

小班幼儿体育活动方案 小班教案幼儿园的 房子(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班幼儿体育活动方案篇一

1、让幼儿知道游戏的名称，激发幼儿的兴趣，在教师的鼓励下能参与建构游戏活动。

2、让幼儿对建构材料感兴趣，感知特征，熟悉材料操作方法。

3、通过老师的鼓励、帮助，初步学习插、搭高、拼的技能。

积塑、插塑，带幼儿熟悉幼儿园的环境以及房子图片。

1、导入

小朋友们，今天老师要请大家来当小小建筑师，帮幼儿园盖房子。

2、观察示意图，引导幼儿说出外型特征

(1) 幼儿园有哪些房子？他们是什么形状的？

(2) 围墙是什么样的？高不高？

(3) 幼儿园的楼房它是几层的？宽吗

(4) 我们要建幼儿园的哪几个部分？

2、教师示范搭建房子的技能和方法

老师按顺序搭出房子的形状，墙可以用正方形、长方形搭建，屋顶可以用三角形盖顶。

(3) 欣赏观察房子

3、提出建构要求

(1) 要搭出房子的主要结构，可以自由选择材料按意愿自由建构。

(2) 游戏时要爱护玩具，掉到地上要及时捡起来，不要把别人搭建的房子碰倒。

(3) 要正确收放材料（轻拿轻放、按标记归类摆放）

4、幼儿活动，教师指导

(1)、对搭建能力低的幼儿，可引导其模仿教师或看房子图片进行建构。

(2)、引导他们从搭平面房子过渡到搭立体房子。

5、欣赏作品

你们觉得哪个房子搭的最漂亮？为什么觉得它漂亮？

6、评价总结

我们今天搭了什么？你是用什么材料来搭的？你还会搭哪些和老师不一样的房子？

表扬能大胆建构、大胆创造的幼儿。

7、自然结束

小班幼儿体育活动教案篇二

1、让小朋友知道游戏的名称，激发小朋友的兴趣，在教师的鼓励下能参与建构游戏活动。

2、让小朋友对建构材料感兴趣，感知特征，熟悉材料操作方法。

3、通过老师的鼓励、帮助，初步学习插、搭高、拼的技能。

积塑、插塑，带小朋友熟悉小朋友园的环境以及房子图片。

小朋友们，今天老师要请大家来当小小建筑师，帮小朋友园盖房子。

(1)、小朋友园有哪些房子？他们是什么形状的？

(2)、围墙是什么样的？高不高？

(3)、小朋友园的楼房它是几层的？宽吗

(4)、我们要建小朋友园的哪几个部分？

老师按顺序搭出房子的形状，墙可以用正方形、长方形搭建，屋顶可以用三角形盖顶。

(1)、要搭出房子的主要结构，可以自由选择材料按意愿自由建构。

(2)、游戏时要爱护玩具，掉到地上要及时捡起来，不要把别人搭建的房子碰倒。

(3)、要正确收放材料(轻拿轻放、按标记归类摆放)

(1)、对搭建能力低的小朋友，可引导其模仿教师或看房子图片进行建构。

(2)、引导他们从搭平面房子过渡到搭立体房子。

你们觉得哪个房子搭的最漂亮？为什么觉得它漂亮？

我们今天搭了什么？你是用什么材料来搭的？你还会搭哪些和老师不一样的房子？

表扬能大胆建构、大胆创造的小朋友。

小班幼儿体育活动教案篇三

小班幼儿非常活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是很协调。《纲要》指出“要用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性”。根据他们对动作角色扮演非常感兴趣的特点设计了本次《小兔造房子》活动。活动通过创设生动的情境导入，在创设的游戏情境中发展钻、跳，绕过障碍物的动作技能，并且和同伴合作完成搭建，体验合作的快乐。

1、发展钻、跳，绕过障碍物的动作技能，提高身体灵活性。

2、初步培养团队合作意识。

1、物质准备：小兔胸饰，搭建积木，纸箱山洞两个，小兔家、草地小河布景，围好的地基框，背景音乐。

2、经验准备：听过小兔的故事。

3、活动重难点：遵守规则，利用身体动作通过障碍物。

1、情境创设引出活动内容。

你们好，我是兔妈妈，你们是我的兔宝宝。

有小黑兔和小白兔宝宝。

2、小兔郊游去。

兔妈妈要带大家去郊游拉。哇，这里有个山洞，还有一条小河，那边是草地，我们去草地上跳一跳吧。甩甩手，弯弯腰，踢踢腿，跳一跳。

1、引导幼儿说出经过障碍的方法。

2、邀请几组小兔子尝试，并且搬回石头。

1、游戏：小兔造房子。

就这么几块石头可不能造房子，我们需要再搬一点，我请小黑兔和小白兔一起来搬。

小白兔应该走哪条路？小黑兔应该走哪条路？

2、邀请搬得好的小兔子再来搬一搬。

1、我们搭的房子真漂亮，我们一起来围着新房子跳舞把。

2、放松活动：互相敲敲腿、捶捶背、揉揉肩。

小班幼儿体育活动教案篇四

1、尝试不同的跳法跳过格子路。

2、引导幼儿遵守游戏规则，一个格子一个格子跳，并跳入格子内。

3、通过游戏，体验健康活动的乐趣。

4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

5、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

布干胶、萝卜、沙、脸盆、拱形塑料玩具、轮胎、录音机、磁带

（一）准备活动：跟着音乐做动作。

师：宝宝们，跟着妈妈一起跳到草地上活动活动吧。

（二）看格子图，尝试用不同的方法跳过五彩格子路。提醒幼儿要一个格子一个格子跳，并且跳入格子内。

师：这里有这么多彩色格子路，真漂亮，可以怎么跳过去呢？我们来跳跳看。

（三）幼儿讲述自己的跳法，个别幼儿进行示范。

师：你们刚才是怎么跳的？

（四）幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，并且尝试不同的方法。

师：宝宝们真聪明，想出了那么多的花样，那我们再去试一试吧。

（五）休息、总结，并交代游戏规则。

（六）游戏：小兔拔萝卜

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小班幼儿体育活动教案篇五

初步理解儿歌中的内容，愿意跟着老师一起学念儿歌。

1、教学挂图。

2、小狗、小猫、小鸭的动物卡片若干，幼儿人手一份新房子操作卡片。

一、帮助幼儿理解儿歌中的内容。

二、师：老师把这幅图片编了一个很好听的儿歌，还给它起了一个好听的名字，儿歌的名字叫《新房子》，让我们一起来听一听吧！

（教师有表情地朗诵儿歌）

三、师：这首儿歌好听吗？儿歌的名字叫什么？这么好听的儿歌我们一起来看看图片说一说好吗？（师幼共同将儿歌念一遍）

四、师：老师这里也有一幢新房子，可是还没有小动物住进去，我们来请这三只小动物住进去好吗？（教师与幼儿边念儿歌边将小动物卡片贴在新房子里）

（幼儿操作练习，幼儿边操作教师边念儿歌，增强幼儿对儿歌的理解）