

最新教师个人教学工作总结(汇总6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师个人教学工作总结篇一

本年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期完成了财务学原理、跨国公司财务管理和财务管理三门课程的教学内容，期末考试工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学生进行学习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。

一、重视基本概念的教学

财务学原理是基础专业课，基本概念的教学对于学生学好本课程是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂。

二、加强习题和案例教学

财务管理专业是一个与实际联系非常紧密的专业。习题课程能够帮学生稳固课堂知识，理解消化财务思想和处理方法；案例教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，因此，加强案例教学是提高财务专业教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节习题案例课。本人教

学中，课前准备十分周密，课堂讲述清晰，效果良好，使全班学生都能全身心融入案例的场景。体会到：教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

三、专业英语课鼓励学生勇于开口

财务管理专业英语是培养学生用英语阐述专业知识及表达自己财务观点的课程。本学期教学当中，我极力鼓励学生在课堂上用英语表达，自己也首先做到用英语讲学。一学期的教学完成教学任务的同时，更使自己的英语口语提高很多。

班导师工作也是努力做到尽职尽责。关爱学生，给他们的生活、学习上积极的引导。

在一年的`时间里，本人能够遵纪守法、认真学习、努力钻研、扎实工作，以勤勤恳恳、兢兢业业的态度对待本职工作，在教学岗位上发挥了应有的作用，做出了贡献。

教师个人教学工作总结篇二

时光荏苒，岁月如梭。从我第一次走上讲台，真正初为人师到现在，已经将近一个学期了。回顾这一个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。特别作为一名新教师，在学期末给自己做一个工作总结是必要而且是必须的。

本学期我担任潘岱小学五年级的语文和三年级英语的教学工作，还担任五(2)班的副班主任。作为一名刚踏上工作岗位的年轻教师，一开始我心中有些许不安。但幸运的是，学校的各位领导和每位老师都对我的工作给予了很多帮助，而我本人也不辜负他们的期望，在工作上加倍努力，经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。以下是我对自己本学期的工作总结：

一、教学工作

教师的首要任务是教书，要备好课、上好课，做好最基本的作业批改等工作。因此，刚开学一拿到教材，我就认真地通读整册课文。并结合教学参考，使自己能很好地把握方向，把握教材的重难点以及教学策略。并在此基础上制定了教学计划、教学进度表、习作教学计划、后进生辅助计划等等。

本学期的节课，我都用详案认真地备课。特别是语文课，大部分课文都认真地做了课件。有时候做一节课的课件都要花费三多小时的时间。不过这样付出也是值得的，因为学生的学习效果明显比用传统方式上课好多了。而且由于课件出示问题和部分答案的原因，课堂教学的效率高多了。

由于我对自己要求严格，每一课都必须认认真真地备，每一节上课之前一定要记住教学流程，并在每节课后总结教学经验，并撰写了多篇教学反思。刚开始我较多地依赖多本教学参考书，后来通过指导师和新教师培训中心的老师的指导，我改变以往的备课方法，在自己熟读教材后试着自己备课，再参考其它教学参考书，取其精华，去其糟粕。通过一段时间的自我锻炼，我的备课能力有了很大的提高。

此外，我还经常利用周末的时间观看名师的教学视频，边看边做详细的记录，觉得教得特别出色的，就反复地看，有些甚至看了不下五遍。特别是王崧舟老师的《圆明园的毁灭》，我看了六次，每次的观看都会有新的体会。因为新教师都是在不断的模仿、不断的自我总结中取得进步的。在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。有时我会放在导入部分引起学生的学习兴趣，有时我会放在一节课快结束前的课文总结前的课外拓展中，让学生了解更多的与课文相关的课文知识。

我还利用学生课间时间，增加了“课外知识大课堂”这一栏

目，分为：一、每日一猜(包括谜语和脑筋急转弯)，由陈雅负责每天的抄录和第二天答案的公布；二、名人堂(让学生观看名人的视频，时间为7分钟左右，由我在网上下载动画视频)，一周五天我利用课间时间给学生播放，一个学期下来，学生知道了十几个名人、几十个故事，还有许多的历史知识，学生兴趣也非常大；三、格言(每天抄到黑板的右上角，竖着誊抄)，由张叶亨负责，由于叶亨的字写得非常潦草，我当初把这个任务交给他的目的是想让他注重自己的字，只要一笔一划认真地写，就一定能写好的，他也没辜负我的期望；四、每日观察(观察每日发生的新鲜事、奇怪的事等)，每个学生记录下来作为周末周记的根据，实在没有的话就写“无”，这样可以很好地锻炼学生的观察能力。“课外知识大课堂”每天放学之前上交，由白油逸负责批改，写得特别认真的打星做好记录。

在课堂上，我认真地上课。因为辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。记得北京光明小学校长李永胜说过：一名年轻教师怎样自我提高，你要把每堂课都当成公开课，这样严格要求自己，然后再不断反思、总结、提升，你就会进步得更快。我把李校长的话铭记于心，重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，每次我想生气的时候，尽量先给自己一个微笑，这样大大地降低了对学生的“杀伤力”，最后“化干戈为玉帛”，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

课后我及时批改反馈，特别注重学生作业的再批改工作，因此，学生这个学期学得也特别扎实。另外，我还特别注重对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导，每天晚上都留到很迟，经常忙完都已经5点半了。我对他们经常进行鼓励，消除他们

的自卑心理;有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题,增强他们的自信心,提高他们的学习积极性。

这个学期我最有成就感的事是让学生写“我爱作业本”,让他们在课前做好预习工作。之前的“我爱作业本”还包括复习作业的复习订正等四个栏目的,后来由于内容有些重复、累赘就取消了。最后就定了“抄字组词”、“近义词反义词”、“造句”、“开心辞典”、“好词好句摘抄”、“古诗积累”、“留言板”八个部分的内容。特别是最后一个“留言板”的栏目,学生在那里畅所欲言,能及时地和我交流,成为了我和学生之间交流的一个很好的平台。由于学生都有天生的“玩性”,我就让学生在“我爱作业本”上随便画画,想怎么画就这么画,画得好还可以加星。学生贴合课文内容,一幅幅插图真实而生动,这样很好地保持了小学生的天性和童真。刚开始我还让学生自己想增加栏目就可以增加,但做到的学生并不多,不过有做的学生做得都很不错,有的学生会给我出题(经常有数学题、英语题),有时候会写一个笑话逗我开心,有时还会写个脑筋急转弯考考我……有时候我也想不出的时候,就去翻阅资料,这样也很好地拓展了我的课外知识,可以说这里教学是相长的。

此外,我还经常去听其他教师特别是__市名师的公开课,并认真地做好记录,在听课的同时也认真地观察课堂上学生的反应,跟我们班的学生是否有所不同。听有经验的教师的课,我次次都有不同的领悟,都能收获到很多东西,经常有“听君一节课,胜思一整天”之感。另外,我还经常虚心地向我的指导师钱冰清老师请教语文教学中的一些问题,英语方面的内容则经常向我们学校的卓积素老师和已经有了一年教学经验的同学生请教。身教胜于言教,教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧,值得我认真用心学习和领会。

二、副主任工作

1、爱学生。

作为一名班主任，首先要爱学生。“没有爱，就没有教育。”学生犯错误时，我不是一来就是劈头盖脸的责骂，而是耐心地找出原因，最后让双方学生都认识到自己的错误，我们班后来的吵架、打骂事件也比开学初明显地少多了。

2、搞好班集体建设

一个好的班集体是取得良好成绩的关键，因此，我很注重班集体的建设。当发现地面不干净时，眼保健操过后，我提醒学生弯腰捡一捡；当学生的评比被扣分时，我会适时、适当地给学生一些惩罚，让他们记住自己的错误，积极改正，让他们逐渐养成珍惜时间的好习惯。

为了调动学生的积极性，我开展丰富多彩的班级活动。由于我是副的班主任，没有专门的班队课，我就利用口语交际课和综合性实践活动那一单元的活动总结课，给学生上与语文内容有关的班队课，让学生在课前准备好。学生积极性非常高，特别是每次话剧表演和学生上台的演讲、推销广告产品，还有辩论赛等都很大地提高了学生的说话水平、个人能力，还让学生的耳濡目染中受到思想道德教育。

3、家校联系，搞好班主任工作

本学期召开了一次家长会，我也在家长会上对学生存在的一些问题和家长做了交流。当学生出问题时，我及时与家长沟通，以取得家长的大力支持。家长也主动与我建立联系，有助于我搞好班主任工作。有些学生家长经常打电话与我沟通他孩子上课情况和近期的考试成绩，也说明家长对他孩子的学习成绩还是非常重视的。

三、其它工作

这个学期我及时参加学校组织的语文组的教研活动，认真做好听课笔记，做好反思。还参加了本学期学校的公开课，虽

然上得效果一般，但自己得到了很大的锻炼。

另外，学校的值日教师的工作、办公室的打扫工作等等勤勤恳恳，努力做到尽职、尽职。

总之，忙忙碌碌一学期，我在工作中取得了一点点成绩，可还有很多不足之处，如个人的教学水平还有待提高，学生的学习成绩还有很大的发展空间，与同事、领导的交际能力还需改善、加强等。

为了改善以上的不足，下学期我要从以下几个方面努力：

- 1、多看书，多练字，多向有经验的人学习，提高自身素质。
- 2、还要多去听优质的公开课，学习优秀的教学方法。
- 3、多研究本班学生的情况，调动多方面因素，讲求工作艺术。
- 4、多去听有关教学方面的讲座，学完之后认真地作好总结。
- 5、多和同事相处，尽可能多地融入集体。

教师个人教学工作总结篇三

引导语：工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。教师工作总结能够充分激发教师的教学积极性和创造性，并为其专业发展提供机会和条件。小编整理了以下教师个人年度工作总结范文，希望能帮助到你！

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么的欣慰。我总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护

他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

一、师德表现

我在工作中勤勤恳恳，爱岗敬业，热爱学生，为人师表。但由于我是以为信息技术教师，每个班级每个星期只有一节课，平时与学生的接触不够多，尤其是成绩中游的学生，除了在课堂上的交流，平时基本没有机会接触。平时我对学生严格要求，坚持不让任何一个学生落下，但是学生的水平总是会有差异，相信部分学生会认为我很严格，但这是我作为教师的原则，对个别学生退步或停滞不前决不能视而不见，即使学生和家长也许不会理解。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥, 发散学生的思维, 注重综合能力的培养, 有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性, 在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量.
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见, 及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式. 本学年平均每周听课二到三节, 对自己的教学促进很大.

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.

一年来,我在学校开了两次公开课.一次是新教师公开课,一次是一年教龄公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,一年教龄公开课受到各位老师及领导的好评,被评为教学新秀.并且配合学校工作,承担外校的听课任务,受到外校老师的好评.

三、班主任工作情况

本年度我继续担任四年一班的班主任,每当我接受一个新班级时,我总是先比较详细地了解每个家庭情况和他们的思想基础,智力发展,兴趣爱好,性格特点;有什么脾气,发脾气时家长采取什么办法等,以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育,在学校里发生什么情况,我总是及时与家长联系,争取家长的协助,共同教育好孩子。我国著名的教育家陶行知先生说过:“真的教育是心心相映的活动,惟独从心里发出来的,才能达到心的深处。”先生的这一番话,我们不难领会,离开了情感,一切教育都无法谈起,那么,作为一个班主任,就更更要做一个有心人,时时处处的去观察学生、关心学生、帮助学生,与他们建立深厚的友谊,达到心灵的沟通。为了做好学生的思想工作,我深入地了解学生,每接一个新班,总能及时捕捉到每一位同学的情况。像有位叫金小连的学生,自由散漫,不爱写作业,而且还偷同学们的钱。当时正值紧张的期末复习阶段,她的情绪很不稳定,成绩也时好时坏。为此我找她谈过,但收效甚微,后来经了解得知,她的母亲是北朝鲜人,爸爸去了韩国。现在跟这他的大爷,她叫自己的大爷叫爸爸。我先是和她的爸爸谈了,制定了一个周密的计划。在她的面前演了一场退学的戏。事后又一特长生为理由把她招回了学校,经历的三天的时间。爸爸反馈说在家能看出她真是后悔了,也知道自己错了。还做了一定努力的保证。在这三天了我还做了班级同学们的工作。

怕她回来同学们都取笑她，粒率·一律不说关于这件事有关的事情。同学们也做到了。回到了班级看到同学们真诚的目光，小莲哭了。之后的期末复习她非常努力，成绩也有了很大的提高。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、思想认识。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备

课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任五、六年级数学及班主任工作。培优扶困是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和学困生。对于学困生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给学困生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

教师个人教学工作总结篇四

时光荏苒，忙碌中20__年的脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20__年度的工作做简要的汇报总结。

一、 师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更

加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

教师个人教学工作总结篇五

本学年，我又担任了一年级语文教学工作。下面将本学年的教学工作做如下总结：

本学年我总结去年教学经验，着重强调一年级学生的纪律习惯的培养。作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影

响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语绿色圃中小调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

鼓励学生每天回家多读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。通过晨会课，请学生带读，背诵，使全班同学能很好诵读至背诵古诗。在古诗诵读比赛中我班取得优异的成绩。

本学期在语文团队带领下，进行了多次的听评课活动，通过团队内的交流探讨，增长了许多教学的经验和技巧。在信息团队的带领下，我对微课的学习和运用更加娴熟，并将平板电脑带进课堂，让一年级的孩子也能用平板有序的完成课堂教学任务，将信息技术与学科教学有效融合一起，不仅提高教学效率，还大大激发了孩子们学习的热情。今后，我想会学习更多的多媒体技术，运用到自己平时的教学中来。

最后、回顾这一年，工作虽然忙碌而充实，努力而辛苦，但还是有很多的不足需要今后注意和改进，比如：

- 1、加强练字，努力写一手好字。

- 2、今后应更加细心，作为语文老师不应该粗心大意，给孩子们形成良好的榜样。

3、多抽时间读书，不断丰富教师自身的文化素养，拓展知识面。

教师个人教学工作总结篇六

一年来，我在教育方面积极改进自己，不仅在领导的教导下努力更新了自己，还通过学习和自己的改进提升了教育的能力。较好的提升了自身及班级的成绩。以下是我一年来的工作总结：

工作上，我一直积极完善自己的思想和态度。作为一名教师，我甚至“教书育人”的道理，在教育的旅途中，思想就是重要的“指南针”。思想如果出现错误，即使有地图也走不到目的地，但相反，只有指南针虽不会迷失方向，却缺少计划和规划，也是难以走向未来。为此，教育中思想虽不是唯一的条件，但却是前提要求。

在思想上，我一边通过对报纸和网络的关注来了解国家发展的大小事，以此完善自己的价值观、世界观。一边，也在对自身的师德师风，进行完善和补充。

师德师风的完善，让我在生活中维持着较好的自己管理能力以及优良的个人品德。一直的坚持给学生们也带来了较好的影响。

今年来我负责两个班级，管理上尽管不算很辛苦，但却总需要不断的重复提醒。就班级纪律来说，这是非常不好的情况。为此，我凭借自身在班级上的威信，严格的对班级纪律进行了要求，良好的在课堂上控制了纪律问题。

但我也知道这不过是治标不治本，在后来的时间里，我也联合其他老师积极的对班级状态进行了严格改进，较好的提升了各班级的能力，并收获了较好的改变。

每个老师都有自己必然的不足。如我在班级中以严格管理为方式。这就导致了一些同学在有问题的时候不敢来问。这是一大弊端。为此，我在今后的工作中也要更注重一些，让学生们更加了解我，并主动与我请教学习。

如今20xx年已经结束，在下一年里我会更加努力，让自己在教育的道路上走的更好，更完善。