

# 最新立德树人心得体会(汇总5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 立德树人心得体会篇一

一要加强学习，不断充实自己。不断学习，给自己充电，让人生更充实!人生也是一个不断学习的过程，谁也不可能出生就什么都会，当我们处于迷茫状态时就要多多学习，多看书，向周围的人学习，只有不断的提升自己，增加自己的知识储备，才有更好的发展前景!学习使人进步，更使人充实!充实的生活让人处于一种紧张而不紊乱的状态。可谓时而学习之，不亦乐乎!想一想，多多学习是多么好的一种状态啊!善于总结，不断完善自己，突破自我!对于善于总结经验，反思自己的人，在工作或生活中肯定会表现出不一样的精神状态!二要加强师德修养，增强廉洁自律意识。当前师德存在的主要问题是理想信念缺失、道德滑坡、教学应付、爱心不够等。要针对这些问题，扎实开展“三树”学习教育暨师德师风专项整治活动，树立像罗福江老师那样的标杆，树立教育信心和正气，守住职业道德的底线，防微杜渐，不能有丝毫麻痹和侥幸心理，要敬畏法纪、敬畏规则;要带头学习和宣传《新时代中小学教师职业行为十项准则》，以身作则，以上率下，真正把教书育人和自己修养结合起来，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模;要进一步统一思想、深化认识，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，通过开展“三树”学习教育暨师德师风专项整治活动，加强教师职业理想和职业道德教育，大力宣传模范教师的先进事迹，增强教书育人的责任感和使命感，引导教师关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、自尊自律，以人格和学识魅力教育感染学

生，做学生健康成长的指导者和引路人。

老师们纷纷表示，本次讲座，既能学到满满的干货，又能感受到轻松快乐。以后在工作中，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，让孩子们既能学到知识，又能健康、快乐成长。

## 立德树人心得体会篇二

向业务精湛的老师学习。当“四有好老师”，不能没有精湛的教育教学艺术。因为，光有高尚的师德，没有精湛的技艺，再美好的愿望也只能是水中花、镜中月。业务精湛的老师都是勤于学习勤于钻研的老师。教育理念、教学实践、育人策略、信息技术等等，都是学习的内容。不管学历高低，不管条件好坏，他们都如似渴，珍惜每一个学习的机会。特别是在时代飞速发展的今天，人人身处信息化浪潮之中，学习更是成为老师们的“必修课”。向业务精湛的老师学习，就是要习他们谦虚谨慎，不骄不躁，全身实实在在地走专业成长路。

当“四有好老师”是我们全体老师的共同目标，是党和国家对老师的殷切期望。实现“两个一百年”奋斗目标的征程中，教育与教师承载着重要使命。相信只要我们能把学习摆在首位，就一定不负重托，一定能成为“四有好老师”！

## 立德树人心得体会篇三

第一，要坚持充满爱心的“园丁”精神。在教育学生上要用真心、负责，工作用心就是要勇挑重担，兢兢业业，关爱每一名学生，关心每一位学生的进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。第二，要拥有甘于奉献的“烛光”精神。教师爱岗敬业、甘于付出、乐于奉献，才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，无私奉献、用心从教。第三，要弘扬开拓创新的“冲浪”精神。树立终身学习，学术创新的意识，不断学

习“教到老，学到老”，在教育教学中树立“人无我有，人有我精，人精我新”的创新精神，立足实际，开拓视野，努力走出一条创新深受学生喜欢的路。

## 立德树人心得体会篇四

7月中旬，在本科教育思想大讨论专题培训班暨高水平理工科大学建设工作第七期培训班上，校党委成洪波书记作题为《奋力争创一流本科教育加快建设新型高水平理工科大学》的报告，进一步明确我校争创一流本科教育、建设高水平理工科大学的目标任务。省教育厅高教处郑文处长、四川大学教务处张红伟处长分别作了《转变本科教育思想观念深化人才培养改革》《以课堂教学革命为突破口培养一流本科人才》的辅导报告，提供了争创一流本科教育的有效路径和样板。学校三位教师代表分享了教书育人的体会和经验。自己认真学习了\_\_\_\_\_和党的\_\_\_\_\_精神，学\_\_\_\_关于教育思想的重要讲话精神，学习教育部陈宝生部长在新时代全国高等学校本科教育工作会议上的讲话，结合自己的工作实际、审核评估中反映出来的学校课堂教学存在的问题以及近一段时间以来深入院系的调查研究，自己有一些思考和几点心得体会。

### 一、新时代迫切需要高水平的高等教育

5月2日\_\_在北大师生座谈会上强调“教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。”党的\_\_\_\_\_报告指出，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”提出要“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。”办好高等教育，事关国家发展、事关民族未来。作为高校的教师深感使命光荣、责任重大，我们要增强责任感和紧迫感，深刻认识新时代对高等教育发展的要求和教师的期望，自觉担负起新时代赋予

的历史使命。

## 二、高校的根本任务和根本标准明确了办学方向

党的\_\_\_以来，\_\_站在国家繁荣、民族振兴、教育发展的战略高度，多次就高校落实立德树人根本任务做出重要指示。5月2日\_\_在同北大师生座谈时强调：“大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。”“我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”明确了高校的根本任务，同时指出“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。”我们要以此为遵循，将其落细落实到学校工作的方方面面，把办学重心、教师职业的重心放在学生的教育培养上，深入落实立德树人的根本任务，全面提升人才培养能力，为培养担当民族复兴大任的时代新人作出更大贡献。

## 三、“以本为本，四个回归”将开启我国高等教育新篇章

长期以来，一些高校为了追求快速发展，投入大量人力物力追求科研经费、学位授权学科、重点学科数和大学的排名，通过重奖科研的考核评价来鼓励教师发表sci论文，争取各类人才头衔、重点科研平台和科技成果奖等等，导致大学大部分教师把精力和时间重点放在与自己利益高度关联的科研考核指标上，甚至还出现教师采取一些违反学术规范的手段来达到目的的现象。对本科生的培养没有给予应有的关注和精力投入，学生轻轻松松就能毕业，人才培养的质量不高，与社会发展需求脱节。这些高校没有落实好立德树人的根本任务，与党和国家事业发展对高等教育的要求相去甚远。面对高等教育存在理念滞后、投入不到位、评价标准和政策机制的导向等问题，高等教育战线为贯彻落实\_\_\_\_\_、党的\_\_\_\_\_

精神和\_\_重要讲话精神，6月21日在新时代全国高等学校本科教育工作会议上，教育部陈宝生部长提出了“坚持以本为本，推进四个回归”。他指出，高教大计、本科为本，本科不牢、地动山摇。高等教育战线要树立“不抓本科教育的高校不是合格的高校”“不重视本科教育的校长不是合格的校长”“不参与本科教育的教授不是合格的教授”的理念，坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。高校领导注意力要首先在本科聚焦，教师精力要首先在本科集中，学校资源要首先在本科配置，教学条件要首先在本科使用，教学方法和激励机制要首先在本科创新，核心竞争力和教学质量要首先在本科显现，发展战略和办学理念要首先在本科实践，核心价值体系要首先在本科确立。

陈宝生部长强调，要推进“四个回归”，把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准。一是回归常识。要围绕学生刻苦读书来办教育，引导学生求真学问、练真本领。对大学生要合理“增负”，提升大学生的学业挑战度，激发学生的学习动力和专业志趣，改变轻轻松松就能毕业的情况，真正把内涵建设、质量提升体现在每一个学生的学习成果上。二是回归本分。要引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人。坚持以师德师风作为教师素质评价的第一标准，在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制。三是回归初心。要坚持正确政治方向，促进专业知识教育与思想政治教育相结合，用知识体系教、价值体系育、创新体系做，倾心培养建设者和接班人。四是回归梦想。要推动办学理念创新、组织创新、管理创新和制度创新，倾力实现教育报国、教育强国梦。

## 立德树人心得体会篇五

近日，我学习了《立教为民立德树人》。特别是学习了全国教书育人楷模刘占良老师的先进事迹后，对我启发很大，一个山区平凡岗位上的教师竟有这么不平凡的历程与成就，是

我们学习的榜样。我们要学习他扎根山村、无怨无悔、奉献教育、矢志不渝的理想追求，做党和人民教育事业的奉献者；学习他严于律己、扶贫助困、公而忘私的优秀品质，不断加强师德修养，做社会主义教育教学的探索者和实践者；学习他爱岗敬业、爱生如子、无私奉献的高尚师德，做学生健康成长的指导者；学习他自强不息、迎难而上的高尚品格，做奋发有为的进取者。通过学习，使我对教书育人有了更深的认识，“教师需要淡泊与坚持，教育需要博爱与信任，教学需要学习与创新，才能使每一个学生每一天都带着灿烂的笑脸接受教育”。下面是我的一些心得：

教师岗位是一种辛苦，一种付出，也是一种收获，一种享受。教师的工作艰辛又繁琐，平凡又伟大，教师的工作是良心活，它需要我们艰辛的付出，不屑的努力，持之以恒，爱岗敬业，无私奉献，甘为人梯，热爱学生，热爱教育，在普通的教学岗位上，恪尽职守，呕心沥血，淡泊名利，执着追求，把所有的光和热倾注到教书育人的事业中。我也要做一个有心人，平时多观察了解学生，并正确引导，做学生的朋友，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，实现以生为本的教育目的。

在做人方面我更要发挥榜样的作用，为人师表，表里如一，身体力行，以身作则，以德施教，以德育人。要坚定信念，志存高远，以人民教师的人格魅力和学识魅力，做人民满意的教师，在工作中加强学习，钻研业务，扎实工作，认真阅读教育类杂志，不仅给予自己正确引导，而且能使自己对教学各方面的内容有全面的认识，不断提高教育教学水平，在平凡的工作岗位上做学生喜欢的老师。充分利用学校为我们搭建的平台，准时参加课题组学习，积极参与学习与讨论，时常对自己的教学活动进行反思，及时总结，取长补短，寻找适合自己的发展之路，逐步形成自己的教学特色，将学习和教育活动与平时的教育教学工作结合起来，大力弘扬求真务实，埋头苦干，坚韧不拔，艰苦创业的精神，努力推进教育教学工作取得新的进展。

作为教师，应该把自己的满腔热血投入到自己所热爱、做从事的教育事业，对自己的事业充满激情永无止境积极追求。俗话说“热爱是的老师”。热爱自己的教育事业会觉得其乐无穷，热爱自己的事业，就会多了更多的激情，少了许多牢骚和抱怨，热爱自己的教育事业再苦再累也无怨无悔，热爱自己的教育事业，就不会去计较得失。作为教师，应该有一颗博大的责任心，爱教育事业，最终落脚点在爱学生爱孩子。高尔基说过“谁爱孩子，孩子就爱谁”。只有爱孩子的人，才能教育好孩子，师爱是每一个教师的精神财富，也是人类的精神财富。教师要有无私的爱，以高尚的人格，渊博的知识，博大无私的爱去感染学生，成为学生心中的楷模。作为一名教师，我要拥有自己的信念，不断提高自身素质，用满腔的热忱把教育教学工作做好，更好的为学生服务，从而不负于人类灵魂的工程师这个光荣称号。