

# 2023年幼儿园教育教学的建议及意见 幼儿园教师教育教学的经验总结(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园教育教学的建议及意见篇一

### 一、工作重点：

认真贯彻落实市、区教育局各项工作部署，本学期，在做好日常教学工作的同时重点做好：二次对外开放工作、评价课题阶段结题、幼小衔接工作的再研究、向三个部门递交下一阶段课题申请等工作。为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题研究工作不断良性发展做好铺垫。

### 二、主要工作：

#### （一）适当调整常规教学制度

上学期我们针对近年课程实施存在问题，从课程内容确定的原则、课程内容的结构、课程实施途径、幼儿发展评价等提出具体要求，并对各领域活动在一周活动所占比例做出明确规定，这学期在不增加幼儿学习负担的基础上，中、小班增加分享阅读学习内容，因此对领域活动在一周活动中的所占比例做适当调整，调整后各项教学活动更加充实有序，活动内容更加落实，老师们普遍反映良好，也收到良好的教学效果。

#### （二）全力以赴做好两项对外开放工作

为展示我园实施新课程风采，配合市、区教育局统一部署，我园以较高的质量和水平，多方位向全市幼教同行展示我园的课改成果，展示采用活动观摩、课改成果展示、互动研讨等形式，让教师有机会与幼教同仁交流，表达自己在教育教学实践中的所思所想，所作所为，提高教师的分析表达能力，受到领导、专家及来宾一致好评。

本学期末，中国学前教育研究会“课程建设与管理专题研讨会”拟在我区召开，我们充分利用这一契机，对近几年课改路程做一次全面梳理，虽此次活动因天气原因取消，但在准备过程中老师们又一次重温、学习、检视、反思了我园科研和课改的有价值的东西及存在问题，对我们的工作产生了良好的推动力。

### （三）稳步推进课题研究

本学期仍一如既往地有计划、有步骤地开展省幼教研究会xx——xx年度幼儿园教育评价的实践研究《情景性幼儿行为的观察、记录与评价实践研究》课题研究工作，在原有研究基础上做一些调整并实实在在、扎扎实实地围绕问题进行研讨。重点引导教师从某一事件、某一活动或某一个案例为切入点，在真实、自然活动过程中，详细记录事件的发生、发展，清晰、准确地描述幼儿行为，对照幼儿行为特征进行评价，让教师在“问题——行动策略——行动实施——行动反思——行动评价……”的过程中展开自己的研究工作。学习用幼儿发展知识、学前教育原理等专业知识审视教育实践，提高发现问题、分析问题、研究问题、解决问题的能力，揭示、和把握真实教育过程中各要素的价值，切实诊断问题和改进教育。通过经常性的问题讨论、案例讲述等研讨活动，为教师提供一个相互交流的空间，通过个体与他人一起学习、理解，在解决问题的合作中建构知识，让每个教师在平等、主动、合作的学习环境中展开多方位互动，从不同的角度和立场与不同的人就所学内容进行反复建构、重组认识，不断完善我们的学习方式与评价模式。

学期末，课题组对本课题第一阶段研究情况向省课题组做阶段总结汇报，递交第一阶段研究报告及研究成果汇编，完成本课题第一阶段研究任务。

本学期，我们先后分别向“厦门市基础教育课程改革实验领导小组”、“厦门市教育科学研究所”、“中国学前教育研究会”递交课题研究申请，为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题研究工作持续不断发展做好铺垫。

## 幼儿园教育教学的建议及意见篇二

桌椅是幼儿在生活、学习、游戏中不可缺少的重要工具，然而在日常生活中，幼儿损坏桌椅的现象时有发生。原因是多方面的，有主观造成的，也有无意损坏的。通过本活动，让幼儿认识到桌椅对于他们的重要性，应加倍爱惜，发挥桌椅的最大作用，培养幼儿爱惜物品的好习惯。

1、知道桌椅的用途和爱护桌椅的意义。

2、培养幼儿爱惜物品的习惯。

1、导入部分

师：今天我要带咱们班小朋友去小熊家做客

（带幼儿到布置好的小熊家场景）

师：呀！小熊家怎么了？椅子东倒西歪的，怎么办呢？

幼儿自由：

（1）我们帮它扶起来

(2) 我们帮它整理好。[这时出现一哭声]

请幼儿坐好，老师告诉幼儿哭的原因，进入主题。[坐法如图]

## 2、展开部分

教师有表情的讲述故事。[故事附在后面]提问：

(1) 桌子椅子为什么哭呀？

(2) 请小朋友说一说，你都知道小桌子、椅子有什么用处呀？

[以上问题请幼儿自由回答]

(4) 请幼儿说说我们脸脏了怎么办？（洗一洗）那小桌子、小椅子脸脏了也该洗一洗，对吗？今天，咱们就帮小熊家的小椅子、小桌子洗脸。

[放背景音乐，每幼儿一块毛巾擦桌椅。]

教师：巡回指导，让幼儿擦的更干净并及时表扬擦的既快又干净的幼儿。

## 3、结束部分：

师小结：小朋友都知道了小桌椅要爱护好的道理，小朋友其实还有许多好朋友象水彩笔呀、小本子呀、玩具呀，都要大家来爱惜它们。

[音乐《幼儿里的好事多》响起]

老师与幼儿一起表演

教学活动结束

## 幼儿园教育教学的建议及意见篇三

春天是个美丽的季节。春天像个害羞的小姑娘，躲躲藏藏，不易被孩子们发觉，我们要仔细地寻找她留下的蛛丝马迹。由此，我设计了“春天真美丽”这一主题，通过这个活动让幼儿到外面呼吸一下新鲜空气，感受春天的气息。让幼儿亲手培育、照顾自然角的小植物，亲身感受到了春天的来临，并鼓励孩子用较完整的语言讲述，感受春天的美丽。

1. 能主动地收集各种关于春天到来的气息，并且敢于用自己的语言在集体面前做自己的阐述。
2. 在社会实践中，体验人与环境相互依存的关系。并且通过这些活动感受大自然的美，培养热爱大自然的情感。
3. 学会用美术作品表现春天，通过学习绘画表达对春天的热爱之情。
4. 在春游中通过购买物品，培养幼儿的交往能力。通过在活动中尝试解决困难，提高分析问题、解决问题的能力。

### 环境布置

- 1、用幼儿在主题活动中的指纹画、吹画和折纸作品小花丰富后墙和外墙。
  - 2、语言区投放关于春天知识的图书、挂图、和汉字游戏字卡。
- ### 家长工作

帮助收集、查阅有关春天的知识材料，并且提供资料给大家共享。通过家长园地、和每日的家园信息反馈及个别谈话，鼓励家长利用休息日带孩子踏青、去放风筝等等，帮助幼儿更好的完成教育目标。

活动一春天的花儿活动目标：

会用指纹画表达春天的。小花掌握指纹画的步骤和方法

发幼儿学习美术的兴趣和对大自然的热爱情感活动准备：

颜料、颜料盒、美术画纸若干活动重点与难点：

活动重点：掌握指纹画表现花朵的方法

活动难点：把指纹小花的花瓣组合成一朵朵五颜六色的小花

活动过程：谈话导入

老师用一个手指沾上颜料画出一片花瓣。

老师把沾了颜料的手指擦干净，同样的方法，把花瓣变成一朵朵漂亮的五瓣、六瓣、三瓣等等花朵。（重点告诉小朋友们，在组合花瓣时，要保证花瓣围绕一个中点组合成一个圆形，不要太分散、也不要过分重叠在一起。）

幼儿自己动手操作

教师评价幼儿的作品，以鼓励为主，激发幼儿学习美术的兴趣。

展示幼儿的作品，用幼儿的作品装饰教室的后墙和外墙。鼓励幼儿再接再厉。

活动二动物醒来了

一、活动目标：

1. 激发幼儿对春天里小动物的喜爱与好奇，萌发幼儿对文学作品的兴趣。2. 发展幼儿的语言表达能力和动手操作能力。

3. 帮助幼儿记住故事主要情节，简单了解几种常见动物与季节变化的关系。

## 二、活动准备：

1. 幼儿已有冬天动物冬眠及春季天气特征的知识经验。2. 故事课件，小鱼、青蛙和小蜜蜂的头饰，幼儿操作卡片。3. 《郊游》磁带、轻音乐、磁带、录音机。三、重点和难点：

重点是引导幼儿记住故事的主要情节，学说动物间的对话，发展幼儿的语言表达能力。

难点是激发幼儿产生主动探索小动物的好奇心，产生爱惜小动物，保护小动物的情感，并对文学作品产生一定的兴趣。

## 四、活动观察

互动方式，旨在营造和谐、愉悦的活动氛围，充分调动幼儿活动的积极性，增加幼儿对小动物的喜爱与好奇，同时引出故事的主要角色。

2、依次出示故事的四个画面，每个画面设计几个开放性的问题，请幼儿思考，例如：画面一，设计了这样的问题：“谁能看出这是哪个季节的画面？为什么？”引导幼儿结合画面及自己的生活经验讲出春季的主要特征。画面二，设计了这样的问题，“小鱼醒来了，看见青蛙蹲在泥洞中，它心里怎么样？”“它会怎么说？”这些开放性问题的设计具体、明了，每个幼儿通过思考能得出一个较合理的结论，都能有话说。在充分调动回答每个幼儿之后，点出课件对话，让幼儿初步了解故事中角色的对话。对每一个幼儿的回答，都根据幼儿的个体特点，给予不同程度不同形式的肯定。在这种自由、宽松的语言交往环境中，幼儿想说、敢说，喜欢说，不仅初步掌握了故事中小动物的对话，而且语言表达能力，想象力也得到不同程度的发展。

3、幼儿自我发现后。结合课件，师配乐讲述故事，请幼儿完整的欣赏故事，引导幼儿思考：“故事里有哪些动物？小动物在什么季节醒来了？为什么？”本环节主要是借助多媒体的形、色、景等多种优势，直观形象的帮助幼儿了解故事的主要情节，萌发幼儿对文学作品的兴趣。通过几个问题的思考，让幼儿知道有的动物冬天要冬眠，如小鱼，小青蛙等，春天来了，它们就醒来了，从而简单了解动物与季节变化的关系，扩展幼儿的知识面。

4、再次通过课件，结合故事的主要情节，运用多种形式引导幼儿学说小鱼、小青蛙、小蜜蜂的对话。如运用师引导全体幼儿说，师生分角色说。男孩女孩分角色说等。这种灵活有趣的师生互动，生生互动的学说方式，不但极大的调动了幼儿参与活动的积极性，较有成效的掌握了动物间的对话，并把其中的礼貌语言内化为自己的语言。而且又进一步明确了故事的主要情节，发展了幼儿的语言表达能力，养成了幼儿注意互相倾听，积极应答的习惯，使语言理解能力得到进一步的发展。

5、故事表演，这一活动的主要目的是进一步巩固幼儿对故事主要情节的理解，发展幼儿的语言表达能力。从而使幼儿更加喜欢文学作品。

## 六、活动延伸：

听着《郊游》乐曲，师生一同到寻找春天里的小动物与它们交朋友。使活动目标再次通过延伸活动得到强化与落实。

## 幼儿园教育教学的建议及意见篇四

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

1、请幼儿找一找教室中的'电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？  
（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

## 幼儿园教育教学的建议及意见篇五

本学期本人能严酷服从幼儿园的各项规章轨制，以一名流平易近老师的职业道德严酷请求本身，敬业爱岗，为人师表。努力加入园内各项运动，事情卖力，构造开展好班级各项运动，受抵家长和孩子的喜好。现总结如下：

本学期本人担当小班讲授事情。能客气听取他人看法，配合完成幼儿园各项使命，卖力构造摆设好班级的各项一样平常事情。做好家长事情和班级情况的计划和计划。本人能凭据班级幼儿的现实生长水温和班级事情环境订定相宜的班级打算，并构造开展了富厚的、具有班级特点的富厚运动。如：亲子运动、主题运动；家长开放日运动；开展亲子手工制造运动等。能凭据孩子的爱好计划每一个运动，引发幼儿的探讨愿望和进修的自动性、努力性。

本人在一样平常事情中能耐烦仔细的照料好孩子的一样平常生存，并增强对幼儿自理本领的造就，手把手的教幼儿怎样把衣服叠划一；资助幼儿纠正不良卫生习性。努力对幼儿举行自我掩护的教诲和造就，加强幼儿的平安意识。本人平常能努力向孩子们宣扬有关疾病防备的常识和要领，卖力做好幼儿逐日的出勤记载，对未能实时入园的幼儿，经由过程打德律风细致扣问幼儿的环境，并做好记载。努力开展体育熬炼，生长幼儿身材行动的和谐性。在运动中留意造就幼儿的平安意识，进修自我掩护的要领。

在教诲讲授方面幼儿园教案，我能深入地熟悉到：时期在生长，社会在前进，教诲讲授不雅念的不停更新和厘革，自身所控制的常识满意不了当代教诲讲授，以是我非常注意营业进修，不停充分常识，进步文化专业常识程度。平常操纵空余的时候常常翻阅有关幼教的杂志、册本，从中相识最新的幼教动态，进修幼教杂志上的文章，相识幼教革新的新动向，以科学的理论引导本身的教诲举动，看重幼儿的本质教诲，造就幼儿的现实本领。进修良好老师的先辈教诲要领并卖力做好摘记。与其他老师一路商量教诲中遇到的一些题目，尽力鉴戒他人的良好讲授履历，取长补短，来进步本身的讲授程度。

在家长事情方面，我能深入熟悉抵家长事情的主要性，我把每一位家长当成是朋友，本着我的原则专心去和他们交换。到处站在家长的态度长进行思索，卖力仔细的做好家长事情。经由过程家长会和家访的情势，让家长相识我们的事情，支撑我们的事情。幼儿园教育随笔每月发放一次《故里接洽卡》，不光具体报告幼儿在园的环境，并且对峙卖力复兴家长的想法和发起；让家长相识我班的运动环境，让家长在运动中相识我们的教诲理念和讲授运动，同时加强家长之间的互相相识和凝结力，引发家长加入团体运动的爱好，是以班级事情获得了家长的支撑与好评。

## 幼儿园教育教学的建议及意见篇六

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。来到新彩虹幼儿园已经有半年了，这半年来总感觉有压力同时也有很多工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在又一学期结束了，回头看看，也不免有不少感慨。

1、和孩子的相处，看孩子的成长：

2、真诚相待，家长将心比心：

如何处理好家长的关系很重要。开始接触家长是在刚开学时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很依赖大人，我和张老师还有阿姨有意训练幼儿自己穿衣服，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿衣服。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢？值得！

3、严格要求自己，争取更多收获：