

2023年北京四季对外汉语教案 汉语拼音教案(通用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

北京的四季对外汉语教案篇一

- 1、 读准“ ”三个声母的音，认清字母的形，正确书写和拼读。认识五个生字，会读儿歌。
- 2、 初步掌握三拼连续的拼音方法。
- 3、 认识五个生字，字母儿歌。

导入：

小朋友们，春天到了，春光明媚，许多小朋友都来到了大自然中，寻找春姑娘的足迹

生：……

生：图上有蓝天、白云、绿树、小草、池塘、小蝌蚪，还有两个小朋友在喝水

师：噢！小朋友们看，鸽子的嘴巴里还衔着一跟树枝呢。

生：这是“鸽”。

师：你真行，你是怎么知道的？

生：妈妈教的，学前班学的。

师：那你能教教大家吗？

生：……

师：我们记的时候还可以用上顺口溜“鸽子鸽子，鸽鸽鸽”

生：跟读

师：老师这儿有首儿歌《小白鸽》：哥哥有只小白鸽，小白鸽呀爱唱歌，咕咕咕，咕咕咕，哥哥听了笑呵呵。小朋友们跟着老师一起来。

生：老师，小蝌蚪是字母“”

师：你也把它教给其他小朋友好吗？

生：……

师：那还有最后一个字母小朋友知道吗？

生：……

师：小朋友们，我们在念这三个字母的时候我们可以把手放在喉咙这里，感受一下它们三个发音的时候是不一样的。（）

师：我们班的小朋友都很爱学习，自己学了这么多的知识。又能读字母，还有顺口溜来记。小朋友们刚才学的这三个字母呢也是声母家的，下次帮它们找家的时候可不要找错噢！

生：……

师：那么，当三个声母在一起时，你们能把它们区别开来吗？小朋友们自己试着练读三个声母。

生：练读

师：老师这儿有首儿歌《小白鸽》：哥哥有只小白鸽，小白鸽呀爱唱歌，咕咕咕，咕咕咕，哥哥听了笑呵呵。小朋友们跟着老师一起来。

师：好，现在先请小朋友们自己练写，看看老师不讲，小朋友们能不能写正确，写漂亮。

生：练写

师：小朋友们都能自学了，写得真好！你们都写了，老师也应该来写一写，练一练，我们来看看老师有没有把它们写漂亮。

生：……

师：好，学会了这三个声母之后呢，我们也要帮它们来找好朋友。先来给“

北京的四季对外汉语教案篇二

1、认识大写字母，学会背诵《汉语拼音字母表》；能借助图意拼出音节，写出词语；会区别“向”“想”“像”3个音近字。

2、--会把“谁怎么样”句式的句子补充完整。

3、--能看图连贯地说一段话。

4、--初步培养关心他人的品质。

1、认识大写字母，学会背诵《汉语拼音字母表》。

2、能借助图意拼出音节，写出词语。

3、会区别“向”“想”“像”3个音近字。

1、出示大写、小写字母对照表，学习字母表的读法。

2、让学生借助小写字母记住大写字母大书写。

3、将字母字形相同的、相近的、有明显区别的进行分类，帮助学生记忆字形。

4、背诵字母表。

1、先让学生观察图画。

2、读拼音，注意读好轻声。

3、在括号里，按音节填写词语。

4、校对。

1、结合看图进行辨析。启发学生；小明家里挂着什么？当学生回答“雷锋叔叔的像”后，教师板书“像”。接着问：小明看着雷锋叔叔的像想些什么？教师板书“想”。当学生回答要向雷锋叔叔学习时，教师板书“向”。

2、指名读短文，要求学生一并读出要填写的字。

3、书面填写。

1、会把“谁怎么样”句式的句子补充完整。

2、能看图连贯地说一段话。

3、初步培养关心他人的品质。

1、让学生读题目中不完整的句子，提问：每个句子中要补充哪一部分？使学生明白这是一个“谁怎么样”的句子，缺少了“谁”。

2、口头补充，答案不要求统一，但要符合实际。

3、选择一个写下来。

1、整体看四幅图，说说讲了一件什么事。

2、指导一幅一幅地看图，说图意。

3、围绕“一杯开水”这一中心，连贯地说一段话。

夸夸班上关心别人的同学，说说他是怎么关心别人的。

北京的四季对外汉语教案篇三

1、学会z声母，读准音，认清形，正确书写。

2、认识生字，引导小朋友正确读儿歌。。

区别 z和 c 两个声母的认读和书写。

认读《过桥》儿歌。

正确书写z声母。

拼音卡片，教学课件，识字卡片。

一、谈话导入。

二、揭示并板书课题

- 1、媒体出示“情境图”，师通过谈话引出有关声母。
- 2、那咱们来和他们打个招呼，做个有礼貌的好孩子，好吗？
(你们好啊!)

三、教读字音

过渡：知道他们长得是什么样了，但是我们还应该知道这些字母叫什么，对吗?转自

北京的四季对外汉语教案篇四

- 1、引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式。
- 2、让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读。
- 3、培养幼儿对拼音的学习兴趣。

：教学卡片若干、奖励贴纸

：让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读及培养幼儿对拼音的学习兴趣。

2、教学z的发音，认清形。

(1)教师范读，幼儿跟读，讲解发音要领：(教师范读、跟读、齐读)

(2)图中藏着一个z□谁能找得到?谁能给z起个名?叫它“2”。
口诀：像个“2”字zzz (3)找个别幼儿领读，教师指导。

3、引导幼儿正确学习声母z与单韵母组成音节拼读。

(1)用活动卡片，让幼儿拼读。

(2)老师领读，幼儿同步跟读。

4、引导幼儿正确书写拼音声母z (1)老师讲解，一笔写成。认识基本笔画：横折横 (2)幼儿空写，并找个别幼儿上黑板上书写，教师指导。

5、进行游戏，巩固拼读音节。

游戏：“摘苹果”，教师画一棵大苹果树上面挂着又大又红的“苹果”，每个苹果上面分别写着音节[zū][zè][zǎ]读对的幼儿就奖励他一个苹果。目的是让幼儿反复练习。

教学总结：本节课幼儿学习了声母z的拼读、书写及其单韵母组成的拼读音节。

北京的四季对外汉语教案篇五

略

1、知识目标：能听懂、会说生词及短语部分的个单词，发音正确，能够使用所学句子做简单的对话。

2、能力目标：培养少数民族学生综合运用语言的能力和语言交际能力。

3、德育目标：

能听懂、会说所学的词语和课文，能够将所学内容运用到实际生活中。

发音正确，灵活使用。

ppt

一、新课导入

二、学习新课

1、出示书本，教学生词。

1) 在学习时，要帮助学生纠正发音，做到准确。

2) 加强读的练习：个别读，同桌读，齐读。

2、通过课文学习，一方面巩固词语，一方面学习话题下的语句表达。

1) 听录音回答问题

将问题设计在ppt中，学生一问一答的形式解决问题，锻炼学生听、读和说的能力。

2) 加强读的练习：齐读，分角色读。

3) 替换练习：扩大学生的词汇量，进一步巩固课文中的句型。

3) 小组展示

七、作业设计

课内：

课外：

北京的四季对外汉语教案篇六

1、学会zh□ch两个声母，读准音，认清形，准确书写。

2、能准确拼读zh□ch和带调的韵母拼成的音节。

3、学会zhi□chi两个整体认读音节。

教学重点□zh□ch的正确发音、书写及zhi□chi整体认读音节拼读

教学难点□zh□ch的正确发音及zhi□chi整体认读音节拼读

1、视频展台

2、课文插图及字母卡片和“红苹果”奖品

3、三线格小黑板

一复习导入

2、师：你们看我们的老朋友来了！（师将字母卡片贴在黑板上分别是a□e□u□z□c□h□zi□ci□学生认读字母。

3、师：谁帮助它们找到各自的家。（师出示小黑板并读房屋名称：声母、韵母、整体认读音节）找3名同学到黑板前送字母回家。

二学习zh□ch

1、师：老同学已经安全送回家了！瞧，新朋友又来了！今天我们还要认识两个声母（出示字母卡片贴在黑板上）你认识哪个字母，把它介绍给大家好吗？学生认读。

2、师：老师看到有的同学对它可能还不熟悉，我们有一个好办法，你们看！（视频展台）学生观察图片。

3、师：谁告诉老师图上画着谁？她在干什么？（一个阿姨在

织毛衣) 织毛衣的“织”读得轻、短一点，这就是我们今天要学习的声母zh的发音。

4、师范读示范发音。

5、学生练习发音（同位互读、指名读）

6、师：（视频展台）这幅图多有趣啊！你看到了什么？（小刺猬吃苹果，小男孩吃苹果）吃苹果的“吃”读的轻短些，就是我们今天要学习的声母ch的发音。

7、师范读示范发音。

8、学生练习发音（同位互读、开火车读）

三记忆字形，指导书写

1、师：我们已经叫出了他们的名字，你们能用一个最好的方法来记住它们的长相吗？你可以看图来记，还可以编顺口溜，也可以用你的动作来记住它们，说说你是用什么方法来记的？（学生自由发言多种形式记忆字形）

2、师：同学们，你们发现了吗？今天我们学习的这两个声母跟以前学的字母可不一样，它们的家也不一样了。

3、老师示范写，学生再练习书写zh□ch四课中休息（自编律动操）

五教学zhi□chi

1、师：同学们，你们看小i又来了！（出示i□zh□ch都和小i成了最好的朋友，它们永远也不分开，这就是整体认读音节，谁能叫出它们的名字？（指名读）

2、师：你能读出它们的四声吗？自己试着读一读，抽读卡片。

六拼音练习

1、现在我们要去苹果园摘苹果了！你们瞧！（师出示小黑板）

2、每个苹果上都有一个拼音，你们一定要正确拼出来才能摘下苹果呢！谁拼对了，摘下红苹果，老师就把它送给你，你们先自己试着拼拼。

3、小组四人练习拼读。

4、指名到台前拼。获取“红苹果”

七课堂小结：这节课你学会了什么？（学生自由发言）

北京的四季对外汉语教案篇七

1、学会a□o□e3个单韵母，读准音，认清形，正确书写。

2、学会声调，认识声调符号，读准确。

3、在四线格里正确书写a□o□e□

第一课时

师：首先，今天金老师要交大家唱一首儿歌，“汉语拼音用处大，学习生字需要它，教我说好普通话，我们决心学好它。”

生：……

师：好，小朋友们学得真快，真是聪明的孩子。

师：下面呢，我们请小朋友们一起看着这幅图，然后我请小朋友把这幅图编成一个小故事讲给大家听，看看谁讲得最好。

生：……

师：小朋友讲得真是太动听了，真是故事大王/小小故事家。

1、学字母a

师：原来啊这三个拼音还有这么美丽动听的故事啊，接下来呢我们就来认识一下他们。我们先来看看小女孩唱歌的时候唱出的这个拼音“a”□我请小朋友来念一下，比一比谁念的最好，最准确。

生：……

师：现在我们请一组的小朋友来念，比一比哪个组念得最好，最整齐。（在黑板上给每个组加星星）

生：……

师：好，念的时候嘴巴要张大。现在我们每位小朋友都认识了“a”□那么是不是都会写呢？我们还是请小朋友来写写看。

生：……

生：它叫“四线格”。

师：小朋友真聪明，它就叫“四线格”，那么单韵母a□应该写在哪里呢？请小朋友们来帮它找找家。（请几位小朋友到黑板上写）

生：……

师：小朋友们写得真好□a应该写在中格，在写的时候要注意分成两笔写，先写一个半圆，再加上它的小尾巴。（请小朋友们在本子上练一练，教师巡视指导）

2、学习o

师：下面我们来学一学韵母o□在图上我们看到了大公鸡张着嘴巴在叫“喔，喔，喔”，我们请小朋友也来学一学，看看谁学得最好。

生：……

师：好，现在跟着老师一起来念一念，念的时候嘴巴要拢圆。

生：小朋友都会念了吗？现在请同桌的两个小朋友互相念一念，看看你的同桌念对了没有，嘴巴拢圆了没有。

生：……

生：“四线格”

师：小朋友们的记性真好，那么o应该写在哪一格呢？老师要请上课认真听，表现好的小朋友上来写。

生：……

师：好，小朋友们都非常聪明，都已经写正确了。老师对聪明的小朋友有更高的要求，要写得漂亮。看着老师大家一起用手比画，跟着学。

生：……

师：请小朋友们在本子上再练一练。（教师巡视指导）

北京的四季对外汉语教案篇八

1、学会单韵母a,能读准字母的音和它的四声;认识四线格,正确书写字母a.

2、能找到儿歌中的韵母a和含有a的音节,在教师的指导下朗读儿歌。

3、培养学生良好的用眼习惯,阅读时做到“眼离书本一尺远”。

学会单韵母a,能读准字母的音和它的四声;认识四线格,正确书写字母a.

认识四线格,正确书写字母a.

小朋友,你们已经是一年级的小学生了,每天到学校读书识字学本领,怎样学会读书识字呢?首先要学会汉语拼音,学好了汉语拼音就能读准字音,识很多字,读很多书,学很多本领。所以今天第一课我们就学汉语拼音。这节课我们先学习一个单韵母。比看,谁学得最快最好。

1、在学习方式上,可以在教师的启发下,让学生试着发音,教师点拨,学生反复练读,体会a的发音。

2、在此基础上,教师注意采取多种形式,如领读、齐读、分组读等,帮助学生读准音。

3、小结学习方法:启发学生自己想办法读准和记住a的读音。

4、认识声调符号,在教师的指导下观察图画,利用手势学习声调,读准声调。首先让学生自己尝试着认识四声,读读a的四声;重点是二声和三声的教学,要采用多种方式,让学生反复体会这两个声调的差别。

1、 认识四线格。

2、 观察:a在四线格中的位置, 指导学生按笔顺规则进行书写。学生练习写字母时, 教师要巡回辅导, 重视指导正确的执笔方法和写字姿势。

3、 完成课后练习“读读写写记记”。

1、 看图, 说说图上画的是什么?

2、 教师范读。让学生找找这首儿歌中哪些章节含有我们所学的拼音字母"a"□

3、 教师教读儿歌, 学生们自己读、齐读。

根据“跟我学”, 指导学读书时“眼离书本一尺远”。

北京的四季对外汉语教案篇九

□ai□ei□ui□是义务教育课程标准实验教科书语文一年级上册拼音部分第9课, 是复韵母教学的起始课。因此, 复韵母的字母组成和发音是本课的教学重点和难点, 在教学中应突出对学生学习汉语拼音兴趣的培养。

《语文课程标准》提出, 在语文教学中要重视突出学生的主体地位, 改变学生的学习方式, 改变以教师为中心的教学模式。因此, 把课堂教学作为培养学生的创新精神和实践能力的主渠道, 应使课堂教学成为学生创新学习的过程, 让学生成为学习的主人, 学生自始至终感受到成功的愉悦, 从而增强他们的学习兴趣。

汉语拼音是帮助学生认读汉字、普通话的重要工具, 但学习起来有些枯燥乏味, 易引起学生厌学情绪。《语文课程标准》中的“实施建议”指出: “汉语拼音教学尽可能有趣味性,

宜以活动和游戏为主。”因此，本堂课的设计，我就让游戏贯穿整个课堂为孩子们营造了良好的乐学氛围，从而激活了孩子们的思维，使孩子们在会心的笑声中动手动脑，合作探究。

（一）创设情境，复习导入。

1、歌曲导入（伴随着《郊游》的音乐声，学生自由做动作）。

师：小朋友，我们今天到拼音乐园去秋游，好吗？

师：瞧！拼音乐园里有好多气球。（黑板上贴有不同颜色的气球，背面写有学过的单韵母。）

2、生摘气球。

师：你们喜欢漂亮的气球吗？你喜欢哪个就把它摘下来，不过气球背后有一个小秘密，你得把它说给大家听，说准确了，就把这个气球送给你。

师：这些气球中的字母合起来有一个总称叫什么？（单韵母）谁知道单韵母有哪些特征？

3、揭示课题。

师：看老师变魔术（移动还剩在黑板上的两个气球）让气球“i”往上飞，飞到“a”的后边就组成了复韵母ai□今天，我们就来学习第9课ai□ei□ui□

（二）自主探究，学习新知。

1、学习复韵母ai□

（1）学生尝试念ai□老师观察后分别请出一位发音正确的学

生和一位发音不正确的学生上来念ai□让全班同学观察、区别、评价。

(2) 教师边评价、边示范，讲清发音要领。

(3) 在语言环境中进行四声练习。

请同学们看书中的图，你发现了什么？

如：姐姐高，弟弟矮aiaiai□

(4) 指导书写ai□

请同学们观察一下ai的家在哪儿？师范写一个，生试写两个。

2、课间休息。

师：同学们刚才大家学得很认真，老师奖励你们一个游戏。
同桌板手腕比赛（老师喊加油）。

3、学习复韵母ei□

(1) 师：刚才听到小朋友们憋足劲，都发出了“哎—”的长长声音，声音短一点就是今天学习第二个韵母ei□

(2) 看图，谁说说怎么利用图记住“ei”的音、形。

(3) 在语言环境中进行四声练习。

(4) 书写指导。

4、小组合作，学会ui□

(1) 同桌或小组合作看课文插图、编小故事、做游戏学习ui

的音形。

(2) 反馈。

a□指名看图说话，小女孩围围巾□“ui”的字形象围巾□“ui”的读音就是“围巾”的“围”的读音。

b□两个小朋友上来打电话。

如：甲□“ui□你好，王小伟，我是薇薇。”

乙：“你好，薇薇！有什么事吗？”

甲：“我今天学会了三个复韵母ai□ei□ui□”

(三) 巩固练习。

课前师生共同用硬纸片做好若干个花盘，（班内学生分成几个合作小组就做几个花盘）若干个写好音节的花瓣，平均分给每个小组。

1、师：拼音乐园里的东西真多，刚才各小组都分到了一个大花盘和4个写有音节的花瓣，有梅花、有喇叭花、有牡丹花……如果小组内同学都练会了，就可以把四个花瓣逐一贴到花盘上，全贴完了，就可以把大花盘贴到大花园里，（手指教室后面的学习园地）。让我们的花园变得更美丽。

2、师：这样，你们是喇叭花队，你们是梅花队。

3、师：各小队贴好后，自由选一个其他小队花盘上的音节念一念。

北京的四季对外汉语教案篇十

学会d[t]n四个声母，能认清形、读准音，在四线格中正确书写，学会d同单韵母u[t]n同单韵母a[l]同单韵母i[l]同复韵母iu相拼，掌握拼音方法。激发学生学习拼音的兴趣。

1、学会声母，能读准音，正确书写。

2、拼读音节。

掌握拼音的方法。

2课时

第一课时

学会d[t]n能认清形、读准音，在四线格中正确书写。

能认清形，读准音。

认读字母

拼读音节

1、看图：说说这四幅图都画了什么？

看图：想旁边的字母与图中哪部分比较相似？

2、指导发音。

(1) 记忆字形。

(2) 看图说说怎样记住这些字母。

3、分析b□p□d如何记清他们。

4、练读d□t□n□l□

5、练习书写。

讲笔顺。

练习书上描红。

在四线格本上书写。

教师领读。

找那些字母出现d□t□n□l读这些字。

背一背。

学生学习汉语拼音的兴趣很高，学生对拼读音节掌握较差，今后多出各种形式的练习多读多拼，激发学生的学习兴趣。

第二课时

学会d—u□n—a□l—i□l—iu拼音，掌握拼法。

d□t□n□l与韵母拼。

课件演示：小老虎看书，拼读音节。

d与四个声u相拼

练习拼读

小女孩在踏步，踏音是由t□a拼音的读，读四声，你还想知道

哪些字有以上四音。

小女孩拿梨吃读，读四声

是水果梨方法同上

柳树旁边一头牛，方法同上。

写d□t□n□l读音节

板书：

学生学习汉语拼音的兴趣很高，学生对拼读音节掌握较差，今后多出各种形式的练习多读多拼，激发学生的学习兴趣。