

# 最新庆元旦迎新年活动教案(大全7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 庆元旦迎新年活动教案篇一

为了激发全体教职工强身健体的意识，积极投身到强身健体行列中，融洽气氛，舒散心情。经学校行政会议研究决定举行“喜迎新年庆元旦”活动。现将方案制定如下：

“强身健体，和谐快乐”

组长：小小

副组长：阿心

组员：全体行政

全体在职教师（共33人）

20xx年12月31日下午

（一）中长跑

1、男子1500米慢跑（12人）

比赛规则：全体男教师共同参与，按时间长短比出名次，按9、7、6、5、4、3、2、1计分。

2、女子800米慢跑（20人）

比赛规则：全体女教师共同参与，按时间长短决定比出名次，按9、7、6、5、4、3、2、1计分。

## （二）团结协作——滚车皮

规则：分三组，每组6人。在规定的距离里，一分钟哪组用时最短，哪组获胜，按6、5、4、3、2、1计入个人总分。

## （三）一分钟夹绿豆

规则：每组选派代表三名，一分钟夹的绿豆最多者获胜，按6、5、4、3、2、1计入个人总分。

1、奖励办法。以个人形式进行奖励。参赛对象按参赛项目得分进行累计，再按总累计分分三个奖次（一等奖、二等奖、三等奖），按总人数30%比例进行颁奖。一等奖2人，二等奖3人，三等奖5人。

2、经费预算。根据奖项，本活动预计经费约2500。活动经费由学校工会经费支出。

## 1、人员分工

总裁判：金敏

裁判：男子组杨达老师负责，女子组关巧老师负责

安全保卫：金成老师负责

## 2、其它要求

1) 请各位老师做好准备准时参加比赛，不得请假。

2) 本活动以“强身健体，和谐快乐”为主，尽兴就好。

## 庆元旦迎新年活动教案篇二

- 1、了解元旦的由来，感受元旦欢乐的气氛。
- 2、积极参与元旦的环境布置，初步有空间审美水平。
- 3、通过元旦庆祝活动，幼儿参与包饺子游戏，满足肢体活动的乐趣，并了解饺子的制作过程，以及过节吃饺子的习俗。

- 1、收集相关《元旦》的故事、歌谣、儿歌。
- 2、收集相关《元旦》布置装饰品、食品、卡片、图片等。
- 3、播放“早安新年”音乐，准备包饺子用的食材。

1、老师讲解元旦的由来，及过元旦的风俗习惯，引出装饰室内和包饺子，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、请幼儿相互交流自己对元旦的经验，说说为什么喜欢元旦。

3、介绍饺子的由来，让幼儿了解相关元旦吃饺子的习俗。

4、师幼共同听音乐“早安，新年”。

5、小朋友在老师的指挥下，在各自教室用桌子组合操作台，小朋友分坐在操作台的四周。小朋友们表演手指操《包饺子》，为即将开始的包饺子活动营造气氛。

6、生活老师把切碎的菜和肉放进盛馅盆并依次加入盐、五香粉、饺子调料、酱油、鸡蛋等，实行搓和、拌馅。请小朋友依次参观。（并说明鸡蛋的用途为增强黏度，酱油为调色，好看、增强食欲）

7、生活老师和班级老师实行分工，擀面杖，切成小面团。老

师先示范，请小朋友依次摀成面片并成擀饺子皮。（开始前，请班级老师给小朋友们洗手）

8、把准备好的食材弄好后，准备开始包饺子。生活老师把饺子皮分给小朋友（2个/人次），班级老师把饺子馅分别放在小朋友的饺子皮上，然后，班级酒老师实行示范，小朋友依示范实行包饺子。包的又快又好的小朋友给予奖励，包不好的给予鼓励。

9、生活老师把煮熟的饺子分发给小朋友的碗里，请小朋友们品尝自己包的饺子。（猜猜看：碗里有多少饺子，都是谁包的饺子？）

## 庆元旦迎新年活动教案篇三

### “庆元旦”亲子活动

活动目标：

2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现自己的机会。从而提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的向大家展现所学的本领。

3、增进亲子感情交流和融合，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

4、参与节日游戏。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

小班教室

12月28日（周五）：8：00——11：00

## 1、幼儿统一服装

男孩子：黑色上衣、黑色裤子

女孩子：红色上衣、黑色裤子

## 2、家长进行亲子游戏前熟悉游戏安排与游戏规则

## 3、各亲子游戏道具、奖品等

一、幼儿表演节目让家长观看

二、家长与幼儿的互动亲子游戏

一、8：00—9：30幼儿化妆、活动准备

二、9：30—10：30幼儿表演节目

1、歌曲大连唱

2、长江七号爱地球

3、集体舞《玩具畅想》

4、独奏《小燕子》《笑傲江湖》xxx

表演者：胡韵芝女生

5、舞蹈《啦啦操》

6、手语舞《浪花一朵朵》

7、舞蹈《nobody》

8、舞蹈《长江七号爱地球》

9、双人舞《今天你要嫁给我》

10、手语表演《感恩的心》

三、10：30——11：00亲子游戏

游戏方案：每4个家庭为一组，每个家庭玩3个游戏

游戏名称、规则和游戏分配：

1、游戏名称：《推小车》

游戏规则：每次请四组家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到终点者为胜者。

2、游戏名称：《吹，运气球》

游戏规则：每次请四组家庭，家长站在起点，幼儿站在终点，游戏开始时由家长先将气球吹大，然后用双腿将球夹住蹦到终点把气球交给幼儿，幼儿把气球放在凳子上，气球先被坐破者为胜利。

参加的家庭：第一组：程诗琨叶子枫方浩文汪博涵

3、游戏名称：《袋鼠跳跳跳，毛毛虫爬爬爬》

游戏规则：每次请四组家庭，家长站在起点，幼儿站在终点。家长把麻袋套在脚上，听到口令后，用手抓住麻袋跳到终点，幼儿把麻袋套在身上爬到起点，先到达起点的为胜利。

4、游戏名称：《揪尾巴》

5、游戏名称：《好运等着您》

游戏规则：教师在教室内撒满吹好的气球，气球里面放好小纸条，纸条里面写了礼物的名称，游戏开始时家长带领孩子进教室把气球踩破，找出小纸条到老师那里领取礼物。

## 庆元旦迎新年活动教案篇四

在欢庆元旦到来之际，同学之间互送新年贺词，互赠新年礼物，以歌舞、游戏等活泼轻松的形式来感谢老师，感谢父母，并感受新年的快乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。

1、布置教室

2、歌、舞、朗诵、小品等节目

甲：亲爱的老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家好！

甲：光阴似箭，

乙：日月如梭，

合：转眼间，就到了20xx年的最后两天！

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐！

合：请听歌曲《快乐的节日》。

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

乙：老师用爱教育我们成长！

甲：两年多来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了写字、唱歌、画画等本领

合：下面请听朗诵《请不要》

甲：开学以来，我们301班的全体同学，团结友爱，互相帮助，刻苦学习，勇于创新。

乙：大家比学习，比进步，一起快乐地学习生活。

合：下面请欣赏小品《我的作业本》。

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步，

甲：今天，我们努力学习，

乙：明天，我们将是祖国的栋梁！

甲：建设祖国和家乡，我们也要出份力，

乙：镇小创文明，镇小创品牌，

甲：是我们的使命！是我们的心愿！

乙：让我们从自己做起，贡献一份力量！

合：下面请听《劳动最光荣》



游戏：《谁洗的手帕最干净》

甲：20xx年，新的一年又到来了！

乙：美好的春天，就要到来了！

合：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣，昌盛！

甲：请听，《国旗、国旗，我爱你！》

乙：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。

祝老师新年快乐，工作顺利！

祝同学们学习进步，天天快乐！

合：欢天喜地迎新年主题队会到此结束！

## 庆元旦迎新年活动教案篇五

1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、能大胆的对新年庆祝活动提出设想和建议。

1、绢花、小玩具、玩具水果、玩具糖若干。

2、贴有2-6数卡的毛绒绳若干，贴有2-6数卡的礼物带若干，贴有2-6数卡的小篮子若干，贴有2-6数卡的透明小糖盒若干。

3、四份已包装好的礼物。

4、贴有4、5、6数卡的礼物展示台，几只大篓子。

一、包装礼物。

1、新年快到了，很多小朋友想送礼物给好朋友。

2、出示贴有4、5、6数卡的展示台，引导幼儿观察各种礼物包装的方法，如用毛线绳扎出花形、用礼物袋装小玩具、用小篮子装水果、用透明小盒装糖果等。

3、幼儿自选材料操作，按数取物，进行包装，然后将包装好的礼物放到几只大篓子中。

二、给礼物分类。

1、引导幼儿按包装上的数卡给礼物分类。

2、提醒每个幼儿自己检查礼物上的数卡和展示台上的数字是否一致。

3、篓子中为什么有一些礼物没放到展示台上？

三、送礼物。

引导幼儿与好朋友互赠礼物，并说一些祝福的话。

建议：

1、一年一度的迎新年活动能增添快乐的气氛。让幼儿共同参与一些活动更能增加欣喜的程度。在这个过程中幼儿自己投入的程度愈大，愈能获得成功、满足、自信的体验使自己更加快乐。

2、在尊重幼儿提出的方案的前提下与幼儿园同年级组的教师商量新年庆祝形式。

3、在区域活动中布置活动的拉花、灯笼、窗花等。

# 庆元旦迎新年活动教案篇六

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。
- 3、展示幼儿的水平，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

## 击鼓传花

### 一、开场：

#### 1、幼儿一起致新年贺词：

祝爸爸妈妈身体健康；祝老师阿姨工作顺利；祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦.....（教师拉喜炮）

#### 2、大家齐唱《新年好》

### 二、主题活动：

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目（幼儿的特长展示或者是与父母共同表演）。共三轮，每轮三次；每轮结束后幼儿表演一个集体节目，家园一个亲子游戏，游戏获胜者选择一个金蛋，里面有各种礼物，以资鼓励。

#### （一）、第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》、《新年》、《小动物真可爱》、《幼儿园象我家》

2、亲子游戏：魔毯

游戏准备：报纸

游戏规则：分两组实行，每组8对。家长和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个家庭的报纸踩得最小，哪个家底获胜。

## （二）、第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，情境剧《小兔乖乖》

2、亲子游戏：谁的力气大（家长吹气球比赛）

游戏准备：气球

游戏规则：分两组实行，每组6人。每位家长拿一个气球，游戏开始后先将气球吹暴获胜。

## （三）、第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《歌曲大联唱》、《小小蛋儿把门开》、《小花狗》、《办家家》

2、亲子游戏：袋鼠妈妈

游戏准备：毛绒玩具

游戏规则：分两组实行，给组5对。幼儿用双脚夹住妈妈的身体，用双手缠住妈妈的脖子，象袋鼠身上的口袋一样，妈妈手拿筐双脚起跳去对面的玩具店取指定的毛绒玩先回到起点的家庭获胜。

三、活动结束：

园领导为幼儿分发新年礼物。

## 庆元旦迎新年活动教案篇七

让学生感受数学与生活的联系，体会数学的应用价值。培养学生从实际生活中提出数学问题的能力和应用数学的意识。

课件、圆片、白纸若干

师：孩子们，这是什么？（师出示一个圣诞老人玩具）

元旦快到了，圣诞老人又会来到同学们中间，给你们送来新年的祝

福，你们高兴吗？你想和圣诞老人一起玩什么游戏？

（生自由发言。）

1、师：孩子们刚才说的活动很有趣，我也想参加，嘿，图上的小朋友正兴高采烈地庆祝元旦呢？他们开展了哪些活动？

（课件依次伴音出示4个板块）

（3）加油！加油！我们正在进行一场特有趣的端乒乓球比赛；瞧，赛场上的同学多么认真，场外的小伙伴多么紧张呀！

（4）这儿的节目最能体现我们学校的风彩了。你看，各民族的小朋友多么友爱，跳着欢乐的舞蹈，共庆元旦。

师：根据他们的活动可以分成几个大组？你还能给每个组取上名字吗？

（生发表意见，师归纳：合唱队，绘画组，趣味体育，舞蹈队）

2、小朋友，你们觉得这些活动有趣吗？选你最喜欢的活动图仔细观察，你能提出几个数学问题？想好的悄悄地给老师比

手势（2个、3个…）师巡视并鼓励生从不同角度提出不同的问题。

### 3、小组交流（比一比，哪一组最团结）

（1）组长召集，每个小朋友都说说自己提出的问题 and 解决问题的算式。

（2）共同选出大家最感兴趣的数学问题记下来。

### 4、全班交流

师：谁愿意把你最精彩的问题和算式告诉大家，让我们一起分享你的快乐吧！

（生：绘画组共有多少人？

$$5+5+4+4+4=22 \text{（人）}$$

还有不同的算式？如： $3\times 4+10=22$ ）

### 1：安排合唱

（1）师：图上的小朋友这么能干，又这么团结，你想对他们说点什么？

（生自由发言，师进行适当的思想教育。）

师：你们想不想像图上的小朋友一样，在我们自己的庆祝活动中露一手？

师：正好，学校安排我们班准备一个合唱节目。要全班同学都参加，我们班有多少人？（25人）合唱时可以怎样排队呢？请小朋友用25个圆片代替25名同学在自己桌上排一排。

看看你摆的，还能写出算式吗？

(2) 小组交流，选出最满意的排法。

(3) 汇报展示

(一生上台贴出，在塑片下面写出算式，并写出活动名字，其它不同的在展示平台上展示。)

2、(1) 师：你还能自己设计一个比合唱更热闹更有趣的活动吗？小组商量（提示：确定活动内容，以及参加人数）

试试看，想好的在纸上（统一发纸）写下来或画出来。

(2) 贴在墙上展示。

每组选一名导游介绍情况并说出相应的算式。

[评析：这两个活动是学生从“数学现实”出发，自己动手、动脑，获得体验，进一步强化应用数学的意识，把数学知识用于解决现实问题并渐渐达到数学化。在活动中，教师给予学生鼓励、赞赏，留给学生充分的思维空间，学生又能充分展示自己的作品和想法，增强了学生参与活动的积极性。

[总评：纵观本节活动课，立足于让学生在活动中感受数学的价值，去用数学。学生在教师的鼓励下“动起来”、“活起来”、把数学“用起来”。从圣诞老人带来节日的欢乐气氛中直入主题“庆祝元旦”，学生始终快乐地进行观察、思考、交流，提出了许多数学问题，感受到数学与生活的联系，最后解决现实问题，学生人人参与、个个动手，又能很好地合作，体现了学生的主体地位，增强了学生应用数学的意识。在整个过程中，学生的兴趣浓厚，在用数学的过程中不断获得成功体验，增强了学生用数学的积极性。同时老师的鼓励下自主观察、自觉操作、自发交流，这不仅对学习结果有重

要的影响，而且对学生良好学习习惯的养成也十分重要。总之，让学生把“学习数学”变成“做数学”，在“做数学”中体验数学的价值，这始终是在新课标理念指导下值得积极探索的问题。