

# 评讲师述职报告 讲师述职报告(精选5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 评讲师述职报告篇一

各位领导、各位同事：

大家下午好！

现在我就申报高级讲师职务向领导及同志们作思想和工作汇报。

我叫xxx，现年53岁，中共党员，本科学历，现任我校语文教师、语文学科组长。曾被评为市优秀教师，两次被评为市卫生系统优秀共产党员，多次荣获校先进工作者、优秀共产党员、优秀教师、模范班主任等荣誉称号。20xx年晋升为讲师。

本人能够认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及科学发展观，坚持四项基本原则，拥护社会主义制度，思想上、行动上同党中央保持一致。忠诚党的教育事业，做到教书育人，为人师表。三十年立足讲台，以春蚕吐丝、蜡炬成灰的无私奉献精神，恪尽职守，爱岗敬业，一生与书为伴，诲人不倦。遵守劳动纪律，以招之即来、雷厉风行、任劳任怨的工作作风和良好的职业道德、强烈的责任心赢得历届校领导和全校教职工的普遍赞扬。

在教学方面，本人能够独立承担一门以上课程的教学工作，并认真钻研教材，研究教学大纲，设计教学方案，根据不同

专业学生的实际需要和接受能力因材施教。对于护理专业，则以扩大其知识面和激发其文学兴趣为主，其他专业则以提高阅读分析能力和写作技能为主。对于汉语基础稍差的xq籍同学则以慢进度，多重复，细梳理，勤诵读为主。课下及时了解同学们的思想动态，倾听他们的意见，耐心辅导他们学习中遇到的各种问题，给他们传授正确的读书方法和治学途径，精心细致地批改他们的作业，切切实实提高他们的语言文字水平。多次以公开课的形式对赴外地实习的学生进行基本功训练，收到良好效果。教学综合考评多次名列全校参评教师的前百分之三十。

多年来，我先后讲授过《语文》、《医古文》、《医学写作》等课程，并积累了较为丰富的教学经验。每年的授课学时多在四、五百节以上，最多时超过700节。

作为一线教师，本人努力争当一个科研型、学问型教师，边教书边研究。授课之余，积极投身教科研工作。任讲师以来，先后在cn杂志上发表论文六篇，在各类报刊发表知识小品和科普文章近百篇。

1□□xx□一文刊登于20xx年9期□xx教育》上。

2□□xx□载于20xx年12期□xx教育》。

3□□xx□载20xx年8期□xx□□

4□□xx□载20xx年12期□xx天地》。

5□□xx□刊于郑州大学20xx年9期□xx□杂志上。

6□□xx□刊登在山东曲阜师范大学《现代xx语文□20xx年第5期。

7□20xx年，由国家级出版社出版了□xx□一书，20余万字。

8□□xx□一文荣获20xx年市教育科研优秀论文一等奖。

此外，本人指导的学生在全国第五届中职校“文明风采”征文比赛中获得三等奖，在河南省第二届中职校“文明风采”征文比赛中获得优秀奖。

本人虽为专职教师，但在繁忙的工作之余，还积极承担了学校领导安排的大量额外工作。比如20xx年参加校办学条件评估，撰写《评估报告》初稿□20xx年受学校和市卫生局派遣，参加我市所属县（市）卫校办学水平评估，并撰写《评估报告》□20xx年受学校领导指派撰写我校组织史资料。并曾作为教职工代表参加校分房建房委员会工作，作为教职工代表，多次参加校重大决策的民主讨论等。多次参加校对口升学班辅导，曾创下升学率达90%的优异成绩。多次参加团委、学生会的各种活动，为活跃校园文化生活做出了积极贡献。在任班主任期间，本人能够早出晚归守在教室，以超常的精力付出从而带出了一个近80人的优胜班级，为慕名来我校求学的学子们创造了一个良好的学习环境，本人也被评为校优秀班主任。

根据自己多年来的工作业绩，对照上级有关文件精神，本人觉得已完全具备高级讲师评审条件，特申请晋升高级讲师职务。

最后，感谢各位领导及同事们以极大的耐心听完我这笨拙且不生动的演讲，愿您们举起神圣的手对公平、正义作出庄严承诺，殷切期盼各位领导及同志们对多年来兢兢业业、辛勤耕耘的一线教师作出热情肯定。谢谢大家！

## 评讲师述职报告篇二

陈xx□男，xxxx年生，于20xx年毕业后到揭阳市综合中等专业学校。执教几年来我爱岗敬业，忠于职守，精心育人，时刻

严格要求自己，坚持理论联系实际的教育方针，虚心向有经验的教师学习，教学上取得了一定的成绩。现申报计算机讲师，在此向领导、教师们述职，请大家做出评语。

本人一向坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，认真学习《教师法》和《中小学教师职业道德》等政策法规。积极参加一年一度的普法活动，增强自身的法律意识。任现职以来，我忠于人民的教育事业，重视自身的师德修养，用自己正直的教师形象影响着学生的一举一动。在教学岗位上，我不断提高自身的素质，坚定教书育人的信念，树立新的教育理念，自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，扎扎实实，勤勤恳恳的做好本职工作。任教几年来，两次年度考核均被评为优秀等次。

在教学过程中，我总是用一颗公平、公正的心对待学生，克服认知偏差，使他们真正感觉到老师既是他们的良师，又是他们的益友，是真心爱护体贴他们的，在学生心目中树立起较高的威信。在培优转差方面，我根据不同层次的学生特点，采取了不同的教育措施：针对优等生的自傲心理，找出其自省点，使他们能向更高层次发展；针对中等生的无为心理，开启其动力点，要求他们向优等生看齐；针对后进生那种自卑的心理，发掘其闪光点，消除其心理障碍，激发他们的学习兴趣。通过长时间的`不懈努力，班级上下部形成争先夺优的良好局面，全班总体成绩逐步提高。

执教几年来，我所任教的班级，均能形成积极进取、团结友爱的好班风，学生勤奋好学，遵纪守法。

本人先后担负多个教学班的班主任工作，作为一名好教师，必须具有较高的教学水平和专业知识，于是，我认真地学习钻研教材，努力上好每一节课，不懂的就向其他有教学经验的教师请教。做到：

- 1、钻研教材备好课。备课是教学活动成功与否的前提。为了

熟悉教材和教学大纲，我每接过一本书，总是对书本的整体内容先作粗细的认识，明确教学目的和教学重难点，明确学生必须掌握的各个知识点，再结合大纲要求，认真学习、归纳，选择一定量、适应性强，效果好的习题，然后根据不同层次学生的认知特点，估计学生的接受能力、可能存在的问题，结合本节课的重难点，适度地进行教学。最后，精心设计教学计划，并写好教案，根据学生实际和教材的内容，制定正确的教学程序，采用恰当的教学方法，写成教案，重点标记。

2、驾驭课堂，讲好课。教学过程是师生双方共同劳动的过程，在这一过程中，教师所起的是主导作用，所以，任教几年来，我对每45分钟都做了合理的安排，在授课过程中采用精炼的语言，先把课文中的常规知识点点明，并引导学生逐层加深学习，创设教学情境，激励学生展开想象，发挥他们的思维能力，这样做能够调动学生学习的积极性，活跃课堂气氛。接着再采用分层教学，也就是根据各个学生认知特点的不同因材施教，让每位学生都能取得相应的进步，让每位学生都能取得相应的进步的要求，灵活变通，提出不同层次的问题，让学生在课后完成以巩固知识，教学效果很好，每学年学生参加由学校出题的考试，成绩优秀率达到26%，合格率在96%以上。

### 3、认真学习，提高理论知识水平

为人师者，要给学生一碗水，自己就必须要有有一桶水。于是，我正确处理好工作、生活、学习的关系，利用业余时间认真学习，在完成计算机应用（专科段）之后，又继续参加韩山师范学院计算机科学与技术本科函授，已于20xx年1月毕业。通过不断地学习，优化自己的知识结构，提高知识层次，加深自己对理论知识的认识和掌握，并将之运用到教学实践中去，在提高自身教育教学能力的同时，提高教学质量。

由于多年从事语文学科的教学上作，本人在该方面有扎实的

基本功，平时喜欢学习各教育教学刊物中的文章，积极参加学校各种教研活动。通过上公开课，虚心接受经验丰富的老师提出的建议，同时经常听其他同事的课，不断提高或改正自己的认识。在工作中，我认真钻研教材教法，不断改进教学方法，探索教改新路子，大胆进行尝试，深受领导的好评。由于本人的业务水平不断提高，所以也不遗余力地指导一些青年教师，阐明自己的教学观点，使青年教师的教学水平有所提高。

总之，我时刻以新时期教育工作者应具备的合格条件严格要求自己，不断加强自身的理论知识水平和师德教育，通过各种途径努力提高自己的教学水平，但对照上级的要求仍有一定的差距，在今后的的工作中，我将会锐意进取，不断学习，刻苦钻研，使自己能够适应现代教学，加深自己的综合能力，使自己真正成为一专多能的教育上作者。

### 评讲师述职报告篇三

陈小峰，男，20xx年生，于20xx年毕业后到揭阳市综合中等专业学校。执教几年来我爱岗敬业，忠于职守，精心育人，时刻严格要求自己，坚持理论联系实际的教育方针，虚心向有经验的教师学习，教学上取得了一定的成绩。现申报计算机讲师，在此向领导、教师们述职，请大家做出评语。

本人一向坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，认真学习《教师法》和《中小学教师职业道德》等政策法规。积极参加一年一度的普法活动，增强自身的法律意识。任现职以来，我忠于人民的教育事业，重视自身的师德修养，用自己正直的教师形象影响着学生的一举一动。在教学岗位上，我不断提高自身的素质，坚定教书育人的信念，树立新的教育理念，自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，扎扎实实，勤勤恳恳的做好本职工作。任教几年来，两次年度考核均被评为优秀等次。

在教学过程中，我总是用一颗公平、公正的心对待学生，克服认知偏差，使他们真正感觉到老师既是他们的良师，又是他们的益友，是真心爱护体贴他们的，在学生心目中树立起较高的威信。在培优转差方面，我根据不同层次的学生特点，采取了不同的教育措施：针对优等生的自傲心理，找出其自省点，使他们能向更高层次发展；针对中等生的无为心理，开启其动力点，要求他们向优等生看齐；针对后进生那种自卑的心理，发掘其闪光点，消除其心理障碍，激发他们的学习兴趣。通过长时间的不懈努力，班级上下部形成争先夺优的良好局面，全班总体成绩逐步提高。执教几年来，我所任教的班级，均能形成积极进取、团结友爱的好班风，学生勤奋好学，遵纪守法。

本人先后担负多个教学班的班主任工作，作为一名好教师，必须具有较高的教学水平和专业知识，于是，我认真地学习钻研教材，努力上好每一节课，不懂的就向其他有教学经验的教师请教。做到：

### 1、钻研教材备好课。

备课是教学活动成功与否的前提。为了熟悉教材和教学大纲，我每接过一本书，总是对书本的整体内容先作粗细的认识，明确教学目的和教学重难点，明确学生必须掌握的各个知识点，再结合大纲要求，认真学习、归纳，选择一定量、适应性强，效果好的习题，然后根据不同层次学生的认知特点，估计学生的接受能力、可能存在的问题，结合本节课的`重难点，适度地进行教学。最后，精心设计教学计划，并写好教案，根据学生实际和教材的内容，制定正确的教学程序，采用恰当的教学方法，写成教案，重点标记。

### 2、驾驭课堂，讲好课。

教学过程是师生双方共同劳动的过程，在这一过程中，教师所起的是主导作用，所以，任教几年来，我对每45分钟都做

了合理的安排，在授课过程中采用精炼的语言，先把课文中的常规知识点点明，并引导学生逐层加深学习，创设教学情境，激励学生展开想象，发挥他们的思维能力，这样做能够调动学生学习的积极性，活跃课堂气氛。接着再采用分层教学，也就是根据各个学生认知特点的不同因材施教，让每位学生都能取得相应的进步，让每位学生都能取得相应的进步的要求，灵活变通，提出不同层次的问题，让学生在课后完成以巩固知识，教学效果很好，每学年学生参加由学校出题的考试，成绩优秀率达到26%，合格率在96%以上。

### 3、认真学习，提高理论知识水平

为人师者，要给学生一碗水，自己就必须要有有一桶水。于是，我正确处理好工作、生活、学习的关系，利用业余时间认真学习，在完成计算机应用（专科段）之后，又继续参加韩山师范学院计算机科学与技术本科函授，已于20xx年1月毕业。通过不断地学习，优化自己的知识结构，提高知识层次，加深自己对理论知识的认识和掌握，并将之运用到教学实践中去，在提高自身教育教学能力的同时，提高教学质量。

由于多年从事语文学科的教学上作，本人在该方面有扎实的基本功，平时喜欢学习各教育教学刊物中的文章，积极参加学校各种教研活动。通过上公开课，虚心接受经验丰富的老师提出的建议，同时经常听其他同事的课，不断提高或改正自己的认识。在工作中，我认真钻研教材教法，不断改进教学方法，探索教改新路子，大胆进行尝试，深受领导的好评。由于本人的业务水平不断提高，所以也不遗余力地指导一些青年教师，阐明自己的教学观点，使青年教师的教学水平有所提高。

总之，我时刻以新时期教育工作者应具备的合格条件严格要求自己，不断加强自身的理论知识水平和师德教育，通过各种途径努力提高自己的教学水平，但对照上级的要求仍有一定的差距，在今后的的工作中，我将会锐意进取，不断学习，



刻苦钻研，使自己能够适应现代教学，加深自己的综合能力，使自己真正成为一专多能的教育上作者。

我于x年x月毕业于xxx大学xxx专业本科，毕业后分配到xxx学校担任xxx教师□x年x月被评定具备xxx助理讲师职务任职资格并被学校聘任，至今已四年，各方面已符合申报xxx讲师条件，现作述职报告如下，请组织审议。我一贯热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵纪守法，政治思想觉悟高。我不断学习党的各项路线、方针和政策，关心时事，热爱集体。在工作中我也努力贯彻党的教育路线、方针和政策，忠诚于党的教育事业。

在学校，我努力做到以身作则，为人师表，教书育人，尽心尽力，服从领导，团结他人，有比较高尚的职业道德。同时，我不断地提高自己的教育理论水平，丰富专业知识，有较强的教育、教学与教研能力，有较强的事业心和工作责任感。几年来，我较好地完成了学校分配的各项任务，成绩显著，得到了学生的普遍赞扬，得到了各位同仁以及学校、上级领导的肯定与好评。

## 评讲师述职报告篇四

在经济发展迅速的今天，报告对我们来说并不陌生，报告包含标题、正文、结尾等。写起报告来就毫无头绪？以下是小编精心整理的讲师的述职报告，希望对大家有所帮助。

今年是我踏上工作岗位的第一年，作为学生工作的一个新人，对待工作我十分细心认真，因为我深知，虽然以前担任过学生干部，接触过学生工作，但是并没有真正、全面、深入地了解这一工作。刚刚毕业的我，如何尽快转变主角，给自己一个准确的定位，将直接影响我今后的工作。将近半年的充实工作使我在各方面感觉颇丰，下面就将我这半年以来工作状况作一下总结，期望能够使自己在以后的工作中不断进步：

虽然从小学到大学一向担任学生干部，个性是大一、大二的时候做了两年的学生会干部，但是真正地把辅导员作为一个职业来做的时候，才发现和以前做学生干部是完全不一样的。从学生干部到辅导员存在一个主角转变的问题。学生干部的定位是沟通教育者与教育对象之间最主要的桥梁和纽带，所思考的是如何做好协调工作，而此刻是作为辅导员，作为教育的主体，思考的则是如何服务学生的成长成才，我深感职责重大。

对于辅导员工作的认识，在大学期间观察自己的辅导员的时候，觉得这项工作又烦又累，纯粹就是一个干琐碎事情的机器，不需要什么思考，工作似乎没有什么乐趣和好处。当我选取辅导员这个职业之前对辅导员这个职业进行了更进一步认识，觉得辅导员工作的对象是大学生，辅导员工作是做人的工作，就是要用自己的人格魅力去感染学生，用自己为人处世的标准去教育学生。作为红绿标兵的我，相信能用自己的自信、自立、自强品质感染我的每一位学生。一个学期下来，我虽然一向忙碌着，很少有休息的时间，但是我始终满怀热情地快乐地忙碌工作着，我热爱我的工作。

关于“辅导员”的定位，经过一个学期的思考，我感觉辅导员既是大学学生的指导者，引路人也是知心朋友。在思想和政治方面指导我们的学生，引导他们向着健康的方向发展，在人文和情感方面给予他们关怀。

学生工作最基本的职能是育人职能，只有辅导员练好内功了，才能在“大学生思想政治教育中发挥更大的作用”。因此想要有较高的服务质量首先要提高自身素质。

在正式上岗之前，我参加了一系列的培训班，“第17期全省高校思想政治辅导员上岗培训班”、“教师资格认定岗前培训班”、“校新聘辅导员业务培训会等等，经过这些岗前培训，我对思想政治工作有了全面整体的了解，对工作起到了很大的指导作用。

作为一名合格的辅导员，在各方应对学生都要有“导”的水平与潜力，俗话说，要想给人一碗水，自己务必有一桶水。因此，正式上岗之后，在平时的工作中，我丝毫没有放松思想政治学习，关注时事，以十七大召开为契机，聆听中央宣讲团在林学院的十七大报告会，及时学习领会中央文件精神，提高政治敏锐性，力争做到在理论上不落后。在业务学习上，新生来校之前我便认真学习了相关的规章制度，如新的《普通高等学校学生管理规定》、《浙江林学院学生管理规定》、《浙江林学院学生违纪处分条例》等等。在党委学工部组织的全校辅导员学生手册知识竞赛中我取得了优胜奖的好成绩，获得奖项的所有辅导员中只有两名新人。透过写教案，参加试讲，我顺利过关取得了高校思想政治教师的资格证书。此外，在课余时间我还认真阅读就业指导 and 心理学方面的书籍，顺利透过了大学生就业指导课的试讲，取得了任教资格。

大学一年级新生的教育工作就应说是整个大学学生教育工作的基础，它紧密联系着学校的发展，也关系着学生自身的发展。在大学里学生们接触最多的莫过于辅导员，大至党员发展，小至卫生检查，学生与辅导员无不发生密切联系。因此，辅导员对学生的影响是极其显著的。俗话说，良好的开端是成功的一半，新生本身具有很强的可塑性，如何帮忙他们度过关键的‘一年，是我们新生辅导员工作所务必注重的。

## 1、加强思想教育，增强新生适应潜力

当前的大多数新生虽然在身体年龄、语言、行为等方面表现成熟了，但他们的内心世界其实还比较幼稚，因此，从思想上对他们进行正确的引导，就显得十分重要。完成了迎新工作之后，最主要的工作是对168名学生进行入学教育，加强与新生的交流，引导新生逐渐的进入主角，打好大学教育的基础。因为我是本校留校的，对学校比较了解，就充分发挥这一优势，结合自己的大学生活和我们学校的历史、发展蓝图展望、学科建设等方面的主题，分校史校训教育、安全教育、入馆教育、健康教育、专业教育、迎新晚会等方面引导新生，

并组织参观学院楼、实验室，使学生们对自己的专业有了进一步的认识。在入学教育的过程中发现自己还有很多缺点，如表达潜力还有所欠缺，逻辑思维不强等，这都是在以后的工作中需要改善的地方。

## 2、加强学风班风建设，培养具有三干品质的学生干部

很多大一新生在进入大学之后开始松懈下来，在这个时候就不能让他们有松一口气的思想。因此，在新生正式开课后，严格早晚自修的考勤制度，在这一学期校学生会早晚自修的检查通报中，我院07级学生基本持续100%的出勤率，在全校位居出勤率第一；本学期到课堂上听课三次，在课堂外突击检查学生早晚自修、上课迟到早退现象不下二十次；并及时和各班班干部进行交流，以获取班里的最新动态。一个学期下来，课堂出勤率基本得到保证；及时了解了学生的学习状况，解决学习中存在的问题。经过一番努力，同学们明确了学习目的，端正了学习态度，树立了良好的学习风气。

一个班级的班风、学风如何，学生干部起着举足轻重的作用，因此我十分重视学生干部队伍的建设。在开学初，我配合班主任做好班委选举工作，并不定期召开07级班委会，了解并指导班委工作。在期中，对班干部进行了一次考核，将班委的工作手册收上来批阅，并一一写评语，对班委这学期的工作进行评价，期望其持续优点，改正缺点。实践证明，大多数学生干部还是经得起考验的，在班级建设方面表现不错。各班无论是在活动还是学习方面构成了你追我赶的局面。

## 评讲师述职报告篇五

各位评委，同志们：

首先，我把自己的情况简要介绍一下。我叫路雪彩，1981年考入河北师范大学中文系，1985年大学本科毕业，同年考入

河北师范学院中文系，师从著名学者夏传才教授攻读古典文学专业研究生，1988年研究生毕业，获文学硕士学位。毕业后分配到我院，一直从事中文专业教学。1990年被评为讲师。下面我就汇报我任讲师十年来，在教学科研方面取得的成果。主要分三个方面：一是在中文专业教学中发挥了学科带头人的作用；二是在主干课程大学语文的教学中取得了突出成绩；三是在科研上取得了有份量的. 成果。

一、在中文专业教学中发挥了学科带头人作用。作为分到我院的第一个中文专业研究生，作为中文教学组组长，我在领导和同志的鼓励下，发挥了学科带头人的作用。一是确立了中文学科建设的方向。我在老教授的帮助下，从全院学科建设的角度，从整体上强化了中文教学作为基础课和专业基础课的不可替代的地位，带领全体同志建成了大学语文主干课程体系、修辞写作应用课程体系和文学鉴赏选修课程体系，三大体系共涵盖从研究生到文秘队的12门独立课程，形成了专业化、实用化、系列化的教学系统。二是带头搞好教学改革创新。对于中文专业的所有课程，从教学大纲到计划安排，从教材编写到具体实施，我都具体负责，全面参与，并做好协调工作。特别在教学改革创新方面，我一直走在前面。我在专业教学中，第一个运用古代文化思想系列讲座形式进行教学，第一个开发出大学语文多媒体教学课。