

最新幼儿园用火用电安全教案反思(模板9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园用火用电安全教案反思篇一

学习一些在家用电的安全常识。

1、通过学习，让学生充分了解家居生活中的用电安全，增强安全观念。

2、培养学生自护、自救的能力，健康成长。

树立自护、自救的观念，培养自护、自救的能力。

一、谈话导入。

说到安全，

大家都能说出许多应该注意的内容来。

要是把安全和大家联系起来，恐怕大家首先想到的是：

家是港湾，我们在家受到爸爸、妈妈的关心、爱护。家里应该是不存在什么危险的了。其实呀，在家庭生活中仍然有着许许多多的意外，同学们应该加以注意，尤其是在用电方面要小心对待。

三、用电常识。

1、观看视频用电知识

讨论、交流，了解用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下切断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭正在工作的电器。
- (3) 电器使用完毕后应该拔掉电源插头。

2、联系生活谈谈用电安全。

(1) 电视机只用遥控器关其实是错误的。因为此时的电视机仍然处于待机状态，应该亲手关闭电视机的电源开关并拔掉插头。

(2) 冬天，电暖器用完后，一定要把插头拔下，不要让它处于保温状态而不去管它。

(3) 雷电天气时，要关闭正在使用的电器，特别是电视机、电脑。

(4) 使用电器的过程中，如果看到有冒烟、冒火花的现象或者闻到焦味，都应该马上关闭电源开关，停止使用，并请专业的维修人员检查。

四、自救知识。

(1) 发现有人触电的时候，不要用手接触对方，可以想办法关闭电源。

(2) 拨打报警电话119

五、小结。

居家安全，注意用电。火已燃起，切勿乱闯。临危不乱，记住出口。拨打119，等待救援。跳楼有术，虽损求生。

幼儿园用火用电安全教案反思篇二

教学目的：

通过学习本次课的学习，学生能了解日常安全用电常识，规范日常用电行为，以及触电后基本的救护措施，提高了学生利用知识解决实际问题的能力。

教学目标：

1. 知道生活中有时会遇到触电危险，知道生活中规范的用电行为，要防止受到伤害。
2. 知道触电会直接威胁人的生命，明白安全用电的重要性。
3. 知道触电后的一些基本的急救措施。
4. 通过学习，提高学生的自我防护意识，更加意识到生命的可贵，培养学生珍爱生命的意识。

教学重点：

1. 知道安全用电的重要性。
2. 知道触电会直接威胁人的生命。

教学难点：

使学生愿意提高自我保护意识，感到生命的可贵。

教学过程

而这些事故的发生有相当一部分是与我们安全意识薄弱有关的。电是我们生活中不可缺少的，它给我们带来光明和方便。随着生活水平的`不断提高，我们生活中用电的地方越来越多，但如果不注意安全，电也会给我们带来危险和灾祸。

二、现象分析

1. 一天，某校学生小明在打扫教室卫生时，发现教室的电风扇上有很多灰尘，他便拿起湿漉漉的抹布去擦电风扇上的灰尘。
2. 我放学去同学家写作业，看到同学因为台灯不亮正在用铅笔挑台灯的电线。
3. 小华家的电线突然起火了，小华赶紧用水往电线上浇去，想把火熄灭。
4. 小明在学校教室搞卫生，用湿的布擦电源开关了，你看见了，怎么办？
5. 教室电源开关保险丝断了，你怎样做？
6. 如果教室里电线断了，能不能用手摸，为什么？
7. 有一位同学在教室触电了，你怎么做，为什么？
8. 你发现家里电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，你怎么做，为什么？

三、预防触电知多少

1. 安排专业电器维修人员定期检查维修电线、开关、插座
2. 不可令电器负荷过重

3. 选购有安全标志及符合安全标准的电器
4. 电器要装有漏电保护装置
5. 电线有破损必须更换
6. 采用有活门设计的电源插座或万能插座
7. 不使用电器时要关掉电源
8. 手湿时切勿触摸电器、插座

四、触电的急救方法

触电是由于电流通过人体所引起，触电后身体上的电流出入口会有灼伤痕迹。引发短暂刺痛及肌肉收缩、丧失知觉、肌肉痉挛，甚至呼吸及心跳停止。

触电的急救方法：

若电源未能切断，应以不导电的物件移开电源或电线，电源未切断前不可接触伤者，致电120求助热线，尽快安排伤者送院，将伤者移到安全地方，检查伤者的呼吸及心跳。

六、总结：怎样防止触电？

1. 学习用电常识，不要用硬的物品接触电源，也不要用人体的某个部位接触电源，以防触电。
2. 不要乱插、私接电源，特别是不要用湿手去插电源插头。
3. 要多注意观察家里的各种电器，插头插座、电线、灯是否有破损、老化的现象，如果有应立即告诉家长进行正确处理。
4. 我们小学生不要私自玩电，特别是当家里没有人时。

5. 凡是金属制品都是导电的，千万不要用这些工具直接与电源接触。
6. 不要用湿的手巾擦电器，防止水滴进机壳内造成短路，以免触电。
7. 在放学、上学的路上，特别注意路边的电线是否有脱落，见到一定要躲开。
8. 雷雨天气，千万不要站在树底下避雨，以免遭到雷击。
9. 暴风雨吹落了电线，有人不幸被电击倒了，千万不要伸手去拉触电者，正确的方法是用干木棍等绝缘的物品，挑开电线，并告诉大人，通知有关部门。

幼儿园用火用电安全教案反思篇三

- 1、认识”有电危险”的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、”有电危险”的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

(1) 故事里有谁?

(2) 他们偷的宝贝是什么?(教师根据幼儿提问并出示电插线板)

(3) 电插线板里藏着什么?电插线板可以碰吗?

(4) 我们教室里哪里有电插线板?你家哪里有电插线板?

2、认识”有电危险”的标志:

师:喜羊羊还给我们带来了许多图片,我一起来看一看,出示图片引导幼儿认一认,说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

(1)师:这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片,他要考考我们,这两张图片上的小朋友最对谁不对。

(2)出示哭脸和笑脸,请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处,错的送到哭脸处。

4、总结谈话:教育幼儿不碰电插线板,不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴,电器的插头要请爸爸妈妈插,学会安全用电。

幼儿园用火用电安全教案反思篇四

活动目标:

1、了解一些用电的安全常识。

2、学会正确、安全的用电。

活动准备:

关于安全用电的视频。

活动过程：

一、故事情境导入

二、观看图片，了解电的作用与危害。

1、安全用电标志

(1) 你们了解安全用电标志吗？

(2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

师：红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

(3) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

3、触电后怎么办

(1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

(2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

(3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

三、观看关于安全用电的视频

四、课后小结

幼儿园用火用电安全教案反思篇五

1、了解安全使用电器的粗浅知识。

2、学习词汇：插头、插座、触电。

3、初步了解用电的小常识。

4、乐于探索、交流与分享。

1、幼儿操作卡片

2、电线若干、插座若干。

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？

(2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？

(3)房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4)灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5)在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1) 提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以输电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2) 提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3) 提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以输电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园用火用电安全教案反思篇六

1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。

- 2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。
- 3、引导幼儿初步掌握日常生活中电的作用。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

一、引入

- 3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？
- 4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器

- 1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么呢？这是什么标志？这是电的标志）
- 2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？
- 3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。
- 4、共同进行游戏。
- 5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。
- 6、和幼儿一起检查。

三、危险的电

- 1、电也是十分危险的，你知道为什么呢？

2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）

3、幼儿了解触电的危险。

4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园用火用电安全教案反思篇七

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。
- 5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

挂图

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器

呢?它们有什么作用?

(2) 这些电器给我们生活带来了许多的方便, 但是这些电器要工作, 都离不开什么呢?

(3) 你知道电从哪里来?(发电站)。

(4) 教师小结: 电给我们人类带来了许多方便, 我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友, 但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线, 向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2) 教师介绍: 这是电线, 里面是铜线, 会导电。外面是塑料, 包裹着铜线, 是保护层, 我们抓在手里没有电。但是塑料坏了, 我们就会碰到电, 发生危险。

3、组织幼儿讨论

(1) 如果你们家的电线破了, 怎么办?(用专用胶布包裹)

(2) 如果你看见电线断落在路上, 应该怎么办?(绕过去)

4、出示插座, 向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么?它有什么用?

(2) 教师介绍: 这是插座, 里面有铜丝或铜片, 可以导电, 外面是塑料做的盒子, 是保护层。如果将手伸进去, 就会碰到铜片, 电就会传到人的身上, 发生危险。除了人和铜会导电, 水也会导电, 所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示电的标志，让幼儿认识，并知道看见电的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

活动反思：

重难点的处置：重点方面我采用学生理论推导和试验证明两个方面进行的，因为学生有 $p=ui$ 的基础，所以容易得出 $i=p/u$ 从而得出 u 一定时 p 越大则 i 越大的结论，重要的是要指出 p 增大的原因是由于家庭用电器的增多和实际生活紧密结合，有前面并联电路的电流的知识基础总电流等于各支路电流之和，也不难设计电路通过试验来证明。难点方面采用演示、回忆旧知识、察看、启发、实物、图表相结合来突破难点，比如研讨保险丝时，首先演示保险丝在电路里的作用（保护电路），接着根据察看到的现象（保险丝是熔断的）引出保险丝的原理（利用电流的热效应），再根据研讨保险丝的电阻应是 r 大，熔点低的材料做成，在根据图表各种金属的电阻和熔点表，通过比较同窗们进行思考最后得出结论（铅锑合金）的方法，对于保险丝的规格通过保险丝实物和表格得出，同时明确粗保险丝和细保险丝规格的不同，通过演示试验阐明选择保险丝的原则。这样一环扣一环使问题逐个解决。

幼儿园用火用电安全教案反思篇八

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、学习词汇：插头、插座、触电。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

1、幼儿操作卡片

2、电线若干、插座若干。

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1) 天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？

(2) 天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？

(3) 房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4) 灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5) 在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1) 提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以传电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2) 提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3) 提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以导电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园用火用电安全教案反思篇九

3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器

1、出示电的标志。

2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？

3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。

4、共同进行游戏。

5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。

6、和幼儿一起检查。

三、危险的电

1、电也是十分危险的，你知道为什么吗？

2、那我们平时有哪些动作不能做？

3、幼儿了解触电的危险。

4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。