

本科毕业论文开题报告审核意见(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

本科毕业论文开题报告审核意见篇一

1、提前进入毕业设计

提前公布题目，学生早做准备

在学生大四第一学期，笔者提前计划要指导的毕业设计人数，拟定足够的毕业设计题目(一般比计划指导人数多2-3个题目)，利用给学生上课时给学生讲解毕业设计的目的及意义，让学生充分认识到毕业设计的重要性，充分调动学生的积极主动性。在适当的时候公布毕业设计题目，让学生自由选题，老师再根据题目及学生特点完成互选，在进入学校规定毕业设计时间后，直接上报题目及学生名字。笔者近几年来一般带毕业设计人数为8~12个，几乎全部是采用这种模式选择。选题结束后分别指导学生进入开题报告准备的阶段，这样学生可以充分利用学期末、寒假及最后一学期毕业设计之前的一段时间，可以提前3个月左右进入毕业设计。因此，在正式进入毕业设计时，学生基本都已经完成了开题报告、确定了研究内容和研究思路。

将学生课外科研活动与毕业设计结合

我校在培养学生科研创新能力方面非常重视，在学生当中开展了一系列的课外科研活动，包括课外开放实验、本科生创新基金项目以及石油工程设计大赛等科技竞赛。其中以本科

生创新基金项目覆盖面较广，2012年有158项申请成功，参与人数500多人。可以申请相关课题作为毕业设计课题，报学校审批，这也相当于提前进入课题的准备和调研。如果创新基金项目已经结题，指导教师可以拟定与之相关的题目做进一步研究。

2、精心选题，紧密结合工程实践

论文选题居毕业设计众多环节之首，论文选题质量直接影响毕业设计的结果，成功选题是保证毕业设计顺利完成的先决条件，正所谓“题好文一半”说的就是这个道理，可见论文选题的重要性。因此在论文选题方面，充分利用自己所掌握的项目资源，以工程实际需求为出发点，充分保证论文选题与科研项目紧密结合，因材施教，经过对论文题目进行可行性分析后，在确定能够顺利完成该论文的前提下，向学校申报毕业设计论文题目。近年来笔者所指导毕业设计题目100%的来源于科研项目，真正地将毕业设计与科研项目紧密结合，这样就能保证毕业设计内容具有较高的研究水平。

3、加强毕业设计过程管理，培养学生综合能力

文献调研，培养知识归纳能力

文献调研可谓是毕业设计的开题之作，在毕业设计完成选题之后，通过向学生阐述论文题目的研究方向，及时让学生清楚的理解毕业设计的主体思想，向他们讲解文献调研的具体思路和方法。通过文献调研，学生可以充分了解国内外在该领域最前沿的研究成果，不仅能够帮助学生掌握最新的研究方法和手段，而且还能及时的获取先进的理论和技术，吸众家之所长，为顺利完成毕业设计奠定坚实的基础。在此过程中充分发挥了学生分析问题的能力，锻炼了学生获取知识的能力，提高了学生归纳总结学习方法的能力，进一步培养了学生思维创新的能力，从而激发学生不断进取，以达到提高学生知识归纳的能力。

论文开题，锻炼分析问题能力

论文开题是毕业设计过程中最为重要的一个环节，通过论文开题可以明确该论文的研究内容、研究方法及研究思路，能够对毕业设计进行综合性分析。在论文开题过程中，学生通过借助调研所获得的资料，对毕业设计题目进行综合分析，提出毕业设计拟采用的思路，制定毕业设计的具体方案和技术路线，经过综合分析，学生能够把握住毕业设计过程中的重点及难点，对设计有较好的理解和把握，同时很好地锻炼了学生分析问题的能力。

课题研究，培养创新思维及创新能力

课题研究阶段是毕业设计过程中的核心部分，是对学生综合能力系统考查的重要阶段，通过毕业设计实践过程，不仅能够获知学生专业知识的掌握情况，更培养了学生解决问题的能力，充分保证毕业设计论文质量，提高学生知识综合能力和实践能力。因此在论文期间指导教师要有针对性地引导学生进行思考，指引研究的方向及研究思路。但不能指定学生研究方法及研究路线，应充分发挥学生的想象力及创造力。这样学生不仅可以学到专业技术知识，而且通过实践灵活运用专业理论知识，培养良好的专业素养。

论文撰写，培养写作能力

论文撰写是培养学生写作能力的重要途径，也是锻炼学生综合能力运用的重要方式，在论文撰写过程中，需要对专业知识进行系统化的分析和梳理，这样既能帮助学生对专业知识的“查漏补缺”，同时加强对综合能力的锻炼。我院为保证学生完成论文的质量，特意为学生制定了“毕业设计论文写作规范要求”，通过严格要求，很好地纠正了许多不良的写作习惯和方式，增强了学生的规范意识，同时提高了学生的语言组织能力和表达能力。

毕业答辩，提高表达能力

毕业答辩是毕业设计的最后一个环节，要求学生在规定时间内充分展示自己的研究成果。毕业答辩是在检验学生毕业设计成果的同时，考查学生的总结能力、口头表达能力、心理素质以及ppt的制作水平，是对学生综合能力的另一个重要考核。因此在毕业设计期间也应注重学生表达能力的培养，多给学生上台汇报的机会，通过锻炼提高学生综合能力。

4、结语

毕业设计应与工程实际相结合，统一于学生的学习中，体现在创新型人才培养的过程中，没有与工程实际相结合的毕业设计缺乏激情和活力，不能培养出创新型人才，也无法满足当代社会对大学生的要求。毕业设计对学生而言是他们离开象牙塔前的一次真正意义上的“实战”考察，他们的专业素养和综合能力都将在这次“实战”中接受检验，它不仅仅是让学生毕业的“通行证”，更重要的是让学生知识水平和综合能力得到更深层次的升华。

本科毕业论文开题报告审核意见篇二

摘要：在现阶段，我国小学数学教学还存在着许多问题，这些问题严重影响了我国素质教育的进展。

分别从小学数学教学中存在的问题和解决对策两个方面进行了具体阐述。

关键词：小学数学；课堂教学；素质教育

一、小学数学教学中存在的问题

我国虽然在小学数学教学的研究中取得了不错的进展，但存在的问题也不容忽视。

1. 学生的学习负担过重

在小学数学教学的课堂上，教师照本宣科的教学方式越来越普遍，这种教学方式会使课堂枯燥无味。

而且，在应试教育的影响下，教师给学生布置的作业也越来越多，超过了小学生可以承受的极限。

在这种情况下，小学生身心疲惫，对数学的兴趣降低，导致学习效率下降，十分不利于之后的学习。

与此同时，激烈的竞争也带给小学生无尽的压力，家长、学校对学生抱有较高的期望，但小学生无法消化这些压力，从而导致小学生抵制数学、恐惧数学的情绪产生，这对于教师与学生双方都十分不利。

2. 盲目追求形式多样性

虽然小学数学的教学离不开一定的形式和手段，但是如果教师仅仅盲目追求形式的多样性，就会分散小学生的注意力，降低教学效率。

举个例子来说，在教导学生学习假设的做题方法时，有些教师总是一猜就中，将数学方法魔术化，却忽略了知识的本质，大大减少了学生思维建立的过程。

教师应该合理利用教学手段，将抽象的内容具体化。

比如，在学习长方体、正方体等几何图形时，教师可以借助几何体模型，将书本上平面的图片立体化，帮助学生理解消化新知识。

二、解决对策

在了解了小学数学教学存在的问题后，教育者应当找到合适

的解决对策。

1. 提高教师素质

教师素质的高低直接影响小学数学教学效率的高低。

首先，教师应该具备良好的心态，对于学习能力较差的学生，教师应该耐心指导。

其次，教师应该具有较高的思想素质。

由于小学生还处在模仿阶段，无论在学习上还是生活上，教师对于他们的影响是十分大的。

所以，教师一定要具有较高的思想素质，为学生树立榜样。

2. 改革教育方法

首先，教师应该将理论联系实际，而不是传统的照本宣科。

其次，教师的作用应该是引导。

教师应该帮助学生积极主动地去思考问题。

比如，对于同一道应用题，教师可以给出两种解法，引导学生去思考这两种解法的不同之处和相同之处。

最后，教师应该多多关注学生的反馈。

教师应该对于这些反馈改变自己的教学计划和教学方法。

例如，在学习乘法时，有些学生无法掌握两位数的乘法，这时教师就需要停下来，教会学生乘法的本质，而不是一味地追求教学进度。

本科毕业论文开题报告审核意见篇三

开题报告是对课题研究方向，研究情况的一种书面说明报告。本文将介绍本科论文开题报告范例。

20本科论文开题报告范例(1)

题 目 利用数学模型预测未来50年的丁克人口

1、研究目的和意义

未来学家曾尖锐地指出二十一世纪人类将面临三大问题：首先是人口膨胀，第二是就业困难，第三是环境污染。这三大问题的焦点和后面两大问题产生的根源在于人口问题。

人口系统是一个复杂的动态系统，人口变化对未来经济，社会发展有着直接的影响。人口年龄结构是人口研究的重要指标之一，人口年龄结构的发展趋势的预报对人口政策的制定有着非常重要的作用。

而现在随着国家对大学的扩招，大学生越来越多，而大学生的就业现状并不看好，刚刚毕业的大学生或者在踏入社会时间不太长的毕业生经济水平不高，有了孩子负担会更重，而作为受过高等教育的大学生本身就具有较强的接受新事物的能力，自然而然的就成了丁克一族的后备军，这类的大学生越来越多，现的大学生大多是80后人，更具有发展成为丁克一族的可能，因此，丁克现象在最近二十年之内必将发展非常迅速，直接影响着人口老龄化的加快。

面对这样的形势，为抑制丁克人口增长过快的趋势，减小人口老龄化速度的加快，又要使人口的年龄结构有一个合理的分布，就必须建立丁克人口预测和控制的数学模型，为正确的人口政策提供科学的依据。

2、国内外发展情况(文献综述)

今天，世界的人口危机不是因为家庭中有比过去更多的孩子，实际上家庭规模并未扩大，而丁克家庭就在这样的时代背景下涌现。丁克的名称来自英文double income no kids四个单词首字母d[i]n[k]的组合——dink的谐音。double income no kids有时也写成double income and no kid(kids)仅从单词字面意义解释，意思是：双收入，没有孩子。

据美国人口调查局公布的年度分析报告表明：1993年美国丁克家庭已超过家庭总数的51%，致使总和生育率下降，人口出现负增长；而意大利、希腊和西班牙由于受丁克现象影响较为严重，已加入全球出生率最低的国家之列。自上个世纪80年代起，丁克现象悄悄在中国出现。丁克家庭的生长直接影响人口的老龄化速度加快，导致生产力水平下降，制约着社会经济发展。

中国是世界上人口最多的国家。中国大陆上居住着125909万人(不包括港澳台)约占世界总人口的22%。自1990年起，丁克家庭开始在我国很多大城市涌现，近几年我国的丁克家庭的比例有着上涨的趋势。走上“丁克”之路的夫妻各有各的理由，总体来说可以归结为两大类：一类是自然无耐型，一类是主动接受型。

丁克家庭作为一种新兴的特殊家庭类型不仅已在我国扎根定位，成为我国核心家庭、主干家庭、联合家庭、单亲家庭等众多家庭类型中新的一员，而且呈继续发展之势。现在社会，“养儿防老”早已过时，防老养老终老，只能靠我们自身的能力与组织管理了。现在，又有了一个新的设想—构想“丁克”社区，这个设想对一般人而言又是一次观念更新的起源。

人口众多是我国基本的国情，中国在世纪之交的进行了全国第五次人口普查，国家许多重大社会、政治，经济问题的研

究都要依据人口的数量。为此，进行人口预测是有效地控制人口发展与资源关系不可缺少的手段之一，同时也是人口决策的重要依据。作为新兴群体的预测也是人口预测中必不可少的环节。

人类可以作为一个单物种的群体，早在1978年由英国的人口统计学家malthus根据一百多年人口统计资料提出了著名的人口指数增长模型(malthus模型)，荷兰生物数学家verhulst也于19世纪中叶提出阻滞增长模型，能够大体上描述丁克人口的增长趋势。各国对于人口的研究是本论文对丁克人口研究的基础。

模型中需要确定大量参数，需要比较多较准确的数据，而这些数据的获取又有一定难度，且数据也多少有些误差，故导致在人口预测上存在较大困难，且预测方法较难实施在国内外关于人口预测方法的研究中，用到人口发展方程的连续形式来求人口总数还是存在着很大的缺陷，至今还未解决这一难题。这些都是预测丁克人口的有效方法。

3、研究的主要方法、手段：

本文主要内容是对丁克现象进行具体分析，通过已知中国总人口数局并利用马尔萨斯(malthus)模型(指数增长模型)预测未来丁克人口，与通过已知丁克人口数据并利用gm(1,1)灰色预测模型预测的未来丁克人口进行比较分析。用已有数据对预测结果进行检验，比较分析误差，以达到预测的准确性。

4、可行性分析：

通过系统的学习和查阅大量的有关方面的书籍，我已经对影响丁克现象的原因有所了解和掌握；并且在导师张鸿艳教授的帮助和精心指导下，对于丁克现象的人口模型以及人口预测模型的建立、求解方法和求解过程等基本理论有了了解。这些都为论文做了充分的准备，本论文的题目可行。

5、论文提纲：（略）

6、时间进程

1月至3月：查阅相关资料了解丁克人口预测模型；

3月18日：完成开题报告。

3月18日至5月10日：完成论文的理论部分；

5月11日至5月15日：用matlab和相应的工具箱编写程序，完成初稿。

5月16日至6月3日：校稿，整理论文。

7、参考文献：

1 中国统计年鉴 .

2 王永全，刘琴. 专业统计与信息系统[m].北京：北京大学出版社， .

3 姜启源，邢文训，谢金星，杨顶挥. 大学数学实验[m].北京：清华大学出版社， .

4 谭永基，蔡志杰. 数学模型(博学·数学系列). 上海：复旦大学出版社，2004.

5 charles h. zastrow著，孙唐水译. 社会工作与社会福利导论. 中国人民大学出版社，2005.

6 白凤山，么焕民，李春玲，沈继红，施久玉. 数学建模(上册). 哈尔滨工业大学出版社， . 4.

- 7 边肇祺等. 模型识别[m].北京：清华大学出版社， .
- 8 vladimir 著， 张学工译. 统计、学习理论的本质[m].北京：清华大学出版社， .
- 9 mark .数学建模方法与分析. 机械工业出版社， 2005.
- 10 程序设计与应用. 高等教育出版社， .
- 11 刘思峰. 灰色系统理论及其应用(第2版). 北京：科学出版社， .
- 12 宋健， 田雪原. 人口控制与人口预测. 北京：人民出版社. 1982.
- 13 徐国祥. 统计预测和决策。上海：上海财经大学出版社， 2005.
- 14 邹自立. 人口预测方法及可靠性探讨. 华东地质学院学报.
- 15 李勇胜. 人口预测中的模型选择与参数认定. 财经科学出版社， 2004.

本科毕业论文开题报告审核意见篇四

通过查阅与本研究方向有关的文献，基本上了解了论文题目所涉及的知识理论，参考文献数量符合要求。

该论文选题教好，具有重大理论和实践意义；前期准备较充分；研究内容较为充实；研究方法较合理；研究重点较明确，符合论文开题计划的要求，经过评审和表决，评审小组一致通过论文开题，同意该论文进入下一步研究工作。该生的论文选题较好，具有较高的理论和实践价值。

开题报告详细说明了论文研究的意义、目的、研究的内容，研究的理论基础和方法手段及预期取得的成果符合要求。研究的前期准备较为充分，通过查阅与本研究有关的文献，基本上了解了论文题目所涉及的理论知识，并根据文章的研究方向做了较为全面细致的梳理。研究内容也较为充实，研究方法合理，研究的重难点比较明确。但是该开题报告也有如下不足：

在核心概念界定时，缺少对“后现代教育理论”这一重要概念的界定。

在研究内容中，对后现代教育理论中国化的影响因素拟采用一种一分为二的研究方式，这是一种简单的、线性的分析，有局限性。建议今后撰写论文的过程中：

经过评审和表决，评审小组成员一致同意通过该篇选题报告，同意学生继续进行论文撰写工作。

本科毕业论文开题报告审核意见篇五

一、选题依据及研究意义

钓鱼岛问题是当前中国和日本关系中最复杂最敏感的问题之一，也是中国和日本必须长期面对的难题。纵观历史我们可以看到二战后美国的日本政策与钓鱼岛问题的产生，发展及变化有着密切的联系。美国因素是中日钓鱼岛主权争端中的关键因素，通过对钓鱼岛问题产生的原因以及发展变化进行分析，可以让我们更加深刻的体会到美国在中日领土主权争端中的作用，也可以由钓鱼岛争端来分析当前及以后的中日关系，中美关系，美日关系，为我们最终解决钓鱼岛领土主权争端提供一些建议和方法。希望通过研究能找出更好的解决钓鱼岛问题的切实可行的办法，尽自己的绵薄之力。故我选择了这个课题。

二、选题的研究现状

三、选题主要研究内容

四、论文的基本结构

关键词

参考文献

五、主要参考文献

(1) 参见张平：《钓鱼岛风云》，第141页。

(2) 参见崔丕主编：《冷战时期美国对外史探微》，中华书局版，第63页。

(3) 参见田桓主编：《战后中日关系文献集(1971—1995)》，中国社会科学出版社版，第61页。

(4) 漠帆：《钓鱼岛问题大事记》，《现代日本经济》19第5期。

(5) 汤家玉、孙茂庆：《钓鱼岛百年风云》，《党史纵览》第7期。

(8) 逋野起央等编：《钓鱼岛群岛(尖阁诸岛)问题研究资料汇编》，第71页。

(9) 《日本产经新闻》10月4日。

(10) 《国际先驱导报》6月22日。

(11) 12月11日讯：《美官员暗示：钓鱼岛一旦有事美将站在日本一边》。

(12) 《国际先驱导报》 202月13日。

(13) 《日本经济新闻》 年3月24日。

六、课题研究进度安排