

# 2023年小学数学个人校本研修方案 小学数学个人校本的研修总结(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学数学个人校本研修方案篇一

我从事了多年的政治教学工作，我一直在思考：学生在不同的情况下，一般会处于什么样的心理状态之中；当学生在学习、生活中遇到困难时，针对不同的学生，教师应采取什么样的方式予以帮助，并能收到实效。同时自己在教育教学中的行为究竟可能会给学生带来什么样的影响。

通过不断的教学反思，我认为面对现在的学生，教师需要投入和付出的不仅仅是时间、精力和脑力，还有感情也就是教师的爱。爱学生是和尊重学生、信任学生连在一起的。学生需要老师的抚慰，盼望老师的理解，同时更害怕受到来自老师的伤害。所以和学生相处，必须用真心去接纳学生，用真情去投入，并且对象是全体学生。

我相信扎实的基本功、高尚的敬业精神加上教师自身的人格魅力，那么这样的教师一定会被学生所承认，一定会受学生爱戴。这一定是每一位教师孜孜不倦所追求的。前途是光明的，但过程中需要进行不断反思，并且在反思中逐步成长并走向成熟。

美国学者波斯纳曾提出过这样一个公式：教师的成长=经验+反思。试想一下，如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么即使具有的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，作为教师必须着眼于自己教学

行为的改进，通过自己对教育教学活动的自我觉察，来达到或提高自己的教育教学效能。在从教的两年当中，本人就一直在进行教学反思，以求促进自己的教育教学工作。

有人说：“课堂教学是一门遗憾的艺术”，再好的教学总有它不足的地方，总有须待进一步改进、进一步优化的地方。因此在课堂教学中，我们“不追求平平淡淡的完美，而追求有突破性的遗憾”。

## 小学数学个人校本研修方案篇二

为了使自己不断提高教育理论和学术水平提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

### 一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

### 二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

### 三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学

教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

## 小学数学个人校本研修方案篇三

我是一名拥有10多年教龄的教师，但从事数学教学才一年，因此在这门学科中也算一名新手。此次经学校推荐和自己报名，我有幸参加了20xx小学数学教师国培网络研修，机会难得，为了不断提高自身的教育理论水平和教学业务水平，更新观念，提升能力，走上教师专业化发展的道路，特制定个人网络研修计划。

## 一、更新观念

以前我们追求“要想给学生一碗水，自己首先得有一桶水”，这种观念明显已过时了，工作中我们发现，时代在进步，知识也在不断更新，如果我们还在原地固步自封，必将为社会所淘汰，所以我们不能仅仅要求自己有一桶水，而是得“为有源头活水来”，为此，我们必须树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立新的课程观、教学观、教师发展观和评价观；改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。我们要多渠道学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断构建、丰富自己的知识结构。

## 二、研修目标

1. 通过学习，提高自身的师德修养。
2. 通过学习，提高自身的业务水平。
3. 通过学习，提高自身的科研水平。
4. 通过学习，促进自己对新课标的理解。
5. 树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

## 三、具体措施

- 1、积极参加师范学校组织的线下培训。
- 2、坚持每天认真观看网络教学视频，对学习内容及时反思，并写好观课随笔。
- 3、积极参与提问答疑，到沙龙中和一起学习的老师共同探究交流，学习老师们的经验，分享自己的收获，共同进步。

4、理论联系实际，做学以致用，把学到的先进理念运用到教学中，并及时总结，反馈，撰写论文，心得，并上传资源。

5、按时保质完成作业。

总之，我一定珍惜学习的机会，好好学习，不断提高自己的教育教学理论和业务水平，提升各方面综合素质，做一名合格的新时代教师。

## 一、研修目标

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

## 二、研修内容

1、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教；学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

2、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

3、学习有关家庭教育的思想和理论，努力做好与家长的沟通工作，为提高学生的家庭教育环境尽自己的努力。

4、广泛阅读各方面书籍，扩大自己知识面，提高综合能力。

## 三、具体措施及安排

1、每周利用12小时自学各种理论知识，并做好要点笔录，写专门的读书笔记上。

- 2、每年寒暑假读一本教育专著，并写好读书笔记和心得体会□
- 3、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。
- 4、在工作中对自己严格要求，决不松懈。
- 5、积极参加我校定期的听课、评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让我的教学更具特色。
- 6、积极去校外听课，积极评课，博采众长。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

## 一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

## 二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

## 三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

## 小学数学个人校本研修方案篇四

做为一名教师，需要不断地学习，才能适应社会的一个又一个新的要求。在新课程理念的引领下，结合本校的校本研修计划，根据自我的实际工作，为了促使自我今后的工作再上一个新台阶，现将本期个人校本研修工作总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自我，提高自我的理论素养。

1、开展课堂教学研究提高课堂教学质量。认真开展高效课堂活动，严格要求自我，在每听一节课之后，会与其他老师共同讨论分析，取长补短，发表自我的见解。使自我不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、同伴互助，在共享经验中成长。同伴互助是研修的标志和灵魂，在研修活动中，我们在反思的同时，开放自我，加强教师与教师之间进行专业切磋、协调合作、共同分享经验。

3、用心听评课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高，使自我不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、用心参与各种研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自我感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自我的见识，开拓自我的视野，使自我能够更及时的了解外面的世界。

2、用心参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自我感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自我的见识，开拓自我的视野，使自我能够更及时的了解外面的世界。

3、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自我在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身潜力。

4、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，

做到课前反思新旧教材有哪些不一样、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等。

### 三、研修资料丰富多彩

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，用心进取，勇于创新，尽量使自我成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自我的这节课到达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。透过个人研修，使我的业务潜力和工作经验得到很大提高。在今后的的工作中，我会更加努力学习，为这最光辉的教育事业奉献无悔的人生。

企业交通安全工作计划篇3为全面贯彻落实国家和盛市、县有关交通安全生产的指示精神，切实加强我局年交通安全生产管理工作，确保我县交通安全生产形势稳定，结合我局具体情况，制定年交通安全生产工作计划。年交通安全生产工作指导思想：坚持以科学发展观为指导，贯彻执行“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，牢固树立“以人为本”，“安全发展”理念，强化安全责任落实，不断推进交通安全“三项行动”和“三项建设”，继续开展“安全基层基础提升年”活动，构建交通安全管理长效机制，促进全县交通事业又好又快发展。年交通安全生产工作目标：各项指标严格控制在市政府、市交通局和县政府下达的指标以内。杜绝特大交通事故，遏制较大交通事故，减少一般交通事故，确保人

民群众生命财产安全;确保行业和谐稳定。为实现上述工作目标,今年重点抓好以下几项工作:一、强化交通行业安全监管责任,督促企业主体责任落实(一)加强对交通安全生产工作的组织领导。交通安全事关人命和财产安全;事关交通事业的发展;事关社会的和谐稳定。局属各单位和驻沅交通系统各单位,要认真贯彻执行交通安全工作的方针、政策和法律、法规,认真贯彻执行上级对交通安全生产的一系列指示精神,切实加强对安全生产的组织领导,落实安全管理机构和管理人员,保障安全经费,实行领导“一岗双责”制。明确和落实各单位行政主要领导安全生产第一责任人和分管领导安全生产主要责任人的职责,实行党政工齐抓共管,综合治理的工作格局,全力做好我县交通安全工作。(二)切实抓好交通运输安全生产。局属各行业安全监管机构要切实履行交通安全生产综合监管职责,加强对所属交通企事业单位和下级交通行业单位的指导协调和监督检查,按照“谁主管,谁负责”的原则,依法对所监管行业、领域和生产经营单位全面实施监督管理。运管所要严格履行“三关一监督”职责,加强源头监控,严把交通运输经营者市场准入关,营运车辆技术状况关,营运驾驶员从业资格关。要强化农村客运安全监管,认真贯彻落实《怀化市发展农村客运加强农村道路交通安全管理暂行办法》,促进我县农村客运规范安全。农村公路管理站要抓好所辖公路安全隐患治理,加强危桥险路监控和改造,深入开展以排查治理公路危险路段,完善标志标线为主要内容的“安保工程”行动,积极争取资金,加大对纳入整改的安全隐患和排查发现的危桥险段的改造力度,提高公路安全保障能力。交通建设质量安全监管站要继续开展“平安工地”建设活动,严格执行交通建设市场安全准入制度,严厉打击无证开工,无证施工和无证上岗行为,严肃处理各种违章行为。海事处要加强“四客一危”船舶和库区水上的安全监管,强化重点港口、码头的源头安全管理。要严格船舶进出港签证制度;严格“三品”检查;严肃查处船舶违章超载、顶蓬坐人等行为;严肃查处船舶无证经营和无证造船厂点。要加大船员培训和船舶审验发证工作。要建立水上交通运输动态安全监管系统(gps)建设,实行视频监控。航道

部门要及时清除库区水上的碍航物，整治航道内的滥采乱挖行为，确保航道畅通。库区水上安全所要进一步推行“县管乡包村落实”管理模式，重点要抓好以下几项工作：一要严格乡镇船舶、渡口的安全管理考核制度，受县政府委托与库区乡镇签订安全管理责任书，并开展不定期检查，督促责任落实；二要强化联乡责任制，帮助指导库区乡镇开展船舶、渡口的安全管理；三要在去年渡口渡船清理整顿的基础上，审批渡口设置，规范渡运行为；四要严格履行“县管”职责，巩固“乡包”工作，重点抓好“村落实”工作。进一步完善内务管理，建立健全安全教育、培训制度、现场检查制度、隐患整改制度、应急救援机制等。五要督促库区乡镇坚持赶集、汛期、节假日、学生渡运等重点时期的领导带班渡口码头现场值守制度，切实维护辖区渡运安全。六要积极争取资金加快乡镇渡船更新改造和码头硬化、候船亭建设，渡口码头标牌更新等安全基础设施建设。力争全面完成全年18艘危旧渡船的更新改造任务，开展渡口改造工作。七要开展库区乡镇船管员、村安全专干的业务培训。全年至少开展一次集中培训，着力提高船管员业务素质。八要开展库区水上交通安全手机信息提示工作，提示范围包括乡镇主要领导、分管领导、安全员直至渡工。九要督促乡镇加强非运输船舶的日常安全检查制度，实行档案、台账化管理，严禁其从事客货营运。十要积极开展库区水上安全管理调查研究工作，及时总结推介“县管乡包村落实”工作中的先进经验，不断提升管理水平，夯实基层基础工作，建立和完善库区水上安全管理长效机制。认真督促企业切实落实安全主体责任。交通运输企业都要建立覆盖全员过程的安全生产岗位责任制，切实加强营运车船安全管理，督促从业人员严守

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学数学个人校本研修方案篇五

本学期，我们从薄弱处着手，把教研工作的重点放在“务实求新、特色教研”上，通过丰富多彩的教研活动提升教研组的合作力和凝聚力，全面落实素质教育，提高数学教学质量，在全组形成了良好的教研之风、互帮互学之风、创新教育之风。现将一学期的校本教研工作总结如下。

狠抓常规教研，通过多种渠道将校本教研落到实处。

（一）加强理论学习，进一步提高思想认识。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战。面对新课程的挑战，必须与时俱进，充分调动每个组员的学习积极性，使全体组员形成不断充电的共识。本学期教研组充分利用活动时间，请组内有经验的中老年教师围绕专题研究和课题研究进行了四次组内培训，分别是支华荣老师的“作业的布置与修改”、户红明老师的“浅谈学困生的转化”和杜小鹏老师的“新课程理念”。每位主讲人都做了精心的准备，能运用多媒体辅助并结合自己的教学实例讲解，听的教师都认真做笔记，写出心得，并化为己有。我们组还要求组员在课余时间关注数学教学教研最新动态、最新理论，广泛搜集、筛选、研究教育教学的多方信息，向书本学习、上网学习、向同伴学习、向学生学习。以此提高驾驭课堂和研究教学问题的能力。

（二）课堂教学，教师之间互相学习，共同发展。

1、在教学工作中，我组全面贯彻学校“五认真”精神。重基础、重能力、重平时、重创新、重学生良好学习态度的培养、重现代化教学手段的应用，“精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，专心搞好每一次教研。本学期，低年级继续坚持“激趣、精讲、善导、引思”和分层教学，高年级试行“先学后教、当堂训练”教学理念。各年级较好地做到了“堂堂清、日日清、周周清、月月清”，教学效果良好，实绩显著。

2、同年级组的教师能够互相学习。本学期，加大了随堂听课力度，各年级组之间互相听课。组内教师在授课或听课后能及时撰写教学反思，每月准时将两篇教学反思电子文档上传教科室，大家通过网上邻居共享互相学习交流。本学期，我组又申请了教研博客，拓宽了教研视野，大家互相学习，互相留言、发表评论，促进了教研组共同发展。此外，我组还创新了作业形式，提倡分层作业、特色作业，特别严格检查学生的书写情况。例如各年级都有作业本和小状元，一般学生只要求完成作业本和小状元中的基础题，学有余力的学生做培优作业；有些年级还让学生准备了积累本，积累了一些数学趣题、思考题、名人故事等，还有的年级写数学日记，办数学手抄报，并定期张贴在教室的墙壁上，满足了学生的心理要求，同时也大大提高了学生学习数学的兴趣。

### （三）集体备课常抓不懈，切实提高教学质量。

为了能充分挖掘个人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，确定每单周三为集体备课时间，以年级组为单位进行集体备课，并做到有内容和中心发言人。开学初由各年级集体备课负责人制定计划，平时负责召集成员，作到定时间、地点、内容，组织写好记录，督促组员每月每人完成一篇质量较高的教学设计。从记录情况看，各组备课内容能够作到多样化，能真正为教学服务，有单元模块备课、同课异构交流、备教学中的疑难问题等。学期末，各组都写好了总结，并形成了一套完整的材料。集体备课中倡导“弹

性化主题单元合作式备课”，其流程为：集体讨论梳理教材，分配每个人备课的主题单元——研究教材，查阅资料，独立备课——集体讨论备课单元中课例设计的可行性、可操作性——上课时依据学生实际，调整教学设计，加强教学反思和行为跟进，教师之间的适时交流——教研组全体成员对该主题单元课例教学进行全面回顾与反思。集体备课活动不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，也是提高教师教学能力和提升教学理念的窗口。因为大家都明白教师的经验和能力是在教学实践中形成的，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。老师们互相学习、切磋、讨论，老教师严谨扎实的教学风格，年轻教师活泼开放的教学氛围，形成了组内互学互促的良好氛围。

#### （四）坚持开展培养学生数学兴趣活动，做好培优补差工作。

首先认真做好后进行转化工作，使不同水平的学生成绩均有提高。

我校孩子绝大多数来自农村，家长重视学习程度不高，由于生源问题，所以“抓差补缺”工作尤为重要。老师们除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济基础，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，主动为他们弥补，对于新学内容，耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了这些学困生的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

我组每位教师还注意加强对学有余力学生的数学兴趣提高和数学能力的培养工作。平时利用课堂教学进行训练，另外也利用课余时间对各班中对学习数学有兴趣有能力的学生进行

专项训练，有目的、有计划地开展数学尖子生的辅导工作。在辅导中，我们注意用激励的方法来培养学生学数学的兴趣，提高学生的数学素质，用点拨、启发的方法引导学生开拓思路，设计练习有针对性的练习，培养学生具有探索知识的正确态度、思想、方法和途径，形成爱学、会学的习惯，具备主动获取知识的能力。从竞赛结果中获取班级间的差异，班级内学生之间的差异，分析教学过程中的得与失以及学生的不足之处，作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优，为下一步如何有效地开展数学教学，也多了一把衡量的秤杆。

#### （五）加强教学资源管理，实现资源共享。

教学资源是集每位教师教学之长的宝贵财富。一个好的数学教师要不断从知识海洋吸取新鲜的营养，才能使自己的教学丰富多彩、生动活泼，因此对于资料的积累提出了新的要求。我组建立了“小学数学教学资料库”，里面搜集了各学期教研组的计划、总结，组内业务培训资料、通讯、组员们的反思、集体备课资料、专题研究资料等；学期初，每个年级组在进行教材分析交流后，把材料都上传到资料库里；学期末，我组每个年级组都上传了本学期的教学课件，以备下学期使用；此外，组员们平时发现好的网址就及时摘录到“教学相关网址”中，方便了教学；我们组把各年级的公开课的多媒体教学软件进行归纳整理，集中保存，让每位教师随时可以寻找自己想要的资料，做到资源共享，发挥资料的最大效用。本学期我们又新申请了校教研博客，更方便了教学交流，提高了教研活动的实效。

#### （六）积极参加各级教研活动。

我们的知识是可以无限增长的，光在学校里是不行的，必须走出去学习外校的先进经验为我所用，才能不断提高自己的教学水平。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，在路上的我们，将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。