

# 迎春节活动策划方案(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 迎春节活动策划方案篇一

活动目标：

1. 丰富20--年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

二、活动时间：

20--年1月份

三、活动形式：

微型课程、手工美术活动。

四、活动内容安排：

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要

有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

## 迎春节活动策划方案篇二

目的：

春节是中国的传统节日，也是一年中最盛大和隆重的节日，对于商家来说，更是销售的旺季。面对竞争激烈的市场，只有通过一系列优惠、让利的促销手段，让顾客真切感受到实惠，才能赢得市场，提升人气，提高销量。

活动宣传及布置：

- 1、对各分店的新年气氛进行统一布置，由企划总部设计组到各分店根据实际情况统一策划，达到统一效果，并设计出布置效果图，上呈领导审核。
- 2、各分店所有布置的物料由企划总部进行统筹，统一申请购买。
- 3、各店制作春节吊旗进行布置。
- 4、卖场服务台进行活动内容的广播宣传。
- 5、各店大门口展板进行活动内容宣传。
- 6、各店服务台播放新年喜庆音乐。
- 7、各店广场舞台进行活动内容宣传。
- 8、上市的年货做电视广告宣传。

9、快讯dm海报宣传\_\_期：海报数量：\_\_份

### 活动一

活动主题：现金大奖等你抽

活动时间：20\_\_年1月17日——1月22日(6天)

活动地点：\_\_商场各分店

活动内容：活动期间，凡在\_\_商场各分店超市区一次性购物满68元，凭小票即可参加“迎新年，抓利是”抽奖活动；奖项设置为100元、50元、10元、5元、2元不等，百分百中奖！每日名额有限，抽完即止！单张小票限抽三个。

注：\_\_南□x□\_\_每天至少要抽出3个100元、5个50元和10个10元；小店可按本店实际情况合理安排。

### 活动二

活动主题：迎新年，送利是

活动时间：20\_\_年12月25日—20\_\_年1月22日(29天)

活动地点：\_\_商场各分店

活动内容：活动期间，凡在\_\_商场各分店超市区一次性购物满58元送茶园利是封一包，购物满108元送茶园利是封2包；小票不可累计，限当天有效，单张小票限送三包。

### 活动三

活动主题：财神送福，“金币”任您夹

活动时间：20\_\_年1月27日——1月29日(3天)

活动地点：\_\_

操作方法：财务部负责兑换一批5毛的硬币供活动使用，企划总部统一购买财神服装四套，派发到各店，门店在活动期间安排一位身材高大的男士穿上财神服与顾客一起玩夹金币游戏，每日活动时间安排为上午8：30—11：30，下午14：30—17：30，晚上19：30—21点，各店每天必须严格按照规定时间开展活动，使其活动达到更好的效果，此活动不仅可以很好的与顾客互动，且象征着在新的一年里带来吉利。

### 迎春节活动策划方案篇三

- 1、初步学习儿歌，理解儿歌内容，发准儿歌语音。
- 2、根据已有的生活经验，尝试仿编诗歌。
- 3、乐意阅读贺年卡上的'语言，产生关心他人的情感。

各种贺年卡、幼儿用书人手一份活动过程：

#### （一）组织幼儿与同伴交流自己的贺年卡

1、教师听幼儿讲述贺年卡上的内容，请个别幼儿在集体面前交流自己的贺年卡。

师：你带来的贺年卡上有什么？贺年卡里说了什么？

2、教师有表情地朗读诗歌。

师：诗歌里说了什么？

#### （二）幼儿阅读《贺年卡》

2、教师带领幼儿一起朗诵诗歌，在幼儿朗诵时，注意提醒幼

儿发准儿歌话音。

### （三）引导幼儿仿编诗歌

- 1、师：假如你有一张贺年卡，你想送给谁？在贺年卡上写上哪些祝福的话？
- 2、鼓励幼儿将贺年卡送给不同的人，说出不同的话。
- 3、教师引导幼儿将他人编的儿歌一起读一读。

## 迎春节活动策划方案篇四

为了深入充分挖掘民族节日的深厚文化内涵，引导广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民俗文化之根，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

- 1、通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节。
- 2、通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化。
- 3、通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。
- 4、培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。
- 5、培养学生创新精神、探究意识，协作精神，让学生获得情

感的体验。

（一）找一找、做一做：1月xx日——2月xx日（寒假期间）

1、学生通过各种形式的调查研究，从“元宵节的由来、元宵节的习俗、元宵节的诗歌”3个方面了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗（如吃元宵、赏花灯、猜灯谜、踩高跷、舞狮子等），收集相关的文字、图片资料，新学期开学时制作手抄报。

2、用在学校《风俗纸文化》自主拓展课程中学到的纸艺技能技巧，与父母、长辈一起动手制作元宵灯。

（二）诵一诵、说一说：2月xx日

1、召开主题班会，各班级组织主题班会让学生交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词。评选出最能代表班级水平的学生参加学校“我们的节日——元宵节”诵读大赛。

2、学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等；评选出最能代表班级水平的花灯参加学校元宵花灯“纸艺小能手”评选。

（三）猜一猜、玩一玩：2月20日

下午第1节课学校组织开展“赏花灯、猜灯谜”活动。（每个年级选出30个花灯和灯谜参加活动，上午布置在操场上。）

（四）尝一尝、写一写：

1、2月xx日（周x□元宵节）学生在教师指导下一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，让学生感受一下渐渐淡

去的年味，体验元宵节的快乐，同时也能提高学生的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

2、2月xx□xx日（双休日）以“我的元宵节”为主题，写一段话或一篇文章来记录难忘的元宵节，抒发自己的感受。

（四）诵读我们的元宵节：2月xx日

下午第一节课每班出一个节目举行“我们节日——元宵节”诗歌诵读大赛，从中评选出一、二、三等奖。

### 1、学生评价

学生参加本次活动后，教师就指导学生实事求是地填写《成长记录册》，认真进行自评和他评，同时，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思（可在日记中体现）。

### 2、教师评价

教师评价应以激励为主，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的良好氛围。

### 3、学校评价

活动结束后，结合学校社会实践活动课程进行评奖和表彰。

## 迎春节活动策划方案篇五

我校按照省文明办、石家庄市教育局的通知要求，结合工作实际，积极号召、组织全校学生在寒假期间开展寒假“春节感恩行动”实践活动产生了良好的效应。现总结如下：

学校把开展“春节感恩行动”主题实践活动作为一项重要任

务。结合实际，统筹安排，组织开展多种形式的道德实践活动。引领孩子在家庭，孝敬父母；在学校，尊敬师长；在社会，奉献爱心，努力做一个有道德的人。

## 一、具体的布置与安排

(1) 实践活动布置原则：简便易行、突出实践、注重实效、贴近学生、贴近生活、贴近实际。

### (2) 活动时间

春节、元宵节期间。

### (3) 活动内容

- 1、当一天家。
- 2、拜一次年。
- 3、做一次小志愿者。
- 4、参加一次民俗(展览)活动。
- 5、网上发表一篇感言。

## 二、活动概况

在实践活动中，学生积极参与，有160人参加此次感恩行动。同学们无论是从思想上，还是从行动上都充分表现出了作为一个有道德的人所拥有的品质。我校及时发现、总结、宣传活动中涌现出来的先进典型和成功经验，表彰好人好事，推动活动不断深入。

## 三、常抓不懈，持之以恒



我校将以此次活动为契机，把“做一个有道德的人”在学校、家庭、社会持之以恒地开展下去，引导学生参与道德实践，让孩子们自我教育、自我提高，升华心灵，陶冶情操，成长为一个真正有道德的人！如：

1、在家庭，开展“孝敬父母、体验亲情”活动。提倡主动分担家务，帮助父母洗碗、做饭、洗衣、叠被、扫地、浇花。学会感恩；不挑吃穿，不乱花钱，不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

2、在学校，开展“和谐校园”活动。引导学生尊敬师长，见面行礼、主动问好，推行校园文明礼貌用语，做到知礼仪、重礼节；倡导同学之间结对互助增强合作意识。

#### 四、活动的意义与实效

通过开展这次活动，我校学生对如何做一个有道德的人、如何做一个文明学生、如何做一个对社会有益的人，有了更深刻的认识；学会了感恩父母、感恩他人、感恩社会；培养了学生的社会责任感，树立正确的`人生价值观！总之，本次活动促进了学生身心健康发展，在学生身心产生了深刻的影响，使学生思想道德品质有了很大的提升。