

# 生物检测公司招聘 检测生物组织中的糖的教案设计(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 生物检测公司招聘篇一

### 1. 课标要求

此实验在过渡教材中是一个验证性实验，而在课标教材中是一个重在培养学生探究意识的探究性实验，这是教材中第一个可以引导学生进行初步探究的实验，所以上好该实验不仅对培养学生的探究能力有重要作用，而且可以使学生会探究思想，初步掌握科学探究的一般方法。

### 2. 教材设计理念

课标教材把此实验安排在学习蛋白质、糖类和脂肪等知识内容之前，目的在于一方面为接下来学习各类有机物奠定感性认识基础，另一方面，由于实验内容的设置上注重学生对材料的选择，对检测结果的预期和实验方案的设计，因此有利于培养学生的实验探究能力，为以后各章节的探究性实验的顺利开展奠定了基础。本实验是一个面向全体学生的探究实验，力求使每一个学生在原有的水平上都有所收获、有所提高。

## 二、教学目标和重、难点

### 1. 教学目标

(1) 知识目标：说明特定的化学试剂能够使生物组织中相应的有机化合物产生特定的颜色反应；简述实验探究的一般方法，主要是根据所选实验材料设计实验并做出预期实验结果。

(2) 情感态度价值观目标：参与合作学习，形成严谨认真、敢于质疑的科学态度。按照实验操作规则操作实验，养成良好的实验习惯。

(3) 能力目标：尝试用化学试剂检测生物组织中的还原糖、脂肪、蛋白质和淀粉。

## 2. 教学重点、难点

### 生物检测公司招聘篇二

在过去的一年中，在分厂领导车间领导的帮忙率领下，经过了工人同事的艰苦奋斗，和经过了积极努力，作为职工的我顺利的完成了自己的工作。在岁末之际，我应当就一年以来的工作做一下认真的总结。总结自己在过去一年的得与失，总结一年以来的酸甜苦辣，总结自己明年该如何去做的更好。以下便是我对自己今年的工作总结：

#### 一、工作态度，思想工作。

我热衷于本职工作，严以律己，遵照各项厂规制度，严格要求球自己，摆正工作地位，时刻保持“谦虚，谨严，律己”的工作态度，在领导的关心培养和同事们的帮忙下，始终勤恳学习，积极进取，努力提升自我，始终勤恳工作，认真完成任务，执行好岗位的职责。坚持理想，坚定信心。不断增强学习，牢固自己的工作技巧！

#### 二、装备操作，工作领悟。

每一个好的员工都应对自己的工作认识清楚，熟悉和熟练自

己的工作。要有对机器工作操作的懂得，也要有对发生故障的应变才能，完成领导给予的各项任务。但由于自己的才能有限，不能做到一丝不差，所以自己在工作过程中也有许多不足和缺点，对机器的原理和工作技巧还稍欠缺，但这些会让我更加努力的工作，谦虚谨严的向别人学习，尽可能提升自己的工作才能，使自己在自己的岗位上发挥到最大的作用，更快更效率的完成自己的本职工作，也能使公司获得做大的效益，这样我的做的和收获的也能到达一个平衡，使我更加有动力，更有自信的工作。

和其他同事的人际关系也很重要，因为一个人的才能有限，每件事的成功都是靠集体的智慧，所以和同事们团结在一起才是成功完成领导交给的工作任务的前提，这一点不仅仅事工作，平时的生活中也事如此，所以团结其他同事不仅是个人的事也是一种工作的义务！我会执行我的义务，锻炼培养自己的交际才能。

三、回想过去，展望未来。

## 生物检测公司招聘篇三

作者/孙连鹏

这节课是普通高中课程标准实验教科书生物必修1《分子与细胞》第2章第1节的一个实验。

### 一、教材分析

#### 1. 课标要求

此实验在过渡教材中是一个验证性实验，而在课标教材中是一个重在培养学生探究意识的探究性实验，这是教材中第一个可以引导学生进行初步探究的实验，所以上好该实验不仅对培养学生的探究能力有重要作用，而且可以使学生体会探

究思想，初步掌握科学探究的一般方法。

## 2. 教材设计理念

课标教材把此实验安排在学习蛋白质、糖类和脂肪等知识内容之前，目的在于一方面为接下来学习各类有机物奠定感性认识基础，另一方面，由于实验内容的设置上注重学生对材料的选择，对检测结果的预期和实验方案的设计，因此有利于培养学生的实验探究能力，为以后各章节的探究性实验的顺利开展奠定了基础。本实验是一个面向全体学生的探究实验，力求使每一个学生在原有的水平上都有所收获、有所提高。

## 二、教学目标和重、难点

### 1. 教学目标

(1) 知识目标：说明特定的化学试剂能够使生物组织中相应的有机化合物产生特定的颜色反应；简述实验探究的一般方法，主要是根据所选实验材料设计实验并做出预期实验结果。

(2) 情感态度价值观目标：参与合作学习，形成严谨认真、敢于质疑的科学态度。按照实验操作规则操作实验，养成良好的实验习惯。

(3) 能力目标：尝试用化学试剂检测生物组织中的还原糖、脂肪、蛋白质和淀粉。

### 2. 教学重点、难点

## 生物检测公司招聘篇四

随着时间的流逝□20xx年马上就要离开我们了。对于我来说，就像是一本厚厚的书，书中所有的故事都是那么让我难以割

舍。当我回过头，看看走过的这一年，虽然在这一年里也有过不如意不顺利和许多错误的事情发生，但是我知道人正是在经历了这些之后才能够成长，成熟，所以我告诉自己“我无悔，我会更加的勇敢”。

20xx年6月份我来到这工地很幸运的成为留庄项目部的一员，在几次会议中我基本了解到王经理您对这个行业有着敏锐的洞察力，对留庄这个项目有着足够的信心，对自己的专业水平也是非常的自信。还有你对这项目的重要性，我知道您更加需要的是一支有着强大凝聚力，团结进取，勇于拼搏，敢于创新，让您放心和放手的专业团队，而不是一堆散沙一支团伙。

刚来工地的时候是您教会我怎么去看图纸。是您让我成为了一个管理者，是您帮我找一很好的师父(孙工)，这让我感到很荣幸。在这次工作中我在项目部从事技术施工，和现场文明施工管理者(都是在学习中)。

在施工中由孙工带我去熟悉现场，教我在现场怎么去发现问题和一些基层基本安装程序，现在场的文明施工、材料的堆放。在工程施工过程中，测量放线工作是重中之重，它贯穿整个工程施工的始终，是工程施工的灵魂，要想工程干好，必须把测量放线的工作做好，所以施测、校对、复核的程序就一个都不能少;其次要结合整套图纸对各个施工层、施工段、施工点进行校对，避免遗漏工程细小的部位构件;再次就是检查、落实是否工程的实际操作层的理解与自己的思想一致，发现问题及时沟通，把问题消灭在萌芽状态。

在某一工程段施工完成后，要及时检查，验收，总结经验和教训，把发现的问题及时纠正在下一施工段，减少错误的连续发生。我每一次和孙工去现场的时候我把他所发现的问题都记录下来，回到办公室把所记载的问题整理出一份“整改单”发到各施工班组手上，第二天我会拿着我所记载的问题去现场核实，检查一下施工人员是否整改过。

随着工程的进展，我在孙工的教导下我开始担任了质检员的重任，我每天都会去现场检查墙面大理石、瓷砖、地面大理石是否有空鼓及平整、垂直，已及墙面的平整、垂直和天花的平整。每发现问题就在此处画上記号，并记录下来。交到各施工班组手上要求整改。慢慢的我开始接触设计，去深化一些图纸，加上我以前对cad的基本了解和小谢的帮助，让我对图纸有着更深刻的了解，在此小谢教我画过一些比较简单的竣工图。转眼间要交竣工资料的时候，在这我跟小江做一些竣工资料，让初步了解做资料的一些基本过程。

工程施工是一个群体作业的工作，它不是一个人或几个人就能完成的，它是需要上至质检站、设计院，下至劳动工人的相互紧密配合，才能完成的一项复杂的作业任务，所以，做好相互间的联系配合就显得尤其重要，否则，干好工程就会成为一句空话。

小编更多

## 生物检测公司招聘篇五

难点：实验所用材料多，试剂种类和使用方法多，课堂容量大。

突破：面对全体学生，做好充分的准备，包括材料仪器准备和学生的'情感、知识准备；课堂上发挥小组长的协助管理作用，合理有序地组织教学。

### 三、学情分析

高中生的思维水平、学习能力已经发展到较高阶段，乐于并有能力进行自主探究性的学习，实验的内容与日常饮食有关，注重与现实生活的联系，学生极易产生学习兴趣，设置不同层次的探究，以适应不同智力水平、性格、兴趣、思维方式学生的需要。但材料试剂多，规范操作细节多，合作学习显

得尤为重要。

#### 四、教法学法

教法：组织、引导者，注意生成性问题的再探究。

学法：任务驱动，自主探究，合作学习，分享交流。

#### 五、教学程序

#### 六、教学反思

本节实验课以“自主性、探究性、合作性、完整性”为课堂教学的四个基本维度，面向全体学生，以培养学生的生物科学素养、侧重科学方法教育与现实生活的联系为重点，在实验操作中充分发挥小组长的协助作用，管理调控课堂，分工合作，提高课堂效率。通过学生的自评和互评发现，试剂用量的差异会影响对实验结果的推断，实验中要掌握统一恰当的标准。另外，开展探究性实验需要给学生充分的思考讨论时间，对实验结果也需要认真分析，这样才能切实提高学生的各种能力，所以教师要精心设计教学流程，并提前做好各种准备和预设，合理安排教学时间，从而达到理想的教学效果。

#### 七、板书设计