

# 幼儿园户外体育活动总结 幼儿园户外活动总结(优质8篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园户外体育活动总结篇一

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神和《幼儿学习和发展指南》的具体目标，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，经过一学期锻炼和学习，幼儿各个方面有了质的飞跃，现将活动总结如下：

本学期初我班根据新《纲要》和《指南》的精神，遵循大班幼儿身体生长发育、发展的特点和规律，制订体能活动计划，以锻炼幼儿身体为基本手段，以增强幼儿体质，发展幼儿的身心素质和初步的运动能力，提高幼儿的健康水平和健康意识为主要目标，进行一系列的体育教育活动。

首先，我们将幼儿园体育活动与日常生活想结合。例如，午饭后，我们时常带着幼儿到走廊里（9月10月在室外，11月12月在室内）去散步，或到其他班级去逛逛，不但锻炼了幼儿的身体，而且幼儿也养成了良好的生活习惯。

其次，我们有目的、有计划地实施各种能够促进幼儿身心健康的活动。积极鼓励幼儿做好晨练，全面锻炼身体，养成良好的习惯。幼儿能够坚持每天晨练，认真完成队行队列的变换，肌体对环境的适应能力有所提高，疾病的抵抗力也就增强了。

另外，我们还努力保证幼儿每天两个小时的户外活动时间。无论是晨练还是课间操后，我们都为幼儿提供丰富多样的小型器材，让幼儿自主去运动区选择，和同伴协作玩耍，并鼓励他们充分发挥积极性、创造性，废品利用、一物多玩。我们合理安排时间，让幼儿充分的锻炼动作，发展身体素质。我们的体育活动最重要的是培养幼儿对体育活动的兴趣。我们根据我班幼儿的年龄特点，结合本班体能活动计划，通过开展形式多样、丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿的体质，大部分幼儿能够战胜胆怯的心理，克服了困难，坚强、勇敢、的意志品质和主动、乐观、合作的态度从孩子们身上很好的体现出来。

户外体育活动是幼儿体育活动的一种基本组织形式，是落实教育目标，促进幼儿基本动作发展的重要途径之一。幼儿在户外体育活动中，不仅身体能得到锻炼，动作和机能获得协调发展，而且在活动中幼儿的自我服务能力，合作能力、交往能力、解决问题的能力、创造能力，尤其是幼儿的主体性能得到很好的发展，而这些能力正是未来社会所需要的。户外活动玩具是幼儿参与体育活动、练习各种基本动作不得缺少的物质材料，玩具的投放要有可操作性、安全性，幼儿能玩、能用，玩着放心，才能促进幼儿的动作发展。另外，玩具还要赋予变化，以引起幼儿的兴趣、愿望和激发他们的想象力和创造力，从而主动地参与活动。玩具的投放与使用要结合幼儿的年龄特点和近期目标，有目的、有计划、有选择。例如：练习平衡能力时，投放的材料要有宽有窄，让幼儿能走、敢走，既不感到太困难，也不感到很容易，这样使每个幼儿都可以根据自己的能力选择适合自己玩的玩具进行活动，从而使每个幼儿在原有水平上获得发展与提高。

幼儿对玩具操作的时间长短，取决于对玩具的兴趣和玩具本身所具有的功能，因此，我们教师在投放玩具时考虑到了玩具的多功能和可变性，以启发引导幼儿探索玩具的不同玩法。不断进行想象与创造，如绳子，可以启发幼儿绳子的多种玩法，走、跑、跳等，除此之外，还要启发幼儿绳子除了这些

玩法以外还能做什么用？幼儿的思维是活跃的，他们把绳子摆成不同的形状，并用这些形状做出各种动作，如把绳子拉成直线，能做起跑和左右行进间跳，两条绳子摆的宽可以练习跨跳，摆成窄路可以从中间走过，练习平衡，用绳围成圈学青蛙跳荷叶。两人拉一条绳，其他幼儿从绳下钻过等，幼儿能探索许多不同的玩法，其他玩具如：纸棍、纸棒、球等都可以进行一物多玩。这些玩具不仅可以练习幼儿动作，而且对于幼儿思维的变通性、灵活性、求异性有促进作用。

我们在组织幼儿户外活动时，与幼儿一同活动，和他们一起玩玩具，一起做游戏，一起追逐、一起奔跑，这样做不仅能调动幼儿参与活动的积极性，而且还能缩短师生之间的距离，增进师生之间的感情，这样做有利于教师全面细致地观察幼儿的活动表现，了解他们的动作发展及对玩具的掌握程度，根据情况进行指导。如对动作做得好的、玩具玩得好的要给予及时的表扬、鼓励，还可以请他们做示范表演；对于动作发展不协调的，玩具玩得不好或不会玩我们教师会及时帮助他们分析原因，找出问题，和他们一起练习。如果幼儿掌握起来的确有困难，我们会考虑到适当调整目标，调整玩具，以利于幼儿的学习掌握。

今后，还需在幼儿游戏常规方面加强训练，培养幼儿的规则意识；其次，要鼓励幼儿大胆尝试器材游戏新玩法，鼓励幼儿合作游戏，在游戏中发展幼儿的创新能力，培养幼儿的合作意识。希望通过家园配合，共同让孩子度过一个健康、快乐的童年！

## 幼儿园户外体育活动总结篇二

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神，丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评

比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。

2、各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的`教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

### **幼儿园户外体育活动总结篇三**

转眼间孩子们就要毕业了，三年来通过在园的学习和生活，孩子们每天都在进步，如今的孩子即将告别老师和同伴，进

入小学。每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项活动，保证户外活动的的时间不少于两小时，小朋友们的动作有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，孩子们基本上都能根据要求来完成，为下一个阶段的小学生活做好充分的准备，现对这学期的户外教学工作做一简单。

体育活动与其他教育活动一样，是多种形式并存、共同发挥作用的教育过程。我们寓体育锻炼于丰富多彩的活动之中，激发幼儿参与的积极性，丰富幼儿的生活，扩大幼儿视野，更好地促进幼儿身体和的健康发展。

为提高幼儿晨间锻炼的质量，我们有目的、有地让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质、发展能力。我们以自制的小型多样器械为主，让幼儿在的辅导下，三五成群地凑在一起，选择自己喜欢的内容和同伴，全面锻炼身体，提高体能。同时多给幼儿自由的的活动空间，在每天户外的体育活动中多开展一些取材方便、小型分散的、深受幼儿喜爱又无固定模式的活动。如开展民间：丢手绢、跳绳、扔沙包等，只需简单的材料就可进行，不受人数的限制，同时让幼儿拥有活动的选择权，使户外体育活动更富特色，从而培养幼儿良好个性和养成自觉参加户外体育活动的好习惯。

针对大班幼儿动作发展比较协调，理解能力增强，有一定的自控力等特点，我们多采用竞赛性的游戏，以激发幼儿的积极性，提高练习的效果，培养幼儿积极进取精神和集体责任感、荣誉感。针对大班幼儿动作发展特点，我们创设游戏的情景，让幼儿扮演其中的角色，从而激发他们参与游戏的兴趣。

当然，户外体育活动必须强调性原则。安全第一是对学前教育工作中各项具体活动的普遍要求。体育活动具有竞争、竞技和趣味性强的特点，幼儿参与的欲望一般都比较强烈。这就要求教师事先准备工作想得周到一些，以便防患于未然。如活动场地、器械的安全，不会产生撞击情况，不会因幼儿

摔跤而造成伤害等。同时，还要特别防止人为的伤害。教师应及时进行疏导、调解，让幼儿及时化解矛盾，友好游戏。其次根据材料特征选择，幼儿习惯选择轻便、灵巧、既能一物多玩又能满足其多种多样需要的材料；对于幼儿喜欢的活动材料要投放足够的数量，已免发生争抢的现象。

## 幼儿园户外体育活动总结篇四

为了增进在校大学生之间的交流，营造生动活泼、积极向上的团结氛围，在学校学工部领导的支持下[]20xx年x月x日，院40名学生在升旗广场参加了由微笑心理协会组织的以“集体中塑造自我，合作中塑造快乐”为主题的大学生户外素质拓展训练营活动。

此次平职学院大学生户外素质拓展训练营活动由院心理咨询中心主任特邀请学工处书记举办。共举办三期，每期学生40人。

训练开始，40名学生被分为2组，在一定时间内小组成员通过自我赏识和竞选大比拼的方式选出了队长，随后，依次进行的是“雷区取水”“举案齐眉”“同舟共济”“蒙眼障碍”等活动项目。

活动结束后，每个人都谈了自己的感受，大家都认识到团队的作用，被队长敢于担当和对队员不抛弃不放弃的精神深深地感动，收获了超出以往在课堂和书本上的间接经验和总结，增强了自信心，提升了自我牺牲、自我奉献的意识，磨练了战胜困难的毅力。相信在今后的学习、工作和生活中，大家都会积极调整身心状态，勇敢面对工作和生活的挑战，发挥团队合作精神，把平职学院建设的更加美好！

## 幼儿园户外体育活动总结篇五

升旗仪式结束后，全校师生以班级为单位组织开展了形式多

样的爱绿护校行动，做到了人人参与，宣传与实际行动相结合，让幼儿们在活动中体验到了成功的快乐，达到了为班级、为学校增添绿色、净化、美化环境的目的。

## (2) 发出倡议

为提高学生爱护植物、保护环境意识，3月11日清晨，在升旗仪式，李园长在国旗下讲话结束后再次向全体学生提出了植树爱护环境的倡议，号召大家结合植树节的契机，争当环境保护的小卫士。

努力做到从身边的小事做起，爱护一草一木，捡起身边的纸屑，爱护校园，保护环境！在讲话中李园长还特意表扬了大班的学生，每天清晨都不辞辛劳地早早地来到学校浇花、拔草，却也从从不向人抱怨一丝一毫。

## (3) 活动小结

通过这次植树节的前期活动，让同学们更切实地认识到爱护树木，保护环境的重要性。建立起用自己的双手照顾自己身旁的环境，共同创建美好的绿色校园的意识。

## 幼儿园户外体育活动总结篇六

20xx年xx月xx日一年级3班家委会在班主任老师指导下，在三圣乡江家菜地陈香苑“开心农场”策划组织了一次主题为“大小书虫欢聚开心农场”的亲子户外活动。本次活动基本取得了预期的效果，也存在一些不足。以下是本次活动的一些回顾和简要总结。

1、本次活动经过部分家长提议，家委会经过了近1个月的酝酿和筹备，班级家委会全体成员和其他部分家长热心参与了各项筹备，在班主任老师的精心指导和学校德育处的支持和批准下，于20xx年xx月xx日星期六如期开展。

活动当天秋高气爽，艳阳高照，小朋友们在家长的陪伴下一路欢歌笑语地准时到达活动场地。活动由家长代表主持、班主任聂老师带领、承办方导游协助。

活动首先由“小书虫介绍大书虫”开始，接着是“找妈妈”、包饺子、亲子午餐会以及签名活动。下午小朋友们参观了神奇的香草园、种子博物馆和有机课堂，跟着导游姐姐学种香草、了解一个个种子的故事，走进“虫虫教室”，到田间地头抓蟋蟀，挖野菜、胡萝卜。最后全体师生家长合影留念，活动安全、顺利结束，共同度过了一个有趣的周末。

2、本次活动选择在远离市区，在具有农耕文化特色的农家乐进行，小朋友们在阳光的沐浴下感受到了泥土的芬芳以及劳动带来的乐趣，家长和老师们在闲适的郊外互相交流孩子学习、成长的话题，增进了情感。我们的活动效果在一定程度上实践了学校为生命而教育的办学理念。本次活动很多家长自始至终热心参与了筹备和组织，绝大部分家长也积极报名陪同孩子参加了活动。

3、本次活动略显不足的是，家长们为了办好第一次亲子活动，齐心协力细致周密地开展了前期筹备，但由于承办方接待能力有限，活动当天学校团队过多，承办方场地混乱嘈杂，始料未及，造成我们的实际活动效果未达到预期。分析原因，我们家委会工作还是经验不足，求大求全，在规划时，既希望达到低年级家长交流认识，又希望有孩子们的活动主题，以及亲近自然，活动项目丰富多彩，以及操之过急等。好在我们家长目标一致，都是希望开展这么一次家长、孩子以及老师之间的亲子交流活动，并且持积极参与支持的态度，相信大部分家长能够理解。我们提倡以后组织的活动，正如聂老师建议的那样，活动不宜复杂，不必舍近求远，主题可以单一但有特色，以达到活动效果为目标。



## 幼儿园户外体育活动总结篇七

经过紧锣密鼓的准备，我们终于筹备好了这次活动的准备，也在活动中顺利的“迎来了家长的到来。活动当天气氛非常的热烈，孩子和家长都在活动中玩的非常开心，也得到了不少家长的好评。这是次难得的亲子活动，为此特地写下活动的总结，来吸取这次活动中的经验[]20xx年xx幼儿园亲子户外活动总结如下：

本次活动从拟定计划到准备完成共费时一周半左右，在计划确定后，先由后勤去采购活动当天的一些彩旗、贴纸、奖励之类的活动道具。但是在活动装饰上，多是由我们的老师们手工制作，有些简单的步骤也会让孩子们参与其中。然后在准备了一周之后，由老师指导各班的孩子画出自己与家人的画，作为当日的装饰之一。

这次活动的准备阶段也是非常的热闹，虽然在制作装饰的时候有些劳累，但是和孩子们一起制作的过程也是非常的有趣，还能在其中教导孩子们一些不能碰和使用的尖锐危险物品。

我们将活动的时间定在了周末，这天大部分的家长都会有空，我们的老师也在活动前积极的邀请了家长，希望他们都能赶来。在邀请发出去没几天，我们收到的反馈出乎意料的好，绝大多数家长都表示能够及时参加。

本次活动我们定在教师外的场地进行，我们准备了有孩子和父母做的游戏、有孩子和父母一起竞争的游戏，也有孩子们单独做的游戏。对于那些是爷爷奶奶带的孩子们，我们也有准备，让大家都能享受到这次活动的乐趣[]x园长还给我们带来了一场生动的演讲，充分带动了活动的气氛。

本次的活动最终圆满成功！家长和孩子们的反馈都非常的良好，许多家长也都非常支持这样能和孩子们一起娱乐的亲子游戏。

但是，虽然这次的活动取得了成功，可也不是没有问题存在。最严重的可能就是在秩序和卫生方面了。小班举行活动的时候，由于孩子们都还小，对规则还不懂得去认真遵守，导致了一些混乱，但还好都已经化解。还有就是当天产生了大量零食的垃圾，这些也需要在下次好好的准备一下。

## 幼儿园户外体育活动总结篇八

一眨眼间本学期结束了，我根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以多种形式：如体育游戏、户外活动、散步、户外小型器械练习等，保证幼儿每天有2个小时以上的锻炼时间，让幼儿进行多方位的锻炼，促进幼儿运动能力的发展与提高。

本学期开展体育活动组织幼儿学习了韵律操、器械操、徒手操，每天都安排户外健康锻炼时间，每天9：00-9：30这段时间，带孩子们在幼儿园内大厅，做早操并有意识地引导幼儿坚持锻炼身体的好习惯，我更注重在一系列的健康锻炼活动中，促进幼儿运动能力的发展与提高，相继开展了以下一些健康活动游戏：大班游戏《红绿灯》、《老狼老狼几点钟》、《老鹰抓小鸡》、《神奇沙包》、《贴人》、《我是小小捕鱼手》、《跳房子》、《把球滚过门》、《队列练习》、《小鹿搬家》、《小小飞行员》、《过小岛》《左右转弯走》、《夺球》、《我的身体数第一》、《别踩湿鞋》、《贴人》：《投沙袋》、《夹包跳》、《小伞兵》、《垫上角力游戏》《看谁的耳朵灵》、《小公鸡》、《揪尾巴》、《摘果子》、《找朋友》等。在这些活动中锻炼了孩子的滚球、平衡走、拖物走、两膝两手着地爬、走和跑交替、钻过障碍物在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性、及弹跳的基本技能。

合理、科学地安排幼儿的活动量，在活动中检查幼儿的着装是否适合参加体育锻炼，在准备活动之后是否先脱去一件外套再开始高强度的活动。关注幼儿出汗情况，及时调整活动量。除此以外，还根据季节气候来安排运动量，十二月、一

月份，天气比较冷，安排的体育游戏强度、密度要大一些，在九月份和十月份，天气比较炎热，安排的活动量适当少一些。每天保证二小时的户外活动时间，让幼儿在阳光下，尽情地运动，提高身体机能。

在本学期开展的户外体育活动中，培养幼儿养成良好的锻炼习惯在活动中要求幼儿遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作，经过一个一段时间，这些习惯已基本养成，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。在以后要继续保持这种良好的势头，将好的东西延续下去。

当然还有很多做得不足之处：

如没有充分挖掘材料的功能和价值，促进幼儿身体动作的协调发展——一物多玩。

户外运动应充分体现野趣、情景化、挑战性和规则。

例如：对幼儿来说就充满了挑战性，激发幼儿的兴趣。而活动中的要求和规则，让幼儿在活动中有了一定的规则意识。

在我看来重要的是因地制宜，为孩子创设良好的运动环境。幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。例如：老师用几个很大的纸箱做成了山洞，大班的孩子各个钻得乐开了花；谁知不一会儿这几个看似无用的纸箱又变成了捉迷藏的游乐场，顿时场地上充满了孩子们的欢笑声。看来器材不需要“多”，而是需要“精”，一物多用靠的是老师们的聪明才智。

总之，任何有质量的活动都不是一蹴而就的，需要教师在实践、观察、反思、调整、再实践的过程中不断去完善。我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念，在坚持游戏

化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。