课件获总校教师多媒体课件制作大赛二等奖。

在教学工作中，充分把握教材的重点、难点，精心设计教学

过程和方法，特别是努力尝试“启活—互活—促活—自活”四活式教学，取得了良好的效果。

幼儿园骨干教师个人述职报告篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先我感谢大家一直以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加骨干教师竞聘演讲。面对班主任这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位的优势：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作；

第二、我有较强的业务能力：经过这十几年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高。通过十几年的化学教学，对九年级化学教学已经比较熟悉，有更多的时间和精力来承担班主任的工作。

第三、我有较强的观察和学习能力：多年来，我认真观察身边优秀的班主任老师是如何开展班级工作的，在他们身上我学到了很多宝贵的经验。孙主任的以情感人和优秀的班干部协作管理方式，田老师丰富多彩的主题活动和对学生全面的研究，姬老师对学生的博爱与良好的应变能力，等等，他们身上都体现了作为班主任老师的`博爱精神和优秀的协调、管理以及组织的能力，这对于我来说是一笔宝贵的财富，我用眼观察，用心思考，对班主任工作有了进一步的认识。

第四、我具有奉献精神和服从意识，能高质量地完成学校安排的各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

当班主任是辛苦的，也是幸福的，借用现在流行的话说叫做“累并快乐着”，我愿意承担这份辛苦，更希望享受这种幸福。

如果通过此次竞聘我有幸成为一名班主任的话，我将从以下几个方面来开展自己的工作：

一、用真诚、宽容对待每一颗心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。

作为一名普通教师或是班主任，一定要把爱放在第一位，而且与学生保持平等，绝不能高高在上，充分尊重学生，缩短师生之间心灵上的距离，当然，关心和尊重学生并不等于放任自由，听之任之，而应该外慈内严。

二、努力塑造独具特色的班级文化。不断增强学生的自信心、自尊心，积极打造“比、学、赶、帮、超”的良好学风。

三、建立健全班级管理制度，通过开展系列主题班会活动、实施班级五个一活动。努力提高学生尊师重教、孝敬父母、自觉自律等良好品质，营造和谐向上的班风。

四、努力关注每一位学生，努力培养学生的学习能力、实践能力、创新能力等多种能力。

五、努力提高自己的业务水平和管理能力，积极渗透思想、安全、法制教育，努力把学生教好，育好！

领导、老师们，我有信心、有决心做好班主任工作，使我班能成为一个团结向上健康文明、充满活力的集体。谢谢大家！

幼儿园骨干教师个人述职报告篇五

今年，我市有四十名教师参加四川省幼儿园骨干教师远程培

训。其中，五所公办园有28名，六所民办园有12名。自9月16日开班以来，我市学员按通知要求按时注册、修改个人信息，及时进入班级平台参加学习。在第一期班级简报中，我市学员林莉、邓燕、周碧兰在研修日志中道出了国培心声，她们那种积极、乐观的心态受到了绵阳市辅导老师的表扬。

从10月12日绵阳市辅导老师反馈的信息看，目前，我市40名学员达到阶段性学习标准的有29人，有11人暂时未达标。其中城东幼儿园6名参培学员均合格。

自开班以来，我市学员积极参加培训，很多老师舍弃国庆休假，认真学习、积极参加专家答疑活动并按照要求提交作业。在辅导老师表扬全班名列前茅的十名学员中，东方红幼儿园的李芳琼、蔡建芳、城东幼儿园的但芳、邓燕、赵永群、华阳幼儿园的范国琼等6名老师榜上有名，在众多的学员中脱颖而出，不仅完成了全部的视频学习，而且高质量地完成了老师布置的主观作业、提交了培训日志和教学设计与反思，同时还积极参与论坛交流与专家在线答疑活动，各项指标均得以很好地完成。

希望我市学员继续努力，力争在培训结束时，40名学员全班高标准地完成培训任务。

幼儿园骨干教师工作总结3

一年来，我园积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我园取得良好的办学成效起了重要的作用，青年教师们在各种基本功中有了很大的长进。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

一、高度重视，形成共识

随着教育的不断深化，时代和形势的需求，对幼儿园教

育提出了更新的要求和挑战，为此，我园领导班子在园长的领导下，调整办学思路，提出了新的目标。

幼儿园领导班子成员深刻体会到：教师的不断优化是一所幼儿园提高教学质量的保证，必须全面提高教师队伍的素质，才能保证我园教学目标的顺利实现，我们认为，加强教师队伍的建设是教育事业永久的根本课题，也是学校工作的重要内容之一，从一定意义上讲，教师素质的高低决定了学校的生存、发展与否。这不仅是我园领导班子成员共识，同时我们也把这种思想灌输给教师们。大家都认为只有学习和掌握先进的教育教学思想和方法才能为当今社会所接纳，因此，“爱校善教，广博进取”成了教师的座右铭。

二、周详计划，常抓不懈

我园青年教师都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性大，教学热情高，但实际教育教学经验不足，针对这一情况，我园采取了以下措施：

（一）抓骨干，促提高。

骨干教师是学校教学工作的中坚力量，是学校教学工作开展的领头人。骨干教师的质量和数量，直接关系到我校教师队伍的整体水平，决定了学校教育的质量。通过对骨干教师的听课、评课、汇报，使她们在思想上受到了一次深刻的触动。

（二）抓青年，促上进。

1、师德教育。

近两年，由于学校教育发展的需要，我园新进了一批新教师。如何让这一批优秀的青年老师迅速地成长为合格的、优秀的教师成了学校教育教学中面临的重大问题。为此，我园对新教师、年轻教师坚持不间断、多方面、多渠道加强师德

规范教育，以“新八德”重要思想为指导，以《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》为依据，坚持理论与实践相结合，开展“践行科学发展观”等活动，教育全体青年教师树立世界观、人生观、价值观的正确观念，树立正确的教育教学观念、态度和远大理想，从而提高了我校教师职业道德的整体水平。

2、全面听课。

本学期我们用一个月的时间，对骨干教师进行有针对性的听课，课后，我们本着求实的精神，把所有骨干教师集中在一起，由各学科负责的领导对骨干教师的课作书面评析。评析中，既有肯定，又不批评；既有分析，又有寻根。通过这样的评课，不仅使这些骨干教师感到钻研教学业务永无止境，而且，也促进了骨干教师间的互相了解和互相学习。

3、放手挑担。

青年教师充满朝气，充满活力。经过努力，他们不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也形成了自己的特点，在这基础上，我们让一部分青年教师独立挑起工作重担，有的承担年级组长工作，有的承担科研工作。在工作中，我们坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出她们思维敏捷，具有独创精神的特点。

4、跟踪指导。

青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中。我们掌握青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课等作定期跟踪。在跟踪中，及时帮她们寻找规律；在跟踪中，我们坚持激励上进的原则，促进青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教学等技能。在

跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的长处，以期形成自己的教学特色。

(三)抓典型，促竞争。

教学工作需要具备很强的工作责任心。如何促使教师主观上不断地增强工作责任心，迅速提高自己的技能呢？这就需要幼儿园为他们创设一定的竞争气氛，我们的做法是：

每一位教师在多年的教学积累中形成自己的教学经验或特色，就是青年教师也有自己的长处或特点。我们通过教学评比，让每一位教师展示自己的特色，如有的教师善于指导朗读；有的善于组织艺术领域的活动，有的善于引导激发学生发言的兴趣等等。通过特色展示，不仅达到了互相学习的目的，也促使教师在教学技能上不断完善。

在教师中，能力高低应该说是客观存在的。如何做到齐头并进，这就需要对两头进行关心、帮助。对教学能力强的教师或教研组，我们采用大力支持、放手自主，让这些教师或教研组自己管理自己，创造机会让他们露面，展示才能，创造机会让他们去获奖，去争取更大、更多的奖励。对一些在教学上有困难的教师，我们对他们多一些指导，少一些指责；多一份耐心，少一些急躁；多一些希望，少一些失望，使他们树立信心，使他们一点一点提高教学技能。

(四)抓基本，促技能。

为进一步深化对新课程理念的学习与思考，全面推进新课程改革的进程，切实提高广大教师的课堂教学水平，促进广大教师业务素质的不断提高，我园本期分别派遣青年教师去校外听课、研讨，开展送教入园活动时，安排她们上展示课、并作说课讲座，课后全体老师还同她们进行了面对面的研讨交流。

三、明确方向，仍须努力

虽然我们已取得了一定的成绩，但随着科技的发展，人的素质内容也不断地更新，只有用更高的标准去要求，才能达到更新的水准，作为肩负培养新世纪接班人重担的人民教师，更应该不断学习，充实自己，这样才能不负时代的重托、人民的希望，才能为培养建设社会主义的人材作出贡献。

我们将继续加大培养青年教师全面素质的力度，促进我园青年教师整体素质的优化，为创造新星幼儿园更美好的未来贡献我们的力量。