

信息技术优课视频 中小学教师信息技术 网络研修计划(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

信息技术优课视频篇一

教师研修立足于教师的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。对于现代教育管理理论要深入不断地学习，接受现代教育思想，努力提升自己的业务水平。所以，在接受培训的同时，我也要主动自修，强化自己的学习意识，接受新思维的挑战，这次培训给我搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。借此机会，我要不断加深研修水平，努力提高自我素养和业务水平。

一、研修的目标：

- 1、加强教育教学理论学习，掌握正确的教育教学理念。
- 2、广泛阅读教育论著，及时了解教育发展动态和最新教育教学研究成果。
- 3、探索教育教学工作的规律和方法。
- 4、遵循教育教学规律，大胆进行教改实验，提高教育教学的实践能力。

二、研修计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学管理经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代管理理论，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足管理，善于思考，在实践中探求、感悟。

三、研修内容

1、深入学习师德师风方面的理论知识。

2、基本功提升、教育教学管理理论学习、教育教学实践研究。

3、抓住时机到先进学校参观、听课，学习管理方面的经验及听课指导等方面的知识。从而提高教育教学管理等方面的能力。

4、研修特色学校建设理论，校本教研理论，创新管理理论，创建独到的学校管理理论。

5、充分利用县内教育专家的资源，珍惜专家讲座的学习机会，主动与专家沟通学习进程，促进自身更快的发展。

四、学习形式：

1、积极参加上级教育部门和学校组织的学习培训。在此过程中认真听讲、做好学习笔记，深入了解学习和培训内容，以求不断提高自己的教育教学理论水平及教育教学业务水平。

2、充分利用业余时间学习教培训教材，更新教育教学理念，

牢固地树立现代教育教学观，运用现代教育理念指导日常的教育教学行为。

3、积极参加学校组织的教研活动，与其他教师交流教育教学经验，取人之长，补己之短，共享教研成果。

五、具体措施

1、分阶段学习教育教学理论书。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教育管理实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学管理行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页半小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教育管理之中。充分利用团队优势，开展集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前管理中存在的问题，以研促管。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与研讨活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决管理中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

以教师研修为契机，充分利用这个大好时机，努力提高自身素质，提高业务水平。

信息技术优课视频篇二

力争重要的内容记在笔记本上，领会在心里，落实在教学实践中，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题。

教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

信息技术优课视频篇三

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照区教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、具体计划

一、学习理论，更新观念。利用每周的业务学习时间进行教育理论学习、交流，不断提高师德修养和业务水平。每周利

用周三教研时间参与集体教研，其余时间可以随时教研。

二、进行有实效性的备课。

在新的教育理念的指导下认真阅读课标、教材，弄清所备内容在教材体系中的地位，准确把握所备内容的重点和难点，提出教学目标；备教法和学法；备教具和多媒体教学；教学活动的设计要科学合理；备可能生成的问题（结合以往教学经验），并结合自己的教学风格以及本班学生的实际情况进行调整。

信息技术优课视频篇四

这次国学远程培训为我们体育教师创造了一个很好的学习机会，也是我们农村体育教师学习、交流的一个很好的平台，今年我有幸参加国学远程培训，受益匪浅，如一缕春风吹进我的心田，对我的大脑也是一次全新的洗礼。参加此次培训学习，是一种荣誉，更是一种责任，同时也感到压力。学习期间，专家的精彩讲座，使得我有机会和专家们进行面对面，零距离的交流。研修班学员之间互动交流，也让我有所受益，现在回想，收获颇多，在这我就此次国学培训中的点滴体会与收获和大家一起分享。

一、累并快乐着

回顾国学远程研修培训这段日子，活着艰辛，但倍感喜悦和欣慰。一路走来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……，这一切让我们的收获变的灿烂无比。

业进行点评，每天都忙碌到深夜，他的敬业精神令我们终生难忘。每天上午八点左右迎着从窗帘缝隙里透出第一缕阳光，打开电脑，开始享受我们每日的精神大餐——课程简报，关注着上面是否发表了自己的文章。接着观看教授的讲座，领

会其中的观点，通过课堂实录感受教学实践的过程……就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我们的心理是充实的，甜蜜的。因为我们分享着智慧，和大家互动着、交流着，得到了大家的鼓励，和大家一起共同创造着工作带给我们的幸福，享受成长的喜悦。这是激情燃烧的日子，是精彩无限的日子，这些日子永远定格在我们的记忆中，给我们的人生增添更多的色彩。在研修中我还不断反思自己在体育教学中存在的问题，也真正领略到了培训的精彩：既有理论的高屋建筑，也有实践的品鉴入微；既有专家的专业引领，也有同伴的经验互助……在学习中明白了这样一种理念：体育课堂需要解决人们的实际问题；学习不是以学科为中心，而是以问题为中心。讨论、辩论等参与方式，促进了交流与分享。借用一位研修同行的话“如今在视频案例解说中、在作业点评中、在qq群组中、在论坛讨论中比比皆是，到处可圈可点，到处让你如获至宝、眼界大开，心胸为之豁然。”整个培训过程清晰流畅，引人入胜，美不胜收，总是让人恋恋不舍，流连忘返。研修的活动环环相扣，不看视频，就无法有针对性的交流，不交流就不能很好的完成作业。通过这一个个环节，把每天的学习任务落到实处。在这个活动中，你没有理由不学习、不研究、不讨论、不进步。

国学远程研修培训，点燃了我们教育理想的火把，催我们前行，激励我们在体育教育这块沃土生根发芽。国学远程研修给我们的教育教学生活带来勃勃生机。国学远程研修是传承文明的纽带，远程研修是我们的良师益友，远程研修是我们进步的基石，远程研修是帮助我们走出困境之门的钥匙。我真的非常感谢远程研修。虽然有些累，但我们很多收获。痛并快乐着！

二、点滴体会：

1、互动性是国学远程研修这种学习方式的重要特点、也是重要优势之一。过去的教师进修、学习，大都是听专家、听老师讲，参训老师很少有主动提出问题、参与讨论的机会。而

国学远程研修却为老师们提出问题、讨论问题提供了广阔的空间。

2、分享性是国学远程研修这种学习方式的又一个重要特点、重要优势。我们基于同行老师提出的如何解决体育教学中的难点这一重要问题，同行们提供了各自的教学设计方案，这些方案可为全县同行所分享。

三、团队学习是“研修场”的重要一翼

的深刻道理和与孩子一起成长的新课程理念。不仅给我们以崭新的观点，更给以我们以深刻的启迪。其实，教学智慧就是在这样的反思中不断积淀起来的。

“交流、感悟、反思、提升”这几个词是我通过此次学习对教师专业成长的重新认识。我将以这次研修学习为新的起点，积极主动地从教育专著中，从专家的报告中，从同事的实践中汲取营养，明确自己的教育理想和追求，逐步确立起自己的教育教学理念，掌握系统的教育科研方法，努力提高自己的工作实效，力争做到“反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新”，时刻把体育教育实践与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。勤于反思，养成乐于动笔的好习惯。工作中，及时有效反思自己的教育教学工作，总结研究成果；积极参与各级各类教育教学研究活动，上好更高层次的体育课，为早日成为一定范围内的合格的体育教师而不断努力，为推动我们学校的体育工作不断发展做新的贡献。

本次学习有很大收获，其中印象最深的就是学会了如何培养学生的阅读能力。

读课文要理解其中的词语和句子，才能更好地了解文章的主要内容和基本思想；要会自觉地使用学过的词语和组织出所需要的句子，才能更好地准确地表达出真情实感。掌握一定的

词语知识和句子知识，是发展阅读和写作的重要基础。因此，引导学生理解词语、积累词语和引导学生运用词语十分重要，是培养阅读能力的重要内容。一些常用的词语，要引导学生在说话和作文中学习使用。一些基本句子形式，要引导学生加深认识，并让他们口头或书面造句子，学会使用。在引导学生理解词语时应让学生了解这些词语和句子在具体语言环境中的意思和用法。有的词语一读就懂，不需要讲解。有的词语稍作比较；学生就理解了。教学的重点应放在哪里？重点应引导学生说，也就口头运用。让学生会问，学习中提不出问题是学习中最大的问题。老师从学生的问题可以了解他学习的深浅。

要提高阅读能力，光靠课堂教学几十篇课文是远远不够的。我们必须通过阅读教学，激发学生在课外主动找读物看的兴趣。激励学生广泛阅读是提高阅读能力的途径。平时，教师要注意适当地介绍符合学生接受水平的读物让他们阅读。教师还要启发学生运用教学中学到的阅读方法进行阅读。

这也就是教授所讲的要让学生会用知识，通过有目的、有计划、有方法、循序渐进的训练，去培养和发展，小学生的阅读能力会得到逐步提高。

信息技术优课视频篇五

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到教师社区，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定个人发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。学习期间，必须具有参与意识，每日至少在论坛回帖一次，无条件参与社区里每一次活动，发表自己的看法，与其他教师主动交流。学习结束把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修总结。

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。