

2023年小学班主任学年度工作总结(优秀8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学班主任学年度工作总结篇一

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

小学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的重要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“星星争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，自习，等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。

转化后进生是班主任的一项必不可少的工作，我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩，对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧，我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

九月份开展了“开学第一课”主题班会、暑假见闻演讲比赛、制作贺卡，献给老师的教师节礼物、了解“9.18”，进行爱国主义教育、创两型示范学校，建和谐校园主题班会、眼保健操比赛、食品安全知识讲座、铁路安全知识讲座、消防演练、庆国庆歌咏比赛、宣读绿色承诺书。

小学班主任学年度工作总结篇二

最新小学二年级班主任工作总结范文5篇 本学期是我踏上教坛的第二年了。从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过一年的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更

要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

良好的行为习惯对人的一生起着非常重要的作用。二年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到今后的学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。二年级的学生，只有七、八岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。俗话说：心急吃不了热豆腐。在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

二年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对二年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

(一)、班级的奋斗目标-借助友爱的臂膀一起前进。

班名：亲友中队

班训：锦绣前进中有我

班规：

讲文明，有礼貌，不说谎。勤动脑，多发言，字写好。

守纪律，会谦让，人心齐。保视力，强身体，我最棒。

班徽：

4班万众一心

4班我心飞翔

4班步步前进

班歌：

《老师亲妈妈亲》

(二)、创建人文教室，让班级焕发生命活力。

苏霍姆林斯基也说：只有创造一个教育人的环境，教育才能收到预期的效果。作为一个班集体学习和受教育的基地教室，其环境的优劣对学生会产生潜移默化的作用。

课堂中

读书角

卫生角

活动角

(三)、用博客记录班级的成长历程。

班级博客成为心灵沟通的新渠道。

班级博客成为特色班级对外交流的窗口。

(四)、设立展示版、评比台，形成正确舆论。形成正确舆论是班级文化建设的一个主要方面，只有在班级里有了正确的舆论，学生才能分辨是非。

(五)、家校文化：

一年级四班联系方式qq群

一年级四班联系方式飞信群(38人)

在班级管理工作中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当执勤班长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力，真正处理好管与放的关系。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比，还有部分的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从沟通，从心开始的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，要求家长更应注重孩子整体发展，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育好孩子的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

在这里特别要感谢对我班主任工作提出宝贵意见的全体老师，让我在一年内不断适应班主任工作。有时我也会困惑如何和家长沟通，她们总会不厌其烦地向我说说她们的想法，总是知无不言，言无不尽，让我受益匪浅。

总之，教育是最具人性之美、最具艺术性的工作，班主任要用耐心、爱心去塑造学生美好的心灵，因为我们就是美的传递者。我们深信，在教孩子一天，为孩子一生的教育观念的指导下，在亦师亦友的氛围中，孩子会更健康，更快乐地成长。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

最新小学二年级班主任工作总结范文5篇二回顾这一学期的，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重，而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生。

俗话说，火车跑得快，全靠车头带。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的头。同样在后进生这一块，

光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

我会在平时提醒孩子们，对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。有良好的作息习惯，按时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

最新小学二年级班主任工作总结范文5篇三转眼间，20__年的时光飞逝而过。我和三班这个大集体也一同走过了一年半的时间。人家都说班主任是亲老师，我也不断体会班主任工作中的亲爱，亲密、亲情。作为一名班主任，最期待的是孩子们在校园里快乐成长，收获着知识、能力，享受美好的童年。

下面我结合本学期的具体工作进行总结：

一、坚持班级常规管理

在开学之初，我们班根据学生部提出的十讲、十好的德育目标提出了班级的教育目标好习惯成就好人生。培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为名士小学自律的小主人。

早自习自觉地读书、午自习自觉地练字。避免打闹和发生意外的伤害。上放学秩序井然，不跑不摔倒等等。见到学校或者校外的老师，主动打招呼问好。这些看似细微的小事，都体现学生良好的行为习惯。

开学之初，根据学生一年级以来的了解和情况。重新制定了班级的各项规章制度，如小奖卡、值日表、早读等等。让每个学生来到学校之后有规可循，保证正常的教学秩序。

十月份，结合建队节入队和新一届大队干部竞选，确立了班级中队委员五人。小组长采取流动制度。张梓焕担任大队委员参与到学校各项大会工作中，另外由卫生、体育、纪律、学习委员组成班干部。小组长每隔两周定时更换，让每一个同学都有机会参与班级管理，成为班级的小主人。

二、创建全面发展的班集体

名士气质的培养，以学校之美，寓学生之情。在学生心中树立对学校的赞美和热爱。开学初运用手中的画笔，描绘校园生活。张浅予等很多同学创作出优秀的作品，并获得一二等奖。圣诞节即将来临，号召同学们装饰我们的教师和教学楼，发动学生购买圣诞树。

班级文化建设，班级的前后展板充分发挥学生的特长。每一次，我都尽量不打印或者彩喷，而是让学生自己设计绘制装饰，美化我们的教室。

班干部的培养对班级管理十分重要。树立他们在同学们中得威信，教育班干部读书的方法，要求他们以身作则。

此外，本学期我还注重后进生辅导。牛公祎是被大家所熟悉的学生，他在学习上表现出很大的困难。年龄小，不能完成正常的教学目标，基础能力查差，总是考不及格。曾经一度想要放弃他。这学期，加强对他的关心和鼓励，也扭转同学

们对他的态度，从以前的牛公祎怎么样差到我们如何帮助他，哪怕是教会他一个生词，一个数学题。此外，我还从座位上、上操站队上体现对他的关怀。

三、做好读书特色班集体

开学初，学生部组织班主任确立特色班级。我们班申报了读书特色班级。在以往开车读书活动的基础上，我努力把工作做实、做细。有的家长与我交流，说孩子听老师的，家长让他看书不看，读书很被动。我与家长共同制定了班级读书卡，上面明确写有一天的读书时间，家长签字，好词佳句。这样，每天读书一小时就不再仅仅是一个口号，而是让学生真正的受益，与书成为密切的朋友。

四、时刻关注学生安全

学生安全时时讲，处处讲。保证学生在学校的各项活动、学习安全。每月每周每天，重大节假日都不忘加强安全教育。

五、注重家校沟通

班集体的建设和发展始终离不开家长支持配合。除了本学期的两次家长会之外，经常和家长进行电话，见面交流孩子的各方面表现，让他们了解孩子在学校的状况，让家长放心，让家长满意。

此外，我们的班级体也存在一些问题。如卫生工作还需要加强，培养学生动手，主动做值日的能力。学生比较容易浮躁，保持学生的踏实稳定也是我今后工作的方向。

感谢学校领导给予我们赞许的语言和肯定的目光，感谢任课老师密切配合为培养学生而共同努力，感谢长久以来支持班级工作的家长朋友。希望我们的班级在所有期待、所有注目之下走的更高、更远。

小学班主任学年度工作总结篇三

小学三年级班主任德育工作总结样本1 严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

1 / 4 生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

2 / 4 次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

小学三年级班主任德育工作总结样本2 在全面推行素质教育的今天，教育家把“素质”这一抽象的名次解释为：走出校门学生们身上所剩下的东西。作为初为人师的我肤浅的理解为：这大概就是对学生思想道德、行为习惯、学习策略、情感态度的培养，在学生身上所转化的能力吧。

3 / 4 记得一位教育专家说过：人们在同一年龄对同一知识的学习能力是不一样的，有早晚之分，也有快慢之分，从而形成自己的学习曲线，一个人如果在短时间内提高成绩，并不是件难事，但要想改变一个人的行为习惯，改变一个人的思想则是难上加难，所以在我们对学生的启蒙教育阶段，在学生形成人生观价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且方方面面、时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。

一、教师——从我做起

4 / 4

一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级

小学班主任学年度工作总结篇四

本学期我担任三1班班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我做了下面几点工作：

“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的四项评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽20xx年第一学期小学三年级班主任工作总结工作总结。

经过两个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

在今后的工作中我还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

小学班主任学年度工作总结篇五

本学期，我担任三年级的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，三年级有一些合并过来的新的学生，对本校不太熟悉。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生按时到校、完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

本学期，有一些新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级

中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

（1）善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

（2）乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

（3）勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给

班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。

小学班主任学年度工作总结篇六

一个学年即将结束，这个学期，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

重视每周的班会课，开好班会课；重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思

想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

|||

一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级

小学班主任学年度工作总结篇七

本学期五（3）班尽力在品德教育和安全教育上体现“三全”“四性”。每月都能评上“文明班”，安全、卫生、文明礼仪教育常抓不懈。但虽然多方努力，却未能评上“文明示范班”，而一个有特色的班集体还没形成。我打算以后从以下几个方面开展工作。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你得先把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的

以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。如我班有一位韦创武同学是本学期插班生，开学时带有原来民办学校的坏习惯，批评了几次都不管用。我想，我就让他去找好事做，比如安排他做“环保小卫士”，在班会课时，我经常对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

本学期我们班接受了各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。

1、认真参加“校园集体舞比赛”活动。

为了响应我校关于开展校园集体舞，提高学生身体素质的号召，我们班结合本班实际，积极响应，一方面做好学生的思想工作，另一方面引导全班同学的大课间活动时间做到态度认真、动作整齐。经过一个多月的认真训练，我们班的师生都以良好的精神面貌顺利通过了市检查组的检查。

2、以“文明班、文明示范班”的评选为契机，加强文明礼仪教育。

为了增强学生的集体观念，培养学生的班级凝聚力，我定下了：在每月评上文明班的基础上，尽力评上“文明示范班”

的目标。为了达到这一目标，我们班从学期开始便着力培养优秀的班干部队伍，由老师和班干部制定了切实可行的班规，做到“有法可依”（期中后根据“克拉克55条”进行了相应修改）。然后在“执法”上做了明确的分工，尽量做到“人人有事做，事事有人做”。一学期下来我们班的班风班纪都有了一定的好转，每月都能评为“文明班”。

虽然为建设这个班花了不少心思，但在转化后进生的过程中，有一两个纪律表现差的学生总是我行我素，效果不太明显，学习动机不强的学生，如霍庆联、郭英健等，还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

小学班主任学年度工作总结篇八

师德师风教育，我意识到教师事业的神圣，正如我们校长所说，“家长的委托重于泰山”，我牢记这份职责，用自己的双臂守护自己班上的每一个孩子，教他们学习，更教他们做人。

本学期我担当三年级1班班主任，和六年级2班毕业班英语老师一职，开学伊始，感觉自己的担子好重、压力好大。教学上我不敢有一丝马虎，吃透教材，找准重点、难点，为了上好一节课，让学生能更直观地感受所学的单词和句子，我制作电子教案，课件和教具。本学期我准备了三年级第四单元where is my car? part c story time 和六年级的第二单元how tall are you? part b read and write去录播教室录课，参与了教育局组织的英语优质课比赛。

我尝试利用多种教学方法，从学生的实际出发，留心调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，课后认真总结上课中的突发事件，写了反思，依据总结反思写出了教学论文《谈小学英语教学中促进师生互动的策略》，并发表在cn《教研期刊》05期上面，全文收录中国知网，在优

秀论文活动中荣获全国性科研成果一等奖。

时代在不断的发展，知识也在一直的变更，我依然努力学习英语，给自己充电，本学期去到合肥，参加了全国小学英语“基于语篇主题意义探究下的教学活动设计”观摩研训会，写了学习心得，我还利用业余时间，认真学习电脑知识，为教学服务，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

别林斯基说过，“爱是教育的工具，也是鉴别教育的尺度”；苏霍姆林斯基也说过，“没有爱就没有教育”。做好老师的前提，是爱孩子，每次面对孩子们时，都感到自豪，我的学校位于乡镇，特殊的地理环境，造成了特殊的生源，学校多数为农村孩子，近年来，外出务工家长不断增多，留守儿童随之增多，对班上的留守孩子，需要十分关心，当作自己的孩子一样，关心他们的心理健康，每到节庆日，给孩子们买来棒棒糖等，给每个孩子拍照，手机里面大部分都是孩子的照片，我还联系在外务工的家长，让孩子和他们微信视频聊天。以爱为桥梁，倾心教育。

清渠为有活水来。只有爱阅读，常阅读的老师，才能让孩子爱上阅读，爱上学习。这学期系统地学习了《教育学》、《儿童心理学》、《班主任工作》、《教师心理素质专题》、《教师职业道德修养》等理论书籍，也读完了《教育漫话》、《让学生都爱听你讲》、《做学生喜爱的英语老师》等教育书籍，正在阅读的有于洁老师主编的《教室里发生了什么》、《班主任日志》等，并且每一本书都写了读书笔记。

自我成长的同时，将阅读与写作的理念结合起来，一路艰辛一路歌，作品《最美分宜 金粟禅林》在“分外宜人地 天工开物城”诗歌散文征文比赛中获得县里嘉奖；在中小学高效主题班会优质课说课比赛中，荣获一等奖；以《腹有诗书气自华》这篇文章参加的班主任“育人风采”展示活动中，荣获市小学组二等奖；傅娟班主任工作室的童心沙龙文章《孩子是小小的自己》被于洁老师评为二等奖；指导黄欣毅同学撰写的作文

《美丽的家乡》，获20xx年“三项文化教育”主题征文活动二等奖。

“德高为师，身正为范”，子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。“汉赋四大家”之一扬雄也说过，“务学不知务求师。师者，人之楷模也。”学生普遍具有“向师性”的心理，在教育活动中，老师的榜样作用是其他教育因素所不能取代的。我希望自己的努力，给孩子们做一个好榜样。

守望学生日渐成长，陪伴孩子度过难忘的学习时光，我们在一起，如此美好。