小班幼师心得(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班幼师心得篇一

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的

课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写__内容。

小班幼师心得篇二

我是一个普通人，一个很普通的人。回眸往事，大量的日子，很显然一直在做一些小事，一些极不起眼的小事，有时怕小事也做不好，也做不到位，一味地把小事当做大事来做，因此，并没见的工作上有什么起色，反而以前工作中小事也没做好，只是工作也做不好，甚至把一件大事给弄垮了。

因此，我想到了“细节决定事情成功的”--这是一篇网上文章说的。真的有时往往只是一个小小的细节做不好，就影响整个事情。

--“细节”在成功这与失败者间究竟有多大差别?由此想到:人与人之间在智力和体力上差异并不是我们想象中的那么大，只是很多工作中的一些小事，你能做，我也能做，他也能做，只是做出来的效果就不一样，往往是一些细节上的用心功夫。用心工作了，效果就会好的。

--忏悔。在以往工作中，往往看不到细节，考虑粗浅，经验少，困难多，甚至有时不把小事当回事，对工作缺乏认真的态度，在工作中很不用心，有时在工作中缺乏热情，没把工作当作一种乐趣，只是把领导分配给自己做的工作做好，在尽心、尽力，用心上缺乏干劲。

--决心在以后工作中，把每天简单的小事用心千百次地努力地去干好，注重细节，认真对待工作，将小事做细，把每天的小事千百次地做好，在自己的岗位上负好这个“服务”责任，给老师、给孩子创设富有温馨、安全、健康、快乐的环境，像关爱自己的孩子一样爱护好每一个孩子，把它作为自己的行动准则，让每一个生命都享受到阳光。

一切从爱开始，只为做的更好，做得永远比别人期望的要好。

小班幼师心得篇三

随着社会的不断发展，现代的幼儿教育日益受到家长的重视。家长们对于幼儿的培养寄予了厚望，因此选择适合孩子的幼儿园成为了许多家长的首要任务。作为幼儿园中的一份子，幼师们肩负着培养孩子综合能力的重要任务，并在与孩子们的相处中不断总结和感悟。在我担任小班幼师的这段时间里，我一直努力探索适合小班幼儿教育的有效方法，取得了一些心得体会。

首先，在小班幼师的工作中，我体会到了与孩子们建立亲密关系的重要性。幼儿园是小朋友们离开家庭的第一步，孩子们的焦虑和依赖感较强。因此，亲近和安抚他们，对于帮助孩子们适应新环境，建立安全感和信任感至关重要。在面对小班孩子们不同的性格和背景时，我学会了用心倾听，尊重孩子的意愿，了解他们的需求。与孩子们相处时，我注重与他们建立情感联结，通过关心和关注，引导他们积极参与各种活动，不断培养他们的社交能力和自理能力。

其次，在小班教学中，我体会到了培养孩子们好奇心和探索精神的重要性。小班的幼儿正处于思维发展的关键时期，他们需要发现和探索世界。因此，我尝试着在教学中注重激发孩子们的求知欲，培养他们的观察力和思维能力。通过丰富多样的教学活动和游戏，我引导孩子们主动思考和提问，鼓励他们独立尝试和解决问题。同时，我也积极与家长保持沟通，与他们共同关注孩子的成长和学习情况，为孩子提供一个全面发展的教育环境。

再次，在小班教育中，我体会到了合理安排时间以及创设良好教育环境的重要性。小班孩子的注意力和耐心时间较短，因此，我注重合理分配教学时间，将课程内容进行简化和细化，注重让孩子们在轻松和快乐中学习。我还重视打造一个舒适、安全和有趣的教育环境，使孩子们在这里感到放松和自在，积极参与各种活动。通过组织丰富多样的游戏和小组活动，我促进了小班孩子们的合作精神和团队意识培养。

最后，在小班幼儿教育中，我体会到了家园共育的重要性。幼儿在家庭和学校之间度过了大部分时间，因此，家庭与学校的合作是培养孩子综合能力的关键。我定期与家长交流并开展家访活动，了解和掌握孩子们的家庭状况和成长环境。同时，我也向家长沟通并解释教学目标和方法，邀请他们参与和支持幼儿园的活动。在家园共育中，我与家长们形成了良好的合作伙伴关系，共同为孩子的成长和教育贡献自己的力量。

通过担任小班幼师以及与孩子们和家长的相处，我深刻体会到了幼师工作的重要性和挑战性。作为幼师，我们需要具备综合能力和敏锐的观察力，善于引导和激发孩子们的潜能。同时，我们也需要与家长保持密切联系，形成良好的家园共育氛围。通过不断总结和反思，我相信自己能不断提升自我，为孩子们的成长和发展贡献自己的力量。

小班幼师心得篇四

转眼间本学期的教学工作已圆满结束.一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、思想政治方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次.按时更换家园联系栏.给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

五、工作不足方面

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作

中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

小班幼师心得篇五

近年来，幼儿园小班制度在我国的普及与推广，取得了显著成效。作为一名幼师，在这个特殊的教育环境中，我有幸亲身参与小班教学工作，并获得了一些宝贵的经验和体会。以下，我将结合个人观察与实践经验，分享我对幼师小班制度的理解与思考。

第一段：小班制度的背景与意义

幼儿教育是一项重要的工作，对于幼儿的健康成长和全面发展具有至关重要的影响。在传统的大班制度下，幼儿往往面临着过度关注和个体需求得不到满足的问题。而小班制度的推行，则为幼儿提供了更为个性化和专注的教育环境。小班制度突破了传统教学的限制，使幼师能够更全面地了解和关注每个幼儿的需求，帮助他们获得更好的成长和发展。

第二段：小班制度对幼师的影响

小班制度不仅对幼儿有益，也对幼师自身的职业发展产生了积极的影响。在小班教学中，幼师更能够充分发挥自己的专业特长和教育经验。他们有更多的机会与幼儿进行面对面的交流与互动，更能够关注每个幼儿的情感和认知发展。同样，小班制度也提高了幼师的职业满意度和工作动力，激发了他们在教育工作中的热情和创造力。

第三段：小班制度的优点与挑战

小班制度在为幼儿提供个性化教育的同时，也面临着一些挑战。作为幼师，我们要不断克服这些挑战，使小班制度发挥最佳效果。首先，幼师需要精细化管理和教学，以确保每个幼儿的需求得到满足。其次，幼师需要与家长进行密切合作，深入了解幼儿的家庭背景和成长环境，为他们提供更有效的教育服务。最后，幼师还需加强与社区资源和教育机构的合作，为幼儿提供更全面的学习机会和资源。

第四段：小班制度的实践案例

在我个人的实践中，我发现小班制度能够有效地提高幼儿的学习兴趣和积极性。通过个性化的教学方式和小组互动，幼儿能够更主动地参与到学习中，充分展示自己的想法和创造力。同时，小班制度还为幼儿提供了更多的交流和合作机会，培养了他们的团队合作意识和社交能力。在小班制度下，幼师能够更好地发现和引导幼儿的天赋和兴趣，为他们的未来发展奠定良好的基础。

第五段：对小班制度的展望和总结

小班制度已经在我国的幼儿园教育中发挥了重要作用，然而，仍有许多方面需要进一步完善。我们需要持续总结和分享经验，积极探索出适合我国国情和幼儿发展的小班教育模式。同时，社会和家长也应该更加重视幼师的专业性和发展需求，为他们创造更好的工作环境和发展机会。相信在各方的共同努力下，小班制度会为我国幼儿园教育事业带来更加美好的未来。

通过以上的五段式文章，我对幼师小班制度进行了全面的分析和总结。小班制度是一项全新的教育改革，它带来了许多积极的影响和变革。我深信，在幼师和家长的共同努力下，小班制度必将推动我国幼儿教育事业向更高的水平发展。