

最新幼儿园大班春季学期班务总结(优质8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班春季学期班务总结篇一

以下是本站小编为大家整理的幼儿园教师班务总结：

我们大二班现在总共有35位小朋友，其中有2名小朋友是这学期刚来的新生。经过这一学期的生活与学习，2位孩子完全融入了这个大家庭中，整个班级形成了良好的常规和秩序。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，他们即将进入小学，所以在这学期的工作当中我们两位老师将幼小衔接工作列入了工作重点，我们班外来务工的子女比较多，他们中都要通过考试才能进入小学，所以对他们来说升学的压力比较大，根据这个实际情况并结合大班幼儿的认知特点，这学期我们重在培养幼儿良好习惯的形成，比如坐姿习惯、倾听习惯、任务意识习惯等等，另外我们也注重孩子在一些知识技能上的习得，比如识字量、看图讲述、自编应用题等为入小学打好基础。经过我们两位老师的配合与努力，多数孩子已经养成了良好的习惯，坐姿端正了，举手发言更积极了，回答问题的声音响亮了，在有突发情况的时候会举手告知老师，慢慢的形成了良好的课堂秩序。不过个别幼儿还是老样子，上课坐不住，注意不集中，老师会花比较多的心思让他有所进步。通过一学期下来，孩子们在各方面都有了明显的提高，孩子们对入小学充满着浓厚的兴趣与渴望，同时圆满完成了领导交给的各项任务。

在保育工作中，我们还是重点以培养幼儿的卫生习惯和进餐习惯为主，培养生活自理能力和安全保护意识为辅。在这学期当中，幼儿的进餐习惯明显的进步了很多，以前的坏毛病都改了不少。比如：以前进餐之前特别喜欢说话，吵吵闹闹的，现在明显进步了很多，而且卫生习惯也好了很多，养成了饭前勤洗手的好习惯，饭后餐具也叠放的整整齐齐。我们还选了值日生帮助阿姨收拾桌子和碗筷，值日生们积极性都非常高，不仅体验到了劳动带来的快乐而且他们自信心也增强了。同时我们还注重培养幼儿的生活自理能力和安全保护意识，随着天气渐渐变热，我们会及时提醒幼儿多喝水，多休息，时刻让自己体力充沛。在春季的时候是传染病多发季节，我们特别注意每个孩子的卫生，提醒他们勤洗手、勤换衣、勤漱口。在每次户外活动结束后，我们都会提醒幼儿及时的把汗擦掉，并让他们及时补充水分。我们还指导幼儿整理自己的小箩筐，让文具归归类，养成良好的整理意识，使大二这个大家庭保持整洁。同时在在保育过程中也做好教育，保教结合，保育工作开展的很顺利。

在教育教学中，我们尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

本学期，健康教学中，我们从身体保健和体育两方面进行教育，在体育教学中我们进一步培养幼儿走、跑、跳、投、爬、钻等能力。同时我们利用晨间和户外活动时间开展跳绳、拍网球活动，现在每个幼儿都能熟练跳绳和拍网球。

我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识生活中各种有趣的现象。在动物世界这个主题中，我们带领幼儿认识了各种各样的昆虫并且了解了他们的生活习性、特征。在春天来了这个主题中，带领幼儿一起探索蚕宝宝的成长过程。另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动或者养殖活动，这学期我们进行水养植物，观察植物根的形态和变化，另外

还让幼儿通过喂金鱼、乌龟，萌发爱动物的情感。在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数；学习了10以内数的分解和组成，学会了看钟表，日历，还会自编应用题。

大部分幼儿会讲，喜欢讲，但语言表达不是很完整、连贯，往往回答问题时只会用两个字或简单的一句话，讲故事能力也较弱。在这学期中，我们多次进行看图讲述的练习，引导幼儿先讲什么再讲什么最后讲什么，仔细观察画面，并且结合家园联系共同培养孩子的看图讲述，一学期下来，语言能力有了很大的提高，能力好一点的幼儿能完整的将整个画面讲下来，还能用上好听的词语。针对讲故事比较弱，我们每周会安排一次“故事大王”的评比时分，鼓励幼儿多学优秀故事，多上台讲故事，幼儿的积极性也很高。现在我们幼儿在上课的时候表现欲望更强烈了，在口语表达方面有了进一步的提高。多数孩子能用完整、连贯的语言表达自己的想法。

在艺术活动中，我班幼儿的表现欲望更强烈了，只要音乐一起，我们班的幼儿就会随之翩翩起舞。多数幼儿在绘画时，线条流畅，涂色均匀，但是发觉孩子在作画时缺乏想象力，创作性不强，至使画面比较单一，不够丰富。

通过一学期的礼仪教育，我们班幼儿都能主动与老师打招呼，说文明话，做文明事。在交往方面也有了很大提高，同伴之间友好相处，能乐于助人，集体荣誉感也不断增强。

家长工作无疑是一个很重要的内容。在我们班，为了家长能及时了解自己孩子在园一日的表现，我们通过多种形式与他们进行沟通，比如家长下午来园时，把孩子在园的表现及时反馈给家长；还通过校讯通、成长册、家园联系栏、论坛等等形式与家长沟通。一学期下来，我们班的家长基本上都能主动的来询问孩子的情况，并和我们一起寻求解决问题的策略。在孩子缺席或者生病的时候，我们会打电话询问情况，让家长感受到孩子是受关注的，拉进了家园与幼儿园的距离，深入人心。在每次开展的大活动中，家长们更是积极的提供帮

助，急老师所急，为活动的顺利进行提供了有力的后勤保障，也取得了一定的成绩。

这学期我们继续以建构游戏“雪花片”为班级特色，鼓励幼儿搭建各种物体，充分发挥每个孩子的想象力和创造力。作为班级特色，我们班每个幼儿都能搭建形象美观的东西，有自行车、房子、花、摩天轮等等，现在孩子有了良好的合作意识，我们还会建议孩子们合作，共同搭建，出来的作品就更好了，这种喜悦感油然而生，渐渐的对雪花片产生了浓厚的兴趣。

以上就是我们这学期的工作总结。谢谢！

幼儿园大班春季学期班务总结篇二

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进，再过一个星期，大班上学期的工作将全部结束，回首这一个学期，感慨良多，现对这个学期的情况作个总结。

一、认真落实常规要求，引导幼儿较快的适应幼升小的学习和生活，孩子进入大班下期以后，我们发现孩子们确实长大了，自我控制能力较大班上学期结束有了很大的提高，于是我们采取了一方面继续抓一日的生活学习常规，另一方面引导小朋友帮助新同学，做到一步到位，使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。

二、萌发幼儿的集体荣誉感，作为班级管理的重要手段。大班孩子情感上有了进一步的发展，也有了初步的集体荣誉感，教师及时抓住时机，引导幼儿感受大班孩子比中、小班孩子强，我们是大一班的小朋友，应该最能干，让幼儿意识到这一点，平时的工作就开展得顺利了，午睡时，能较快的脱下衣服，整理好，学习自己裹被，独立入睡，起床后也能在督促下安静穿衣，使原来穿得慢的小朋友也自觉的加快了

速度，班级呈现出蒸蒸日上的景象。

三、从本班的薄弱问题出发，全面提高幼儿的能力，我们在怎样发挥幼儿的自主性上下功夫，为幼儿积极提供数量多的玩具，鼓励孩子将家中的故事书，手工书带入园中与同伴一起欣赏，小朋友和老师一起学习新的儿歌和故事等。既开阔了眼界，又使老师和小朋友成为好朋友，于是，在班级中，幼儿能较好的与同伴交往，让家长对孩子的语言表达能力感到满意。

四、注重个别幼儿的教育

虽然常规较上期有很大的进步，但是有些孩子还时不时的发一些小脾气，作为老师，首先，看到的是他们的进步，抓住闪光点。老师同时利用自由活动与晨间活动，一切机会和他们交流，及时表扬教育，帮助幼儿改掉一切不良行为与习惯。

五、老师共同配合，保证一日活动的'顺利开展。

一个班级就是一个家，三位老师谁也离不开谁的支持与配合。因为我们知道，班级是大家的，只有大家的共同努力，才能使班级的管理得到提高，因此才有今年的首届幼儿艺术节上的小小成绩。

六、注重每日的教学和家长工作。在每日的工作中，能严格按周计划的内容进行教学，并认真设计教学过程，同时注重与家长的联系，及时电话询问没来园的原因，把关心送给每一位幼儿，拉近了家长和老师的距离。我们还注重“家园共有”的沟通桥梁，推荐一些文章给家长阅读。如《责罚孩子的艺术》《要学会约束孩子》《培养孩子的自信心》等，我们的工作得到了家长的肯定。在取得成绩的同时，班级也存在不足之处。幼儿在午餐后的纪律有待加强，幼儿在操作后的收捡有拖拉现象等，这些不足是我们下学期努力的方向，我们将继续努力，再接再厉，争取更大的进步。

扩展阅读：

幼儿园大班春季学期班务总结篇三

本学年我园按照上级主管部门关于安全工作的安排部署，始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，紧紧围绕“维护幼儿园的教学和生活秩序，保障师幼人身和财产安全”这一中心，把“检查到位，整改有力”作为抓好安全工作的一项最基本的制度来落实。本学期幼儿园无发生任何重大事故。

一、我园领导以高度负责精神，切实加强对学校工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件和项安全系数规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与各部门签订安全责任状，教师、保育员与家长签订责任状，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二、学校十分重视做好各类安全系数隐患的监控与整改。把幼儿人身安全放在首位。

三、我园在“安全活动周”活动期间，开展了一系列安全教育活动。

1、观看消防演习图片，教师为幼儿讲解消防知识。并结合此次活动在园内开展消防演习等活动。

2、对幼儿进行交通安全教育，引导幼儿认识交通标志，教育幼儿遵守交通规则

3、观看地震图片，教师为幼儿讲解地震的安全知识，并结合此次活动在园内开展防震演练活动。

四、本园切实做好暑期安全工作，在暑期前分发《告家长书》并在期末举行家长会，提醒家长注意幼儿暑期安全。如不玩火、不碰电、不擅自外出等，以确保幼儿人身安全。

五、学校重视幼儿包含卫生工作，加强食堂管理制度。如采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关；保证厨具干净清洁，做好消毒工作；禁止外人进入厨房，严禁不安全事故发生。

学校安全是一项长期的任务，我们将一如既往，坚持不懈地抓好我园的安全工作为全面实施素质教育营造一个安定、稳定的育人环境。

幼儿园大班春季学期班务总结篇四

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，因此，让我们写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编精心整理的幼儿园大班班务总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

随着漫天飞舞的雪花，一学期很快就要过去了，本学期孩子们已经升入大班，学习任务明显加重了。回顾一学期的工作，这学期时间短，活动多。因而，感觉时间过的特别快。在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的班务工作总结如下：

幼儿作为哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话；绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼

儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的.生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的家长会活动；对家长的半日开放活动；除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

本班的两位老师，积极配合，协调工作，形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下，本班获得晨间活动评比一等奖、区域活动评比一等奖，我们还不断丰富区域活动内容，使幼儿的动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能力都有了很大提高。我们还组织幼儿走出幼儿园，走向社会，国庆前夕带领幼儿参观了“友谊广场”及“同一首歌”现场；秋游活动中和幼儿一起制作了保护动物的标语，向游人宣传保护动物的知识；秋天来临之际，我们把幼儿带到农村，在漫漫的田野上，幼儿认识了各种各样的蔬菜，体验到农民的丰收喜悦；冬天天气寒冷，交警叔叔们还在寒风中指挥交通，小朋友们自发地用零花钱购买了鲜花和手套，还制作了贺年卡去慰问交警叔叔。另外，我们还组织幼儿进行了“跳绳比赛”、“英语故事大赛”

等活动，使幼儿各方面能力都有了提高。

“捧着一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

幼儿园大班春季学期班务总结篇五

时间过得真快□xxxx又过去了，这个学期的工作也结束了，回顾本学期的点点滴滴，我的收获很多，现将本班这学期的工作进行分析和总结：

培养幼儿良好的学习习惯是我教学工作的重点。我采用朗朗上口的儿歌、口令等形式，将幼儿学习习惯的培养融入情趣之中。让幼儿在情趣中慢慢地培养良好的习惯。从坐姿到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的.读、写姿势到爱惜学习用品，这些都需要老师不厌其烦的重复讲，重复说。通过努力的培养，小朋友算是基本都养成了良好的学习习惯，大部分孩子都知道回家第一件事是先写完作业再看电视或者玩，这让我感到很欣慰。

1、注重汉语拼音知识的教学。汉语拼音既是幼儿学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让幼儿把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握。在教学中，我采用幼儿容易理解的儿童语言。如：教小朋友认识单韵母。我是这样说的：拼音王国的家有三层楼房，单韵母妈妈生有六个孩子，老大叫什么、老二叫什么，他们又是住在哪一层楼房，一一的说明白，幼儿基本掌握了6个单韵母；23个声母；16个整体认读音节。

2、抓好写字。也是难点。能让每个幼儿写一手好字是我最大的心愿。所以在教学中，我特别注意对幼儿写字的要求。首

先，自己在作业本上按笔顺一笔一画地做一个很好的示范。让幼儿练习，掌握汉字书写的笔顺规则。还有往往容易忽略的，是孩子们怎样握笔，怎样保持写字姿势，可恰恰又正是这影响幼儿写字质量的提高。甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好幼儿写好字的同时，我更注重幼儿有良好的写字姿势。

3、从数的顺数到倒数，相邻数到数的组成，再到数的加减，对于加法，我们采用的是：先把大的那个数放在心里，然后再加少的那个数；减法就是运用数的倒数，刚开始不熟练的时候他们会借手指或其他实物，慢慢的他们脱离了用实物来代替，用心算，在数学方面他们的进步还是不错的。

我们坚持每两周写一次家园联系手册，了解孩子在家表现，及时和孩子沟通，发现问题及时和家长联系，家长也能积极的配合我们的工作，积极参与幼儿园的活动，为了孩子我们都在共同的努力。

在以后的工作中我会加倍努力，相信新的一年还会有更多的收获。

幼儿园大班春季学期班务总结篇六

情况回顾是总结的开头部分，叫前言或小引，用来交代总结的缘由，或对总结的内容、范围、目的作限定，对所的工作或过程作扼要的概述、评估。你会写幼儿园工作总结吗?下面小编给大家带来幼儿园工作总结，希望大家喜欢!

时光流逝，转眼间我来幼儿园已经半年了，这半年我在与孩子们的共同成长中渡过了。回首这走过的这半年，最幸运的是有机会成为实验幼儿园的一名幼儿教师;心中的感受便是要做一名合格的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了;心中的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名

好的幼儿教师不仅要为人大肚、正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要又红又专。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”

在幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，使我在半年的见习生活里进步很大。

一、在思想上，重新认识了幼儿教育。

在还没有踏入实验幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小孩一起做游戏，打打闹闹，学习的简单的知识。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

除了做游戏、学习知识等意外，还要实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行

每天面对一群叽叽喳喳的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还参杂着浓浓的人情味！马骋宇是我们班上的一位小朋友，一次下午吃茶蛋，他把茶蛋攥在手里，可是洋洋把他的茶蛋砸烂了，他哭了，我问他：“怎么了，为什么哭？”他说：“他把我给我妈妈留下的茶蛋砸烂了”小小年纪就这么有孝心，我很感动。当我给孩子们削苹果时，孩子们围上来说：“老师这么大的刀子，你可别削着手。”一件件小小的事，足以让我感到满足，我还有什么理由不好好对待天真、可爱的孩子们呢。

三、在实践工作中，让我成长

刚来的时候不知道怎么面对孩子，经过了半年的磨练，虽然孩子们不太听我的话，但我还是感到很满足，毕竟我在组织教育活动的时候，有一定的进步。回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多。

同时也要感谢园长给我到幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向你们道一声：谢谢！你们辛苦了！

各位家长晚上好！承载着爸爸妈妈们的期望，愉快而紧张的一学期生活即将结束，回想这半年来有辛酸、有成功、有快乐。心酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听到的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿意吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，甚至帮着别人穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……这里面包含了我们付出的艰辛和努力，同时也离不开家长朋友们的支持配合。这就是我们小班老师的烦琐和快乐，在短短的半年中，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，但更多的是甜蜜。在此，让我代表小二班全体小朋友及老师们衷心的说一句：“谢谢！谢谢爸爸妈妈、爷爷奶奶对我们的工作的积极配合和帮助，使我们顺利、圆满地结束了这一学期的保教工作。

平日里我们把每一位孩子当作朋友、自己的孩子一样努力地培养、照顾和相处。让孩子们在幼儿园顺利、愉快地度过每一天的生活和学习。在此，我将对本学期的工作及不足地方做一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养

幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开始，对小班孩子来说，第一次正式的接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以适应而引起情绪上的不稳定。最明显的表现方式就是哭的哭，闹的闹，让老师们头都大了，有时还要面对那孤独的眼神，面对孩子们种种的不适应，我们设法来转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏、唱儿歌、讲故事，渐渐地，大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，大部分都能高高兴兴地来幼儿园。也能主动向老师问好，在大部分孩子情绪稳定的情况下，我们为了让孩子们更好的在园生活和学习，平时利用各种时机进行常规教育，在集体活动中培养孩子们的生活自理能力，进而愉快地参与到幼儿园的各项活动中。通过一学期的教育和帮助，孩子们在园基本上都能独立的生活和学习。到学期末，大多数幼儿能做到自己的事情自己做，吃饭时不讲话，独立地吃完自己的一份饭菜，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显(个别孩子还需要老师不断提醒：(殷浴阳、邵云翔、王奕超、张书明等)、会自己穿脱衣裤和鞋袜(崔家瑞、邵云翔、程鹏铭、周文琪、马书同还总是穿反)、安静的午睡(高瑞杰、孟子琪、殷浴阳、常靖祺);在活动后也养成了自觉洗手喝水，废物扔进垃圾筒等等的好习惯(刘博毅)。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强教学常规的培养：良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在教学常规的培养上我们着重做好了两点：

1)要求幼儿面朝老师，认真、安静的上课。

2)养成上课积极发言的好习惯。

我们班的孩子思维活跃，性格开朗、活泼、自主，富有个性。

人际交往能力较好，具有一定的语言表现力(蔡翔宇、高瑞杰、张梓悦、冯一晗、尹子凡、马佳怡、马艺泽等)。倾听的习惯个别幼儿需要加强(邵云翔、成向哲、牛静茹等几个小朋友)，于是在教育活动中，我们就开展一个激励性的活动，让爱表现的孩子更加主动，鼓励那些不太主动的孩子大胆表现，发现孩子的进步及时表扬和鼓励(小桃子)这样一来，我们班的课堂秩序有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、坐不住、开小差的就少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿语言、绘画。

通过日常的观察发现我们班很多小朋友都很爱听故事，这样我们就在午睡前给孩子们讲，每天3个故事，每次讲故事的时候，孩子们都躺在被窝里特别安静。这些故事一般情节都比较简单、鲜明，讲完后再提问孩子们故事里的一些问题或情节，引导孩子们感受故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿简单的描述故事情节或故事中的人物对话，或在活动后让孩子们绘画故事中的人物等。经过一学期的努力，孩子们语言的表达能力和绘画能力有了很大提高(马艺泽、王浩宇、成向哲、殷浴阳、王梓良、孔维依)。

三、在体育活动中，培养孩子们坚强、勇敢的品质。

根据季节和幼儿年龄段的不同，我们选择不同的游戏活动。游戏抢凳子：(发展幼儿动作、迅速听变的能力)体育游戏：双腿夹球跳(发展幼儿的跳跃能力，培养他们协调的身体素质)。体育游戏：小花猫钓鱼(练习跑的动作，并培养听信号做动作的能力)。每天坚持至少2小时的户外活动时间，孩子们都有了明显的进步，身体发展比较协调，体质增强，发病率也低了。在活动前，我们会先检查活动场地是否安全，器械是否完好，尽力消除和避免不安全的因素，并关注幼儿的衣着是否合适，及时为幼儿增减衣物。对个别体质较弱和某些动作较弱的幼儿进行有针对性的指导，幼儿的基本活动能

力及对外界的适应能力加强了，身体素质也得到了很大提高，为其健康成长打下了很好的基础。

保育工作方面：

1)做好消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期由于跨越秋、冬两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、睡室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗，而且积极做好记录、杜绝传染病、流行病的发生。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。(教室每月大扫除1次，每星期不定时检查，每天将幼儿能触及到的地方清扫、擦拭，幼儿各种玩具定期消毒，室内经常通风，水杯、碗筷每天清洗、消毒，)通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2)公开课

本学期我园进行的一课多研，小班级部教师商量选出一名教师上课，咱班我执教的《漂亮的帽子》，孩子们从中更进一步提高了自己的动手、操作能力，而且还培养了孩子们积极参与活动的积极性。

3)特色课程及活动

我们幼儿园的园本特色课程从中班开始，根据幼儿兴趣，每个班限定人数，这样既保证了教学效果，也比较好组织。在学期末进行展示。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心?没有家长的配合，我们哪来成就?开学后，我们通过多种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法;通过群来和家长、家长和家长之间交流，取得共鸣。新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，平时，我们将幼儿的一些趣事或上课的材料保存下来等开家长会的时候放给他们看，让大家感受孩子入园后的种种变化。每天微笑地面对孩子、家长，让孩子、家长感觉到我们的亲合力，让孩子和家长把这儿当作家，让孩子在园时时刻刻感到家的温暖。

此外，在国庆节、元旦等节日，我们还组织了绘画和亲子同乐活动，这些活动得到了家长们的大力支持，通过同乐亲子活动，不仅让幼儿知道了节日的来源、意义，也进一步拉近了孩子与家长、家长之间、家长与幼儿园的距离。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了很多收获，但是，还存在着许多的不足，有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。幼儿园老师和孩子们的点点滴滴是细微的、繁琐的，希望家长在以后的工作中一如既往的支持、配合我们的工作，让孩子们有更大更所的收获和进步。

通过一学期的努力，我们看着孩子们在这学期里都获得不同程度的进步，真的很欣慰，回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。本学期我同__老师竭尽最大的努力，积极主动的完成了一学期的工作。现总结如下：

一、礼仪教育，提高服务及责任意识，促进幼儿身心发展

本学期我们着重对孩子们进行了礼仪教育，通过一系列的形

式引导孩子文明有礼貌。也在引导幼儿自己的事情自己做的同时，引导幼儿争做礼仪小标兵。从收餐具、擦桌子，摆椅子开始。孩子们集体意识愈来愈强，主动做的事情越来越多，本学期还设置了小小值日生，孩子们明确了自己的任务，学习了一些技能。生活中，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，鼓励幼儿扮演“老师”，激发幼儿的活动参与性。

二、家长工作

上学期的家长工作不是很理想，本学期我们就格外的用心，我们利用班级微信群、电话、班级栏目及上学放学的时间向家长介绍幼儿在园的情况以及幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传；以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。开展了“家长会”、“家长助教日”、“家园同乐趣味运动会”等多个活动，家长几乎全部出席，积极参加，在活动中也赢得了家长的信任及理解，使得家长配合我们的工作。

三、安全工作

我们班三位老师紧抓安全弦，日常生活中严格执行幼儿园的各项规章制度，注重每一个小细节，不断向幼儿传授日常安全小常识，还进行各种安全演习活动，教育孩子要有安全防范意识，注重幼儿自我保护能力的培养，本着安全工作是任何工作的重中之重，把一切不安全因素消灭在萌芽之中，努力为孩子创设安全、健康愉悦的生活学习氛围。

四、存在不足

还需再接再厉将家长工作做好，努力让每个家长对老师都能认可。大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿纪律性差，听习惯较不好，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。遇到事情依赖老师，喜欢打闹，学习习惯有待养成。

总之，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。

怀着对新春的憧憬和期盼，我们又度过了忙碌而充实的一学年。20__年度，对于__幼儿园来说是紧张的一年，是奋斗的一年，也是收获的一年。回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，更多的还是满满的收获。回顾这一个学期的工作，我们最大的感受就是：忙碌、充实、转变、提高。

本学期，我园以《幼儿园工作规程》《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以“进一步推进新课程改革、优化园本培训”为抓手，扎实推进了教师队伍建设、软硬件设施建设、省级(或市级、县级)优质幼儿园创立工作，使园内各项工作迈上了新的台阶，实现了新的突破。现将本学期园内整体工作简要总结如下：

一、建章立制，强化园内管理

自开学以来，幼儿园一向在不断地完善各岗位规章制度和工作职责，如卫生检查制度、健康检查制度、体格锻炼制度、园长工作职责、教师工作职责等从上至下各岗位的工作制度和职责，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉遵守规章制度，上下团结一心，共同搞好工作。

二、完善师资队伍建设，努力提高师资水平

本学期我们一如既往地重视教师队伍的建设，努力提高本园教师的教育教学本事，异常是在新教师和青年教师的培养上加大了力度，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育的环境和教学的基本方法。此外，尽可能多地为教师创设学习和成长的条件，促使他们不断提高、不断提高：一是加强教师政治业务学习的力度；二是加强教师专业技能的提

高;三是经过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习, 共同提高。

三、强抓保教常规管理, 确保保教质量稳步提升

开学初结合本园实际情景制定了园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划;为各班制定了各学科教学计划、保育工作计划和班务工作计划。定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比, 并坚持在每周五的例会上通报评比结果, 肯定成绩, 指出不足, 从而提出新的工作要求, 使各班教师针对实际查漏补缺, 及时整改。

到了学期末, 还组织了考评小组, 对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面检验, 使保教质量稳步上升。

四、安全工作警钟长鸣

安全工作是幼儿园工作的重中之重, 所以安全工作始终是园务中的头等大事, 园内上下时时刻刻讲安全、保安全。平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育, 还加强了门卫制度及晨检制度。

五、开展各类活动, 让幼儿园充满生机

1. 组织召开家长会, 让家长了解幼儿园的教育教学目标, 进取支持配合幼儿园的工作, 家园携手共同培育幼儿。
2. 师生每一天坚持晨练和课间体格锻炼, 增强了师生的体质。
3. 开辟种植园地, 设立饲养角, 为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动供给了广阔的空间。

展望新的一年，我园将在创评成功的基础上，继续努力，发挥优势，改善不足，让我园的健康、快速、稳定、长期的发展，更好的服务于幼儿，为伟大的幼教事业做出贡献！最终我再一次感激每一位领导、每一位员工！我爱你们！

岁月如梭，日转星移，我已经在幼儿教育单位工作了一年。在新学期开始的日子里，回顾这一年，心里总是有一种难以表达的感觉，三百多天日夜来来，有喜悦，有收获，有泪水和挫折，但幸福给我带来幸福和充实，挫折给我带来了自省和沉思。

在园领导的真诚教导和同事们的热情帮助下，我在刚刚踏上职场的人生历史中有了正确的指导，在幼儿教育事业广阔的天地中引导我前进，我有这么多好师益友，无私地传授了经验。我作为幼儿园教师团队中的兵，总结了一年的工作学习，希望领导和老师们给我更多的指导和鞭策。

一、心灵方面。

我认为一个好的幼儿教师，首先应该为孩子奉献所有的爱，因为每个人都需要爱，更何况孩子，爱对孩子来说是心理需求，是天性的渴望，所以爱孩子会成为我工作的动力，它会驱使我发现孩子不同的闪光点。其次，对孩子要有耐心，表现出不厌其烦的指导精神。要充分发展每个孩子，平等对待每个孩子，为孩子提供最好的教育，为孩子的成功做最充分的准备。这样，每个孩子都有才能，每个孩子的身心都能健康成长，每个孩子每天都有好的感觉，每个孩子都能成功。

二、思想道德方面。

作为幼儿教育工作者，要教育者的责任，首先要具备良好的政治思想素质，确立正确的世界观和人生观。在这一年真参加了政治学习和业务学习。是的，作为年轻教师，我工作中没有最大的弱点是考虑不周，看起来粗糙，不妥当。从领导

到同事各方面对我提出了中肯的意见，我也虚心接受，以更高的标准要求自己。

我作为年轻教师需要学习的东西还很多。所以我以不断提高专业素质为己任。今年，我积极参加各种时事、政治学习，坚持理论与实际相结合，从我开始，从身边的小事开始，以正确的思想引导幼儿，做保教工作。在教育孩子的过程中，我也不断提高自己的素质，不断完善自己的修养，不断吸取教育经验。我总是严格要求自己，把理论知识变成实践，努力应用于教育活动！我不聪明，也做不到。但是，为了成为好的幼儿教师，我在努力。

三、在日常工作方面。

在日常的教育教育工作中，为了提高自己的教育水平，我把每天视为新的一天，我把所有的活动视为公开课，认真设计，认真准备课程。在教育岗位上，我不断吸收消化新知识，工作扎实应用于学习，虚心向其他优秀教师学习的教育教育方面，以一切为孩子为指导思想，认真做好教育工作，努力学习，有正确的教育观和儿童观。在保教过程中，尊重幼儿，以幼儿为主体。在教育中要积极促进幼儿体、智、德、美、劳的全面发展，严格遵守幼儿园教育的常规要求，认真准备课程，从幼儿兴趣出发，认真做好所有课程，及时做好课后分析。我也以高度的责任感对待教育，不断提高自己的教育教育水平。

在遵守规章制度方面，我可以遵守纪律，遵守园内制定的规章制度，不迟到，不早退。可以和班级两位老师协调合作，听取大家的意见和建议，共同搞好班级工作。

四、父母的工作。

为了更好地做好父母的工作，在早上的接待和离开公园的活动中，我和其他老师及时向父母反馈幼儿园的各种表现。个

别幼儿发生特殊情况时，立即给家长打电话，了解幼儿情况，尽快掌握幼儿情况的第一手资料。有些幼儿在园内有一定的进步时，我们会立即联系家长，请家长协助，使幼儿能够继续进步。

以上就是我对一年工作中各方面的总结。通过这一年的工作，我幸运地学到了很多，业务也很成熟。我尽了最大的努力，但在教育中有时感到力量不足。这主要表现在课程经验不足，无法在紧急问题上灵活解决。在今后的工作和学习中，我有很多知识，也有很多能力，我努力学习，听，写，思考，反省，不断完善自己，提高自己，努力成长为研究型幼儿教师。

我想用爱为孩子建造温暖美丽的乐园，用爱支撑祖国二十一世纪的未来。我想和老师们一起画实验幼儿园的美好明天。

幼儿园大班春季学期班务总结篇七

我园迎来了第一个新学年，随着时代的不断发展及家长的迫切要求，我们艺术教育也面临着新的突破鉴于此，根据新《纲要》及园务计划的精神，我园将在本学年的艺术活动中，进行创新的教学尝试。

一、指导思想

为提高幼儿艺术教育的整体水平，让更多的孩子在丰富多彩的艺术活动中健康、愉快地成长。本学年我园艺术活动将根据区艺术节活动的指导思想，结合我园实际举行有自己特色的艺术节活动，从实际出发积极探索幼儿艺术教育新路子。

二、主要工作思路

本学年艺术工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高艺术教育整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的艺术计划，确定每一次艺术活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参加活动教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到艺术活动中，解决他们的后顾之忧。

2、从实际出发，举行有自己特色的艺术节活动：

结合他们的年龄特点，开展适当的艺术教育是很有必要，它对幼儿的情感教育、性格形成有良好的促进和帮助作用。现计划如下：

(一)通过游戏活动培养幼儿学习艺术的兴趣。

(二)结合幼儿生活经验和季节变化的特征促进艺术技能技巧的学习。

(三)注重幼儿的个性发展，鼓励大胆参与、表现。

(四)多提供一些自然物、废旧材料让幼儿动手制作。

(五)结合幼儿的年龄特点开展欣赏活动，提高幼儿的艺术素养。

三、本学年活动安排如下

1、宣传组织阶段：20_年9月开始各班结合实际举行形式多样的艺术活动。

2、十月份开展以秋天为主题的美工活动。学前班塑料瓶大变身，大班种子拼画，中班美丽的树叶，小班秋天的水果。

3、十一月份参加早操比赛

4、十二月份亲子趣味游戏，各班班主任自选活动主题。

5、庆元旦迎新年文艺汇演，各班两个节目以上，教师集体节目两个。

幼儿园春季大班班务工作计划

幼儿园大班春季学期班务总结篇八

时间永远停不下它那前进的步伐，每天在时间的催促下充实地工作。时间告诉我这个学期将要结束了。回首这一个学期的工作，感慨颇深，有开心，有疲劳。在这个学期的工作中我得到了许多的锻炼，在锻炼中我总结了工作，现在我将我班班务总结如下：

本班共有35名幼儿，男孩子有20人，女孩子有15人，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气等都有了基本的了解。对于本学新转入我们班的4位小朋友，老师先后了解了他们个性与长短处，这样能让其更好的发展。另外，我们老师两位和保育员在工作上十分和谐，这就为班级的教育教学工作开展铺下一块好的奠基石。

一、继续认真落实常规要求，引导幼儿较好地快适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯：

9月3日，孩子进入大班的第二天，我们就发现孩子们确实长大了，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。无论是自我控制方面提高还在语言方面的进步，让我感受到孩子们长大了，需要更多更好的发展。于是我们决定采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规；另一方面，引导小朋友较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和礼貌小星星，由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则

内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

三、从本班的薄弱问题出发，全面提高能力：

在中班的第二个学期末我们班的孩子在个别常规、自主性、胆量方面表现薄弱。所以在抓常规的同时，让幼儿怎样发挥幼儿的自主性，为幼儿准备了《小熊过桥》锻炼幼儿的自主性阅读和培养幼儿的自主阅读的兴趣。培养幼儿的看图能力和观察能力，每周我们为幼儿准备作业，培养幼儿的任务意识。另外，针对幼儿的口语表达能力薄弱和胆量不够大的情况，老师针对个别幼儿进行指导，利用课余时间组织小朋友进行表演性的锻炼，锻炼幼儿的胆量和口语表达能力。有时在活动中培养幼儿的性格，让幼儿敢说、会说。如我们的黄宏磊小朋友在中班第二个学期末时表现的胆量小，不愿意积极的与其他的小伙伴们一起玩耍，每天的问好都是在妈妈的身后完成的。上了大班让磊磊更多的机会锻炼，利用一些空余时间(午餐后、放学前等)给小朋友们表演。虽然时间比较的零碎，但成长很有成效。

四、注重个别幼儿的教育，让每个幼儿在原来的基础上得到提高。

虽说在中班里各个幼儿都有不错的表现，有些幼儿还需要在性格、技能、情感上需要提高。作为老师，首先看到孩子们的进步，抓住幼儿们的闪光点，如：陈泽瑞在技能上很不错的，但是在情感方面欠缺，在老师的引导教育下进步了。代越凡在平时的教学活动中表现得十分认真，可就是受挫性不够导致出现了厌学的情绪不愿意来幼儿园。每天早上来幼儿园时就会闹情绪，再加上家长的消极的处理，情况越发了严重。后来老师和代越凡的家长一起寻找“病根”，对症下药。在长达一个月时间的引导，代越凡小朋友改变了不好的习惯。另外，在教育的同时，争取家长的配合，通过每天的及时表扬、教育，帮助幼儿改掉那一些不良的行为习惯。

五、保教人员共同配合，保证幼儿一日活动的顺利开展。

一个班级就是一个家，家里的人员都有不同的角色，班级里也不例外。我们班的工作是需要两位老师和保育员彼此的配合与支持。无论是游戏活动还是教学活动要求是有老师必须在幼儿的身边陪同，促进幼儿活动的质量。从早上幼儿入园的那一刻开始苹果老师与方老师就要分工，一位老师为主一位老师为辅。主班老师负责组织小朋友教学活动，辅的负责接待来园的小朋友与家长。到了户外活动时间保育员负责为小朋友们塞毛巾。我们细致的分工，认真的工作，这是因为我们共同的努力才能使班级的管理得到提高。

六、重视每日的教学程序和家长工作，提高班级管理能力。

在每日的工作中，能严格按照周计划所制定的内容进行教学，并且努力认真的设计教学过程，不随便更改内容；同时注重与家长的联系，孩子哪天没有来张幼儿园，并有电话的形式询问其原因，关心每位幼儿，拉近了家长和老师的距离；我们注重家长园地，安置、认真的出事相应的内容，并针对家长关心的问题，在园地中贴放一些育儿知识供家长阅读、学习。在这些过程中我们得到了一些家长的肯定和表扬。

在这个学期里我们主要在教学方式方面主要的是主题区域化教学，为了达到学期初设立的教学目标设置了五个区域(阅读区、美工区、益智区、建构区、角色区)。为这五个区域填充操作材料时，我们的家长与小朋友积极的配合帮助老师寻找各种各样废旧材料。我们班的两位老师在创设区角中学会怎样才能创设也与主题结合的主题区角，从中更深地理解区角在孩子的成长中的重要意义。我们老师和保育员阿姨在追求更高的目标奋斗中，不知不觉这个学期的工作又要划上一个句号了，回首这一学期一路的艰辛，辛劳的同时有所收获还是值得的。随班级总结之后，现在我将个人工作做个简单的总结：

一、政治思想

本人遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，明确教育目标，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键期，具有承上起下的作用。衔接过渡的成功与否对小学教育质量是有影响的，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案。多观察小朋友们的行为和言语的表现，来区分小朋友们中的个体差异。同时针对个体差异与家长一起帮助孩子成长。上课时，运用多种的教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿在玩中学，学中玩。多注重幼儿的发散性思维的培养和身体的锻炼，因为这两样是孩子以后成长、学习的基础。

三、保育、安全工作

俗话说：“没有规矩，难成方圆。”本学期在进行任何活动的时候都将安全工作放首位，并在日常生活中给予幼儿一些安全教育知识，时刻提高幼儿的安全意识，使幼儿安全平安顺利的度过这学期。在保育的工作上，我能积极配合保育员阿姨针对性的实施保育工作，做到每日严格地执行消毒制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手。每天积极带领幼儿锻炼身体，开展各种体育活动，增强幼儿的体质。在天气变冷的时候，配合保育员为幼儿塞汗巾，更好避免幼儿感冒。保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿多喝水，补充幼儿体内的水。保证幼儿的进餐时间，对于吃饭慢的幼儿进行耐心的提醒。