

2023年社区亲子活动总结 社区亲子活动方案(大全10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

社区亲子活动总结篇一

在活动现场划分区域，分主题建立由若干个3mx3m标准面积及其组合的游乐区域，在下午时段通过充气玩具、趣味游戏、展览展示、有奖问答、各类咨询等方式宣传对应主题的相关内容，晚间免费播放电影。主办机构向每个社区家庭发放门票及活动宣传页，宣传页内容是各主题活动区域介绍、游戏内容介绍等等，小朋友可带两位家长免费入场游玩，自由参与现场各主题区域活动及观看电影。

社区亲子活动总结篇二

(1) 每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、容量、实现时间、好词佳句集锦、心得体会等栏目，高年级可适当作读书笔记。

(2) 每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3) 学校语文科组和大队部将组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

2、举办读书展览：

各班级定期举办“读书博览会”，以“名人名言”、格言、谚语、经典名句、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

(1) 每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等。

(2) 每学期定期出版读书小小报。并组织读书小小报评比活动。

4、参与读书实践活动：

(1) 读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑等。

(2) 积极参加广州市、天河区和学校有关的读书竞赛活动。

5、鼓励学生结合读书笔记自建读书成长册：

(1) 学生可以在老师、家长的帮助下，建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 学校定期组织师生参观、评比“读书成长册”。

6、分别开展读书活动老师、学生经验交流会。

社区亲子活动总结篇三

大手牵小手，你我共成长——快乐家庭日

20xx年xx月xx日

某大型商场或儿童游乐场

通过孩子和家长的互动游戏，增加孩子的体质，增进家长与子女之间的情感交流。发展孩子动作的协调性和灵活性。让孩子们体验活动带来的乐趣。

- 1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。
- 2、做好领导邀请函，通知家长到场时间。
- 3、做好活动前的`宣传工作。
- 4、设置奖品。
- 5、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

- (1) 踩气球
- (2) 乒乓球拍托球快步走
- (3) 套圈圈
- (4) 运球

(5) 贴鼻子

(6) 跳圈圈

(7) 拼图

(8) 为孩子和家长颁奖

(9) 主持人致词，活动结束

社区亲子活动总结篇四

1、年级组召开班主任会议，布置活动安排。

2、拟定告家长书，向家长发出邀请。

具体时间为2020年3月17日到2020年3月28日，共两周，每天进班时间为8点到8点10分左右。

讲故事的形式可以是家长亲自来校进班讲故事；可以通过自录的视频、音频传给老师，课堂播放。

（二）家长报名

1、家长自主报名，在老师发动，家长报名参加的基础上，再由班主任确定每班30%左右的名单。

2、参加活动的家长在规定时间内，先上交要准备讲的具体的故事内容，班主任审核协调。故事内容不重复，尽量符合低年级的学生，时间控制在5分钟左右。

3、班主任联系家长，安排每天两位家长轮流进课堂讲故事的具体时间。每班将讲故事的名单确定下来，填在相应的表格中（学校统一制定表格），并附上各位家长的联系电话。结合

学校的岗位实践活动，建议班级设立一个岗位，该生可每天打电话提醒下一天的家长。

（三）家长进班讲故事

- 1、班主任进班管理，并做好图片和文字记录，完善班级博客。
- 2、每天由故事妈妈评出每班听众，颁发小奖品。
- 3、活动结束后，学生做好评选工作。将故事目录下发，评出欢迎的故事妈妈。
- 4、通过评选，每班选出欢迎的故事妈妈，组成“故事妈妈巡讲团”，走进每个班进行故事巡讲。
- 5、学校颁发奖状。

（四）班级召开亲子阅读交流会

请“孩子欢迎的故事妈妈”和在亲子阅读方面有经验的、做得好的家长给大家介绍自己的做法和收获。

社区亲子活动总结篇五

20年3月17日——20年3月28日

- 1、年级组召开班主任会议，布置活动安排。
- 2、拟定告家长书，向家长发出邀请。

具体时间为20年3月17日到20年3月28日，共两周，每天进班时间为8点到8点10分左右。

讲故事的形式可以是家长亲自来校进班讲故事；可以通过自录的视频、音频传给老师，课堂播放。

1、家长自主报名，在老师发动，家长报名参加的基础上，再由班主任确定每班30%左右的名单。

2、参加活动的家长在规定时间内，先上交要准备讲的具体的故事内容，班主任审核协调。故事内容不重复，尽量符合低年级的学生，时间控制在5分钟左右。

3、班主任联系家长，安排每天两位家长轮流进课堂讲故事的具体时间。每班将讲故事的名单确定下来，填在相应的表格中（学校统一制定表格），并附上各位家长的联系电话。结合学校的`岗位实践活动，建议班级设立一个岗位，该生可每天打电话提醒下一天的家长。

1、班主任进班管理，并做好图片和文字记录，完善班级博客。

2、每天由故事妈妈评出每班听众，颁发小奖品。

3、活动结束后，学生做好评选工作。将故事目录下发，评出欢迎的故事妈妈。

4、通过评选，每班选出欢迎的故事妈妈，组成“故事妈妈巡讲团”，走进每个班进行故事巡讲。

5、学校颁发奖状。

请“孩子欢迎的故事妈妈”和在亲子阅读方面有经验的、做得好的家长给大家介绍自己的做法和收获。

社区亲子活动总结篇六

目的：1、塑造小区良好的文化氛围。

2、让孩子学会团队合作精神、学会感恩父母。

3、增进物业与业主之间的感情。

4、使小区的孩子们度过一个有意义的节日。

地点：

对象：

时间：2016年6月1日(星期五)下午16:00—18:00

主题：寻*别样童年 现场布置：

1、条幅：大门口“热烈庆祝六一国际儿童节”

2、气球：活动现场用气球布置

3、警示牌：活动现场围场

4、背景音乐：全天播放儿歌

活动一：寻*童年 亲子游乐园

1、搬运专家(0—3岁)

游戏规则：小朋友用小勺子将一个碗中的玻璃珠一颗一颗的放进另一个小碗中。搬运过程中掉落重新开始，不得用手搬运小球。搬运最多者获红色奖券一张。

物品准备：两个小碗，若干玻璃珠，一个小勺、桌子一张

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

活动二：寻*成长 智力大比拼

1、我家的孩子在哪里(3—5岁)

游戏规则：在指定区域铺上地毯，小朋友们脱掉鞋子在地毯上，用布遮盖，只露出小朋友部分肢体。家长在听到口令后，出发寻找自己的孩子。找到后，家长用报纸头套将自己蒙起来，转3圈，由孩子拉着家长的手到终点，看看家长和孩子是否找对彼此。此间家长和孩子不能有语言上的交流，如有犯规视为弃权。稍大的孩子可以加过障碍。 游戏目的：孩子和家长角色互换，体会作为保护者的感受，从而学会感恩父母。

物品准备：红地毯三块、报纸头套(55cm*40cm)20个

人员安排：裁判1人，纪律监督1人

2、泡泡糖(5—7岁)

游戏规则：当裁判说出某一数字，小朋友们应及时做出反应，找到相应数量的孩子抱在一起组成这个数字。落单的孩子立即退出游戏。游戏中不得推搡，注意安全。

人员安排：安全员2人

3、气球炸弹(7—9岁)

游戏规则：将小朋友分成两组，分散在指定区域内，每人脚踝处绑定三个气球，听到口令后，双方在保护好自己气球的前提下，千方百计去踩破对方的气球，被踩爆气球者立即退出游戏。切记游戏过程中只能踩气球，不得踩对方的脚，不得故意推搡对方，跑出规定区域者视为气球已破，不得再参加游戏。在游戏过程中如遇气球漏气或掉落，一律视为气球被踩破。两分钟内，气球保留最多的队伍获胜，得红色奖券一张。

人员安排：纪律监督2人

物品准备：气球50个

4、连环猜(10—14岁)

游戏规则：每组五人排队背对裁判站好，第一名选手面对裁判，裁判出示题目，由第一名选手轻拍第二名选手肩膀，转身根据第一名选手所画内容猜想并在自己本上画出，依次传递下去，由最后一名队员回答画的内容。时间为两分钟，在规定时间内答对越多者获胜，得红奖券一张。游戏期间不得有语言或动作上的提示，如若发现全队重新开始。

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

活动三：寻*记忆

游戏安排：此区域准备70后、80后小时候经常玩的游戏，推铁环、打陀螺、摔四角、拍画片、弹琉璃弹、踢毽子、跳房子,,,家长们可以和孩子一起去寻找回味记忆中的童年乐趣。

物品准备：铁环、陀螺、画片、琉璃弹、毽子、粉笔

目的：1、塑造社区良好的文化氛围。

2、让孩子学会团队合作精神、学会感恩父母。

3、增进社区与社区居民之间的感情。

4、使社区的.孩子们度过一个有意义的节日。

地点：西河路社区

对象：0~18岁少年儿童

时间：2012年6月1日(星期五)下午16:00—18:00

主题：寻*别样童年 现场布置：

- 1、条幅：大门口“热烈庆祝六一国际儿童节”
- 2、气球：活动现场用气球布置
- 3、警示牌：活动现场围场
- 4、背景音乐：全天播放儿歌

活动一：寻*童年 亲子游乐园

1、搬运专家(0—3岁)

游戏规则：小朋友用小勺子将一个碗中的玻璃珠一颗一颗的放进另一个小碗中。搬运过程中掉落重新开始，不得用手搬运小球。搬运最多者获红色奖券一张。

物品准备：两个小碗，若干玻璃珠，一个小勺、桌子一张

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

活动二：寻*成长 智力大比拼

1、我家的孩子在哪里(3—5岁)

游戏规则：在指定区域铺上地毯，小朋友们脱掉鞋子在地毯上，用布遮盖，只露出小朋友部分肢体。家长在听到口令后，出发寻找自己的孩子。找到后，家长用报纸头套将自己蒙起来，转3圈，由孩子拉着家长的手到终点，看看家长和孩子是否找对彼此。此间家长和孩子不能有语言上的交流，如有犯规视为弃权。稍大的孩子可以加过障碍。 游戏目的：孩子和家长角色互换，体会作为保护者的感受，从而学会感恩父母。

物品准备：红地毯三块、报纸头套(55cm*40cm)20个

人员安排：裁判1人，纪律监督1人

2、泡泡糖(5—7岁)

游戏规则：当裁判说出某一数字，小朋友们应及时做出反应，找到相应数量的孩子抱在一起组成这个数字。落单的孩子立即退出游戏。游戏中不得推搡，注意安全。

人员安排：安全员2人

3、气球炸弹(7—9岁)

游戏规则：将小朋友分成两组，分散在指定区域内，每人脚踝处绑定三个气球，听到口令后，双方在保护好自己气球的前提下，千方百计去踩破对方的气球，被踩爆气球者立即退出游戏。切记游戏过程中只能踩气球，不得踩对方的脚，不得故意推搡对方，跑出规定区域者视为气球已破，不得再参加游戏。在游戏过程中如遇气球漏气或掉落，一律视为气球被踩破。两分钟内，气球保留最多的队伍获胜，得红色奖券一张。

人员安排：纪律监督2人

物品准备：气球50个

4、连环猜(10—18岁)

游戏规则：每组五人排队背对裁判站好，第一名选手面对裁判，裁判出示题目，由第一名选手轻拍第二名选手肩膀，转身根据第一名选手所画内容猜想并在自己本上画出，依次传递下去，由最后一名队员回答画的内容。时间为两分钟，在规定时间内答对越多者获胜，得红奖券一张。游戏期间不得

有语言或动作上的提示，如若发现全队重新开始。

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

活动三：寻*记忆

游戏安排：此区域准备70后、80后小时候经常玩的游戏，推铁环、打陀螺、摔四角、拍画片、弹琉璃弹、踢毽子、跳房子,,,家长们可以和孩子一起去寻找回味记忆中的童年乐趣。

物品准备：铁环、陀螺、画片、琉璃弹、毽子、粉笔

社区亲子活动总结篇七

20年x月x日

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

活动流程：

- (一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》
- (二)、幼儿教师致欢迎词。
- (三)、领导讲话。
- (四)、主持人讲注意事项。
 - (1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
 - (2)、请在活动过程中遵守活动规则。
 - (3)、在活动中请勿拥挤。
 - (4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！
- (五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

- 1、游戏名称：《春种秋收》
- 2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

- 1、游戏名称：铺地砖
- 2、游戏准备：呼啦圈
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

- 1、游戏名称：亲子双人跑（两人三足走）
- 2、游戏准备：绳
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

- 1、游戏名称：夹球赛
- 2、游戏准备：小木棒篮球
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

（六）、活动开始

（七）、颁奖

（八）、育儿讲座（幼儿教师）

（九）、活动结束。

社区亲子活动总结篇八

今天举办了亲子互动这个项目，总的来说，这次的活动还是非常成功的，也都是亏了社区的大力配合以及社工协会的各位志愿者的努力，在此还是对他们的感谢！谢谢！

今天活动的时间是定在下午1点的，不过由于一对亲子的姗姗来迟，我们的活动还是延迟了一会儿。在活动的开始，我们先介绍了自己以及参加活动的孩子，在这个环节中我们也借此让大家互相认识，而且气氛还相当的融洽，这也避免了刚开始的尴尬场面，同时也让我们两个主持人减少了很大的压力，好的开始是成功的一半，这也给我们后来的成功奠定了基础。

在给大家介绍完了之后这个项目的目的之后，我们就开始了

正式的游戏的环节，运气球，两人三足，你比我猜，在这三个环节中大家表现的非常好，孩子与父母都表现出了积极的参与度，同时在现场也可以感受到大家都是玩得非常投入的，这样就避免了冷场的出现，这也是我们的目的，其实在整个环节中，我们最怕的就是出现这个，看到这个，我们心中也松了一口气。

在中场休息分享的那个环节中出现了一点小问题，就是我们请人上来分享的时候，几乎没人愿意，总算在一片沉寂之后，有个小孩子结束了这个场面，可是却也是一两句话就结束了，虽然我早就料到了不会有多少人愿意上来分享的，但是这个还是让我们感到非常沉闷。看到这个现实，我立即转换，继续下一个游戏。

在接下来的游戏中，当场的主持还是出现了一点点的变动，我们决定不依照策划书上的流程进行，将顺序进行稍微的变动，同时也把原来的亲情卡的项目换了一个方式进行，这一切都进行的非常顺利，但是我对于最后的分享还是存在隐隐的担忧，终于我想到了一个方法，既然他们不愿意上来讲，那么我就一个一个采访，即使每个家长一句也是可以的，也是这次活动的感想，果然，每一个家长都表达了他们的意见。这样我们这次的活动就可以画上一个完满的句号！

虽说这次活动还是比较成功的，但是其中也存在很多的问题，首先就是今天出现的最大的问题，奖品和纪念品的问题，到了最后，似乎每个人都已经忘了奖品的存在，直到社区的主任问起来，那是好多亲子都已经散掉了，在这个时候，我们只能草草地给三个小孩子颁发了奖品，三个孩子拍了几张照片就结束了，这样的做法很不恰当，这种荣誉应该给与他们最大的尊重，虽然他们还只是小孩子，但是这个也是非常需要的。除此之外，还有由于ppt和视频，拍照都是在现场作出来的，所以质量上也不能说是比较好，原本的计划是能够在活动结束之前，就把照片洗出来然后放在相框里给他们带回去作为纪念品，由于照片混乱，时间紧迫，最终还是不能实

现，这确实是一个非常遗憾的事情，与此同时，照片的推迟也影响了这次活动的效果，然后就是我们主持人的问题，今天我们的配合不是很好，有几次都出现了抢话说的场景，还有我们事先没有做到口径一致，我们对于对方的语义都没有很好的理解，出现了一点小小的问题，当然这也是由于我们之前对于这个活动没有进行串词，导致出现的问题，还有就是我们到了下半场，基本都是我们两人交替主持，后来我们还得进行分发反馈表，亲情卡之类的，导致我们在主持上有点顾此失彼，还有就是中间的ppt出现了一点问题，准备工作做得不充足，这也给了我们一个教训，在以后的活动中，我们必须做好充足的准备，不然到时候会措手不及，最后还有一个问题就是道具准备的不及时，每次到了游戏开始的时候了，都要等一段时间，等到道具上了之后才能开始，这也浪费了我们很多的时间，同时给别人的印象就是我们的准备不好，不能很好的衔接，还有就是拍照的问题，对拍照的要求非常高，由于一直都是处于动态，要拍的'好非常困难，同时还要每对亲子都要顾及到，这对我们的要求也很高，所以更需要我们的更多的努力。

有了这一次的经历，我相信下一次会有更好的表现的！

社区亲子活动总结篇九

以每个家庭为单位，活动均分为n组，每组4个家庭。

(一)活动1踩气球(家庭中一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚后跟上绑的气球，直到游戏时间结束；一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛堵的资格；在比赛时间内(5分钟)踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多得3个家庭获

胜;获胜者分别获得一套家庭套装的洗发用品、家庭装洗洁精及牙膏和香皂作为奖励。

(二)活动2乒乓球拍托球快步走(家庭中一大一小)

材料准备: 乒乓球拍、乒乓球

游戏方法: 家长和孩子各自站在标示线相对的两头, 孩子利用乒乓球拍拖着球赶到家长那里;家长接住球拍继续托着球赶到小朋友的一端, 交给本组的下一个家庭, 全组跑完, 游戏就结束;在比赛过程中球掉地上的须停止后托好球方可继续行走, 如有违规者当输;以先跑完的队获胜, 获胜那一组的每个家庭奖励一套家庭套装的洗发用品。

(三)活动3套圈圈(孩子和双亲)材料准备: 套圈数个、饮料数瓶(罐、盒)

游戏方法: 把饮料排成两排, 每排有10瓶(罐、盒);在比赛时间内(10分钟)家长和小孩在规定的距离外利用套圈圈饮料, 圈中的饮料最多的前三个家庭分别奖励牙膏和香皂。

社区亲子活动总结篇十

目的: 1、塑造社区良好的文化氛围。

2、让孩子学会团队合作精神、学会感恩父母。

3、增进社区与社区居民之间的感情。

4、使社区的孩子们度过一个有意义的节日。

地点□xx路社区

对象: 0~18岁少年儿童

时间□20xx年6月1日（星期五）下午16：00—18：00

主题：寻x别样童年现场布置：

- 1、条幅：大门口“热烈庆祝六一国际儿童节”
- 2、气球：活动现场用气球布置
- 3、警示牌：活动现场围场
- 4、背景音乐：全天播放儿歌

活动一：寻x童年亲子游乐园

1、搬运专家（0—3岁）

游戏规则：小朋友用小勺子将一个碗中的玻璃珠一颗一颗的放进另一个小碗中。搬运过程中掉落重新开始，不得用手搬运小球。搬运最多者获红色奖券一张。

物品准备：两个小碗，若干玻璃珠，一个小勺、桌子一张

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

活动二：寻x成长智力大比拼

1、我家的孩子在哪里（3—5岁）

游戏规则：在指定区域铺上地毯，小朋友们脱掉鞋子在地毯上，用布遮盖，只露出小朋友部分肢体。家长在听到口令后，出发寻找自己的孩子。找到后，家长用报纸头套将自己蒙起来，转3圈，由孩子拉着家长的手到终点，看看家长和孩子是否找对彼此。此间家长和孩子不能有语言上的交流，如有犯

规视为弃权。稍大的孩子可以加过障碍。游戏目的：孩子和家长角色互换，体会作为保护者的感受，从而学会感恩父母。

物品准备：红地毯三块、报纸头套□55cmx40cm□20个

人员安排：裁判1人，纪律监督1人

2、泡泡糖（5—7岁）

游戏规则：当裁判说出某一数字，小朋友们应及时做出反应，找到相应数量的孩子抱在一起组成这个数字。落单的孩子立即退出游戏。游戏中不得推搡，注意安全。

人员安排：安全员2人

3、气球炸弹（7—9岁）

游戏规则：将小朋友分成两组，分散在指定区域内，每人脚踝处绑定三个气球，听到口令后，双方在保护好自己气球的前提下，千方百计去踩破对方的气球，被踩爆气球者立即退出游戏。切记游戏过程中只能踩气球，不得踩对方的脚，不得故意推搡对方，跑出规定区域者视为气球已破，不得再参加游戏。在游戏过程中如遇气球漏气或掉落，一律视为气球被踩破。两分钟内，气球保留最多的队伍获胜，得红色奖券一张。

人员安排：纪律监督2人

物品准备：气球50个

4、连环猜（10—18岁）

游戏规则：每组五人排队背对裁判站好，第一名选手面对裁判，裁判出示题目，由第一名选手轻拍第二名选手肩膀，转

身根据第一名选手所画内容猜想并在自己本上画出，依次传递下去，由最后一名队员回答画的内容。时间为两分钟，在规定时间内答对越多者获胜，得红奖券一张。游戏期间不得有语言或动作上的提示，如若发现全队重新开始。

人员安排：裁判1人（出示题目，计时，记录）纪律监督2人
物品准备：题卡15份

凡参加游戏的小朋友在游戏结束时到裁判处领取黄奖券一张，最后汇总到服务中心领取礼品。

活动三：寻x记忆

游戏安排：此区域准备70后、80后小时候经常玩的游戏，推铁环、打陀螺、摔四角、拍画片、弹琉璃弹、踢毽子、跳房子?? 家长们可以和孩子一起去寻找回味记忆中的童年乐趣。

物品准备：铁环、陀螺、画片、琉璃弹、毽子、粉笔