

# 2023年大班幼儿故事 大班本周心得体会 会(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班幼儿故事篇一

本周，我所在的大班进行了一次心得体会活动。这次活动以小组讨论为主，每个小组分享了自己在学习、生活、友情等方面的心得体会。通过这次活动，我深刻认识到了许多重要的道理和价值观，增强了自己的认识 and 信念。

第一段，我和我的小组分享了我们在学习方面的心得体会。我们发现，学习的成果往往要付出更多的努力和时间。如果没有耐心和坚持，就很难取得好成绩。因此，我们认为要有一个明确的学习目标，并且要一步步地去完成它。此外，我们还谈到了学习方法的重要性。学会高效的学习方法，不仅能提高学习效率，还能降低自己的学习成本。

第二段，是关于我们在生活中的心得体会。我们认为，生活中最重要的是与他人建立良好的关系。虽然每个人的性格、爱好和生活方式都不尽相同，但只要我们能以平等、尊重、理解和包容的心态去面对别人，就能建立起良好的人际关系。同时，我们还强调了锻炼身体的重要性。合理的运动和饮食，不仅能保持身体的健康，还能提高工作和学习的效率。

第三段，我们分享了自己在家关系方面的心得体会。我们认为，家庭是一个温馨和谐的小社会，家庭成员之间应该相互尊重和关心。作为孩子，我们应该更加懂得维系家庭和睦。

观察家长的言行举止，为自己的家庭生活做出积极的贡献。同时，我们还讨论了家庭教育的重要性。家长应该注重引导孩子的读书、兴趣爱好和合理管理时间，从小培养孩子的自我管理能力和能力。

第四段，是关于我们在友情方面的心得体会。我们认为，真正的朋友不仅在外在的行为表现上相互支持和集合，更要在内心的情感上互相理解和支持。作为一名学生，我们要努力争取友谊，创造更多交往机会。但同时，我们也要注意自己的行为，不要伤害别人、自负和自大，要追求真正意义上的友谊。

第五段，总结并结合个人成长经历。通过这次心得体会，我认识到学习、生活、家庭和友情等方面的重要性，同时也认识到了自己在这些方面存在的问题和不足。这让我更认真地对待自己的学习和生活，还巩固了我对家庭和友情的看法。希望我能在以后的日子中，克服自身问题，更好地实现自己的理想和价值。

## 大班幼儿故事篇二

在大班教学中，每周学习结束后，常常会有学生在班级群里分享自己的心得体会。这些心得体会不仅能够让学生更好地总结所学知识，还能够让其他同学从中获得启发，促进学生之间的交流和互助。今天，我们就来谈谈“大班每周心得体会”这个主题。

### 第二段：正文一，心得体会的意义

为什么说每周心得体会这个环节如此重要呢？首先，它能够促进学生的自我反思和总结能力。当我们在写心得体会时，不得不回顾一周所学的内容，对自己的掌握程度进行总体评估，找出自己的不足和需要加强的方面，这对于学习的自我调整具有重要的指导作用。其次，心得体会的分享也会让其

他同学从中受益。每个人的理解和体验都不尽相同，通过别人的分享，可以让我们发现自己以前没有注意到的细节或者理解得更加深入。最后，心得体会的发布也是一种表达和交流的方式。让自己的看法和思考得到别人的认可和支持，不仅能够增强自信心，还能够增进和同学的关系。

### 第三段：正文二，心得体会的内容

那么，我们在写心得体会时应该包括哪些内容呢？笔者认为，首先需要总结本周所学的知识点和概念，明确自己的掌握程度和理解深度，可借助课本、笔记和其他参考资料。其次，需要分析和总结自己在学习过程中遇到的问题和困难，以及如何解决这些问题的经验和方法。再次，需要对老师在课堂上强调的重点和难点进行关注和讨论，如何理解和应用这些知识点，或者如何在不同场景下进行运用等等。最后，可以谈谈自己的感受和体验，比如在学习过程中自己收获了什么，或者自己还有什么需要进一步提高的地方。

### 第四段：正文三，心得体会的技巧

写心得体会是一项有技巧的任务。首先，要注重思路的清晰和条理性。可以先列出要点和思路框架，然后再进行详细的展开和发挥。其次，要注重语言的简洁和准确。不要用过多的修饰词和形容词堆砌语言，而要注重表达要点和重点。最后，要注重习惯的养成。每周都会写心得体会，就像养成了每天早自习之前背单词的习惯一样，需要坚持不懈的努力。

### 第五段：结论

总之，大班每周心得体会这个环节是具有重要意义的。通过对学习过程的总结和回顾，不仅能够促进自己的学习效果，还能够与同学进行交流和互助，培养自己的表达和总结能力。希望我们在写心得体会的过程中，能够发挥自己的真知灼见，充分挖掘出自己的潜力，从而更好地实现自我发展。

## 大班幼儿故事篇三

解析这一阶段，孩子们的心情特别激动，他们即将离开幼儿园，他们既有对幼儿园对老师、阿姨、同伴的不舍，又有对小学这个地方的‘好奇与憧憬，三年的朝夕相处构成了人生初始最动人的画面。因此，我们在大班的最后一个阶段设计了“我要上小学”的主题活动，希望通过活动让孩子们对小学能有所了解，学做一名出色的“小学生”。本主题将从幼儿感兴趣的热点问题和自身发展需要出发，选择有利于幼儿综合素质的提高内容，让幼儿感受自己渐渐长大了，即将要成为一名小学生啦；同时积极发现小学与幼儿园的不同，知道做小学生还需要学习更多的知识和本领；从幼儿园进入小学，是孩子成长过程中的一个重要转折，我们应帮助孩子做好准备，顺利渡过这一转折，为幼儿顺利适应小学生活打好基础。

1. 熟悉、了解如何爱护和正确地使用学习用品。
2. 逐步习惯独立整理和保管好自己的用品。
3. 初步了解小学生的学习和活动，向往当个小学生。
4. 模拟小学生的生活，初步感受小学生的学习活动。
5. 体会我们已经长大，并以愉快的心情迎接毕业。

1. 主题墙 “我和书包做朋友”“我眼中的小学”。
2. 各种小学生的图片与图书及学习、生活照片。
3. 将书包等文具带到幼儿园来体验上学的乐趣。
4. 收集各种名片、纪念册及制作的材料，并了解一些有关的知识。

5. 在平时记录一些同伴的电话。
6. 准备毕业典礼的节目。
  1. 给幼儿准备一只书包、文具盒、铅笔、尺等文具用品。
  2. 向幼儿介绍一些小学生的生活及行为准则，让幼儿有心理上的准备。
  3. 按时让幼儿睡觉、起床，养成良好的作息习惯。
  4. 教幼儿写自己的名字、地址、电话号码，为些毕业纪念册作准备。
  5. 在带孩子报名时，参观一下将要学习的校园。

随着毕业典礼的结束，小朋友们和爸爸妈妈、老师、朋友在幼儿园中留下了最美好的照片后，我们的主题活动也结束了。

本次主题活动是以幼小衔接为主，情感为主线的一系列生动的活动。以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展。与此同时，一系列活动中教师、家长的参与也是我们作为成人参与者心灵受到了孩子们的触动，萌发了想要为孩子留住幼年回忆的想法。

## 大班幼儿故事篇四

在教育领域中，班级管理一向是非常关键的一环。一个好的班级管理可以提高班级的整体氛围和对学生的积极影响，促进学生的健康成长。而在日常的班级管理中，每周心得体会也是必不可少的一环。在各种各样的活动中，学生可以把自己的体会心得打诨出来，从而进一步促进他们对学校、对班

级、对学习的理解与认识。在本文中，我将探讨大班每周心得体会这一实践路径，从中发掘出班级中的一些管理技巧。

### 【第一部分】每周心得体会的意义

每周心得体会是指学生在一周的学习和生活中，对学校、对班级、对老师、对自己等方面的体会和经验的总结。通过写心得体会，不仅可以锻炼学生的表达和写作能力，更可以让学生更深入地了解自己的内心，加深对生活的认识和体验，同时还可以丰富学生的精神生活。通过班级的组织，每周心得体会变得更为规范与有序，同时也能促进班级文化的形成。

### 【第二部分】每周心得体会的实践过程

在实践中，每周心得体会可以有很多形式。例如通过班级公告栏、每周班会等形式，召开班级集体讨论，以此促进班级氛围和学生的品德修养等。比如每周班会时，学生可以自由发言，围绕不同的话题、故事或经历，讨论他们在学校生活中的体会与感悟。这种讨论不仅充分发挥了学生集体智慧，调动了学生的积极性和参与性，更有助于培养学生的思考能力和表达能力，促进他们思维和语言的发展。

### 【第三部分】每周心得体会的实际效益

通过每周心得体会活动，班级管理可以得到优化和提高。在学生的共同努力和组织下，班级中的各种问题得到了更快的解决。学生们认识到在班级中的自身职责和责任，促进了班级的形成和凝聚力的发展。同时，每周心得体会活动可以加深学生对个人能力和班级文化的认识，更好地发挥其积极作用，为个人成长和班级和谐发展营造良好的氛围。

### 【第四部分】如何优化每周心得体会活动？

每周心得体会具有很高的可操作性，但如何优化其效果，是

一个现实问题。首先，应根据学生的身心发展，制定合理的讨论课程内容，有助于提高学生的思考能力和实践经验；其次，需要有规范的组织和管理，确保每个学生都有机会分享自己的内心体验，搭建优良的环境和情境；最后，该活动应与班级其他环节紧密结合，与班级文化建设相互促进，以达到更好的效益。

## 【结论】

每周心得体会是一个班级治理的重要措施，它能够培养学生积极向上的心态，提高学生的情感体验和表达能力，建立优良的班级文化环境。在实践中，该活动应与班级管理的各个环节相互衔接，促进班级的整体发展和各位学生的个人成长。

## 大班幼儿故事篇五

在即将离开大班的时候，回想起这一年来的点点滴滴，我不禁感慨万分。大班，是我孩提时代的一个重要阶段，也是我成长的见证。通过这一年的学习和生活，我收获了很多，也有了一些心得体会。

首先，大班让我不再畏惧陌生。刚进入大班的时候，我常常感到害怕和不适应。毕竟，大班有那么多个同学，很多都是我从未见过的陌生人。然而，慢慢地，我发现每个人都有自己的特点和魅力，在与他们相处的过程中，我不再畏惧陌生，反而愿意主动与他们交流和合作。如今，班级已经成为一个大家庭，在这个大家庭里，我有许多好朋友，不再感到孤单和迷茫。

其次，大班让我学会了尊重与包容。大班里有着各种各样的人，他们有不同的性格、能力和兴趣。而我也学会了尊重和包容这些差异，不再故意排斥不同于自己的人。我明白了每个人都是独一无二的个体，我们应该接纳和尊重他们的存在。正是因为这样，班级里的气氛变得和谐、融洽，大家都乐于

分享彼此的快乐和困惑，共同进步。

再次，大班让我摆脱了“怕失败”的心态。在大班里，我们每个人都会面对各种各样的挑战和困难。有时候，我也会失败和受挫，但是我懂得了失败并不可怕，它教会了我反思和坚持。我在努力尝试中明白了，只有敢于面对失败，才能更好地成长和进步。在大班的这一年里，我不断挑战自己的底线，不再害怕尝试新鲜事物，这让我有了更多的成就感和自信心。

另外，大班也教会了我珍惜友情。大班里的每一个同学都是我亲密的朋友，我们一起上课、游戏、吃零食，一起经历了很多快乐和困难。在与伙伴们的交往中，我明白了朋友是非常重要的。他们经常给我带来欢乐，给我力量和鼓励。当我遇到困难时，朋友们总是伸出援手；当我取得进步时，朋友们总是用笑容来表达祝贺。我发现，友情是一种默契的理解和支持，它让我在大班里感到温馨和幸福。

最后，大班教给了我责任与担当。在大班里，作为学生的我们有着诸多的责任，比如管理好自己的学习、遵守班级规则、帮助同学等等。这让我懂得了责任与担当的重要性。我明白了只有以积极的态度去对待学习和生活，才能赢得快乐和成功。我也明白了每个人都有责任为班级的发展做出贡献，只有我们每个人都尽力去担当，班级才能更加美好。

大班的365天如同一趟奇妙的旅程，我在这个旅程中体会到了友爱、快乐、困难、坚持和成功。回忆往昔，我满怀感激之情。大班不仅是我人生中的一个转折点，更是一个重要的里程碑。这一年，我走近了自己的梦想，也发现了人生的美好。在未来的日子里，我将继续用心去学习、生活和成长，始终怀揣着大班带给我的感激和希望。

## 大班幼儿故事篇六

活动领域：

艺术领域

活动目标：

1. 乐于参加手工活动，体验寒露节气制作重阳花糕的活动乐趣。
2. 能用团、压、揉等技能，制作自己喜欢的重阳花糕。
3. 了解寒露节气习俗，进一步体会寒露吃花糕的意义。

1. 家长带着孩子一起在家制作花糕、品尝花糕。另外，还可以尝试做软陶花糕。

2. 利用周末时间，带幼儿去郊外参加登高活动，进一步体验寒露节气登高的习俗，感受“步步高升”的含义。

3. 请幼儿说一说你在家中是怎样关心爷爷奶奶、外公外婆的？并说一句祝福的话送给老人。

02:36

寒露节气到了，夏天盛放的花朵已经开始纷纷凋零，而各种各样的菊花马上就要相继开放；秋天越来越深，秋的味道越来越浓，天气也越来越寒凉，连雀鸟也不愿意出来了；中午的阳光还是暖暖的，都忘了夜里的寒凉，雾气凝滞所结的露珠在晨曦中闪闪发光。

《寒露》这首儿歌虽然简短，但是在遣词用句上体现出了深秋的丰富色彩与鲜明的气候特征，在欣赏与朗读的过程中，

家长朋友们可以引导宝宝根据词义与身边的真实景象结合起来体会儿歌意境，使儿歌更为有趣和生动。

活动领域：语言领域

活动目标：

1. 通过儿歌，体会儿歌描写的寒露节气特点。
2. 幼儿能有节奏、有感情的朗诵儿歌。
3. 能根据儿歌表达的意境，用肢体进行表达。

1. 家长带幼儿结合儿歌内容，与幼儿一起了解儿歌所表达的寒露节气意思。
2. 与幼儿一起有节奏的朗诵儿歌。

寒露

秋日深深雀鸟藏

夏花落落待菊黄

昼暖不觉昨夜冷

雾滞珠凝露寒光

寒露，是24节气中的第17个节气，是秋季的第五个节气，表示秋季时节的正式开始。《月令七十二候集解》说：“九月节，露气寒冷，将凝结也。”寒露是气候从凉爽到寒冷的过渡，寒露过后，太阳高度继续降低，气温逐渐下降。“天渐凉，人添衣。”是寒露节气的气候特点之一，这个时节天气突然转冷，空气干燥，一方面要注意添加衣服，另一方面还要注意防秋燥。

活动领域：健康领域

活动目标：

1. 积极参与寒露“天冷了怎么办”的健康活动，关注自己的身体健康，产生初步的自我保护意识。

2. 学习寒露节气御寒和防秋燥的方法，知道天冷时要适当添加衣服、多运动。

3. 了解寒露“天渐凉，人添衣。”的气候特点，知道寒露是气候从凉爽到寒冷的过渡。

1. 亲子收集并讨论关于寒露节气御寒和防秋燥的更多方法，关注家人的身体健康，给家人关心和呵护。

2. 记录秋凉。随着寒露时节的到来，我们明显感受到了浓浓的凉意，家长朋友可以带着孩子一起绘制气温折线图，让孩子了解季节温度的变化规律以及相对应的自然变化。

1. 观红叶：寒露时节，到香山赏红叶，早已成为北京市民的传统习惯与秋季出游的重头戏。秋风飒飒，黄护叶红。

2. 吃芝麻：寒露到，天气由凉爽转向寒冷。根据中医“春夏养阳，秋冬养阴”的四时养生理论。这时人们应养阴防燥、润肺益胃。

3. 秋钓边：此时阳光不若夏季猛烈，深水区难以被晒透，所以鱼、蟹都移向更为温暖的浅水区，正是临水垂钓的大好时机。

4. 登高：此时我国有些地区会出现霜冻，北方已呈深秋景象，白云红叶，偶见早霜，南方也秋意渐浓，蝉噤荷残。就有了登高赏景的习俗。

寒露以后，随着气温的不断下降，感冒是最易流行的疾病。在气温下降和空气干燥时，感冒病毒的致病力增强，请家长适当给宝贝增添衣物。

## 大班幼儿故事篇七

1、初步理解诗歌的内容及其运用的比喻手法，感受诗歌中表现的春天的美。

2、借助图夹文的形式学习诗歌，尝试有重点地说出图片的内容，并完整地朗诵诗歌。

3、模仿诗歌的句式，利用各自收集有关春天的图片，仿编诗歌。

1、自制大书一本。

2、收集有关春天的图片。

3、轻音乐。

4、自制三张大挂图。

1、教师创设问题情境，引发幼儿对春天的联想。

师：你喜欢春天吗？为什么？

教师小结：春天花开了，草绿了，燕子飞回来了，河面上冰冻化开了，小朋友们穿的衣服少了，爸爸妈妈带小朋友去春游了。

2、出示自制大书引起幼儿阅读的兴趣。

出示自制大书

师：今天老师为大家带来了一本有关春天的书。（出示大书）

师：这本书的名字叫：春天是一本书。我们一起来看看这本书中到底藏着春天的什么？

翻阅第一页（空白）继续翻。

一页一种花

个别幼儿回答

师：这是什么颜色的花？它叫什么名字？（黄的迎春花）

这是什么颜色的花？它叫什么名字？（红的桃花）

这是什么颜色的叶子？它是什么叶子？（绿的柳叶）

这是什么颜色的花？它是什么名字？（白的梨花）

师：我们一起回忆一下这本书中都说到春天里的什么花呀？  
（翻开总结的一页，引导幼儿用原文说）

翻阅第二段（空白）继续翻

小池塘、小朋友各一页

个别幼儿回答

师：这是什么？它怎么了？笑起来像什么？（小池塘笑了，酒窝圆又大）

这是谁？他们是什么表情？小嘴巴是什么样的？（小朋友笑了，咧开小嘴巴）

师：哪位小朋友愿意用优美的语言说一下这本书中说到春天

里的什么呢？（翻开总结的一页，引导幼儿用原文说）

翻阅第三段（空白）继续翻

每种动物、事物各一页

个别幼儿回答

师：这是什么？春天打的雷叫什么？它响的时候是什么声音？谁愿意模仿一下呢？（春雷轰隆隆）

这是什么？春天下的雨叫什么？是什么声音？谁愿意模仿一下呢？（春雨滴滴答）

这是什么动物？它是怎么叫的？谁愿意模仿一下呢？（燕子唧唧唧）

这是什么动物？它是怎么叫的？谁愿意模仿一下呢？（青蛙呱呱呱）

师：哪位小朋友愿意用优美的语言说一下这本书中说到春天里的什么呢？（翻开总结的一页，引导幼儿用原文说）

3、总结诗歌中的内容，为每一段取名字。

师：小朋友们真是位聪明的小诗人，把春天里的花、小池塘、小朋友、春雨、春雷、小动物用那么优美的诗歌描绘出来。

师：我们看完这本书了，这本书叫什么名字呀？（春天是一本书）那么你们有没有发现这本书中有很特别的地方？（引导幼儿说出有三张空白页）

师：谁知道这三张空白页是做什么用的？（幼儿猜测）

师：我们今天学习了三段诗歌，这三段诗歌需要小朋友给取

一个好听的小名字。小朋友们还记得第一段是什么内容吗？（黄的迎春花，红的桃花，绿的柳叶，白的梨花）春天里的花颜色真多？你们觉得春天是一本什么样的书呢？（春天是一本彩色的书）小诗人们真棒，取得真么好听的小名字。我来把小诗人们取的名字用彩色的.记号做一下标记（用彩笔在空白处做上标记）

师：小朋友们还记得第二段是什么内容吗？（小池塘笑了，酒窝圆又大，小朋友笑了，咧开小嘴巴）春天里的小池塘、小朋友真高兴，都笑了，你们觉得春天是一本什么样的书呢？（春天是一本会笑的书）小诗人们真棒，取得真么好听的小名字。我来把小诗人们取的名字用微笑的记号做一下标记（用彩笔在空白处做上标记）

## 大班幼儿故事篇八

- 1、发展幼儿下肢及腰背部力量，提高身体协调性
- 2、培养懂得互相配合、互相谦让的优秀品质
- 3、提高对体育游戏的兴趣

空旷平坦的场地，路标折返点2——4个

### 二、游戏过程

引导幼儿思考变龙的方法

- 1、手拉住前面幼儿的腰部，一个跟着一个走

带领幼儿进行简单游戏1——2次

要求：队伍中间不可断掉，不能掉队，注意力集中。

2、向幼儿讲出新的方法：弯腰，一只手向前伸出，拉出前面人的手；一只手从腿中间向后伸出，拉出后面人的手，以此方法一个一个接在一起变成长龙。

教师示范，并带领幼儿练习（4—5人一组）

增加每组人数，将长龙变成2—3条进行练习

3、集合放松，教师小结问题，提出要求。

4、组织幼儿进行长龙游走比赛，各组长龙从起点出发，至折返点返回，哪一组先通过终点，则授予飞龙族称号。

注：起点终点距离10米左右，过程中龙身断掉的则退出比赛，判定名次以龙尾通过终点线为准。

5、比赛进行3此，评出名次，过程中可增加s型路线比赛，增加难度。

### 三、放松环节

1、利用带球行进走的方式，放松身体

2、利用球做放松活动