

幼儿中班社会教案(通用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿中班社会教案篇一

- 1、了解环卫工人的工作极其与人们生活的关系。
- 2、懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。
- 3、有爱清洁、讲卫生的好习惯。

1、课前可与环卫工人联系好,约定参观的时间和地点。(尽可能与幼儿园靠近

一些,且能确保安全。)

2、小抹布(与幼儿人手相等)

幼儿用书:《城市美容师》

1、了解环卫工人的工作。

(1)、教师:小朋友,知道我们的城市为什么清洁、漂亮吗?(有环卫工人)环卫工人经常做什么事呢?我们今天去看看环卫工人在干些什么。

(2)、教师带领幼儿在环卫工人工作的马路对面观察,引导幼儿注意环卫工人在做什么、是怎么做的、用了什么工具,经过环卫工人的工作,马路有什么变化。

2、讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

(1)、教师：你还在哪些地方见过环卫工人，他们在干什么？

(2)、引导幼儿讨论：如果没有环卫工人会怎样？

3、尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

(1)、教师：环卫工人很辛苦，不管刮风、下雨、下雪都在认真的工作。那

我们小朋友应该怎样珍惜他们的劳动成果呢？看看书上这些小朋友谁对谁不对

(2) 清洁工人很辛苦，我们应该怎样尊重他们，鼓励幼儿做保护环境的好孩子。

通过活动孩子们知道了我们生活的小区、街道等都是清洁工打扫干净的，他们的工作很辛苦，也很平凡，但却很伟大。今后有机会应带孩子去亲身体会清洁工人的劳动，那样对孩子的教育将更大。

幼儿中班社会教案篇二

入园晨检时，我观察到，大多数幼儿在保健老师给他测体温、检查手指甲、询问的时候，都是被动地接受，表情木木的；而凡是认识我的或认识其他值班老师的孩子，都会开心地跟老师打招呼。

为什么孩子们对每天都看见的保健老师视而不见呢？一方面有保健老师主观的原因，她们也很少主动跟孩子们打招呼；另一方面，也有幼儿对保健老师的工作不了解、对他们没有产生喜爱的情感有关。

幼儿园的每一个工作人员，都应该是营造幼儿园良好教育氛围的一分子，幼儿在这个大家庭中，应该认识每一个人的价值，能够感谢每一个人的付出。因此，我想带领中班的孩子熟悉和了解保健老师的工作，并产生对保健老师的喜爱情感和感恩之心。

1. 了解保健老师的工作，知道她们工作的环境和工具，体验保健老师的辛苦。

2. 用微笑和温暖的话语表达对他人的喜爱和感谢。

3. 愿意主动与人交流，建立积极的情感联系。

1. 有关保健老师工作片段的视频和照片。

2. 保健老师常用的工具、服饰。

一、回顾和交流已有经验

1. 谈话导入：幼儿园里，你们喜欢谁？幼儿园里还有谁？

2. 认识保健老师。

（从情感和经历两个角度入手，说一说对保健老师的初步认识。）

二、展开情境游戏，初步体验。

1. 知道什么是晨检，了解晨检的必要工具和材料。

你知道这些东西怎么用吗？想不想来试一试？

2. 请两位小朋友当保健老师，幼儿分成两队进行体验游戏。

3. 交流谈话。

刚才，小小保健老师检查了几个小朋友？感觉怎么样？那么，我们幼儿园的保健老师，她一天要检查几个小朋友呢□□ppt□

请幼儿与保健老师说说心里话。

下次，我们在进幼儿园的时候，看到保健老师坐在那里，你会怎么办？

如果我们每一个小朋友都开开心心地来上幼儿园、高高兴兴地跟保健老师打招呼，她一定也会非常开心，再累心里也会感到幸福的！

三、观看照片材料，深入了解。

看照片，了解保健老师的一部分日常工作。

1. 为小朋友伤口消毒、挑去手上的木刺。
2. 到教室里检查卫生，督促老师给班上的各类物品消毒。
3. 与卫生所联系，帮小朋友们检查身体。

小结：保健老师每天的工作都是为了把病毒挡在幼儿园外面，把细菌赶走，保护小朋友的身体健康。

四、尝试多种方式，持续观察。

保健老师很忙，她还会做些什么事呢？

我们怎么才能知道？

（用记录板记录幼儿继续了解保健老师的方式。鼓励幼儿分组当小记者，继续了解。）

幼儿中班社会教案篇三

1. 学习结交朋友的方法。
2. 懂得关心和尊重他人才能被他人喜欢或接纳。
3. 体验不被他人喜欢和被他人喜欢的不同心情。
4. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
5. 体验同伴间友好的情感。

活动重点：鼓励和引导帮助幼儿大胆交朋友；

活动难点：理解交朋友的方法和道理。

创设情境和小鸡的“家”；

让一个幼儿扮演小鸡，一个幼儿扮演小鸭，教师扮演鸡妈妈；
鸡鸭头饰。

一. 导入活动

老师：今天我请大家看一个故事表演《小鸡交朋友》，请大家看看小鸡是怎样找朋友的。

二. 典型活动和评议

情境表演

1：老师：有一天，小鸡在家很闷，出去找朋友玩，它来到池塘边，看见了小鸭，就叫：“小鸭，小鸭，一摇一摆，快来！跟我一起玩。”小鸭生气地不理它，一摇一摆地走了。

问题：

1. 大家说说，为什么小鸭不跟小鸡做朋友？
2. 小鸡没有找到朋友，它的心情会怎样？

情境表演

老师：小朋友，你们能帮我想个办法吗？小鸡怎样才能找到朋友呢？

幼儿发言……

老师：小鸡再去找朋友，在池塘边又见到了小鸭，对小鸭说：“小鸭小鸭本领强，游泳捉鱼样样棒，小鸭请跟我一起玩好吗？”（小鸭高兴地答应小鸡，两人手拉手在音乐声中跳舞）。

老师总结：

1. 鸡妈妈给小鸡说了什么道理？
2. 后来小鸡为什么能交上朋友？现在小鸡的心情又是怎样的呢？

三. 让幼儿尝试交朋友

1. 幼儿学习与小鸡小鸭交朋友；
2. 幼儿在班上找朋友。

老师：你们都找到朋友了吗？请把你交朋友的方法告诉大家好吗？

此活动能根据孩子的实际情况制定目标，提问有层次，简练，在情景中能体验出情感，在活动过程中教师以故事引入，通

过听和说的练习，教师和幼儿的互动，气氛活跃，由浅入深地帮助引导幼儿理解和学会交朋友的道理和方法。学会关心和尊重他人，礼貌待人，让幼儿体会到只有这样才能得到别人的尊重和喜欢。

幼儿中班社会教案篇四

- 1、让幼儿讲述水与人们的密切关系，了解自来水的来源。
- 2、使幼儿明白水能解渴，应多喝开水。
- 3、教育幼儿节约用水，保护水资源。

1□ppt课件：如果没有水

2□ppt课件：水的作用

一、情景导入活动

- 1、教师拿着水杯喝水。

教师：小朋友，你们想喝水吗

- 2、请幼儿拿水杯喝水。

提问：喝完水有什么感觉我们喝的是什么水

二、了解自来水的来源。

- 1、我们喝的水是从哪里来的

出示自来水净水过程图片，向幼儿介绍自来水的净水过程

- 2、江河里的水我们能直接取出来饮用吗

江河里的水不清洁，不能直接饮用，自来水厂把江河里的水抽上来进行加工、净化、消毒，变成自来水，透过自来水管道输送到各个地方，我们打开水龙头，自来水就会哗哗地流出来。

三、水与人们的密切关系。

1□ppt课件：水的作用，了解水对人们的作用。

2□ppt课件：我们人要喝水，要洗衣服、洗菜、洗米做饭，没有了水，我们就没有水喝，就会口渴，没有了水我么就不能生活。

3、节约用水，爱护水资源。

(1)教育幼儿要珍惜水资源，节约用水，不要随便把水浪费掉。

(2)水的用处那么多，我们就应怎样节约用水

(让幼儿自由讨论，教师提示幼儿讲出：

我们洗手时不要把水龙头开得太大，看到水龙头滴水应立刻关起来

四、活动结束

1、教育幼儿多喝开水。

2、水对人体有好处，对人们也有很多用处，所以，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

3、记住国家节水标志，以及世界爱水日

幼儿中班社会教案篇五

- 1、 参观超市，感受超市购物的乐趣。
- 2、 掌握在超市购物时应遵守的文明规则。
- 3、 能遵守外出参观的安全礼仪。

活动准备

教师提前与超市联系，争取参观活动能够得到超市的支持。
家长给幼儿带2到5元钱。

活动过程

——师：今天，我们要去超市参观购物，请大家说说在参观过程中要注意什么？（鼓励幼儿自由发言）。

——教师小结：在参观过程中，大家要注意安全，听从指挥。超市是公共场所，是购物的地方，不能乱动货架上的东西；看到想要的东西要问一问多少钱，看看自己的钱是否可以买到，要有计划地选取物品。

——引导幼儿观察超市货物的摆放，有什么规律。

——幼儿观察了解超市工作人员的工作。教师巡回观察，提醒幼儿不打扰别人购物，不乱动东西。

——引导观察超市收款的过程，比较和在商店购物时有什么不同，了解超市购物的流程。

——教师引导幼儿选择商品，然后拿着商品到收银台交费。

- 1、 教师引导幼儿用完整连贯的语言介绍超市的特点和超市购

物的流程。

——教师小结：参观超市的过程，归纳超市的特点以及超市购物的注意事项，帮助幼儿了解超市为我们的生活带来了便利，所以越来越多的人喜欢在超市购物了。

活动应变

1、外出参观对幼儿生活经验的积累是非常有效的活动，可请家长委员会的家长提供帮助，提前通知家长，请家长给幼儿准备零钱。

2、为了避免人过于集中，可以分组参观，如每组观察不同区域的货物、工作人员、购物流程等。

幼儿中班社会教案篇六

1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2、经过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心境和活动过程中的欢乐。

幼儿用书人手一册。

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2)鼓励幼儿观察并结合自我的经验说出自我的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自我的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自我的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1)教师：你们还明白哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2)经过讨论帮忙幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩能够使自我比较安全？

(2)鼓励幼儿大胆发言并讲述自我的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自我，并学习相应的策略。

幼儿中班社会教案篇七

1、初步培养幼儿与人交往的能力。

2、培养幼儿大胆说话的能力，并通过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。

2、收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的

简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。

谈话活动，引入主题。

1、“小朋友，你们听说过记者吗？”（引导幼儿回忆日常经验）“你们知道记者有什么本领吗？他们去采访的时候，通常要带上什么用具？”引导幼儿了解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗？”

2、“今天。老师带来了一些照片，你们去看看他们是谁？在干什么？”让幼儿自由观看。

3、提问：“小朋友，你们都看到了谁呀？在干什么？谁先来说说？”

4、“小朋友，你们看，今天我把照片上的一些园长、老师、阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢？”让幼儿自由说一说。

5、“哦！小记者，你们想采访的事可真多呀，这样吧，等一下，你们商量决定，愿意采访谁，就和他说说，问问你们想知道的事。不过，怎样才能让别人愿意接受我们的采访呢？”请幼儿学习记者使用礼貌用语：我可以问你问题吗？你能接受我的采访吗？谢谢你的合作。

6、“如果你真的是一位记者，你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢？等一会儿，有礼貌地告诉你要采访的人。”

7、“采访完后，我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉大家。小记者们记住啦：主办单位是，地点是，时间是，请准时参加。”

8、“为了工作和联系方便，麻烦各位记者先登记一下单位，

再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自己的服务单位，工作人员即时登记，办证。老师和幼儿一起，自由去找自己的采访对象谈话。

9、师生共同采访时，“工作人员”布置会议场地，音乐响后，集中幼儿开“新闻发布会”。

(1) 开场白：老师代表“主办单位”欢迎各位的.到来并宣布“新闻发布会”开始。

(2) 请幼儿自由发言，把采访的事告诉大家。

(3) 老师小结。

10、请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的礼物，谢谢他们对采访工作的支持，并对他们的辛勤工作表示敬意。

11、让小记者们与各位“大合照”结束。

12、让幼儿听一些新闻广播，给幼儿读报，注意引导幼儿观察自己身边发生的事情，主动和幼儿园工作人员接触。张贴一些记者采访过程的照片，幼儿园工作人员的照片，剪报等。请家长在家有目的地引导幼儿收看电视新闻，收听广播、读报，并引导幼儿尝试大胆地和身边人交往。

总之，通过这次活动我深刻的感受到，社会与幼儿切身相关的热点最容易吸引孩子的眼球，因为只有丰富的生活内容与经验才是幼儿语言表达的源泉与基础，只有具备了丰富的生活经验与体验，幼儿才会有乐于表达和交流的内容，才会有话可说，有话要说。

幼儿中班社会教案篇八

1. 加强对生活中常见车辆的识别。
2. 了解三种特殊车辆的用途（警车110，、救护车120、消防车119）。

了解三种特殊车的用途。

通过看图片、听声音了解常见车的用途。

1. 准备各种车辆的图片。
2. 下载各种车的声音。

（二）谈话导入，引发幼儿对车的兴趣

1. 师：今天小朋友来得真是早，但不知道今天你们是怎么来到幼儿园的`呢？

（引导幼儿说出骑自行车、电瓶车、摩托车等）

2. 除了我们平常见过的这些车之外，你还知道哪些车？（引导幼儿说出更多的车，如火车、货车、洒水车、垃圾车、警车、救护车、消防车。）

（三）、听声音，辨别车辆，并让小朋友模仿车子的声音。

（1）播放自行车铃铛声。

（2）分别放出警车、救护车、消防车等车的声音，引导幼儿说出车的名称。

师：刚才呀，我们认识了很多车，也知道了它们的声音，那这些车都是干什么用的呢？下面我们来玩一个找朋友的游戏

(边放音乐边让没参入的小朋友唱并打节拍)

(四) 游戏 " 找朋友 " 人们在生活中的各种场景图, 让幼儿把相应的图片找到朋友。

上学--需要校车。遇到伤员病人--需要救护车。遇到火灾事故--需要消防车; 遇到小偷偷东西--需要警车等遇到火灾--需要消防车。

遇到很多垃圾--需要垃圾车。遇到马路干燥--需要洒水车。

幼儿仔细观察, 发现其特征--三种车辆上都有相应数字及相应的电话号码: 警车(110)、救护车(120)、消防车

(119), 知道在遇到困难及时时拨打相应电话。请幼儿分别说出图片上的情节, 并告诉大家三种特种车的求助电话号码。

(五)、结束部分师: 今天我们认识了很多种车, 并且知道它们的用途, 还知道一些车的求助号码, 是不是觉得很开心呀, 我们来玩一个开车的游戏轻松一下. 小板凳连一起, 当做汽车开出去, 邮政车, 穿绿衣, 信件包裹装肚里, 救护车, 穿白衣, 病人伤员抱怀里, 消防车, 穿红衣, 喷水灭火跑得急, 洒水车, 边下雨来边唱歌, 垃圾车, 边吃垃圾边唱歌。" 游戏结束。

反思:

本次活动《各种各样的车》的主要目标让幼儿了解各种车的名称及用途, 以及一些车的求助电话号码, 幼儿参与的积极性比较高, 本次活动培养幼儿在宽松的游戏氛围中能够大胆的介绍自己, 并能锻炼幼儿的语言表达能力, 不足的地方我再加以补充, 如果拿真实的玩具车给小朋友讲解, 小朋友的兴趣会更高。下次会再接再厉。

幼儿中班社会教案篇九

在平时组织活动时，总会遇到孩子们一拥而上、抢着拿东西的问题，中班幼儿处于规则意识形成的关键期，但由于自控能力弱，这个时期的幼儿还不太容易遵守规则。在观察中我们发现，中班幼儿排队时出现的问题较多，有的插队，有的乘机推挤同伴……造成这种情况的原因很多，其中未体验到排队的好处以及不排队的后果是主要原因。因此，幼儿理解和认同排队规则至关重要。

基于以上分析，我从亲身体验游戏切入，针对幼儿在日常生活中出现的问题来设计具体的讨论点。在幼儿理解和认同排队规则的基础上，让幼儿进行生活实例判断，逐步将排队规则的养成渗透到幼儿的一日生活之中。

1. 知道排队的好处，理解排队的规则。
2. 积极参与讨论，认同并能遵守排队规则。
3. 体验遵守排队规则的快乐。

活动重点：知道排队的好处，理解排队的规则，认同并能遵守排队规则。

活动难点：能主动遵守排队规则。

活动准备：

小盒子，附有生活场景照片的蛋糕盘（上下楼梯、喝水、上公共汽车、插队、掉队等）图片人手两张。

- 1、教师出示装有蛋糕盘的盒子，引起幼儿的兴趣。教师：今天老师带来一个有趣的盒子要和小朋友一起来玩一个游戏。
- 2、介绍游戏的规则和游戏方法。（在规定的时间内取出盒子里

的蛋糕盘，没人取出两个）

你们遇到什么困难了？为什么没有来得及把蛋糕盘从盒子里拿出来？3、讨论解决办法：怎样让所有小朋友很快的取出玩具？4、总结取玩具方法：六个人不能同时去拿，要一个接着一个拿。

根据老师的方法再次游戏，体验排队的重要性。

教师小结：原来排队在我们的生活中很重要。

1、请幼儿观察手中的蛋糕盘：生活中拥挤地的图片和小朋友有秩序排队的图片师：你喜欢哪一张图片的小朋友？为什么？小朋友喝水、小朋友洗手、上公共汽车、排队买票2、请小朋友上来用你们自己的方式将蛋糕盘放回原来的盒子里。教师：他们是怎样排队的？（教师带领幼儿一起排队观察是否有秩序，并进行及时的提醒）

教师总结：在生活中我们都应该有秩序的一个接着一个的排队。

（在日常生活中提醒并教育幼儿养成遵守行为规范的习惯。）

秩序感的建立对于每个人来说都是很重要的，幼儿的社会秩序敏感期就在2-6岁之间形成，中班的孩子已经会排队了，但由于孩子们不理解为什么要排队，所以经常出现推挤同伴的现象，抓住这一点，我设计了体验游戏，让孩子亲身体会不排队和排队的不同，来感受排队的重要性。

在活动中孩子们兴趣很高，一开始孩子们没有理解这个游戏的意义，当我问到在拿蛋糕盘的时候遇到了什么困难时，孩子们的回答是“我没有拿到蛋糕盘的原因是因为跑的慢”，“我没有拿到蛋糕盘的原因是因为不知道选哪个”，课后我进行了分析，或许是我的游戏设计不是很严谨，让孩

子认为是抢蛋糕盘的游戏，但是恰恰是这样才能看到孩子们一开始争抢、推挤的场面，与后面孩子们理解了排队的重要性之后进行第二次游戏时有了明显的对比。

活动中发现我的教态需要很多方面的纠正，动作过于随意，引导语不够准确，语言组织需要加强，教师（成人）的言行影响着孩子；通过本次课堂实录，让我对自己在教学活动中的一些问题有了一个新的认识，在以后的教育教学活动中，做到严于律己！

幼儿中班社会教案篇十

1. 让幼儿知道生病的人需要别人的照顾和关心。
2. 让幼儿了解如何照顾病人。
3. 能用自己的表达方式表达对病人的关心。
4. 领会事蕴含的寓意和哲理。
5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

说说自己的亲人或好朋友 生病时自己应该怎样做。

让幼儿学会怎样关心他人。

图片、动物头饰

通过看图引导幼儿学会关心他人，我采用了提问法、引导法、游戏法。

1. 小朋友，今天我们班有谁没有来幼儿园，她怎么了？
2. 小朋友，你们生过病吗？哪生病的时候有什么感觉？谁会

关心和照顾你呢？他们是怎么关心照顾你的？（让幼儿举手说说自己的感受）

2. 出示鸡宝宝图片。问：鸡宝宝是怎么做的？（指明幼儿说一说）

3. 出示鸭妈妈图片。问：鸭妈妈是怎么做的？

问：鸡妈妈得到这么多人的关心和照顾，现在她的心情怎么样？

4. 老师小结：鸡妈妈生病了很难受，鸡宝宝给她喂水、喂药，还有鸭妈妈送来了礼物，问候他。还有其他好朋友打电话来问候，鸡妈妈心情好了她的病很快就会好起来了。

5. 幼儿根据实际生活经验，讨论该如何照顾和关心病人。

1. 指一名幼儿扮演有病躺在桌上，再让几名幼儿给他喂水，问候、并送来礼物。

2. 让扮演有病的幼儿如何表达他人对她的关心。

每个人都会生病，生病了很难受，同时也需要别人的关心和照顾。以后你的父母或好朋友生病了我们要好好地关心和照顾他们，让他们早日恢复健康。

这次三课活动我上的中班社会《鸡妈妈生病了》，让幼儿知道生病时需要别人的关心和照顾，同时懂得如何关心和照顾病人。活动中我设计三个环节，第一环节提问方式引导幼儿生病心情怎样，谁会关心和照顾你；第二环节出示图片，引导幼儿看图知道鸡妈妈怎么了，谁来关心和照顾，又让幼儿讨论我们应怎样关心照顾病人；第三环节游戏活动让幼儿扮演角色去关心病人，既回顾本节活动内容，又让幼儿真正明白怎样关心和照顾病人。整个活动幼儿表现是很好的，能积

极参与活动。活动流程我觉得还是比较清晰，因为幼儿都有生病的经验，她的想法及语言表达体现较充分。但是活动重点把握不太好，主要表现在出示鸡妈妈生病图片时，老师引导过快，应作为重点引导鸡宝宝、鸭妈妈是怎样关心和照顾的。活动中老师的语言不够精炼，随意性大。总之在以后的工作中我会继续努力，取长补短，争取做得更完美。

小百科：鸡是一种家禽，家鸡源出于野生的原鸡，其驯化历史至少约4000年，但直到1800年前后鸡肉和鸡蛋才成为大量生产的商品。鸡的种类有火鸡、乌鸡、野鸡等。而且鸡也是12生肖中的一属。