

最新美丽的幼儿园中班美术教案(优秀8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

美丽的幼儿园中班美术教案篇一

- 1、感受城市中高楼的形态，了解城市中楼房的外形特征、结构、种类，喜爱我们生活的城市。
- 2、学习用各种几何图形和线条组合。
- 3、能大胆运用各种线条表现高楼外墙的图案。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

ppt课件、楼房图片、范图、油画棒、白纸人手一份

感受城市中高楼的形态，了解城市中楼房的外形特征、结构、种类，喜爱我们生活的城市。

能用绘画形式对高楼的形态进行表现。

一、美丽的楼房

- 1、欣赏美丽的楼房。——运用了观察法，了解楼房的不同构造。

师：今天老师带来了一些楼房的图片，老师觉得这些楼房很漂亮，你想看看嘛

2、观察图片，了解楼房的不同构造。

这幢楼房是怎么样的？

二、畅言美丽的楼房。——运用了讨论法，让幼儿自己设计心中美丽的楼房。

1、寻找自己觉得美丽的楼房。

你觉得哪幢楼房最漂亮？为什么？

2、楼房的美丽所在。

三、我设计美丽的楼房

1、引导幼儿设计自己心中美丽的楼房。

你想设计一幢怎样美丽的`楼房？”屈，老师、教案，网出，处！怎么设计呢？

2、增添楼房周围的环境设施。

你觉得楼房周围还可以有什么？

通过观察各种楼房图片让幼儿感受城市中高楼的形态，了解城市中楼房的外形特征、结构、种类。利用几何图形和线条组合对高楼的形态进行表现。大部分幼儿能掌握几种几何图形，自由组合成各种各样的楼房。因为课前没有特别强调要把楼房画得多高大，小部分幼儿画得楼房偏小了，没有充分利用纸张，以后的教学中须要鼓励幼儿大胆作画，根据纸张的比例把东西画出来，这样才会更美观。幼儿的涂色有了很大的进步，大部分幼儿的涂色色彩鲜艳、均匀美观。

活动前我在网上搜索到许多美丽的夜晚的图片，通过观察孩子发现了房子晚上的时候窗户和霓虹灯都是发光的，就是它们给房子染色了五颜六色的光彩。在欣赏图片的过程中，孩子们对那些美景已是赞口不绝，当我出示示范画时他们更是连声叫好。

在创作过程中孩子们大胆的将自己看到的夜景画出来有的画的是城市的高楼大厦，有的画的是夜晚的霓虹灯，有的孩子绘画的是消防部队的夜晚，有的孩子绘画的是新街口的夜晚，有的孩子绘画的是小区的夜晚，还有的画的是世博的夜景，真是各不相同，自由创作，也可以通过互相谈话激发自己能有更多的创作灵感。

美丽的幼儿园中班美术教案篇二

根据主题《娃娃玩秋》这个主题为了让幼儿更好地认识秋天，领略秋天的美丽，引导幼儿去体验、探究、感受秋天的变化，知道秋天是个多彩的季节。从而激发幼儿去探索、去热爱大自然。并在活动中大胆地选用多种颜色在树干上天画树叶，培养幼儿对色彩的兴趣。

1、引导幼儿大胆地选用多种颜色在树干上添画树叶，培养幼儿对色彩的兴趣。

2、能掌握树叶的画法。

1、每个幼儿一张画有树干的图画纸、蜡笔。

2、幼儿欣赏过秋季多彩的树叶，观察过树叶的变化。

活动重点与难点：能掌握树叶的画法及大胆选用多种颜色进行涂色。

教学方法与手段：谈话法、示范讲解法、操作法。

一、导入：（设计意图：通过以优美的故事导入活动，吸引幼儿的注意力，激发他们兴趣。通过教师与幼儿的交流，从而让幼儿了解故事的基本内容，为下一环节做铺垫。）

1、通过故事《秋娃娃的礼物》启发幼儿的想象。

2、教师提问：一、秋娃娃带着什么东西给大树妈妈送礼物？(蜡笔)那它送了什么礼物给大树妈妈呀？(其实秋娃娃给大树妈妈送新衣裳的。都送了哪些颜色的衣裳呀？(红的、黄的、绿的)

教师小结：

3、继续故事：秋娃娃休息了一会准备继续给大树妈妈送礼物，这次它带着彩色的蜡笔飞到大树妈妈身边，你们来猜猜看这次秋娃娃会把送给大树妈妈什么颜色的衣服呢？(幼儿回答，待幼儿回答完毕后，教师出示事先准备好的图)

二、基本部分：（设计意图：通过教师示范讲解如何来画树叶，幼儿能直观清晰的了解掌握树叶的画法，教师并用巧妙的语句，激发幼儿画画的兴趣。教师巡回指导的过程中辅助能力较弱的幼儿，帮助其更好的作画，同时鼓励能力强的幼儿把颜色涂得更好，是活动气氛和谐。）

1、引导幼儿通过添画树叶及颜色来给大树妈妈穿上彩色衣服。

师：秋娃娃飞得有点累了，你们愿不愿意帮助秋娃娃给大树妈妈穿上彩色衣服？

2、指导幼儿如何添画树叶及颜色：

那我们一起来学一学这个本领，首先我们先要帮大树妈妈画上树叶，先画一个椭圆形，再把椭圆形分一半，注意咯要把小尾巴留出来一点，然后画上茎，这样子一片树叶就画好了，

我们要在树干上多画几片树叶，画的满满的，最后帮树叶穿上彩色的衣服。

3、交代要求，幼儿开始操作，教师巡回指导。

师：大树妈妈等急了，我们快点给他穿上彩色衣服吧，比比看谁给大树妈妈穿的衣服最漂亮。

幼儿操作。注意提醒幼儿树叶的形态可以是“站直”的，也可以是“躺着”的，大胆使用颜色及涂色均匀。

三、评价作品：（设计意图：通过教师的简单评价，鼓励幼儿介绍自己的作品，提高语言的概括能力，并对画的幼儿进行表扬。）

作品展示，请幼儿看一看，说一说哪棵大树的衣裳最漂亮，哪棵大树涂得颜色最均匀。

四、结束：

美丽的幼儿园中班美术教案篇三

1、了解铁画工艺在造型、色彩搭配等方面的美学知识。

2、能用自己的小手和想象力通过画、拧等动作制作一幅小型铁画。

1. 铁画作品ppt打铁的小视频。

2. 记号笔和白纸每人一份。彩色细铁丝每人2根。剪刀每人一把。

3. 透明胶带每组一个。

（一）直接导入

师：今天老师带来一副美丽神奇的画，小朋友们想不想看一看？

幼：想。

教师出示铁画作品《迎客松》：看，这就是老师带来的画！

（二）铁画欣赏

1. 教师引导幼儿观察铁画《迎客松》、《梅花》、《双马》等铁画。

师：小朋友，你们看这画上画的是什么？

师：擦亮你们的小眼睛，看一看，这幅画上都有哪些颜色呀？

师：请小朋友们摸一摸，它和我们平时看的画有什么不一样的地方？

3. 师幼一起欣赏小视频，观看铁画的制作过程。

（三）教师示范制作过程

1. 教师征求幼儿意见，选择一个制作对象例如花（或其他草、动物之类的）。

2. 画一画：在白纸上进行简单的绘画创作，画出轮廓。

3. 做一做：教师示范如何按照自己的画来拧铁丝。（需强调安全）

4. 拼一拼：将成型的铁丝拼接在一起，制成铁画的基本轮廓。

5. 填一填：教师示范如何添加背景图案（征求幼儿意见）和落款。幼儿可以用自己喜欢的图案装饰背景，制成自己的小铁画。

（四）幼儿绘画制作，教师巡回观察指导。（幼儿操作的同时，范画不能展示，要隐藏，不被幼儿模仿，防止禁锢他们的想象）

师：下面我们请小朋友创作一幅自己的铁画。

根据幼儿差异提出不同要求，尽量让每位幼儿自己创造表达。

（五）教师评价幼儿作品，师幼共同欣赏成果。

张贴每位幼儿的作品，布置“我们的铁画”，让幼儿互相参观评价。

1. 活动准备不充分，首先在材料准备方面，忘记给每组幼儿分发记号笔和剪刀，在幼儿操作之后，才发现弥补，是一大疏忽。其次是教学环节中，教师示范“画一画”环节的遗忘，从而衍生出两种铁画制作方法，是又一大疏忽之处。

2. 集体教学中，师幼互动相对较少，教师知识讲授为主，幼儿参与课堂交流的较少，幼儿在课堂中发挥的作用也很小很小。教师可以在选择制作对象上，争取幼儿的意见，等等，提高幼儿的课堂参与度。

3. 铁丝制作技法的欠缺，如折、扭等。教师只有熟练地掌握铁丝的制作方法，和简单易懂的语言指导，才能很好地起到示范指导幼儿的作用。

4. 幼儿作品完成后，教师的评价语、鼓励语较贫乏。教师只用了“好”、“非常好”、“棒”之类幼儿熟悉的评价语来评价幼儿的作品，显然没有起到激励作用，幼儿对教师的表

扬也反应不明显。教师可以拍照鼓励等方法具体评价幼儿的美术作品。

美丽的幼儿园中班美术教案篇四

- 1、进一步激发幼儿对交通标志的兴趣
- 2、引导幼儿结合已有经验设计标志，培养幼儿的创造能力
- 3、使幼儿学会按标志行动

- 1、将有关交通标志的图片、书籍分别张贴或摆放在活动室
- 2、幼儿准备自制标志所需的各种材料
- 3、各种各样车辆玩具

一、开始部分：

教师与幼儿共同听录音，听听是那种车？

二、基本部分：

- 1、教师引导幼儿回忆对交通标志的认识。
- 2、教师将交通标志的'挂图向幼儿展示，教师对幼儿进行提问。
- 3、启发幼儿思考并说一说道路交通以及生活中如果没有了标志，会怎样？
- 4、动动手：教师为幼儿分发材料，鼓励幼儿动手自己制作所熟知的交通标志。
- 5、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来。

6、将幼儿的自制的标志贴在适合的场所。

三、结束部分：

教师与幼儿手举标志，在游戏音乐的驱动下做游戏《找朋友》，游戏结束，教师表扬活动好的幼儿，鼓励差劲的幼儿。

undefined

美丽的幼儿园中班美术教案篇五

1、初步尝试在刮画纸上作画的兴趣。

2、能连续的刮出直线和圆形。

【活动准备】

刮画纸、刮画棒

【活动过程】

1、魔术引出刮画纸提高幼儿兴趣

孩子们看，我智力有一张神奇的纸，他虽然看上去黑黑的，但是他黑色的身子底下藏着五彩斑斓的世界；再看这个神奇的小棒棒，他就像神笔马良的神笔一样，可以帮我们画出漂亮画。

2、出示秋天的树的图片，让孩子观察树的树干和树枝是什么形状的，让孩子说出来。

3、秋天的树上结满了果实，这些果实是什么形状的，让孩子们用语言表示出来。

4、教师示范

现在老师先来变一个小魔术，用直线来表示秋天的树，（教师在刮画纸上刮出树干树枝），大树出来了，树上的果子我用圆形来表示（教师在树枝上刮出果子）。

5、幼儿作画教师指导。

幼儿进行刮画，教师对个别孩子进行指导。

6、作品评价

请幼儿对自己的画进行简单讲解。

美丽的幼儿园中班美术教案篇六

1、了解常见动物的基本特征，感受动物的形态美。

2、会用拼接、粘贴的方法表现动物造型。

3、体验创造成功的快乐和愉悦。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、感受作品的美感。

1、各色大小不一的气球，各色动物五官、四肢等半成品。

2、花若干

一、感知各种动物的形态特征。

1、音乐游戏“小动物走路”，唤起幼儿对各种动物形象的回忆，引导幼儿用肢体动作表现。

2、说说自己最喜欢的动物是什么样的。

二、欣赏各种气球制作的动物。

提问：这里有哪些可爱的小动物？

它们是怎么做出来的？

三、教师示范用气球制作小狗

1、用一个大气球做头，两个小气球贴在两边做耳朵

2、用剪好的即时贴贴上五官

3、用折扇子方法折一个红色领结贴在小狗的下巴下面

四、幼儿创作

1、能力强的可用多个气球拼接后再贴五官、四肢

2、能力弱的幼儿可在一只气球粘贴五官、四肢

五、幼儿作品展

举行“动物party”请幼儿带着自己制作的小动物参加“party”

美丽的幼儿园中班美术教案篇七

通过前几次活动的开展，孩子们对间接穿插编织方法有了一定的巩固，为了体现孩子的个性化创作和材料的丰富性，这一次增加了难度，只提供纸条，让幼儿编织可爱的小鱼，幼儿要根据鱼的特征，先编出鱼的形状，然后用多种颜色的纸条进行横竖交叉编织，最后画上鱼的眼睛，在编织的方法上，虽然跟以前差不多，但是没有了规律性的排列，但是插编的

方法还是要运用，这也考验了孩子对插编丰富的掌握，也是孩子再一次的巩固学习。

1、引导幼儿尝试用多种颜色的纸条间接穿插编织的方法进行编织小鱼。

2、体验插编的有趣，喜欢编织活动。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

尝试用多种颜色的纸条间接穿插编织的方法进行编织小鱼。

每种颜色的纸条进行交替间接穿插编织。

固体胶，各种彩色纸条，海洋背景图等。

2、引导幼儿充分说出感受。

1、你觉得这条小鱼哪里很漂亮？

2、引导幼儿观察小鱼的编织方法，并找出规律。

3、教师重点指导先用三张纸条固定好小鱼的形状，然后用各种彩色的纸条进行间接穿插编织，要观察纸条的顺序，第一张纸条是藏起来、钻出来，而第二张纸条刚好是相反的方向。

1、出示海洋背景图：老师这里有一片海洋，现在我们来制作各种可爱的小鱼，等你做好后把小鱼放到海洋里来吧！

2、幼儿进行操作，教师提示幼儿可以运用规律排序的方法搭

配色彩。

3、教师观察幼儿操作，对个别幼儿进行指导。

哇，海洋里游来了很多可爱的小鱼，我们一起看一看，你最喜欢哪条小鱼，为什么？

在活动开始采用谈话导入的方式，对幼儿已有经验进行了回忆，幼儿的兴趣还是比较浓厚。与前几次编织活动相比，这一次增加了难度，让幼儿掌握编织方法的基础上，要先用纸条固定好小鱼的形状，然后用各种不同颜色的纸条进行横竖交叉编制，活动中，孩子们表现还是不错的，掌握地也比较好，但是在讲解活动重点的时候，讲得比较细，时间用得较长，如果能用更精炼地语言让幼儿学习编织方法，这样效果会更好。

美丽的幼儿园中班美术教案篇八

1. 尝试用不同形式的线条（如长短、粗细不同的线以及曲线、螺旋线等）来表现雨点和为乌云、花朵等进行添画装饰。
2. 在观察和操作的过程中，感知线描画的美感。
3. 大胆用线条进行创意表现，体验完成作品的快乐。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 感受作品的美感。

1. 动画课件《下雨啦》（以图画范例为样本制成）；大展板一块。

2. 白纸（上面画有一朵云）、粗细勾线笔人手一份；用彩纸

剪的小花、小草、小鸡和小鸭（背后贴有双面胶）每组一篮。

一、导入激趣——“我们一起来画故事”。

1. 师：听，什么声音？（点击课件——雷声）师：（演示课件）轰隆隆，雷公公发脾气了，乌云伤心地哭了起来，眼泪变成了小雨滴飘落下来，给小花朵洗了个澡，小花朵很高兴，她被雨水浇灌后会长得更漂亮。小草也冲着乌云点头说谢谢！小鸡看见下雨了，很着急。小鸭开心地冲进雨里，他说：“我正想洗个澡呢！”乌云也笑了起来。

2. 师：今天我们来画一画这个有趣的故事，好吗？

（评析：这个动画是以图画范例为样本制成的，将乌云、小草等事物进行拟人化地演示，符合中班幼儿的认知特点，有效激发起他们绘画的兴趣。而故事中伤心、高兴、着急等表情，又丰富了幼儿的感性经验，为他们多元化的创作做了铺垫。）

二、观察发现——“他们用什么线条来画？”

1. 师：（点击画面）听到雷公公发脾气，乌云什么表情？我们可以用哪些线条来画？雨滴可以怎么画？用什么线条能把小花、小草、小鸡、小鸭装饰得更加漂亮？（幼儿讨论交流）

2. 师：我们可以用直线、曲线、螺旋线等各种线条为乌云、花草和小动物进行装饰，用长短、粗细不同的线条画出雨滴，大雨要画得密一些，小雨就画得疏一些。

（评析：教师通过细致地引导，让幼儿观察发现范例中所用的线条，学习用线条装饰画面的办法，这对于刚接触线描画的中班幼儿来讲是需要的，因为只有掌握了绘画的基本技能，才能够更好地用画笔表达出自己的想法。）

三、引导创作——“用线条画出和别人不一样的故事。”

1. 师：请小朋友每人从篮子里选两样图案，撕下双面胶后贴在白纸上。谁来试一下？（请个别幼儿到前面操作）他贴得怎么样？（提醒幼儿注意把图案贴在画面下方）

2. 师：那请你来说说，你想画一个什么故事？你觉得下雨时，乌云会是什么表情？小花和小鸡喜欢下雨吗？（请贴画的幼儿讲述，其他幼儿补充）

3. 师：现在就请大家动手，用线条来画乌云的表情、雨点，以及帮小花、小草、小鸡、小鸭进行装饰，快快画出一个和别人不一样的故事吧！

4. 幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿雨点要画满整个画面，并把每个图案都装饰好。

（评析：中班幼儿想象力强而写实性差，他们还不能自己画出复杂的事物形象，所以教师将对他们的帮助体现在了材料的准备中：画有云朵轮廓的白纸、彩纸剪好的小花、小鸡等。这些材料一贴到纸上，就已经使画面有了一定的美感，幼儿要做的，是通过线条的装饰，让画面更加丰满。当然，在难度降低的情况下，教师不忘对幼儿画面布局的提醒，如“把图案贴在画面下方”、“雨点要画满整个画面”等等，同时还鼓励他们大胆表达自己的创意，使每幅作品呈现出了不同的特点。）

四、评价交流——“讲讲我画的故事”。

1. 展示幼儿的作品。

师：谁来讲讲你画的故事？

2. 教师在肯定幼儿表现的基础上，从线条运用和画面布局角度进行点评。

（评析：教师展示了所有的作品，满足了幼儿内心被接纳和被肯定的需要，使他们体验到了成功的喜悦。欣赏作品和介绍讲述，能帮助幼儿回忆创作过程，巩固操作经验。在幼儿交流后，教师也进行了点评，提升了幼儿的绘画经验。教师还抓住个别幼儿细微的进步，如“有耐心完成作品了”、“画面更加干净了”，及时进行了表扬，从而培养了幼儿的自信，有利于他们良好绘画习惯的养成。）

小百科：雨是一种自然降水现象，是由大气循环扰动产生的，是地球水循环不可缺少的一部分，是几乎所有的远离河流的陆生植物补给淡水的惟一方法。从天上掉下雨滴，有大有小，有快有慢。地球表面水蒸发上升遇冷形成了雨。雨是人类生活中最重要的淡水资源。