

# 2023年大一班学期工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大一班学期工作计划篇一

- 1、实施自习制度。确定好自习时间，星期二星期五晚上7：00-8：00，以寝室为单位，各寝室长负责监督，落实到人，规定自习纪律。
- 2、实施学习互助小组制度。以组为单位，相互学习与切磋，使对学习有疑惑的同学得到帮助，充分调动学习积极性。
- 3、建立学科兴趣小组。主要针对高数，英语两门学科。兴趣是最好的老师，通过对兴趣的培养，以达到学习的目的。
- 4、召开班委会，对本周情况进行总结，对出现的问题进行讨论解决。
- 5、召开班会，传达各项会议精神，公示班级事务，使各项事务管理透明化。

### 十一月第二周

- 1、大力提高学习气氛，开展相关主题班会。邀请往届专业成绩优秀的学长学姐进行指导。
- 2、举办班级体育大赛。如，篮球比赛，乒乓球比赛等。丰富大家的课余活动，并达到锻炼身体的目的。
- 3、召开班会，通过匿名的方式，表达自己对班级大小事务的

看法，提出自己的看法和建议

4、召开班委会，落实各项活动的开展，针对问题提出解决方案。整理上交的意见看法，改进各个部门的工作。

十一月第三周

1、加强班委队伍建设，布置落实各个干部的任务。

班长:起好带头作用，组织各项工作的开展，和团支书相互配合。

团支书:明确自己任务，分工明确，积极配合，布置各项活动。

学习委员:调动班内学习积极性，班级日志主要记录者。

问题，解决问题。

2、强调英语过级问题。对大多数同学而言，英语是难中之难，重中之重，所以，一定要针对明年过级，采取相应措施，督促认真学习英语，争取一次过级。

3、开展有意义的集体活动。具体由班会讨论决定。主要要让同学们在集体活动中树立集体意识，增强彼此之间的感情。

十一月第四周

1、整理本月的各项会议记录，活动记录，工作记录。对本月各项工作进行月末汇报总结。

2、召开班会，通报各项工作情况。

3、针对本月工作的整理总结，完成十二月的工作计划。

# 大一班学期工作计划篇二

## 一、工作重点

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的'能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

## 二、具体的工作。

- 1、每周五进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；
- 3、每天下班前坐下来小结当天情况，计划第二天的工作。
- 4，三位老师取长补短，互相学习，不断提高自身素质。

## 三、教学工作

语言方面：让孩子学习认真观察图片内容，并连贯的大胆的讲述，通过学习绕口令、古诗等，帮助孩子发音吐字更清晰，培养他们对文学作品产生兴趣。鼓励孩子创编故事的开始和结尾，会使用一些连贯词。

社会方面：让孩子认识自我，喜欢自我，懂得劳动是光荣的，懂得关心他人。通过一些小制作，增强孩子做事的信心，让他们做自信的人。通过赞美他人，做一个与人友好相处的社会人。通过各种活动，让孩子树立自我保护的意识，形成任务感，责任感，坐班级小主人。

科学方面：通过一些科学小实验，让他们学习一些科学知识，懂得一些科学道理。

音乐方面：学习大胆夸张的演唱，学习一些简单的乐理知识，认识节奏卡，会使用小乐器合奏打击乐。

数学方面：让孩子认识一些常见的量、几何图形、时钟。并且感知10以内数的分解组成及加减运算。

美术方面：注重欣赏各种美术作品，在这过程中提高幼儿的鉴赏能力。培养良好的绘画习惯。学会使用不同的绘画工具和材料。

健康方面：让幼儿懂得日常健康、饮食健康以及身体生长、安全生活、心理健康等方面的知识。

体育方面：让孩子在平衡、协调、灵敏、柔韧、力量、速度等身体机能联系中锻炼身体。

学前方面：学习18个复韵母，让孩子能够看拼音读词，读句，甚至读故事。

#### 四、大型活动。

- 1、2月底开展幼小衔接座谈会；
- 2、3月份开展整理小书包活动；
- 3、4月份进行幼儿体检活动；

- 4、5月参观小学，开展家长观摩课活动；
- 5、6月进行幼儿六一体检及幼儿毕业典礼。

## 大一班学期工作计划篇三

在新的学期，依据新颁布的《纲要》，我们三位老师经过了讨论制定了一系列的家长工作计划，具体如下：

### 一、充分利用家长园地

1、制作主题活动网，展示主题名称、主题教育目标、分题的名称、各分题目标。目的是使家长能够对多元智能创意课程的主题活动的性质有个初步的了解。

活动”是向家长出示一日活动计划和主题活动的教案，目的是向家长宣传多元智能创意课程，使家长了解主题活动进行的过程和活动的方式也是向家长进行宣传的一种手段。

3、设立“与孩子一起飞”的展板，其中有“谁最棒”、“大家都来学”、“小小意见箱”。其中“谁最棒”是表扬家园配合工作做得好的家长，在这里会有一些表扬信，家长作业做得好的作业展等等。“大家都来学”是向家长宣传科学的教育方法、多元智能的解释、课题的说明等等。“小小意见箱”是展示家长对我们工作的意见和我们对家长提出的建议或意见的一个栏目。

二、填写幼儿进餐情况记录表、幼儿饮水情况登记表、并及时向家长反映幼儿午睡情况。通过这些手段使家长了解幼儿在园的生活情况。

### 三、幼儿档案的设立

的评价等等。那么开学之初“幼儿情况调查表”就是幼儿的

第一份的档案材料。

幼儿档案的使用方面，我们也打算把它充分的应用到家园联系的工作中，可以向家长开放，使家长了解到自己孩子的变化。为我们家园工作的顺利地开展奠定基础，也是对幼儿进行学期末和学年末总评估的依据。

#### 四、家园联系册的填写

改变家园练习册以往地填写方式，做到随时填写，其中可以是随时观察到的幼儿的进步、幼儿在幼儿园的表现、提醒家长应注意的事项等等。

以上是我们大一班目前制定的家园工作计划，我们在工作的过程中将认真细致地完成计划内的内容。但是一切都是在摸索中，有许多的情况是我们所没有预料到的，所以我们会根据实际情况对计划做出调整。但是任何工作的原则是：以孩子为中心，通过各种方式与家长取得共识，为孩子创造一个更加良好的发展空间。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 大一班学期工作计划篇四

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

## 一、班级概况：

**优势：**通过三年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

**弱势：**由于班中幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

**个别幼儿：**班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

## 二、班级工作目标针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

- 2、丰富区域活动内容，增强幼儿规则意识。
- 3、深入开展班级特色教学，促进幼儿发展。
- 4、家园配合，做好幼小衔接工作。

### 三、具体要求与措施

（一）规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还

要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将对家长进行广泛宣传，让幼儿学习轻声说话，做个文明人，吃饭保持清洁，不能乱跑。

## （二）开展具有班级特色的教育教学工作。

1、本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点继续放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们将重点对幼儿进行规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。使大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，使班级幼儿的社会交往能力得到很好的提高。

3、在日常教学中，继续开展丰富多彩的主题教育。本学期我们将结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现以幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们会根据活动进展情况设计一些与活动有关的区域活动材料，一周确定一个新区域，轮流制作，适时投放，适时地予以调整。

### （三）丰富区域活动内容，把游戏时间还给幼儿。

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。本学期我们将着力于让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从幼儿的心理出发，我们为孩子创设了区域活动（益智区、操作区、绘画区、语言角、搭建区等），为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

在区域活动中，我们将引导幼儿结合自己平时的生活来开展游戏，同时培养幼儿之间互相协商，制定规则的能力以及交往能力。并根据游戏情境的发展需要，及时更新与丰富游戏材料、活动内容。在游戏的过程中，注重观察，可以把握时机，参与到游戏情境中进行隐性示范。

在区域活动中，我们还将根据教学主题内容的需要，及时作适当的更新补充，提供材料供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

### （四）家园配合，做好幼小衔接工作。

本学期，是关键的一学期。幼小衔接工作直接关系到幼儿进入小学后的适应程度。所以我们将结合幼儿的实际情况，开展丰富多彩的参观及观摩活动，如参观小学、看小学生上课、看小学生作业等等，使幼儿知道小学生摆放书本、文具盒有一定的规则，我们还将通过开展“背上小书包活动”，让幼

儿学会保管和整理学习用品。在日常生活中我们将有目的地观察、引导幼儿有始有终地做完一件事；做事不拖拉，形成一定的时间观念；此外，请家长在家中加强督促、指导幼儿用完学习用品及时整理，并养成主动整理自己学习用品的好习惯；请家长引导幼儿有始有终地做完一件事后再做其它的事情，如每天布置一个任务等；请家长按时送幼儿入园。因为只有家园配合，才能为幼儿顺利地踏入小学做好充足准备。

（五）卫生保健尽量做到让家长满意。

1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作,让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作,坚决杜绝传染病流行。

3、保育教师和班级教师一起共同培养幼儿的自我保护意识,避免了幼儿安全事故的发生。

4、保育教师与班级教师一起,共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯,重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

本学期,我们将兢兢业业、恪守职责,做好园里和班级的每一项工作,尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习,积极探索,与时俱进,开拓创新,在今后的工作中,我们要以《纲要》为指导,牢固树立“以幼儿为本”的教育理念,让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外,我们班级三位教师将不断地提高理论水平,努力钻研,课程的实践经验,出色地完成各项教育教学工作。

二月份:

1、班教室环境布置,主题墙布置,家园联系栏布置  
2、家长带幼儿返园,迎接新小朋友,填写幼儿入园信息登记表,了

解插班幼儿的基本情况。

3、稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。

4、制定班组计划，正常开展教学活动。

5、兴趣班、特长班报名工作落实。

三月份：

1、召开家长会。

2、制作教玩具3、规范幼儿律动、广播操整齐，参加评比。

4、组织幼儿体检。

四月份：

1、准备参加幼儿园优质课评比。

2、家长开放日。

3、组织幼儿春游4、消防演练。

5、准备“六一”节目。

五月份：

1、参观小学。

2、六一节节目排练。

六月份：

1、庆“六一”活动。

2、准备毕业典礼。

七月份：

1、毕业典礼。

2、学前班工作。

## 大一班学期工作计划篇五

### 一、情况分析

班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，现在我们班共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生；另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

#### (一)主要表现

##### 1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

(2)产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4)有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主

题资料。

## 2、薄弱因素分析

(1) 孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2) 部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3) 部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4) 在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

### (二) 家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

## 二、班级经营目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育

思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

班级经营网

带班教师保育员

园领导幼儿家长幼儿园的每一个人

经营目标

(1) 营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

(2) 为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取的信息，体验学习的快乐。

(3) 帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

三：保育、教育教学工作重点

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

(一) 保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去

开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。