

# 2023年英语老师的工作总结和汇报(汇总7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 英语老师的工作总结和汇报篇一

素质教育理论启示一切教育工作者必须树立全新的学生观：在素质方面，没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都可以获得完善的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中，我积极探索“以学生为主体，教师为主导，情感为纽带，师生互动，和谐共振，实现道德的共同进步”的育人方法，通过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向追求的自强能力，培养学生品格修炼的自锻能力，培养学生知识探究的自主能力，培养学生生活管理的自理能力。在个别教育中，我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下，我班学生先后荣获“二中”艺术节话剧创作奖、独唱奖，长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为“三好班级”。我想，我所取得的点滴成绩，源自于信念的力量，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。

通过开学前连续一个月的家访，我了解到班上名学生中，竟有名来

情,有了心里话也向我诉说,因为喜欢我开始喜欢上学习,我的教育,他们也比较信服、听从。为了做好单亲学生的教育工作,我还把工作做到了学生的家里,甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进法院要离婚,我多次家访做他们的工作,最后终于让他们握手言和。这个学生的父亲说,“您是我儿子的班主任,也是我的老师,是您使我明白了如何做一个有责任感的丈夫和父亲。”另一个学生的父母离异后,还经常为孩子教育问题吵闹,在孩子的建议下,他们找到我,经过深入细致的工作,使他们第一次平心静气地坐在一起交流教育儿子的方法。

为推进英语新教程的实施,几年来,我始终认真学习党的教育方针和教育理论,积极投身教

## 英语老师的工作总结和汇报篇二

实习期间,我担任八年级一班的'班主任和七年级三班一个月的代理班主任和英语老师。这是两个可爱的集体,在我看来他们已经是我工作和生活不可分离的一部分。尽管我当班主任的时间仅仅半年,但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。作为一名实习班主任,我充分尊重学生的个性,热爱每一个孩子,尊重每一个孩子,接纳每一个孩子,相信每一个孩子都是未来的栋梁之材,做到有教无类。

(一)班会我成功的带领八年级一班我举行了“情系玉树,大爱无疆”主题班会,也带领七年三班开展“感恩”主题活动,让学生们知道,要学会“感恩”。我带领三班在后面的墙壁上,一起做剪纸贴花,还在一些图案上面亲手写下我对他们的寄语,我们共同参与带来的是我们的凝聚力!

(二)班级管理班级管理工作中,我力求做到十个点,这也是我在大学中学到的:

第一、疏堵结合,凝沙成塔;

第二、内外结合，稳中求进；

第三、抓放结合，相得益彰；

第四、抑扬结合，整体推进；

第五、言传身教，为人师表；

第六、品学兼顾，教书育人；

第七、身心结合，全面发展；

第八、宽严结合，科学施爱；

第九、熏习结合，内化升华；第十、家校结合，形成合力

1. 确立共同的奋斗目标。我和八一班同学们制定的第一个奋斗目标是在月考中拿年级第一。在我们的共同努力下，第一个目标实现了，这就提高了我的威信，使学生看到集体力量，增强学生信心，提高班集体凝聚力。

2. 培养得力的班委干部。作为实习班主任，我与班干部探讨交流如何管理班级，处理班级事务，开展日常工作。营造良好的人际氛围。

3. 建立人人遵守的班规。我们全班通过班级公约，让同学写建议给班干部，再带领班干部一起制定我们自己的班规。同时，设立意见箱，及时倾听学生意见。

4. 在学生学习方面下功夫。各方面工作的开展都是以学习为中心的，我重视训练他们的学习习惯。进行“预习、听课、复习、作业”学习四环节的训练与监督。

5. 进行卫生改革，加强班级的卫生管理。卫生方面我进行了很大的改革，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。

并制定相应的奖惩措施，由于卫生工作得力，我们八一班在学校评比次次都拿到了流动红旗。

### (三)班主任工作中效果显著的小经验与心得。

1. “小纸条”：我常用小纸条的方法与学生交流。纸条上可以是对学生的委婉的批评、善意的提醒；还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。有如果我内心大怒时，我更会用小纸条的方法：“请到我的办公室来一趟，我有事找”，短短一个纸条避免了大闹呢过得训斥，给学生一个反思的机会，而且大多数学生找我谈话时已经懊悔的不得了啦！

2. “悄悄话”：人在内心处都有一种渴望被别人尊重的愿望。作为班主任要有效的教育捣蛋调皮的学生，就必须尊重他们，让他们打消逆反心理。在这方面我采用了悄悄话的方法。他们总爱搞一些“小动作”，显然他们是在想引起别人的注意或者发泄脾气。我注意到当众说他们不好，于是只是轻轻走到他们身边碰碰他们，或者在他们耳边说几句悄悄话(注意了！这样不好啊!)他们会会意的点点头，并努力的改正，尽管由于爱动的习惯，他们也会重犯。不过真的挺管用的，因为他们知道老师是在关心自己，尊重自己，从而表现的收敛起来。

3. “心语箱”：我请爱好手工的学生制作了心语箱，每周两次开启，便于我及时了解学生情况，交流情感。内容可以的是悄悄话、提建议、批评老师等。

### (四)自身行为与素质提高

1. 树立良好的教师形象及人格魅力。教师应该用自己的人格魅力去影响学生，我十分注意自己的一言一行，力求成为他们的榜样。课堂上教态从容，充满激情；生活上衣着得体，举止文明；我从不迟到、旷课；教导学生细致耐心；学生的集体活动，我都积极参加。

2. 不断改进自己的工作。我坚持写好工作日志，积极学习与班主任有关的书刊，并坚持写班主任每月工作小结(见《附表》)，不断指导和改进自己的工作。

3. 班主任及英语任课教师工作都要有恒心。不要抓一段时间，放松一段时间。我坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。

4. 用我的行为去感染我的学生们。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的我自己先做到。久而久之，也就感染了我的学生们。

### 英语老师的工作总结和汇报篇三

今年来在学校领导班子的领导下，在他们创新办学的感召下，在他们的实干精神的鼓舞下，在各位老师的支持和帮助下，我在政治思想和教育教学方面都取得了教大的进步，积极主动为学校 and 教学无私奉献。下面我把一年来的重点工作总结汇报一下：

上半年教高三四班英语，利用向课堂要质量加对学生关注和对学生进行科学的学法指导，花费了自己大量的心血，在其他科目班量化分为级部第四的情况下，我的英语成绩为级部第三，见成绩表。

去年暑假后我们学校高三又一次分班，我随教的四班临时成为普通班，学生基础比较差，自己刚开始也不知道到底怎么教好，因为自己从来没教过普通班，但几节课后2个同学的热情很快感染了我，老师再进行得快点再多讲点。我自己心里一动，心想要是所有的学生都这么想该多好，于是我先不从教学任务上下手，而是从和他们谈心开始，因为接下来可能要分高职，但并没有确定，于是我就从网上找些高职的信息，告诉他们如果分高职，大家一定要争取得到最后一次机会，并深入了解他们对高职的理解和上高职的困惑。学生们说高

职花钱很多上不起，我就从网上搜集信息，了解到现在苏州市到明年要全部实行义务教育，包括在此地打工的农民，北京和广东的部分地区也要实行，我说这就是一个信息，高校也会相应的进行合理收费，告诉学生从网上我知道现在我们国家提倡节约型社会，我从电视中看到，很多大学生不买课本，用上一级学姐学长的书，几年下来能省很多钱，再就是靠自己打工也可以挣钱上学。我还从网上找到最新的教育信息：国家教委发出通知：不让一个考上大学的贫困生上不起大学。再给他们讲现在就是干什么工作也离不开英语，考专科英语也是公共科目，必须学好。同学们的信心逐渐大了。我又给他们讲，现在我们班不如别的班成绩好，你们愿意认输吗，我们只有靠自己努力才能被别人承认。于是我就每天给他们在上课开始时抄一句英语的名人名言，如学习篇，奋斗篇，既学习了英语，也给他们增加了学习的信心，这时学生们像充满了汽的皮球，我讲课的起点重心下移，以百分之80的学生能掌握的速度，对个别好的同学另外布置作业，以快班的要求对待他们，再就是写了很多学法指导抽时间就读给他们听，比如怎么样培养学习英语的兴趣，我叫大家试得是假装法，就是刚开始假装对英语感兴趣，慢慢地你会发现真的对英语感兴趣了。因为我班少做一部分题，后来学习速度竟然超过了实验班，有的老师说你这普通班速度也不慢啊！第一次是月考，我班有2个c上线，这样坚持了一段时间后，第二次是全市统考统一阅卷，有7个c上线，当我和他们的班主任看到我班有11人进入前80名的时候，我们几乎是拥抱着跳起来。我感觉只要选择了教育这一行，那么就注定选择了付出，只要我们每个人都心甘情愿地付出，只要用心去做，不管教实验班班还是普通班一样都有成就感。

当我刚总结出怎么教普通班的时候，高职开始动员分班了。在高职分班动员时我做了大量的工作，因为我看到那么多普通班学生不给学校创造效益，我很着急，我从网上打印了高职录取的资料张贴到级部各个班，问上一级教高三的元主任要来高职的招生学校的名单印刷发给学生看，动员工作开始后我当场说服的同学有17个报了高职(这里面也许别的老师也

做过工作，可能没成功)，包括她们班主任说的6个“老大难”和三班班主任叫我做工作的四个女生，我当场没说服过后又学了高职的学生有14个，我和他们的班主任几个晚上都走到10点多，有一天我起床后，一底头头就嗡嗡地疼，嗓子说不出话来，但我好无怨言，我想人就是应该活得有价值，既然选择了教育这一行也就意味着选择了付出，只要我们心甘情愿地为学校付出，学校才能更好的发展，只有学校发展好了，才能有更好的生源，我们老师才能实现人生的价值。我平时无论做什么事情，无论事情大小，一定要认真去做，要求尽心尽力，尽职尽责，力求做到成功，力求尽量完美。我班现在是高职财经班，我把我的博客里“中央财政将投入100亿发展职业教育的信息及时告诉学生，用我博客里总理在全国职教会上的讲话“把基础教育、职业教育和高等教育放在同等重要位置”来鼓励学生们，使他们满怀信心地学习高职课，现在学生的劲头很足，相信来年他们会交一份满意的答卷。

## 英语老师的工作总结和汇报篇四

### 【一】本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

### 【二】所教班级学生基本情况分析：

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

### 【三】奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

### 【四】具体措施：

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学



生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

### 【五】课程安排及教学进度：

第一周-第三周：开学初模拟考及教学准备工作

unit1-unit2阶段性检测

第四周一第五周□unit3-unit4阶段性检测

第六周一第七周□unit5-unit6阶段性检测

第八周-第九周□reviewunit1-unit6期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周□mid-examofunit1-unit6迎接期中考试

第十二周一第十三周□unit7-unit8阶段性检测

第十四周一第十五周□unit9-unit10阶段性检测

第十六周一第十七周□unit11-unit12阶段性检测

第十八周一第十九周□reviewunit7-unit12复习迎接期末考试

## 英语老师的工作总结和汇报篇五

本学期，我担任八年级(1)班和(4)两个班的英语教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

七年级的时候两个班的学生英语学习风气都还可以，四班比一班学习英语的兴趣浓一些，每次的2d部分我会让同学上台表演，有很多同学争先恐后的举手参与。但本学期两个班有几个学生出现不学趋势，二班两级分化开始严重，特别是四班，但是两个班学习英语氛围还是不错的，但随着八年级英语知识难度的增加，有一部分学生很想学好，但是成绩一下来总是考不高分，八一班这一点比较明显。

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生早自习大声朗读单词和短语。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

(1)词汇：每学一单元单词和短语，我都会进行听写，要求每天背5个单词。每单元结束后，我就对学生进行单词检测并会对学生进行小组评比，以平均分为准，评出优胜组。

(2) 句型：对于句型的学习，我每次布置作业都让学生用当天所学的单词或短语进行造句，练习学生对词汇运用的能力和写的能力。

3、分层次抓学生的课文背诵，使学生形成流利的语感。从开学初就开始狠抓英语课文背诵□a等生脱稿背□b等生看译文流利背□c等生熟读，几乎每单元的a部分2d对话和b部分2b短文都要求学生背诵，而且是要求全员过关的。各组成员都必须到组长那背诵，组长到课代表那背诵，课代表到我这背诵，我对每次过关的课文都进行抽查检测，如发现背诵不好、应付老师的学生给予惩罚。对于背诵实在有困难的学生，我允许他们只选择课文的一部分进行背诵，哪怕几句话也好。

4、每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。有时候也结合班班通的ppt实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、每月通过月考，鼓励进步最大的学生，惩罚倒退的学生。

6、八年级是学生学习英语比较痛苦的一年，特别是完形填空和阅读理解，很多同学发现八年级的完形填空和阅读理解相比七年级的难了很多。于是我买了一本八年级完形填空和阅读理解的专项练习书籍，利用午休的10到15分钟进行检测。检测完过后小组之间进行批改，找寻错误的原因。

1、教的方面：

(1) 缺少阶段性总结和复习，因为没有太多时间对学生进行阶段小测，所以在这方面总感觉欠缺，不如意。下学期我要抓阶段小测验、，注重阶段性复习工作。

(2) 进一步强化竞争意识。在竞争意识下学生会更对英语更感兴趣，也更加努力学习英语。所以我要在原来单词比赛和小组对话比赛的基础上，增加阅读比赛、英语写作比赛、表演比

赛等课堂活动，提高学生的学习兴趣和。

## 2、学的方面

(1)帮助学生养成良好的学习习惯，如每个人都要记好并整理自己的英语笔记、错题本、写作本等。

(2)用阶段性小测和竞争机制来带动学生的学习积极性。帮助学生更加注重阶段性总结和竞争意识的培养。

(3)其他方面在教务主任姚主任的带领下，多次听课评课改课，是我的教学经验不断提高，逐渐形成自己的教学模式，我也多次通过看书上网学习，汲取更适合自己的教学经验等，以后的教学中也可以跨学科学习，拓宽视野，增进各种教学技能。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用班班通资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

## 英语老师的工作总结和汇报篇六

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本书在学生的听说读写上面有了质的飞跃，教以往不同的是，更加提高了学生的自学能力，和阅读兴趣。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。
- 7、能在完成某个任务(如涂色，小制作)的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 英语老师的工作总结和汇报篇七

减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，应对有限的课时，以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时光里的教学效益，这使自我的教学水平有了较大提高。

1、搞好练兵：认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂资料当堂掌握。提高思想认识。为了提高自身认识，将从自身业务水平、教育科研等多个方面大力加强群众教研备课——模拟演课——听课走访——吸取精华——实际课堂五方面的教学环节。

2、多读书，读好书；读书是凸现英语教学边缘性特征，实现英语教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅仅为创造带给原材料，而且能够启发英语教师创造的灵感。

4、加强英语教学方法多样化的运用：运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。

5、在课堂上多开展一些搞笑的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语；多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等；要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话；多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍；多与学生交流，进行口语交际训练。

第一、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

第二、要注意教学资料的开放性。要使英语课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此构成一个学习的共同体。