

2023年园长培训心得感悟(大全5篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

园长培训心得感悟篇一

心得体会

幼儿园园长任职资格培训心得体会

非常有幸参加了幼儿园园长任职资格培训班的学习，这次学习机会非常难得，所以格外珍惜。在此期间，我们聆听了培训中心安排的专家的讲座，听取了幼儿园园长的管理经验介绍。通过这次学习培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，结识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们幼儿园的发展指明了方向。同时我也找到了差距，明白了我所在幼儿园存在的不足之处。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

首先，通过培训学习，使我理解了“以人为本”的幼儿园教育理念，懂得了与幼儿园息息相关的教育法规，更进一步深入的体会到幼儿园教育应该怎样科学管理、如何做好安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，以及怎样创新幼儿园的管理等，这次学习培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免管理和教育的盲目性。

其次，作为园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园

正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求。明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。再次，在这次培训学习中，我们深刻的感受到了同行们刻苦学习的劲头，学政治、学管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育政策法规发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己站于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实做到依法办园，依法治教，努力发挥示范园的辐射作用。要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。

培训结束了，借鉴别人反思自己，我园应该从以下几个方面努力：

一、明确幼儿园的发展方向

我园是镇上的公办幼儿园，在各项工作中应该为民办幼儿园起好带头作用，这就要求我园在实际工作中不断总结经验，完善不足，促使幼儿园管理日趋规范化、精细化，办园水平优质化，力求做到在发展中创特色，在特色中求提高。争创市级一类幼儿园。

二、具体措施

1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。我园教师

专业知识匮乏，数量少，任务重，这对幼儿园的发展来说是不容乐观的。幼儿园科学发展的关键在师资，在现有条件下，我们只有坚持以人为本的原则，加快教师队伍专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，才能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过县教师培训、园内培训、园本教研等，帮助教师在业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

2、完善考核、评价等制度，促使幼儿园科学化、规范化管理，增强教职工的凝聚力。根据幼儿园的实际情况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，加强幼儿园科学的管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理制度，增强班级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出特色。继续开展农村美术园本课程的开发，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每周一交流研讨，每班一特色，每学期开展一次美术作品展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠基。在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主题，周活动安排。班级要制定相应的活动方案及相关的教育内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。幼儿园将制定班级养成教育评比方案。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。我们要以平等的态度对待

家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动等活动；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式，肯定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成长。

7、做好幼儿园资料的积累和活动的宣传工作。幼儿园日常的教育教学内容是幼儿园成长的宝贵资料，它不仅记录着幼儿园本身的发展，也记录着孩子成长的每一步，我们幼儿教师要及时整理教学内容和孩子的成长作品。

总之，我要以这次学习培训为契机，好好反思自己的教育管理行为，相信自己能学有所用，在工作中做到理论联系实际，科学管理好幼儿园，办人民群众满意的幼儿教育，使孩子们终身受益，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！

园长培训心得感悟篇二

多篇)

幼儿园园长岗位培训学习心得

姓名：曹娅学号：193#

2014年6月9日—24日，我参与了贵阳幼儿师范学校举办的2014年贵州省第十期幼儿园园长岗位培训班的学习，参加此次培训，特别听取了各位园长、教授的精彩讲座。一个个鲜活的实例和丰富的内涵及精湛的阐述下使我受益匪浅，感慨颇深。

作为一名幼儿园的领导，首先，我必须提高自身专业知识，加强专业化引领，营造“和谐”的团队氛围，增强团队凝聚力。打造一支团结协作、奋发向上的团队，充分调动每一位

教师的积极性，让每一位教师都能快乐的工作。其次，应积极主动地与幼儿交往，与幼儿交往时必须具备“九心”。再次，更要学会“与人和谐相处”，提高自己的专业素养。

领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

一棒，保护好自己，保护好老师。

方面，更应注意智慧引导、弹性调控。既然自己是一园领导，那就应该学习多方面的知识，吸取多方建议，灵活机智的去面对每一个问题。

激励进取，安抚落后。每个单位都是一个小社会，在这个社会团体中要容纳各种类型的人。而我比较得意的是在我们幼儿园有一部分教师的业务过硬、品质高尚。对这部分教师除了精神上多鼓励外，还应该在物质上给予刺激。如果一味地让老师讲奉献，无私奉献，觉悟再高的教师也会有思想倦怠，所以鼓励先进要有“激励机制”，物质与精神鼓励相结合，能者多劳，多劳多得。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

为幼儿创设自主宽松的学习环境。

具体分析，多让孩子说说自己的理由。

非常高兴能有这样一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使我园的各项工 作不断迈上新台阶！

幼儿园园长岗位培训观摩总结

本次的观摩活动已接近尾声，但脑海中一直在重现着观摩的情景，再也装不下与观摩无关的东西，回到家急忙吃上几口，坐在电脑旁，对最后一天的学习情况进行梳理、反思，以便把所学所思变为实际行动，落实到工作中。

可以借鉴和悟化的：

一、幼儿园的教学活动。几节教学活动教师的准备都很充分，活动的细节处理的适当，孩子能够融入到活动氛围中，这也是我们的老师需要借鉴的。那节体育游戏体现老师之间的配合，以及孩子在游戏中的快乐，达到了活动目的，就是略显时间长了一点，不过总的流程都很顺畅。教学活动是要在实践中不断的探索、不断的尝试。

二、幼儿园区角活动的开展。校内园的活动室空间可以说不算大，和我们的活动室差不多大，不能呈现出多个区角的模式，但是，她们的区角活动照常开展、她们的材料准备得非常充分，同样孩子们在区角活动中提高着各种能力，正像观摩园园长所说：“在空间有所限制的情况下，开展区角活动并不是说让孩子必须在那个区活动，只要是具备哪个区的活动材料了，让孩子能够操作，培养了孩子的能力，我们的目标也就达到了”。特别是她们老师制作的科学实验探讨真是给孩子一个探索的机会，也是老师们绞尽脑汁的创作，真是让我记忆深刻。

我觉得园长的做法很值得我和我的老师们借鉴，结合我园的实际，把区角活动开展得扎扎实实。

观摩活动结束了，诚然，不同幼儿

园所处的地域不同，文化不同，可利用的资源也不同，我们不能都去千篇一律的模仿，但至少给了我们一些启示，启示

我们静下心来，思考、挖掘身边的资源，从真正促进师生和幼儿园发展上确立我们的目标、谋划我们的工作，搞好定位，深挖内涵，关注细节，做好坚守、传承、创新和优化，一步一个脚印的把工作做好、做实，就像冯主任的嘱托“要把所做的每件事做好，即要达到他的广度，又要达到他的深度”实现真正意义上的内涵发展和持续发展。

张红梅

2014年1月

幼儿园园长岗位培训心得

究的蔡伟忠、李凤霞等老师，让我多角度接收了如何做好一名当代幼儿园园长的信息，从中让我“更新了一种观念、感受了一种魅力、明确了一种方向、理清了一条思路”。

1、更新一种观念

长沟通时，教师还要学会倾听。虽然我刚到幼儿园工作，但相信在以后的工作中，实际与理论会接轨的，会对日常工作起到实质性的帮助。

2、感受一种魅力

魅力是一个人内在精神与综合素质的自然流露，思魅力之源，就是深厚的文化积淀。在这次专家教授身上让我感受了这种魅力，如：每个专家教授对国内外教育家、及所对应的理论、各种书籍等脱口而出，还有园长学员中，有些园长丰富的知识。同时也感受了专家教授的深度与高度，从基础性、操作性、前瞻性、信息性、互动性等讲座中，拓宽了幼教领域知识，积累了管理方法，为以后日常管理提供了理论与实践的借鉴依据。印象最深的是谢萍教授的《幼儿教师职业素养》讲座，谢教授幽默的教学风格深深地吸引住了所有参加培训

的园长。谢教授强调“教师必须要有终身学习的精神，否则我们痴情的脚步永远追赶不上学生变心的翅膀”！

3、明确一种方向

听了王劲松老师的《幼儿园管理》讲座，明确了做任何事都要密切联系教职员工。做到密切也就有强大的凝聚力，所谓的人心齐泰山移。更明确了任何规划、计划，除制定切实可行规划以外，更应做好规划认可、内化工作。又如：贵阳南明实验幼儿园的王自豪园长讲述“园本教研工作一得”，明确园本教研工作的重要性，园长必须是幼儿园园本教研工作的领头人，实质就是园长要密切联系教师，调动了教师们的工作积极性、创造力，这样工作才会如此出色。

4、理清一条思路

在每一位教授专家身上看到了，做任何事要带有研究的精神，要有一条主线。在日常管理中，会思、会理、会决策、会总结、会提升，在循环往复的主线管理中，发展着幼儿园、发展了老师。

师，谢谢所有给我启示的老师！

幼儿园园长在岗自主

研修心得

毕节地区黔西县中建乡中建小学谢敏在2014年7月5日，我有幸参加了“国培计划”，十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。在培训中我聆听了各位专家关于幼教事业的讲座；学习了教育专家们的先进教育理论；参观了贵阳花溪幼儿园和省级示范幼儿园，听取了各幼儿园园长的管理经验介绍；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又

和本班的教师一起进行了课例研究。回来后我又不断地自主研修学习，使‘、我对幼儿园的管理与教学有了更深的感受和心得：

馨的同时也孕育出了诸多的矛盾，这是女性的天性所至。有时一件鸡毛蒜皮的事会大动肝火，闹到园长这里，而我在处理起这类事情也会很生气，我不希望教师出现不文明的行为，所以会进行严厉地批评，不管是出于什么原因，一阵严厉的批评过后老师们不再做声，但以后和我却再也没有亲近的语言……培训教师告诉我，“作领导的要多动脑少管事，更不要在小事上下功夫，要输得起。老师生气我不气，她拍桌我不拍，她高声我低声，让她产生疑惑……”这，是一种策略，如果我们能和老师吵起来，能和老师一起生气，那只能说明一种现象：不成熟！我希望自己能快快成熟起来！同时我还想到了家长问题，在幼儿园，每一种活动的开展都会有部分家长的不理解，甚至有的恶言相向，老师们经常会感到做幼儿教师很累、很难。对待这样的问题我走过不少弯路，但以后不会了，遇事冷处理，先礼后兵，晓之以理，动之以情，而后抓住重点，关键时刻给予一棒，保护好自己，保护好老师。

“管理是硬科学，领导是软科学”，这句话我深深印在了脑海。对待思想比较落后的教师，不能硬碰硬，不能随便批评，最好还是冷处理，个别交流和谈话；对落后的转化要学会等待，要耐心等待这个过程。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐

以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，新教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设和刻不容缓的任务。这方面我采用思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的

原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使新教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着全面发展骨干教师的道路奋力攀登，切实打造我园的教师团队。

三、家园共育对幼儿园发展的重要性

事求是，贴近幼儿和家长实际。“求新”就是每次家长会都要让家长感觉到有新的信息，新的内容，新的收获，会后有新的效果。这样对家园共育才有更好的帮助。

四、互动交流是学好知识的重要手段。

在培训中，我将自己的疑惑提在“发起话题”中，一时间，解疑答惑的同仁的真知灼见，让我茅塞顿开！看来，互动交流在学习和教学中都要大力提倡，不能让我们的课堂成为“一言堂”，不能让我们成为学习的“孤独者”。让我深深体会到互动交流的重要性。在教学中总是以自己为中心，以自己对教材的理解，传授知识，虽然不会出什么差错，但通过学习，让我认识到这还远远不够，真是“学无止境，学海无涯”呀！当前，随着信息传播速度加快，我们教师也应该紧跟形势，充分利用好网络信息资源，让其成为我们学习和教学的得力助手与必要补充。

五、用爱心去教学，用真心去爱孩子。

负责”这两种工作态度与自身的修养是离不开的。只有做到用爱心去教学，用真心去爱孩子，才能为自己的教学生涯添光增彩，才有机会出现“桃李满天下”。

六、学习—实践—学习—实践。

这是一个循环往复的学习过程，也是事物发展的规律。我

学习，才能提高自己，才能适应教育的发展。2014、10

非常有幸参加华东师范大学第37期幼儿园园长培训。在短短的一周时间里，我和许昌市各位园长参观上海市优秀幼儿园、听朱家雄等专家讲座、观摩幼儿园优秀教育活动，每天都颇有收获。通过学习，我找到了差距，认清了努力方向。我的体会有以下几点：

一、要让幼儿园成为“花园”、“乐园”、“家园”。

我们先后到上海新区东方幼儿园和真

奇妙幼儿园参观。这两所幼儿园花团锦簇、绿草茵茵、玩具齐全，有室内溜冰场、温水游泳池、科技探索室、陶艺室、钢琴房、电脑房、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。

我们是一所县城的幼儿园，和上海的这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

二、要让幼儿教师“减负增效”。

朱家雄教授在讲座中提出：幼儿教师应该“减负增效”。现在的幼儿教师忙于搞园本课程，忙于制作教具玩具、忙于搞文档和材料、忙于观察和记录，产生了职业倦怠。我赞同朱教授的看法。

前几年当我第一次听说某幼儿园已形成了自己的园本课程及课程体系时，我就煞费苦心的经常想：如果我们要形成什么课程体系，以本园教师的能力，不及啊！

调整和修正，这才是教师应该做和能够做的。工作中，教师制作的一些玩具教具确实起到了作用，比如，变废为宝做的沙包、飞碟等小型玩具，教学中的一些图片头饰等。但在各级玩教具评比中获奖的大型玩具，真能“玩”吗？耐“玩”吗？如果老师们费力费时苦心设计出的成果能给玩具厂家提供了一种创意，也不错。我们不是玩具制造商，我们要依据能力制作“实用”的玩教具。作为幼儿园的领导者，我们要善于反思如何让教师的工作有意义，要为教师“减负增效”。

三、善于学习，打造优秀团队。

在听了新区东方幼儿园园长和荷花池幼儿园园长的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。

团队像友谊一样要用心经营。教师是教育中的重要因素，我们要打造“充满生机与活力的现代幼儿教师”，让教师体验工作的幸福；要善于调动每位教师的潜能，让每一位教师的火都燃得旺旺的。

善于学习，勇于探索，乐于实践，就会进步。让我们以这次学习为契机，实实在在地做有利于幼儿园发展的事情，造福孩子。

最后，感谢市教委给我们这次开阔视野、激活思维、交流学习的机会。

园长培训心得感悟篇三

带着对华南师大附属幼儿园胡金娇园长的崇拜，我又一次来到华南师大附属幼儿园，通过上次的讲座，对胡园长有了一些了解，在我看来，能从湖北省到广州来应聘，是件非常大胆的事，对于我这样，一毕业就在一个单位工作，连在同一个城市调动工作，都觉得是一种挑战的人，跨省应聘，人生地不熟的，简直不可想象，所以，我对胡园长充满了好奇。

胡园长说：

管理要管到心里，园长要深入到教师中去，了解教师的心理，了解教师的生活状况；制度是刚性的，管理过程中要有弹性。

园长要利用好家长资源和环境资源，集中各方面优质资源为自己服务。

园长要做经营家、外交家、教育家，不要做行政园长，要做专业园长。

一个人能不能做好园长，要看你的内心是否足够强大。

胡园长说：正是因为这个故事，她想到要开设劳动课程，目的不是要培养孩子的劳动技能，而是要培养孩子的劳动意识和劳动的智慧。

看着胡园长娇小的身材，听着她温柔的声音，但我确实能够感受到她内心的强大，我们作为一园之长，会面临很多困难和问题，我们怎样使内心强大起来，从胡园长身上我看到：通过不断的学习，使她内心充实，坚定的信念，使她信心百倍。

虽然，今天的学习，我们没有能见到孩子，没能听到一节课，但是，这也使我们有机会、有时间和胡园长进行深刻的交流，俗话说：与君一席话，胜读十年书。我今天有了切身的体会，内心的强大不是口头上说出来的，而是通过修炼从心中生长出来的，我会像胡园长学习，精神百倍的生活和工作，使我的内心强大起来。

幼儿园园长培训学习心得篇二

今年我有幸参加了由洛阳市幼儿师范和信阳师范学院联合组织的短期幼儿园园长培训，收获颇多，特总结如下：

一、为如何规范办园找到了法律及政策依据

在本次学习中，信阳师范学院的郭勇教授对教育法规及政策进行了解读，如：教育法律、教育法规、教育政策等的概念及性质，以及三者的联系等，这些概念都是以前从未了解过的，在实际工作中更是缺乏相关知识指导。今后有了这强有力的法律和政策依据，相信今后的工作会更好开展。

二、安全指导

郭勇教授还针对“幼儿园生命与安全教育”这一主题进行了详细指导。那些触目惊心的安全事故为每个人敲响了安全警钟，那一条条具体详细、切实可行的预防措施也为大家树立了搞好安全工作的信心。

三、职业道德需内化

信阳师范学院教育学科研究所所长陈天顺教授的课幽默风趣，印象也很深刻。他没有按照一些教条去强调教师职业道德有哪些规定、应该做到哪些，而是从幼儿为本的角度去思考教师职业道德：幼儿在幼儿园学习最重要的三件事是什么？为了实现“幼儿健康快乐地学习发展”这一目标，幼儿园教师应该具备的最重要的品质是什么？这些思考对我的启发很大，我会在对教师的日常管理中不断反思和改进，和老师们共同提升职业道德修养，逐渐达到内化自律。特摘抄重点如下：

一是诚，即要真诚尊重教师。原有的幼儿园管理模式，是把被管理者置于被动的地位，充满着对人的不信任，这就导致被管理者对工作缺乏热情，消极应付了事。其实每个人都是一个主体，具有能动性、自主性、创造性以及个体特征，只有发挥教师的主体性，才能极大地激发他们的工作热情。

二是细，就是细致工作。马卡连柯说过：“教育工作中没有小事，最好的教育工作是不可忽略细节与小事的。”

三是严，就是要严格要求。园长在管理中，要善于把教师的思想和行为作为研究对象进行观察分析，关注教师自我反思意识和能力的发展。

四、行知思想与我同行

最让我难以忘怀的莫过于汤翠英老师的《行知思想传播讲座》了，汤老师年过七旬，仍然致力于传播陶行知思想。通过她热情洋溢的讲座，我们才对被誉为“万世师表”的陶行知先生有了更进一步的了解，无论是他无私奉献的高尚品格，还是他伟大的教育思想、先进的教育理念都深深感动着我，我愿做行知思想的践行者，在工作中大胆实践、勇于创新。

行知思想的精髓：生活即教育、社会即学校、教学做合一。

行知思想的核心：创造教育。天天是创造知识，处处是创造之地，人人是创造之人。

行知思想的目标：民主教育，自主学习。

行知教育理念：以人为本，以生为本，为孩子的终身幸福奠基；自主合作探究，情感态度价值观；因材施教，发展个性；开发潜能，六大解放。

五、让经典哲学帮我们解压

此次培训最让我钦佩的人是金荣权教授，他博学多识，妙语连珠，用一些浅显幽默的语句就把晦涩高深的儒家、道家、墨家、法家等哲学思想解读得清晰透彻，不仅让我增长了知识，还让我从这些哲学思想中悟出许多做人、处事的原则和方法，真是受益匪浅。印象最深的是老子的“以柔克刚”、“以退为进”和庄子的“毁世哲学”、“超世哲学”、“游世哲学”等思想精髓。

六、礼仪教育提升形象

我们还有幸倾听了河南省牧业经济学院的杨桦老师的礼仪讲座，对“自身形象是内在品质的外部反映”这句话有了更加深刻的理解，我会和我园教师一起牢记“一个人的形象是反映一个人内在修养的窗口”，从生活中的点滴做起，处处以身作则、注意自己的一言一行，为孩子们树立礼仪好榜样。

感谢上级领导给了我这次宝贵的学习机会，我一定会在工作中运用所学到的理论知识和宝贵经验，把我园管理工作做得更好，让更多农村的孩子享受优质的学前教育！

幼儿园园长培训学习心得体会篇三

每天我都尽情地徜徉在知识殿堂中，聆听着专家们的教诲、感悟着专家们的思想。安排紧凑而内涵丰富的学习，使我终身受益。在这里与大家交流我的学习收获和感悟，分享同仁们的真知灼见。讨论积极而热烈，见解精辟而深刻，深受启发。深入幼儿园的调研考察，提升了分析问题的能力，对幼儿园的精细化管理有了进一步的思考和探究。

作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿教育理念，在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，为孩子的一生奠定坚实的基础。现将近期的学习心得简单地做以梳理：

一、把握机遇、落实责任

江瑾处长的《贯彻落实规划实施意见》的精彩报告，让我懂得当今学前教育的重要地位和作用，让我喜悦于感受所提出的“要重视学前教育”，这是一个历史性的里程碑；在激动、感

动、兴奋、振奋学前教育春天到来的同时，也深深体会的肩负的责任之重大，使命之神圣。

赵斌教授的《学习贯彻两会精神，打造优秀幼教园长队伍》的讲座更是我惊醒。学习《国家中长期发展规划纲要》要用心体会、用心把握、用心落实，不断增强学习能力，在创先争优活动中实现新的飞跃，争上新的水平。

二、遵循规律、科学发展

身兼要职的学者杨春华书记在百忙之中，在高升调任之际为我们做了一场激动人心的报告《教育规律与教育管理》，真是茅塞顿开。教育优先发展的规律、教育改变社会分层的规律、教育要适应人的发展阶段的规律、教育适应个性特点的规律、知识、技能发展的规律、学校、社会与家庭教育综合作用的规律、德智体相关发展的规律。揭示了教育的规律性和科学性，掌握规律事半功倍，反之事倍功半。

机智、幽默、博学的钱志亮教授的讲座《面向儿童全面发展的早期教育》、《科学发展观指导下的幼儿教育》为我打开一扇明亮的窗。把握和遵循幼儿发展规律，立足长远，科学发展。

三、以人为本、精细化管理

《教师薪酬与激励》——北师大最年轻的教授赵德成的精彩报告的主题，他通过对世界各大著名专家的经验，到著名企业的管理理念的归纳和提炼，阐述了个人的独到见解和精辟的论断，幼儿园的管理如何采取恰当的激励手段，最大限度的调动教职工的工作积极性，让其以饱满的热情、真诚的态度、专注的倾听等优秀品质来对待工作对象，这是我们思考和探寻的问题？答案：教师的个人利益第一、个人的发展第一、个人的成功感第一。

刘金明教授的主题《培养儿童心理健康的教师个性特质与行为》的精彩讲座，也同样阐述了教师在儿童培养、教育、引导的过程中起到的无可替代的重要作用。

吴春华教授《社会转型期的科学领导》的主旨讲座，诠释了新时期领导的素质、能力与艺术。

只有以人为本，实行科学管理，充分调动教师的积极性和主动性，注重精细化管理，为教师创设一个宽松、愉悦、向上的工作环境。加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

四、提高质量、回归经验

北京师范大学冯晓霞教授的《质量一幼儿园生命之本》以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。

南京师范大学虞永平教授的《让幼儿园课程回归经验》的报告，让我感受到“乐学、善学”以及“极富创造精神”的学者风范。

两者的讲座从不同的角度阐述了：幼儿园教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

五、身心健康、和谐发展

无论是孙绍强教授的《婴幼儿心理保健》还是林秉贤教授的《压力与心理健康》都阐述了心理健康和生理健康极为密切的关系，教师的身心发展不仅关系到自身还关系到下一代的

健康发展。积极倡导“绿色和谐”教育：以品德教育为首、人格培育为中心，行为习惯是主体，游戏活动为主课，快乐成长为目的的理念。构建绿色通道，点燃孩子的激情，激发孩子的想象力，找到孩子们的一个个闪光点，搭建一个个潜能发展的平台。

来自于全国各地的优秀专家的精彩报告让我如饥似渴地享受了两周的时间。暮然回首，忽觉一瞬。无论是听取报告、感悟的书写、小组的交流、基地的调研都是我学习的好方法，促使我不断地进行思维碰撞，不断地反思今后的步伐：

第一、学无止境。

学政治，从政治中看社会大背景，了解社会热点问题对学前教育的影响，并时刻关注学前教育的发展动态；学管理，不断丰富自己的管理知识，让自己能顺应并逐步驾驭自己的角色工作；学理论，让理论提升自己的整体素质、拓展自己的知识结构、深化自己的知识领域；学专业，学习教研、科研专业知识、学习教研、科研管理方式，让自己立于教师队伍前沿，与班子成员一起引领整个队伍快速前行。

第二、勤学善思。

平时的日常事务琐碎繁忙，但是无论如何，每天要挤出一定时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中螺旋式提升自己的职务水准。

第三、善于请教。

每位园长都有自己的闪光点，要勤于交流，善于发现培训班内每一位园长的自身优势，虚心向他们学习请教，携手为天津营造春色满园的良好学期教育的新局面。

第一阶段的集中培训的活动暂时告一段落，但是培训的任务

还在继续。非常感谢天津市委、市政府，市教育局及师范大学前学院的院长和老师为我搭建的这次学台及精心的安排，我将不辜负各级领导对我的期望，用我的所学所悟运用到工作实践中去，让自己的各种水平得到质的飞跃。为我们津南九幼的发展、为天津市幼教事业的发展献上我的绵薄之力！

园长培训心得感悟篇四

开班的第一天，我们收获颇多。典礼大会上，领导们的讲话热情洋溢，鼓舞人心。学习是终身的，作为一名教师必须不断提高自己的修养，充实自己的知识，才能适应时代的发展，胜任自身的工作。幼儿时期是一个人一生的关键期，要注重孩子习惯和行为培养，保护他们的好奇心，自尊心，让他们敢于提出问题，勇于想象，我们要倾听孩子的想法，以一颗包容之心对待孩子，允许犯错，在错误中不断反思和成长起来。我们要把握好教育的关键时期，心中有孩子，脚踏实地，仰望星空，给孩子一个美好的未来。

在破冰活动中，老师通过一系列的游戏，使大家以自己的小智慧，点燃了集体的大智慧。让我们领悟出，没有完美的个人，只有完美的团队，只要心往一处想，就能使团队充满激情和活力。专家一席话胜读十年书，听了易连云教授的讲座使我茅塞顿开。我们常常为怎样教育好孩子而苦恼。管轻了，孩子不听；管重了，家长又不乐意。有时甚至还会成为体罚孩子的反面典型。今天，恍然而悟：几千年流传下来教育孩子的瑰宝，我们为什么不继承？《周易》“蒙”曰：“利用刑人，以正法也。”作为幼儿教师，我们从事的就是人的启蒙教育，就是引导孩子从小做一个懂规则的人。对孩子的过错该罚则罚，该奖则奖。作为幼儿园园长，更应该把祖先遗留下的宝贵文化传递给教师、家长，让他们知道：适当的“刑”可以使孩子形成正确的世界观，这样做无论对孩子终身成长，还是对家庭，对社会，对国家都是百利无一害的！

西南大学教育学部学前教育系苏贵明副教授在《幼儿园管理

中存在的问题》方面，与我们山西幼儿园园长进行了研讨交流。苏教授以先进的理论为指引，用多年的实践经验告诉我们幼儿教师是一项伟大的事业，需要高尚的道德，幼儿园对每一个幼儿的发展都负有道德责任。在幼儿园教育的管理中对德的要求要关注教师的个性特长，让每一个幼儿教师各尽其才，尽心尽责。在幼儿教师管理定位上，要以“真正的了解幼儿、知道幼儿需求、引导幼儿全面和谐发展”来评价优秀幼儿教师。在老师的选择上要注重人的思想、理论基础、思维清晰、学习欲望、学习动机、为人处事等方面的表现力。使我们清楚了要想成为高端幼儿园就必须提高幼儿教育质量，就必须对员工进行长期不懈的培训，教师要树立终身学习的理念。在幼儿教师管理定位上要以责任和专业化发展为导向，让教师的专业态度上升到新的水平，形成一种为幼儿全面发展奋斗不止、追求不尽的精神风貌，并且形成有效的激励机制，形成专业的发展标准，使我们的团队健康、向上、积极，共同谱写幼教事业明天的辉煌。

重庆市新村幼儿园园长刘静给学员们讲了《幼儿园安全工作与危机管理》。危机的预测性，是园长管理工作最基础、最重要的部分。所谓预测性就是对安全隐患提前发现，做出正确判断和合理处置，把安全事故消灭在萌芽状态中，防患未然。安全教育是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自身保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。在幼儿现有知识的基础上，应适时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识，并获得更深层次的认识，使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。我们要在摸索和探究中寻找行之有效的自我保护方法，增强自我防范意识。刘静园长说，作为一名幼儿园园长不能太强势，这样势必造成管理危机，幼儿园的发展就不会长远。我认为：如果说刚性管理是“骨架”，柔性管理则是“灵魂”。两者相辅相成，缺一不可。刚性管理重原则，讲实效。而柔性管理原则的特点是心理放松，情感交融，所反映的本质是人格平等。园长如果掌握好柔性管理原则的运用，营造良好的工作氛围，为教师提供发挥积极性和创造性的空间，将使各项工作效益成倍增收。但要注意的是，

讲人情不是放弃讲原则。

此次培训，让我进一步理解了《纲要》的核心精神，对学前教育的相关政策有了更全面的了解，真正感受到了国家、省、市、县对我们学前教育的重视！还有多位教育专家学者的专题讲座、研讨交流，扩学习感悟大了我的知识视野，使我享受到了一场场精美的教育盛宴。国培如丝丝春雨滋润我的心田，又如涓涓细流给我注入新的活力。特别令我欣喜的是，零距离接触到了学前教育界的领军式人物专家，她们渊博的专业知识、宽广的教育视野、严谨的治学态度，深入浅出的精辟诠释，令我敬佩和折服，她们带来的鲜活的教学案例，宝贵的研修经验和丰富的人生阅历以及倾心教育的那份执着、坚定和从容无不让我零距离领略了专家和名师的魅力，感染并激励着我主动汲取专业学识，提高自身素养。这次国培学习，机会难得，我一定倍加珍惜，静心修炼。以国培学习为新的起点，认真总结、梳理、内化，并践行到自己的工作中。好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！

园长培训心得感悟篇五

非常有幸于xx日参加了第48期幼儿园园长任职资格培训班的学习。这次学习机会异常难得，所以格外珍惜。在此期间，我们聆听了培训中心安排的专家们的讲座，参观了湖北省实验幼儿园、湖北省军区幼儿园，听取了幼儿园园长的管理经验介绍。通过这次学习培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，结识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们幼儿园的发展指明了方向。同时我也找到了差距，明了了我所在幼儿园存在的不足之处。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。首先，通过培训学习、参观，使我理解了“以人为本”的幼儿园教育理念，懂得了与幼儿园息息相关的教育法规，更进一步深入的体会到幼儿园教育应该怎样科学管理、如何做好安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养

观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，以及怎样创新幼儿园的管理等，这次学习培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免管理和教育的盲目性。其次，作为园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求。明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，在这次培训学习中，我们深刻的感受到了学区张校长和赵老师刻苦学习的劲头，学习期间张校长的一句朴实的话时刻萦绕耳畔：我也得多学习，不学就不知道幼儿教育怎么发展了。不知道我作为一名直接的幼儿园的管理者，还有什么理由不好好学习呢？第一，加强学习，不断提高综合素质。学政治、习管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的政策法规发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己立于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实做到依法办园，依法治教，努力发挥示范园的辐射作用。

第二，深入实践，勤于反思。要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。几天的培训结束了，静下心来，查找差距，借鉴别人反思自己，确定今后努力的方向：

(一)、明确幼儿园的发展方向根据学区幼儿园发展的总体目标及具体规划，中心幼儿园在实际工作中不断总结经验，完善不足，促使幼儿园管理日趋规范化、精细化，办园水平优质化，力求做到在发展中创特色，在特色中求提高。争创农村示范性幼儿园。

(二)、具体措施

1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。我园教师的实际情况：教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，任务重，这对幼儿园的发展来说是不容乐观的。幼儿园科学发展的关键在师资。

在现有条件下，我们只有坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，才能为我院幼儿教育科学发展提供强有力的保障。因此，通过县直教师培训、学区教师培训、幼儿园内培训、园本教研等，帮助教师在业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

加强幼儿园科学的管理体制，增强教职工的主人翁意识和责任感。完善班级管理制度，增强班级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出特色继续开展农村美术园本课程的开发，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每xx一交流研讨，每班一特色，每学期开展一次美术作品展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠基。

在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主

题□xx活动安排。班级要制定相应的活动方案及相关的教育内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。幼儿园将制定班级养成教育评比方案。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。

我们要以平等的态度对待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化的建议。通过开展家长会、亲子活动等活动；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式，肯定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成长。