

2023年小学班主任教学心得(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学班主任教学心得篇一

在从事多年的小学班主任工作，我深深地认识到，我校的“一卡双星”奖励对我的班级管理产生着巨大的教育魅力。在班级里对好人好事及时奖励“文明卡”一张，是学生的文明行为得到及时肯定，使其他学生人人效仿。课堂上积极参与讨论问题、回答问题的学生又可以奖励“学习星”一颗。一张小小的卡片，在老师的眼里再平常不过，但就是这样一张小小的卡片，对于小学生来说，它却具有相当大的吸引力。

这不，今天我就接到了一个家长的电话：“程老师，今天我孩子放学回来特别兴奋，主动认真书写作业、程老师谢谢你对孩子的鼓励。”真没有想到，一张小小的学习星对孩子有这么大的激励作用。

是啊，自从我们学校开展“一卡双星”的奖励活动以来，课堂上学生“动”起来了，“活”起来了，出现了人人争奖的局面。学习星激发了孩子学习的积极性，营造了轻松愉快的学习氛围，让孩子体验到成功的喜悦，孩子学习有了动力。在成年人的眼中，这一朵平淡无奇的小卡片可以说是太不起眼，太微不足道了，可是，它在孩子们眼中却有一种强大的魔力，它能激励着孩子们积极向上，不断进步。

著名教育家陈鹤琴曾说：“积极的鼓励胜于消极的制裁，积极的暗示胜于消极的命令。”“一卡双星”就是一种积极的鼓励，日常教学中，我总是积极的鼓励，给孩子正面、积极

的引导，并在孩子们取得进步时及时发卡奖励。

一张小小的卡片，代表着老师的表扬与信任，使我更加注意孩子们的点滴进步。今后我会继续将这张小小的卡片作为鼓励的手段，与孩子们享受成功的喜悦。

小学班主任教学心得篇二

在的日子里，我们迎来了一学期的结束。我班六十张笑脸是温暖的小太阳。有了他们，每天走进教室的我都是激情澎湃的。孩子们个个朝气蓬勃，活力四射。作为班主任，我爱我的这帮孩子；作为家长，他们更爱自己的宝贝。他们对孩子殷切的希望也体现在学生的素质报告书上。诚然，素质报告书是家校联系的纽带，写好学生素质报告书也是一名负责的班主任分内事，研读素质报告书更是全面了解每位学生的有效途径。

当然，教育孩子不能一蹴而就，更不是老师唱独角戏，需要家长积极配合。

小学班主任教学心得篇三

我觉得要想培养班干部首先要注意观察发现能做班干部的人才。接到这个班的时候我就抓住一切机会观察学生的一举一动及时发现人才。比如刚刚开学的时候每天放学后我都要和学生一起打扫教室我们班有个小女孩会经常主动留下来帮我。当早上或者中午我没来的时候班级就会比较乱这个小女孩每天都主动跑到我这“告状”。“告状”的时候他能把其他同学所犯的错误的表述的很清楚，于是我认定她是一个班干部的“人才”就大胆地让她当了班长。通过一段时间的培养她慢慢就成了我得力的助手。还有就是在接班的初始阶段我经常给学生讲一些班级中学生干部的典型事例。每当这时我总能发现一些孩子坐得笔直笔直一双眼睛亮亮地望着我听得很入神，凭直觉这些都是当小干部的“人才”，于是我班就

没有进行民主选举任命了他们当班干部。

当确定了班干部人员后，我便组织召开第一次班干部会，主要讨论各自在班集体中的工作职责。当时我引导他们各抒己见，说一说自己在哪方面比较擅长，并给他们一些合理的建议。经过共同探讨，将各自的职责作了明确分工：班长管理早读情况，课余时间的课堂纪律。副班长负责中午的练字。卫生委员负责检查班内那位同学座位周边比较脏并及时通知学生进行清理，还负责值日生的安排。课代表负责收发每天的作业，并及时记录没有交作业的人名。学习委员负责帮助同学解答不懂的问题……有了明确、具体的责任分工后，在开展工作中他们做到了各司其职。

帮助班干部掌握一些具体的工作方法，指导他们处理好学习与工作的关系，使他们学会珍惜时间，做时间的主人，使他们既善于勤于工作，又不影响学习。坚定他们当班干部的信心。有些班干部具有很强的责任心，努力想把自己的份内工作做好，做出色，可因为以前没有做过，该做什么和怎么做，都不太明白，常常处于想做又无从入手的境地。这个时候，就需要班主任悉心培养，手把手地教方法。（就说做值日吧，这就需要我们班主任的具体指导。我是这样做的，我先找来卫生委员，让他说说应该怎么做值日？然后我根据他的想法，帮助引导他明白应该如何做好值日，最后决定按小组分周让同学做值日，组内成员明确分工两人扫地，两人摆桌椅，一人擦黑板，一人擦窗台、两人拖地、一人倒垃圾。这样做值日他就会安排了，以后遇到别的事情，他也能自己解决了。一开始，值日要做很长时间，效果也不是很理想，一段时间后，大家都掌握了要领，值日越做越快，越做越干净。）

要使班干部们树立正确的荣誉感与高度的责任心。我对小干部为班级工作所做的有益工作及时给予充分肯定。当他们在班级管理方面犯错误的时候我一般选择适当的时间和他们在办公室当面教育，这样就不会降低他在班级的威信，让他们更好的为班级服务。刚上任的低年级学生小干部责任心还不

能持久的保持下去。为此，在小干部刚上任的这一段期间，我对小干部以鼓励奖励为主。如果看到谁表现好，我就大力表扬，以树立他们乐管、能管、敢管的信心和意识，增强他们“管不了自己不行，管不了别人更不行”的责任感和使命感。另一方面也不忘对他们严格要求，严令他们必须在必要的时间、必要的地点履行必要的职责，对任何一个小干部，我都不讲情分，如我班负责收发作业的班干部，刚上任的时候自由散漫、作业整理不整齐、收发不及时，弄不清楚每组漏交作业人员。我先批评他这种不负责任的行为，然后帮助他找一些办法，例如：规定他在第一节课间必须把作业交到办公室，让他数清每组人数，当小组长来交作业时当面核对交作业人员，这样一来现在我们班的作业每次都按时交齐。

总之低年级培养班干部班主任的指导、监督很重要。低年级培养班干部唯有循序渐进不可一蹴而就。在这项工作中班主任要细心、耐心和恒心。

小学班主任教学心得篇四

“后进生”这一部分人，虽然为数不多，但他确实是教育教学活动中的一块硬骨头。所有的老师都为他皱眉，不少老师为之叹气，很多老师对他无可奈何。那么，“后进生”是怎么形成的呢？怎样才能预防“后进生”的出现呢？一旦出现又该如何转化呢？下面谈一下本人的一点粗浅认识。

为了便于讨论，首先谈一谈“后进生”的表现特征。

（一）、品行类后进生的特征。

该类学生，虽然随着年龄的增长，其行为特点、性质不断地发生着变化，但大致表现特征是：说话不文明、无礼貌、纪律性差、自私自利、斤斤计较、不会忍让、不会宽容、任性撒谎、我行我素、顶撞老师家长、好吃懒做、不求进取、自暴自弃、拉帮结伙、哥们义气、好斗成性、喜欢制造恶作剧、

屡教不改、好偷惯偷等。

(二)知识类后进生的表现特征。

其主要表现是：文化课成绩差。

(三)能力类后进生的表现特征。

(四)、体质类(身体弱)后进生的特征：

主要特征是：身体虚弱、抗病能力差、视力下降、脊柱变形等。

(一)、品行类后进生的形成原因及预防。

我认为，皆是不良的教育、影响所致。究其原因有三个方面：一是社会、二是家庭、三是学校。而这三方面，影响最大的是家庭。一般来说，学校、社会的影响对全体学生是平等的，没有太大的差别。只有家庭影响的不同，才造就了不同品行的学生。“近墨者黑，近朱者赤”正是这个道理。试想，如果家长（尤其是父母）经常是骂骂咧咧，出言不逊，损人利己，久而久之，孩子能品行端正、乐于助人吗？根据多年的调查、观察发现，凡是“品行类后进生”，其家长大多是不称职的家长，这是其一。其二，是畸形家庭的影响。由于父母离异、丧偶、重新组合等原因，破坏了原来的家庭结构、氛围，给家庭成员带来莫大的刺激，打破了原来的温馨，家庭成员很难保持平静的心态，负面影响连锁扩展等等。使孩子对家庭产生厌弃、无望的念头。从而导致自暴自弃、轻生堕落、离家出走，以至犯罪。

所以说，家长的影响是至关重要的。当然，其他方面的不良影响或教育不当也会形成“品行类后进生”。大致有以下几方面：

1、亲友的不良影响。

有的差生，其家庭环境并不错，父母知情达理，可就是孩子不争气。原因是什么呢？调查发现大多数此类差生，是受了某个亲友的不良影响，形成了不良习惯。

2、误入歧途。

由于坏人的利诱、挑唆，或者是不健康的宣传品的影响，致使个别学生误入歧途，不能自拔。

3、偶尔教育失当。

这里主要是指教师。有时教师的教育失当，伤害了学生的自尊心，使学生感到委屈、压抑，而教师又没有及时找学生解释谈心，造成学生对老师耿耿于怀，以至制造恶作剧、和老师故意对着干等等。时间长了，很容易形成“品行类后进生”。

预防这类后进生的方法：

首先是提高家长的自身素质。可通过“家长学校”和宣传媒体对家长进行培训。让家长掌握一些基本的《教育学》、《心理学》知识，改变其简单粗暴的教子方法。教师也要注意教育方法的选择与使用，不能有过激的行为。

（二）知识类后进生的形成原因及预防。

这类后进生，是习惯上说的“差生”。他们的主要特征是学业成绩较差，赶不上一般学生。其形成原因有以下几个方面：

1、接受力跟不上。

有两种情况，一是入学时年龄偏小；二是年龄不小但智力略差，出现了小学一年级就学习吃力的现象，学习成绩不好也

没有及时补课，勉强跟着走，到了走不动的时候，就形成了后进生。

2、学习方法不当。

这类学生，由于没有掌握良好的学习方法，结果是事倍功半。他们的学习无目的、无计划，凭热情靠冲动，三天紧两天松，老师讲语文，他赶做数学作业。平时不求甚解，复习时加班加点死记硬背，感兴趣的猛学，无兴趣的不学，听课方法不当等等。以上这两种情况，时间一长，恶性循环，就出现了“基础较差”的后进生。

3、缺课没有及时补上。

由于偶然缘故。如：生病、探亲、转学、参加活动等原因，耽误了课程而又没有及时补上，造成知识的断层。一锤打不上，锤锤打不上，时间一久，新的后进生就出现了。

4，学生的逆反心理

教师的某些言行，给学生造成消极影响，或者教师讲授乏味，或者教师的某件事情处理不当等等，都会给学生造成反感，失去学习兴趣和信心，久而久之也会出现后进生。

5，其它偶发事件

如：学生之间的纠纷，家庭出现不幸，考试出现意外等，都可能对学生心理造成压力。如果得不到及时调整，时间一长，也会影响学生成绩。

针对以上形成“知识类后进生”的原因，可以采取如下预防措施：

小学班主任教学心得篇五

第十四周已经结束，随着夏日高温的出现人的心情也受到一些干扰，整个下午的课都不好上，学生们也无精打采的。在急促中上新课，做相关的作业。

本周事件及存在的不足：

1. 安全工作是重头戏，是学习的基本保障，时时刻刻地讲。课间活动时，有不少学生还是会追逐打闹，本周内洋洋因为这样导致胳膊肘蹭破皮。有的学生会到操场上玩耍，有的学生会操场边的大树底下找虫子，如蚂蚁、七星瓢虫、甲壳虫等装进瓶子里。可爱的童趣，我能理解七八岁孩子的心情。可是怕孩子会过敏，我还是告诉他们少去那儿玩耍。
2. 现在是麦收时节，放学路上的麦秆特别多，在阳光的照晒下发滑，人或是车子走在上面容易摔跤。我告诉学生们一定要小心慎行。
3. 班级里的个人卫生不好，特别是男孩子早上来时是干净的经过一个上午头脸身上全是汗臭味，像个大花猫脸。我常要求他们在班级的脸盆里洗洗手脸。54人的味道加起来不好闻，每天都开窗户通风。
4. 教室的卫生不好，苍蝇也就多了。在上周的综合实践《消灭苍蝇》有了效果，每天早上都有学生带苍蝇香、粘苍蝇纸，苍蝇也就没有好日子过了。可是，因为这是乡下苍蝇是杀不净的，除非所有的班级一起行动。
5. 学生的写字练习，上次的花木文化硬笔作品要改为现场书写，这是个明智的做法

小学班主任教学心得篇六

曾听一位老师说过，要选好班干部，尤其是班长，要选男生，个头高的，嗓门大的，嘴巧的，学习优秀的孩子，这样吼得住学生，也能起到模范带头作用，我觉得特别有道理。

去年我班的程家琪，就是这样一个个儿高，体壮，嘴巧，学习又不落后的孩子。听前任课老师说这孩子个大，但管不住自己，不能胜任班长。我和数学老师商量过之后，觉得应该好好培养培养。于是我先让他做路队长，并用信任的目光看着他：“家琪，你是我班个最高的，体格最壮的孩子，我特别喜欢，能告诉老师你都吃什么长这么好吗？我也想让我儿子长得和你一样高！一样壮！”听了我的赞赏，家琪高兴地笑了：“我不挑食，多运动，天天锻炼身体才长这样的。”看他陶醉其中，我顺势诱导：“你天天运动锻炼啊！真了不起！那你在班上一定很优秀了，是同学们的榜样吧！”只见他不好意思的笑了笑，这笑包涵着对自己以前不足的歉意，他可能在想：这位新老师并不知道我以前怎样，今后我要努力给老师留下好印象。看穿他的心思后我笑着说：“我想让你帮助老师，做我的小助手，怎样？”只见他眼睛猛地一亮：“老师，你说吧，让我干啥？”“帮我送路队，做路队长咋样？”这孩子一听可高兴了：“好哇，好哇。”“那你准备怎么做呢？”他想了想说：“我让同学们一放学就赶紧下楼站队，东队西队分开站，做到横排竖排都照齐。然后诵读《千字文》，最后再走。”“要是有人不听咋办？”他脱口而出：“扣个人积分1分，要是再不听，拉出去站队外，走时站到队后面去。”我听后觉得这孩子有一定的班级管理方法，是能胜任的。我趁热打铁：“老师觉得你首先要以身作则，只有自己先做好了，各方面都起到模范带头作用了，其他同学才会服你，听你，不是吗？”家琪连连点头，并保证今后严格要求自己，努力做好路队长。

经过一个月的时间，我看到孩子们在家琪的带领下都能按时站队，站好队，并整齐的走，偶尔有那个孩子说话了，没照

齐了，家琪的大嗓门一吼，孩子们马上就做好了。后来我让他做班长，他也管理的井井有条，我也省心多了。

小学班主任教学心得篇七

班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，需要班主任积累一定的工作心得经验。下面本站小编为大家带来小学班主任工作心得，希望对你有所帮助！

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶

段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教

室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用

班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生生活的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，

这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。