九年级语文教学总结第二学期(精选5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级语文教学总结第二学期篇一

罗河初中周小龙

本学期担任九年级的物理教学工作。每周8节课。学生知识水平参差不齐，但我克服困难，完成了教学任务。三月完成了新课教学任务。四月完成了课本复习。专项训练。之后完成了模拟题。在复习中注意了以下几点：认真学习了考试说明，充分挖掘教材。

一、教育教学

1、备课：在深掘教材的基础上，再根据学生的实际情况进行备课。尽可能的照顾不同层次学生的特点，使备课具有全局性和灵活性。本期备课36节，圆满完成了备课任务，备课时尽可能的是祥案，并且在教学结束后进行了教学反思。

2、上课：严格恪守教学常规，不迟到，不早退。运用多媒体辅助教学，使课堂教学生动有趣。利用学校优质的教育教学资源，进行实验教学和培养学生的动手能力。

3、作业：作业是课堂教学的延续，选择典型习题，进行有针对性的训练，是本学期作业的主要指导思想。作业的难易适中，作业量本着不增加学生的负担为宗旨。本期完成作业42次，完成了期初的计划要求。

4、辅导：对班级学生中，总分成绩很好而物理成绩不好的学生进行了课外辅导，利用课余时间进行有针对性的辅导，并安排适当的习题进行训练，也到达到了既定目标。

5、考试：本学期除了庐江县质量检测和学校与庐江实验初中联合考试外，所授班级和平行班进行了6次考试和3次中考模拟考试，并适时进行了考试分析，总结得失。

二、教育科研

积极参加学校组织的教研活动，上公开课、听同行课，本学期听课20次。还积极撰写教学论文，总结教学经验。所撰写的论文《新课标下课堂教学的优化艺术》获得《物理教学研究》论文大赛一等奖，并协议在本刊刊发。

三、中考复习

1、从考试纲要说明中看，“了解”□a□□“理解”(b)两块知识点总计127个，这两部分就是命题的基础知识，占中考的70%左右。“实验技能”“经历与感悟”及“应用”三个层面构成了中考难题所在，共有15个知识点，这部分的命题往往是区分度较高处。在复习时就要结合知识点，结合考试说明中对学生有较高能力的要求，在解决具体问题中复习与提高。可以结合生活、生产实际自命题，以在解题中解决问题，在解决问题的过程中阐述物理。

2、将“科学探究”作为考查的知识点载入考试内容中，体现了重视学生科学素养的培养，中考不仅是选拔性的考试，更是大众化的提高民族科学素养的练兵。

3、教材是按着“课程标准”将科学探究和科学知识具体化，是学生学习的主要参考。以往“考试说明”是就所用教材指明考试的知识点，而今年的考试说明中明确提到这里按教材例举知识的要求程度是作为参考出现的。引导教师在教学中

要注意用教材“教”，而非是在“教”教材。“一标多本”体现了教材的多元，体现了按需取材。意味着中考复习不要只盯住教材的内容或形式，要吃透教材，领会其实质，透过教材学知识、用知识，掌握方法和能力，解决问题和创新实践。避免中考复习中的本本倾向。

4、考试内容的划分由原来的力、热、电、光、声五块改为现在的物质（占20%，约为14分）、运动与相互作用（占37%，约为26分）、能量（占43%，约为30分），将知识更加系统化。

5、开放性试题引导学习方式转变

实践能力。加强试题的开放性和综合性，发挥试题的导向性和教育性，引导学生学习方式的转变。因此，中考复习要注意以下几点：

6、认真阅读教材，把原来散乱、易错的知识进行梳理，仍按力、热、光、电等知识板块将概念、规律进行比较、归纳和总结，形成系统的知识结构；对教材中的基本规律不仅要理解其内容，还要掌握其研究方法、应用范围和技巧；对教材中的插图、实验、发展空间、物理在线、走向社会等内容要复习到位。

7、.要重视基础题的训练，求真务实，夯实基础。不要贪多求难。要有意识地训练表达能力，书写能力，练习用物理的科学语言提出问题、说明、叙述物理规律、现象和操作步骤。要观察生活，关心社会热点问题。

九年级语文教学总结第二学期篇二

转瞬之间，一学期的时间悄然离去。在这一学期里，我担任了初三两个班的物理教学任务，和学生们共同渡过了一段难忘的时间。

本学期初三学生的学习任务非常重，七门功课同时面临着毕业考试，每门功课都不能放松，而学生的学习时间又是有限的。如何保证好学生既有充足的休息时间，又能平衡七门功课的学习时间，还能保证物理成绩有所提高，在整个学期中我都在不断的思考并对自己的工作进行改进。

课堂教学是学生学习的核心，教学中，我将主要的精力放在了提高课堂教学效率上。

首先，有计划地将整个初三学习时间进行了系统地安排，将新课学习、第一轮知识点复习、第二轮专题复习和第三轮综合复习的时间进行了划分，而在每个阶段复习的`过程中又适当地根据学生的实际情况进行调整。

其次，将每个阶段的内容进行分段备课，使得备课更加具有系统性，同样在每节课的学习中也会根据学生实际情况进行调整。

第三，在知识点复习中，注意不断改变教学模式，保持学生的学习兴趣，如：实验探究型复习课、知识竞赛型复习课等。

第四，针对每一节课认真备课，反复思考：学生要掌握的知识内容、不同学生要掌握的层次、考试时常见的题型等。

课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对会考要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。

经过一学期的努力，终于圆满完成了初三的教学工作。

九年级语文教学总结第二学期篇三

本学年我认真执行学校教育教学，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，深入研究拳的`课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提高技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提高。期考成绩优秀率、及格率都较高，成绩非常显著。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的

结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一年来不断地努力工作，我的物理教学工作取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

九年级语文教学总结第二学期篇四

本学期我担任九（1）、九（2）班的物理教学工作，在学校的要求下，我对九年级物理复习工作制定了计划，按照计划对物理学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。现总结如下：

一、正确把握中考物理命题思路和方向，能有效的提升复习效果

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点是：

1．突出基础性。中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

2．注重考查学生的情感、态度、价值观。通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。

3．注重科学探究，注重过程与方法。

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。4．注重考查学生处理和表达信息的能力。中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择

适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。

5．关注社会热点问题。中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。

6．注重学科渗透和综合。考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。

7．注重开发和利用本土资源。就这样，有了明确的命题思路和方向，我们通过制定复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

二、采用三轮复习法，螺旋往复的提升复习效果

我们根据中考命题的特点，将中考复习分成以下三个阶段：

文档来源为:版本可编辑.欢迎下载支持.第一轮复习：回归课本，夯实基础。考题要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解。（1）对基本物理概念物理规律的理解（2）注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。在初中物理教材中，经常采用的有“控制变量法”还有“类比法”、“实验法”、“推理法”、“归纳法”、“观察法”等。（3）注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。（4）注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习：初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，

自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力的目的。

第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。

三、激发兴趣和调整心态，稳步提升复习效果

复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上要积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的最佳学习和复习水平。

总而言之，在新的课程理念的指导下，认认真真地对待复习工作，在复习中充分理解改革与继承的关系，注意改变学科本位观念，既关注社会热点，也关注中考动向，科学规划，稳步推进，望在中考中能取得较理想的成绩。

文档来源为:版本可编辑.欢迎下载支持.3

九年级语文教学总结第二学期篇五

坡心中学

林涛

本学期担任九年级的物理教学工作。每周12节课。学生知识水平参差不齐，但我克服困难，完成了教学任务。三月完成了新课教学任务。四月完成了课本复习。专项训练。之后完成了模拟题。在复习中注意了以下几点：

认真学习了考试说明。充分挖掘教材。

1、从考试说明中看，“了解”、“理解”两块知识点总计133个，这两部分就是命题的基础知识，占中考的70%左右。“实验技能”“经历与感悟”及“应用”三个层面构成了中考难题所在，共有12个知识点，这部分的命题往往是区分度较高处。在复习时就要结合知识点，结合考试说明中对学生有较高能力的要求，在解决具体问题中复习与提高。可以结合生活、生产实际自命题，以在解题中解决问题，在解决问题的过程中阐述物理。

2、将“科学探究”作为考查的知识点载入考试内容中，体现了重视学生科学素养的培养，中考不仅是选拔性的考试，更是大众化的提高民族科学素养的练兵。

3、教材是按着“课程标准”将科学探究和科学知识具体化，是学生学习的主要参考。以往“考试说明”是就所用教材指明考试的知识点，而今年的考试说明中明确提到这里按教材例举知识的要求程度是作为参考出现的。引导教师在教学中要注意用教材“教”，而非是在“教”教材。“一标多本”体现了教材的多元，体现了按需取材。意味着中考复习不要只盯住教材的内容或形式，要吃透教材，领会其实质，透过教材学知识、用知识，掌握方法和能力，解决问题和创新实践。避免中考复习中的本本倾向。

4、考试内容的划分由原来的力、热、电、光、声五块改为现在的物质（占20%，约为14分）、运动与相互作用（占37%，

约为26分）、能量（占43%，约为30分），将知识更加系统化。

5、开放性试题引导学习方式转变

今年的中考仍将重视考查物理现象、概念、规律等基本知识；加强考查应用物理知识分析、解决实际问题的能力；加强对考生实验探究过程、科学实验方法的考查；在试题中体现积极的情感、态度和价值观；强调试题内容与综合实践、生活实际和科学技术的联系，考查学生的创新意识和实践能力。加强试题的开放性和综合性，发挥试题的导向性和教育性，引导学生学习方式的转变。因此，中考复习要注意以下几点：

6、认真阅读教材，把原来散乱、易错的知识进行梳理，仍按力、热、光、电等知识板块将概念、规律进行比较、归纳和总结，形成系统的知识结构；对教材中的基本规律不仅要理解其内容，还要掌握其研究方法、应用范围和技巧；对教材中的插图、实验、发展空间、物理在线、走向社会等内容要复习到位。

7、.要重视基础题的训练，求真务实，夯实基础。不要贪多求难。要有意识地训练表达能力，书写能力，练习用物理的科学语言提出问题、说明、叙述物理规律、现象和操作步骤。要观察生活，关心社会热点问题。