

最新毛概经典阅读活动记录表 读书交流 活动总结(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

毛概经典阅读活动记录表篇一

工作室全体成员，积极响应读书活动的号召，在20xx年5月成功举办了读书交流活动。活动中老师们表现出了前所未有的积极性，现场气氛非常活跃。马校长寄语大家要把书读活读新，老师们主动展示自己收藏的好文章与大家共享，从优秀作品中汲取营养丰富知识、开阔视野，从而提高文化底蕴和文化修养。本次读书交流活动的开展，老师们之间形成的进取、互学的氛围，激发出智慧的‘火花，启迪教育教学的灵感，切实解决了部分教育中的问题。做的好的方面有：

每位老师对语文课堂与读书的关系更加明确，认识到多读书才能适应新时代的教育，才能做智慧型教师。

教师积极做读书笔记，读书笔记本中及时摘录优秀语段，重点谈自己的学习体会、感悟，能提出思考性问题，并积极参与教研组交流和学校“读书沙龙”专题讨论活动。新教育的共读书目也使得老师与学生的距离拉近了，学生、家长、老师三位一体的教育形式逐渐成为我们学校的重要教学方式。

教师推荐自己喜爱的书籍交流，以促进个性化的阅读。我校杨涛教师把读书做为最时尚的活动，把读书做为最好的习惯来养成，在活动中与各位教师一起分享了毕淑敏的《幸福的七种颜色》，使在场教师感受颇深。读书交流活动填补了教

师心灵深处的空白点，让教师的人生正丰盈起来。

此次我们组织的读书交流活动存在很多不足，我们期待在今后的活动中，以灵活、多样的形式在轻松的氛围中畅游知识的海洋，从而更新教师的教育教学理念，丰富并形成教育智慧，扩展精神教育的空间。

毛概经典阅读活动记录表篇二

前几天，我在《幼儿教育》杂志上看到一篇文章——“每个幼儿都是教师的宝贝”，我深受感动。

爱孩子，真诚对待每一个孩子这是幼儿教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。记得有一年我在分院带学前班的时候，班上有个孩子，叫李小明，他患有“先天性甲亢”，智力发育较慢，语言表达能力差，每天穿着脏兮兮的衣服，挂着两条鼻涕来上幼儿园。看着这样一个孩子，实在难以让人喜欢。我刚接触他的时候他连“老师”两个字都叫含糊不清。后来我了解到这个孩子的爸爸在他半岁时就弃他母子而去，妈妈又没有固定收入，只能靠打短工维持生活，家境贫穷。李小明由于长期缺乏父爱，他的母亲又没有足够的时间来和他交流，导致了他的性格变得越来越内向，不愿与人沟通，再加上小朋友不喜欢和他玩。

面对这样的孩子，我们更应关心、呵护他。为了能走进他的内心世界，我经常有事没事的找他说话，一开始往往都是我一个人在说，他没有任何反应，只是呆呆地看着我，看到这种情况我真有点气馁，但是我并没有放弃，而是继续和他谈心，找他说话，渐渐的他能和我进行简单的交流了，上课也能专心听讲了，教的生字也能读出来了。那时我的心情是多么的激动，虽然工作很平凡，甚至是琐碎的，但凭着对教育事业的执着，可谓心香一瓣、冰心一片，让我感到欣慰的是，

我的付出终于换来了回报。

从教三年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个优秀的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

作为一名幼儿教师，我们就应该对孩子负责。我们应该用“爱满人间”的胸怀去关爱每一位幼儿，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待自己的眼睛一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群天真可爱的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了这么多好的领导、好的搭班老师。正是她们，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

毛概经典阅读活动记录表篇三

20xx载着收获飞驰而去□20xx带着希望款款而来。为了让学生对本学期的读书情况做一回顾和总结，在新的一年里能继续畅游书海，让阅读成为一种习惯。1月8日，仰韶学校五一班学生举行了以“阅读点亮人生，书香伴我成长”为主题的读书交流会。

交流会上，学生一改往日的羞涩与胆怯，站在讲台上侃侃而谈。他们有的热情地向大家推荐了自己喜欢的书籍，如《木偶奇遇记》、《爱丽丝梦游仙境》、《中华上下五千年》、《装在口袋里的爸爸》、《糊涂猪》、《人鱼诱上钩》、《塔顶上的猫》、《草房子》等；有的愉快地分享了自己的读书收获，那深刻的领悟已根植于内心深处，将成为他们成长路上的阳光雨露。为他们的成长欣慰，为他们的进步喝彩！

陶渊明曾说：“勤学如春起之苗，不见其增，日有所长。”读书对于人的影响也是如此，一日日阅读的积累潜藏于内，不惊不乍，而那知识的积累，思想的领悟却在潜移默化间悄悄地改变着读书人。所以“授人以鱼，不如授人以渔。”

交流会在欢快热烈的气氛中进行。杨xx的发言让同学们为他响起了热烈的掌声。他读的书是《鲁宾逊漂流记》，他说：“即使你置身荒野，面临困境，也不能放弃一点点的希望之火，就算它只是不起眼的小火星，只要你珍惜它，它也许会变成熊熊烈火，给你带来生存的希望。”

巩xx同学向大家推荐了《百科全书》这本书，他说：“我读这本书收获了许多知识，如：‘自由女神’名字的来历，动物的生活习性和奥秘，迷彩服的来源等。我还知道了一些奇怪的人和事，譬如有个人长了两颗心，还有一个人长了三个胃。希望你们也可以读一读这本书。”他的发言让同学们侧耳倾听，唏嘘不已。

他们通过读书，学会了感恩，学会了辨别，学会了独立，学会了善良。成长的脚步依稀可见，书的影响已浸润其内。

《小公主》这本书让贺xx学会了欣赏真善美，憎恶假恶丑。这种情绪体验是深刻的、珍贵的，无可替代的，也是只有徜徉在书海中的人才能感受到的。王佳怡说：“幽默和笑话是人们生活的调味剂，没有了它，我们的生活将会少许多笑声。读书也能带给人快乐。”

周xx推荐给大家的是《名人传》这本书。读人物传记，感受人物在苦难面前表现出来的乐观坚强，不屈不挠，书籍已成为他们成长路上的导师。

这是同学们推荐出来的表现优秀的同学，瞧，他们笑得多么开心！

愉快的时光总是短暂的，读书交流会结束了，而阅读还将继续。唯愿在学生心中播下的阅读种子能生根，发芽，悄悄地改变他们的生活。让书香永远伴随他们成长！

毛概经典阅读活动记录表篇四

濮阳市油田第四小学非常重视“书香家庭亲子共读”活动开展，重视家长读书学习，这已成为所有学生家长的共识。“家长好好学习，孩子天天向上”已经成为众多家长的信条。此次家长读书交流会，因迎接参观团又显得与以往有所不同。作为学校的一个重要组成部分，我们坚持“三早”，即：早通知、早预习、早谋划，做到了“三充分”即：动员充分、准备充分、发言充分。读书交流过程中，我们坚持按照“一读二悟三思四议五评”的读书方法，将规定篇目彻底读懂读透，活动取得了较好效果。现总结如下：

读的过程，是学习的第一步。为了读懂读透，主持人引导大家首先齐读，让大家对原文有一个初步印象；接着主持人引导大家分组细读，采用接二连三的接力赛形式，让现场气氛空前高涨；第三步，主持人引导大家进行品读，采用抢答的方式分配机会，获得机会的家长把自己最喜爱的一段读给大家听。几轮下来，家长们意犹未尽。

悟，是从书中感悟道理，把书读到心中的过程。主持人让大家深刻体悟书中所讲，结合自身生活实际，去感悟专家建议对自身生活的帮助。悟，需要静，主持人给了五分钟的时间，这五分钟，虽然教室安静到掉根针都能听见，但每位家长的

内心都是波涛汹涌。

思，就是要运用书中道理，指导我们言行，做到知情意行的和谐统一。思考，是读书的升华过程，是每个人从书中到生活中的过程。在这个环节，主持人积极引导大家从书中来，到生活中去。

议，就是要与他人交流分享，把深刻的道理生活化，带动身边的人共同努力维护平安和谐的幸福生活。议的环节持续五分钟，分小组进行，小组长负责，让每位家长吐露心声，让每位家长都能够敞开心扉说出心里话。

评，就是要取其精华去其糟粕，要有选择的'吸收，服务于我们的工作生活。整个评的过程，主持人采用了抢答的方式组织，每位家长发言的激情被点燃，争先恐后到讲台上向大家汇报读书与生活感悟。发言的家长有人语重心长，有人侃侃而谈，有人自警自省，有人忏悔过去面向未来；台下时而掌声雷动，时而沉思默默，时而感动落泪，时而附和声声。家长们对所学内容有了深刻的理解，对今后的生活和教育孩子有了认真的反思。

在大家的眷恋中，读书会接近尾声。时短而情长，意犹未尽的家长们恋恋不舍地从书的意境中走出，却获得了郭老师早已准备的大奖。整个读书交流会进行中，郭老师用心评出了“家长读书标兵”。颁奖，一个神圣光荣的时刻，家长们的读书热情再次高涨，纷纷表示要加强读书自学，争取下次更好的表现。

名人故事是每个人成长历程中不可缺少的亲密伙伴，它像阳光雨露，滋润着我们儿时的梦想。为了让学生进一步了解古今中外名人贤士，树立远大理想，实现心中的梦想而刻苦学习，展现当代少年奋发进取、积极向上的精神风貌，进一步推动课题组深入持久开展，在五年级各班班主任的精心组织和全体同学的共同努力下，经过4月的教研组活动酝酿和5月的

班内演讲大练兵，五年级语文教研组举办的“名人伴我行”故事演讲比赛于5月23日顺利举行并获圆满成功。现将活动内容小结如下。

一本好书，一生财富。4月23日是世界读书日。借读书月活动，我们课题组的老师也积极酝酿今年的读书月活动方案。经过多次集体讨论，大家定出五年级的活动主题为“名人伴我行”故事演讲比赛。4月下旬在教研组内向各班发出倡议，为举办演讲比赛做前期准备，定出必读书目。

5月为活动实施阶段，主要分为班内选拔和年级比赛两部分。

1、班内选拔

在向各班发出倡议后，全体同学利用课间和放学后时间积极阅读必读书目和自选书目。各班在每周专门拿出一节课时间，让学生组内交流自己看过的名人故事，确定演讲题目。

确定题目之后，同学们进入积极的练习备战阶段。只要有时间，就在课间互相练习讲故事，或者在放学后给家长讲故事，力求演讲感情饱满、顺畅流利。

经过一段时间的自行练习，各班进入组内评比阶段，推选出了优秀选手参加班级故事比赛。经过pk每个班最终选出5位“班级小书虫”，为进入年级比赛做准备。

2、年级比赛

比赛在多功能教室举行，刘蓉侠老师担任总策划，毛晓东、焦翔、杨建章、寇新航和余娟老师担任评委，由杨依楞、展裕钊同学主持。

为了使比赛公平、公正，紧张有序地进行，比赛采用10分制：故事内容占3分，要求趣味性强，富有号召力和教育意义；演

讲技巧占2分，要求做到脱稿演讲，表达流畅，绘声绘色；表达能力占3分，要求口齿清晰，声音洪亮，感情丰富；精神风貌占2分，要求衣着得体，仪表大方，体态得当。评分方法是：去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分。

经过精彩激烈的比赛，最终决出了一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名和优秀奖20名，10名同学荣获“校级小书虫”称号。刘蓉侠老师宣布了比赛结果。比赛在热烈、欢快的气氛中落下帷幕。

好的故事，就是一杯香浓的美酒，读来总是令人回味无穷，使我们感受到真、善、美的熏陶。“名人伴我行”故事演讲大赛只是课题组进行的读书月系列活动的一部分。在此次读书月活动中，全校同学都能沐浴书海，如饥似渴地阅读，与好书交朋友，享受到了阅读的快乐。

毛概经典阅读活动记录表篇五

本学期第二届读书交流会于上周五第二节课如期举行。交流的主要书目是余华的《活着》。

读书分享会进行到第二个环节，我让学生自由交流这部作品中感触最深的内容，并阐述见解。一学生谈到福贵的儿子有庆为县长的老婆献血过度而死亡时，深感痛心。我顺势加以引导，抛出一个问题让学生思考：从医生对有庆生命的漠视中，你们看到什么？想到了什么？一石激起千层浪，学生的反应很强烈，个个争先恐后地各抒己见。他们谈到了人心的冷漠，医生的职业道德，还谈到了社会人对权贵对金钱的献媚，最后得出一致观点：生命无高低贵贱之分，每一个生命都应该得到应有的尊重。

后来，我们又谈到了金钱与快乐的关系。皓同学一向最具思想，且敢于表达，他的一些“宏论”经常引发一些争议，甚至有时会遭来全班同学的一致攻击。这节课上，皓又语出惊

人：“我认为金钱虽不是万能的，但没有钱是万万不能的。你们想一想，没有钱，怎么会有快乐呢？”他话还没有说完，教室里“嘘”声滔天，有几个在下面小声嘀咕着：“咦，贪财鬼。”“就知道钱。”还有好几位义愤填膺地站了起来，纷纷驳斥皓的观点，他们从贫困山区讲到普通家庭，从亲情发散到友情、博爱等，一致认同的是，没有钱，照样也可以过得很快乐、很幸福。

听着这些单纯的表达，看着他们对“金钱”所表现出的不屑一顾，我笑而不答。不知从什么时候开始，学生们一谈到钱，就与人品扯上了关系。在他们看来，喜欢钱追求钱的人就是大恶人。但他们往往每天都想从父母手里弄到一些钱。正如社会上的一些人，明明喜欢钱，表面上又表现出对钱的鄙视，装出一副视金钱如粪土的高尚样儿。这种虚伪已潜移默化的根植于学生的心田。是该告诉他们真相的时候了。

学生停止了争端，我发表了自己的看法，承认了皓同学的观点，学生一脸惊讶，大概都为老师也是一个贪财鬼而觉得不可思议。我含笑道出了我的观点：“同学们，不要把金钱看成是万恶之源，也不要把爱钱的人看成是凶神恶煞。问题不是出在钱上，而是出在人对钱的态度上。可怕的不是钱，而是贪欲，一种对钱贪得无厌的、不择手段的占有态度，最后这样的人都做了金钱的奴隶。

古语说，君子爱财，取之有道。只要是我們凭借自己的劳动创造的财富，都是值得自豪和称道的。希望你们长大后，凭自己的努力创造更多的财富，改善自己和家人的生活环境，提高生活质量，为他人、为社会贡献一份自己的力量，实现自己人生的价值。记住，永远要做金钱的主人，无论钱多钱少都要拥有做人的尊严。”

教育确实是一项美的事业，我们在塑造一个个美的行为，化育颗颗美的心灵，我们一直在追求完美。但事实告诉我们，完美又是不存在的。生活中有阳光，也会有暗夜；有真善美，

也有假恶丑。我们要告诉学生这些真相，引发他们的思考，形成自己的判断。作为一名教师，有必要让学生了解生活的、人性的全部真相，这样的学生将来走入社会后才不至于无所适从。我认为，理想的教育应该是开放的、兼容的，与社会生活融为一体的。

毛概经典阅读活动记录表篇六

举办一次成功的阅读活动，一定会带动更多的人加入阅读的行列。以下是63班读书交流会的总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

班级是学生成长的摇篮。要让学生走上阅读之路，首先要在课堂上营造良好的阅读氛围，利用环境引导学生进入“书香”。课堂书香氛围的营造从三个方面入手：一是利用好黑板报这一有效的宣传窗口。用心看每一期板报。其次，要把班级栏目建设好，给学生更好的展示空间，让他们的学习生活生动有趣。

在营造良好课堂氛围的同时，我们更多的是在思考引导学生阅读。以阅读为主题的双周阅读活动。如：美国英语阅读大赛、讲故事大赛、阅读交流活动、体验流通活动、主题演讲等。通过这些不同形式活动的开展，在班里形成了浓厚的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底爱上阅读。

通过活动竞赛和氛围营造，引导学生走向成功的阅读之路。

1、让学生知道他们为什么要学习。

名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人

善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢？引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3、时间保障学生读好书

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

（1）保证有书读

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

（2）保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

（3）保证读书交流会

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生

进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻；展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。