

最新美术教案灯笼鱼 幼儿园大班美术教案福灯笼(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

美术教案灯笼鱼篇一

1. 学习制作简单的福灯笼，并进行装饰。
2. 喜欢参与手工活动，体验制作福灯笼的快乐。
3. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

1. 彩色纸、剪刀、丝带、胶棒等。
2. 教师自制福灯笼一个。

一、活动导入

师：小朋友们，过几天就是元旦了，你们想把我们的教室装饰得漂漂亮亮的吗？

1. 教师出示自制的福灯笼。
2. 引导幼儿讲述制作灯笼的步骤。
3. 教师讲解、示范制作灯笼的方法。

(1)先在长方形的纸上进行装饰。如：纸的上下两条长边进行装饰。

(2)将长方形的纸围成一个圆柱体或者折成长方体、三棱柱，并将对边粘贴牢固。

(3)用彩纸做成小穗头粘贴在灯笼的底部。

4. 幼儿操作，教师巡回指导。

(1)提醒幼儿正确使用剪刀。

(2)注意满足个别幼儿的需要，帮助个别幼儿完成作品。

一起将幼儿自制的福灯笼悬挂在教室中，装饰节日的教室。

为了迎接元旦，班级里带来了各种各样的灯笼。每个班级张灯结彩，贴对联，挂“福”字，挂灯笼。对于孩子们来说，他们对灯笼还是很熟悉的，对于这次的水粉写生画“新年灯笼”孩子们还是很感兴趣的。

本次活动的主要目标在于：通过观察和欣赏各种灯笼，能共用水粉笔勾画出自己喜欢的灯笼造型并且能够大胆选色，尝试用水粉平涂或点彩的方法装饰灯笼。活动开始，请小朋友们谈谈过新年需要什么来装扮教室，孩子们自然而然就引出了主题。有红色的小猫咪灯笼，有圆形的小熊灯笼，还有圆形的大红色灯笼……这些都是孩子们最近在教室里观察得到的印象。当我说，“我们今天来画灯笼”时，孩子们的眼睛闪烁着兴奋与欣喜。第一环节出示灯笼时，由于孩子们的注意力全部集中在小动物的灯笼上而忽略的传统的花灯和大红灯笼。这个环节应该传统的灯笼放一桌，小动物造型的灯笼放一桌，让幼儿区观察。这是我被我忽略的问题。在灯笼的组成部分孩子们都说出了这些灯笼的基本特征，但是唯一的共同处（都有灯笼穗和手提）由于我的提问方式不够白话，

孩子们可能没有听懂，都没有回答上来。在第三环节孩子们在作画的过程中都能运用蘸一蘸，舔一舔，涂一涂；蘸一蘸，舔一舔，点一点的方法去画自己喜欢的灯笼，但是由于第一环节忽略了灯笼的共同特，所以有两名幼儿在画好的小动物灯笼后又添加了太阳，草地等东西，这是没有预料到的。在最后讲评的环节也没有给予间接的`否定让幼儿说出这两幅作品和其他作品的不同之处，而是一再强调了动物造型灯笼的特点。

本节课虽然不是很成功，但是为以后的水粉绘画活动中奠定了一定的基础。在以后的课程中应该做到教师是一个活动的支持者，孩子的引导者，观察者，要善于发现、捕捉孩子的经验、信息，适当的对孩子进行引导、启发，使活动得以有效地开展。此外，老师也要信任孩子，能大胆的放手让幼儿自己去发现、去交流、争论、质疑。另外要让幼儿多多了解我们伟大祖国的传统文化。

美术教案灯笼鱼篇二

- 1，学习用自测的方法，均匀地剪短直线。
- 2，体验成功的快乐。
- 3，激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4，培养幼儿乐观开朗的性格。

剪刀、胶水、抹布、每组1—2只范例

1，欣赏范例：

——教师出示范例：“还记得我们听过的故事吗？”。“今天我们自己来做一只灯笼，但老师先不讲方法，我们能不能先研究一下灯笼，该怎么做呢？”

2, 分组研究:

——“怎样使灯笼的每一条间隔剪得均匀呢?”

a□幼儿在小组内讨论, 教师提示幼儿能借助书上的. 步骤图。

b□请幼儿介绍自己的研究结果。教师汇总幼儿的几种方法。

c□教师重点讲解:

——“将长方形的纸对折, 再在 $\frac{2}{3}$ 的地方折一下, 用剪刀剪短至折缝处, 剪短直线使, 要尽量使每一条线的间隔距离相等。”

d□教师边讲解边演示。

3, 幼儿实践

a□幼儿操作时, 教师注意幼儿的操作方法是否正确。

b□对部分幼儿提供帮助, 鼓励幼儿教幼儿。

c□教师与幼儿将做好的灯笼用绳子穿起来, 挂在教室里。

提高了孩子的欣赏能力, 让幼儿参与主题墙和教室的布置, 孩子体验到了成功的喜悦。在生活中提升幼儿对美的认识和感受。

美术教案灯笼鱼篇三

1. 尝试用剪、贴、穿的方法来制作红灯笼, 体验做做、玩玩的快乐。

2. 注意安全, 知道用完后要将剪刀、笔等放回原处。

3. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1. 教师自制的小灯笼、自制灯笼的步骤图。

2. 红色蜡光纸、剪刀、笔、彩线、胶水、抹布等。

1. 欣赏教师自制的小花灯。

2. 观察操作材料和步骤图，了解制作灯笼的方法。

- (1) 观察材料，了解其用途。

- (2) 观察步骤图，了解制作灯笼的方法。

- (3) 讨论活动规则。

3. 尝试用剪、贴、穿的方法来制作红灯笼。

4. 手提灯笼，相互欣赏。

开展《听鼓点玩灯》的游戏，体验做做、玩玩的快乐。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

美术教案灯笼鱼篇四

小灯笼的聚会

- 1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼。
- 2、能大胆地想象并尝试独立设计灯笼的图案。

1. 长方形色纸，长纸条。
2. 蜡笔，剪刀，浆糊。

1. 出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。

提问： 图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样的？（有的.是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的）什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节日）灯笼能用什么材料来做？（布，塑料，纸）

2、教师示范讲解小灯笼的制作方法。

u 教师出示灯笼的范例。

u 展示制作步骤。

u 交代要求，幼儿操作，教师指导。

1) 先在纸上画上你自己设计的图案，注意把有图案的一面对着自己。

剪的时候注意不要剪到底。

2) 幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力差的幼儿。

3) 探索除了这样剪，你还能想出更多的制作方法吗？鼓励幼儿大胆尝试，讨论交流。

u 展示幼儿作品。教师与幼儿一起布置，开一个小小灯展。

美术教案灯笼鱼篇五

1. 能够运用刮画笔在刮画纸上画出各种线条图案，并尝试将画纸卷成圆柱体做灯笼身体。

2. 在制作灯笼的过程中感受制作灯笼带来的乐趣。

重点：能够运用刮画笔在刮画纸上画出各种线条图案。

难点：将画纸卷成圆柱体做灯笼身体。

课件，步骤视频

一、出示线条，引起幼儿兴趣

师：“孩子们，今天周老师给你们带来了一个好朋友，我们来看看它是谁？”（直接用白板出示直线）师：“咦~它是谁呀？”（线）

师：“哦~它是一条什么样的线呀？”（直直的）

师：“这条直线宝宝呀会变身，你们看。”（在白板上画出弯弯的线）“直线宝宝怎么样了？”（变成弯弯的了）

师：“现在呢？”（在白板上画出粗粗的弯弯的线）（幼：变粗了）

师：“线条宝宝真厉害，现在又变成怎么样了？”（在白板上画出圈圈线）（幼：一圈一圈的）

师：“线条宝宝的本领可真大，可以直直的，也可以弯弯

的，可以粗粗的，也可以细细的，周老师想请你们把线条宝宝画下来，你们愿意吗？”（愿意）

二、出示刮画笔，展示如何刮画

师：“今天我们要用到一个新的工具画线条宝宝（出示刮画笔），就是周老师手里的刮画笔，我们要用到宽宽扁扁的这一头画线条宝宝，拿起桌子上的刮画笔找找宽宽扁扁的是哪一头吧。”

师：“今天我们用的纸和以前用的也不一样哦，你们看（出示刮画纸），这个纸是什么颜色的啊？（幼：黑色的）对哦~这个黑黑的纸叫刮画纸，我们一起来看看怎么用刮画笔在刮画纸上画出线条宝宝吧！”

播放视频，师：“我们用刮画笔宽宽扁扁的这一头在刮画纸上画出线条宝宝，刮的时候要用点力气，刮出的线条宝宝越多就越漂亮哦，老师也编成了一首好听的儿歌：“线条宝宝真顽皮，跑到这里变直直，跑到那里变弯弯，一会粗，一会细，还会变成圈圈线。不一会呀，线条宝宝就把我们的刮画纸填满了。你们学会了吗？我们再来学一遍，请你们举起自己的小手和我一起来。”（播放另一个视频，带领幼儿边念儿歌边学习画法）师：“大家都学会了吗？那赶紧拿起刮画笔试一试吧！”

教师巡回，帮助有困难的幼儿进行刮画，鼓励幼儿用不一样的线条装饰。

三、出示灯笼，展示灯笼做法

师：“大家都画完了，真漂亮，赶紧举起你们的刮画纸放在小眼睛前，咦~你们看到了谁的脸了啊？（周老师）哇~你们能看到周老师耶，周老师用这张刮画纸变了个小魔法，你们看！（出示灯笼）哇！变成了什么啊？（灯笼）你们看这个

灯笼还会怎么样？（会亮，各种颜色）你们想变一变这个魔法吗？（想）

播放视频，师：“变出小灯笼我们需要先将白白的’双面胶撕开，然后把刮画纸卷成一个圆圆的桶，让两条紫线找到好朋友，要让好朋友紧紧贴在一起哦，最后挂上漂亮的烛台，挂的时候先要把烛台打开哦！哇，漂亮的灯笼就完成了，你们想试一试吗？那赶紧动手吧！”教师巡回，帮助有困难的儿童一起对准紫线，卷出灯笼的身体。

四、活动结束

师：“你们可真了不起，都完成了自己的小灯笼，小灯笼透出七彩的光芒，多美呀！我们一起去看看我们做的灯笼吧！”

师：灯笼上有哪些线条宝宝呀？（如果幼儿回答不出就直接提问：直线宝宝在哪里呀？弯弯的呢？他们是粗粗的还是细细的呀？）